

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»  
(МБОУ «СШ № 11»)

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2020 ГОД**

Евпатория  
2021

# Содержание

## **Пояснительная записка**

### **1. Аналитическая часть**

- 1.1. Образовательная деятельность
- 1.2. Система управления
- 1.3. Качество образования
- 1.4. Система организации учебного процесса
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Качество воспитательной работы
- 1.7. Кадровое обеспечение
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение
- 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.10. Материально-техническая база

### **2. Сводный анализ показателей деятельности**

## Пояснительная записка

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МБОУ «СШ № 11» по итогам 2020 года.

Настоящий отчёт составлен на основе официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации учащихся;
- итоги обучения за год;
- результаты методической работы;
- итоги работы с одарёнными учащимися;
- итоги воспитательной работы с учащимися;
- систему управления школой;
- учебно-методическое обеспечение УВП;
- материально-техническую базу;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы;
- независимую оценку качества предоставляемых услуг.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 г.

### 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 1.1. Образовательная деятельность

МБОУ «СШ № 11» осуществляет деятельность по программам общеобразовательного обучения, ведёт разноплановую воспитательную деятельность. Образовательный процесс осуществляется профессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Стабильные показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации учащихся, а также результативностью учащихся на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Школа имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Общеобразовательная направленность
Дополнительное образование детей	Подготовка детей к школе

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 учебном году пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовали информационные ресурсы, в частности платформы онлайн образования Российская Электронная школа, платформы и ресурсы «Учи.ру» (1-4 классы), «ЯКласс» (5-11 классы), «Яндекс учебник». Кроме того были использованы электронно-образовательные ресурсы ZOOM, CORE, SKYSMART, Learning.APPS, Quizlet.com и др., использовались в работе и кейс-технологии с помощью мессенджеров Viber, WhatsApp, соцсети (VK), электронная почта.

#### 1.2. Система управления

Система управления в школе организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ «СШ № 11». Ведущими принципами управления школой являются принципы единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МБОУ «СШ № 11» является орган исполнительной власти – управление образования администрации города Евпатории.

Единоличным исполнительным органом управления школы является Директор. Объём полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом школы.

Директор МБОУ «СШ № 11» - отличник образования – Ильчевская В.Я. Контролирует работу школы, осуществляет общее руководство школой.

Коллегиальным органом управления МБОУ «СШ № 11» является Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является директор – Ильчевская В.Я., секретарь Педагогического совета – Вахнина Л.С. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, пособий, средств обучения; материально-технического обеспечения.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора, внесение в него изменений и дополнений осуществляет профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации МБОУ «СШ № 11» – Ботова М.В.

Попечительский совет рассматривает вопросы развития МБОУ; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на основании Положения в школе действует Совет школы.

Система управления школы организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

**Учебно-воспитательный процесс** (заместители директора по учебно-воспитательной работе – Чуб В.В., Симанова О.Г, которые формируют условия для реализации учебного процесса, осуществляют контроль исполнения учебного плана).

**Воспитательный процесс курирует** заместитель директора по воспитательной работе – Школьная В.В., которая объединяет деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий.

**Службу психолого-педагогического сопровождения** (педагог-психолог – Козаренко О.А., которая осуществляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, ведёт профилактику профессионального выгорания педагогов, создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений.

**Заместитель директора – Фисенко А.Ю.**

**Методический совет.** Объединяет и координирует деятельность методических объединений:

**ВАХНИНА Л.С.** – руководитель м/о учителей русского языка и литературы

**ТОЛУБЯНСКАЯ З.В.** – руководитель м/о учителей английского языка

**ГЛАДЧУК В.В.** – руководитель ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла (история, музыка, технологии, ИЗО, география, краеведение)

**КАЛИНИЧЕНКО М.Г.** – руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла (математика, физика, информатика, биология, химия)

**ПЕТРОВА И.А.** – руководитель ШМО учителей начальных классов

**ЛЕОНИУКС.Е.** – руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ

**КРУЛИК Ю.О.** – руководитель ШМО классных руководителей 9-11 классов

**СТАРОДУБЦЕВА Н.П.** – руководитель ШМО классных руководителей 5-9 классов

**КРАЙНОВА Е.П.** – педагог-библиотекарь

**КОЗАРЕНКО О.А.** – педагог-психолог

**БОТОВА М.В.** – председатель профсоюзного комитета

**КРАЙНОВА Е.П.** - педагог-библиотекарь

МБОУ «СШ № 11» реализует различные формы государственно-общественного управления. В каждом классе организован родительский комитет класса, работающий под

совместным руководством классного руководителя и председателя родительского комитета класса.

В 2020 году в систему управления школой внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, определили способы оповещения учителей, сбора данных, которые затем автоматически были обработаны и хранились на виртуальных дисках. Было организовано удаленное взаимодействие между работниками, организация частично перешла на электронный документооборот.

### Внутришкольный контроль

Контроль деятельности педработников осуществлялся по вопросам:

№ п/п	Содержание контроля	Период	Ответственный	Итоговый документ
<b>1. Контроль за организованным началом учебного года</b>				
1.	Комплектование классов.	<i>Август,</i>	Директор	<i>Титульный список</i>
2.	Согласование режима работы школы.	<i>Август</i>	Директор	
3.	Распределение учебной нагрузки.	<i>Август</i>	Зам.директора по УВР	<i>Тарификация</i>
<b>2. Контроль за школьной документацией</b>				
1.	Анализ состояния документов, необходимых для зачисления в школу.	<i>Август</i>	Зам.директора по УВР	<i>Оформленные личные дела уч-ся</i>
2.	Анализ проверки алфавитной книги и личных дел учащихся.	<i>Август</i>	Зам.директора по УВР	<i>Статотчёт</i>
3.	Проверка рабочих программ.	<i>Август</i>	Руководители МО	<i>Приказ</i>
4.	Анализ состояния оформления классных журналов.	<i>Сентябрь</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
5.	Анализ состояния работы педагогов с классными журналами.	<i>март, июньноябрь декабрь,</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
6.	Анализ ведения школьной документации: - ученические тетради - календарно-тематическое планирование учителей - поурочное планирование учителей - ученические дневники	В течение года	Зам.директора Руководители МО Классные руководители	<i>Справка, приказ</i>
<b>3. Контроль за организацией условий обучения</b>				
1.	Анализ укомплектованности школы учебниками.	<i>январь, июнь август,</i>	Зав.библиотекой Руководители МО	<i>Анализ обеспеченности</i>
2.	Анализ соответствия ежедневной учебной нагрузки (расписания уроков) санитарно-гигиеническим требованиям.	<i>сентябрь</i>	Зам.директора	<i>Расписания, приказ</i>
3.	Контроль выполнения требований по охране труда и ТБ	<i>март октябрь,</i>	Зам.директора по безопасности	<i>Справка</i>
4.	Контроль организации дежурства в школе.	<i>Январь, сентябрь</i>	Зам.директора	<i>Приказ, справка</i>
5.	Мониторинг: - по выбору языка изучения на следующий учебный год;	<i>апрель-май</i>	Зам.директора Руководители МО	<i>Приказ, информация</i>

	- по выбору учащимися элективных курсов, факультативных занятий; - по выбору курсов внеурочной деятельности; - по выбору изучения модуля ОРКСЭ в 4 классах.		Классные руководители	
6.	Контроль организации работы по внутренней системе оценки качества образования.	<i>апрель-май</i>	Зам.директора Руководители МО Классные руководители Педагог-психолог	<i>Отчёт</i>
7.	Контроль проведения самообследования.	Март-апрель 2021 г	Зам.директора	<i>Отчёт</i>
8	Контроль организации всеобуча	<i>Февраль, сентябрь.</i>	Зам.директора по ВР	<i>Приказ</i>
9.	Контроль обеспечения горячим питанием учащихся 1-4 классов, учащихся льготных категорий.	<i>Январь, сентябрь</i>	Зам.директора по ВР	<i>Приказ</i>
<b>4. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования, за качеством знаний, умений, навыков учащихся</b>				
1.	Анализ результативности ЗУНов учащихся и объективности отметок.	<i>март, май, июнь, ноябрь декабрь,</i>	Зам.директора по УВР	<i>Отчёт</i>
2.	Анализ готовности первоклассников к обучению в школе.	<i>сентябрь</i>	Классные руководители 1 классов Учитель-логопед Педагог-психолог	<i>Отчёты, решение консилиума</i>
3.	Анализ уровня адаптации учащихся 5 классов.	<i>Октябрь-ноябрь</i>	Зам.директора Классные руководители 5 классов Педагог-психолог	<i>Отчёты, приказ</i>
4.	Анализ готовности учащихся 4 классов к обучению в основной школе.	<i>апрель</i>	Классные руководители 4 классов Педагог-психолог	<i>Отчёты, решение консилиума</i>
5.	Анализ выполнения рабочих учебных программ и уровня ЗУН учащихся.	<i>Июнь</i>	Зам.директора по УВР	<i>Справка, приказ</i>
6.	Организация и проведение итогового сочинения ( изложения) учащихся 11 классов по русскому языку.	<i>декабрь</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
7.	Организация и проведение итогового собеседования учащихся 9 классов по русскому языку.	<i>февраль</i>	Зам.директора по УВР	<i>Справка , приказ</i>
8.	Контроль проведения ГИА 9 и 11 классов.	<i>май, июнь</i>	Зам.директора	<i>Отчёт,</i>

			по УВР	<i>протоколы</i>
9.	Анализ уровня ЗУН по административным контрольным работам по предметам.	<i>Май, декабрь</i>	Зам. директора по УВР	<i>Приказ, график, справка</i>
10.	Анализ техники чтения младших школьников.	<i>апрель декабрь,</i>	Зам. директора по УВР	<i>Справка, приказ</i>
11.	Контроль организации работы с будущими первоклассниками.	<i>январь-май</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
12.	Контроль организации преемственности в обучении «детский сад - школа»	<i>апрель - октябрь</i>	Зам. директора по УВР	<i>План</i>
13.	Анализ результатов итоговых комплексных работ по формированию метапредметных действий в 1-4 классах.	<i>май</i>	Зам. директора по УВР	<i>Справка</i>
14.	Контроль организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).	<i>в течение года</i>	Зам. директора по УВР	<i>Протоколы ПМПк</i>
15.	Контроль получения образования на дому.	<i>в течение года</i>	Зам. директора по УВР	<i>Приказ</i>
16.	Контроль получения образования в форме семейного или самообразования.	<i>в течение года</i>	Зам. директора по УВР	<i>Приказ</i>
17.	Контроль организации инклюзивного образования.	<i>в течение года</i>	Зам. директора по УВР	<i>Приказ</i>
18.	Контроль организации проведения внеурочной деятельности учащихся.	<i>в течение года</i>	Зам. директора	<i>Приказ, расписания, справка</i>
19.	Контроль организации проведения элективных курсов, факультативных и индивидуально-групповых занятий.	<i>в течение года</i>	Зам. директора	<i>Приказ, расписания, справка</i>
20.	Контроль организации дополнительного образования в школе	<i>в течение года</i>	Зам. директора	<i>Приказ, расписания, справка</i>
<b>5. Контроль за методической работой</b>				
1.	Организация методической работы.	<i>В течение года</i>	Зам. директора по УВР	<i>Приказ</i>
2.	Организация работы методических объединений.	<i>В течение года</i>	Зам. директора по УВР	
3.	Проведение метапредметных недель	<i>в течение года</i>	Руководители МО	<i>План недели, приказ</i>
4.	Методическое сопровождение аттестации педагогов.	<i>в течение года</i>	Зам. директора по УВР	<i>Приказ, протоколы</i>
5.	Контроль повышения квалификации педагогов.	<i>по графику, в течение года</i>	Зам. директора по УВР	<i>Приказ, направление</i>
6.	Организации работы по участию педагогов в профессиональных конкурсах.	<i>в течение года</i>	Зам. директора по УВР	
<b>6. Контроль за организацией воспитательной работы и внеурочной деятельности</b>				
1.	Контроль проведения классных часов по ПДД и охране жизни и здоровья обучающихся	<i>в течение года</i>	Зам. директора по ВР	<i>Справка</i>
2.	Контроль подготовки проведения мероприятий школьного ученического	<i>в течение года</i>	Зам. директора	<i>Справка</i>

	самоуправления	года	по ВР	
3.	Анализ работы педагогического коллектива с учащимися группы риска	<i>Апрель, ноябрь</i>	Зам. директора по ВР, психолог школы	Справка
<b>7. Контроль за организацией работы по подготовке к выпускным экзаменам</b>				
1.	Контроль информационной осведомленности всех участников образовательного процесса об особенностях организации ГИА для разных категорий выпускников.	<i>в течение года</i>	Зам. директора по УВР, классные руководители	<i>План ИРР</i>
2.	Формирование базы данных на выпускников 9 и 11 классов для сдачи ГИА.	<i>январь-март</i>	Зам. директора по УВР, технический специалист	<i>База данных</i>
<b>8. Контроль за работой с одарёнными учащимися</b>				
1.	Организация, проведение и участие в школьном, муниципальном и республиканском этапах всероссийских олимпиад школьников.	<i>в течение года</i>	Зам. директора по УВР	<i>Приказ</i>
2.	Организация работы школьного отделения МАН.	<i>в течение года</i>	Зам. директора по УВР	<i>Приказ</i>
3.	Организация участия в конкурсах различных уровней.	<i>в течение года</i>	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	<i>Отчёт руководителя МО</i>
<b>9. Контроль за работой с родительской общественностью</b>				
1.	Организация родительского всеобуча	<i>в течение года</i>	Зам. директора по ВР	<i>План</i>
2.	Посещение родительских собраний. Проверка протоколов родительских собраний	<i>в течение года</i>	Зам. директора по ВР	<i>Справка</i>

**Вопросы ежемесячного контроля:**

1. Ведение школьной документации.
2. Работа с одарёнными учащимися.
3. Методическое сопровождение аттестации педагогов.
4. Повышение квалификации педагогов (*по графику*).
5. Формирование базы данных на выпускников 9 и 11 классов для сдачи ГИА (*январь-март*).
6. Организация работы с будущими первоклассниками (*январь-май*).
7. Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).

**Реализация проблемы школы через педагогические советы, методические советы и совещания**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

№ п\п	Тема	Ответственный	Итоговый документ
1.	Выполнение ранее принятых решений о результатах адаптации 5-Б класса 2. Обеспечение инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ 3. Результативность работы педагогов за 1 полугодие 2019-2020 уч. года 4. О результатах анкетирования родителей 5. Итого профилактической работы	Директор	<i>Протокол № 7 от 21.02.2020</i>



	6.Итоги посещаемости за 1 полугодие 7.Корррекция списков обучающихся спецкатегорий 8.Утверждение характеристики-рекомендации обучающейся 1-Б класса Тихоновой Ю.		
2.	О результатах классно-обобщающего контроля в 6-А, 7-А классах 2.О претендентах на медаль обучающихся 10-х классов и выпускников 11-х классов, на аттестат об основном общем образовании выпускников 9 классов 3.О допуске к ОГЭ обучающихся 9 классов, имеющих две и более отметки « $\ll$ » за 1 и 2 четверти 2019-2020 учебного года	Директор	<i>Протокол № 8 от 04.02.2020г</i>
3.	1. О выполнении решения январского педсовета 2.Обучение путем воспитания, воспитание путем обучения 3.Итоги успеваемости за 3 четверть 2019-2020 уч.года 4.Разное		<i>Протокол № 9 от 27.03.2020 Протокол № 5 от 09.12.2019г</i>
4.	О выдвижении кандидатур на стипендию главы муниципального образования городского округа Евпатория Республики Крым по итогам полугодия 2019-2020 уч.года 2.О выставлении отметок за ведение тетрадей по русскому языку и литературе, математике и английскому языку.		<i>Протокол № 10 от 30.04.2020</i>
5.	1.О переводе обучающихся школы в следующий класс. 2.Об итогах промежуточной аттестации обучающихся на семейной форме образования и самообразования 3.О награждении обучающихся Почвальной листом 4.Информация о работе с молодыми специалистами. 5.О внедрении ФГОС СОО	Директор	<i>Протокол № 11 от 26.05.2020г</i>
6.	1.О допуске к ГИА обучающихся 9,11 классов		<i>Протокол № 12 от 29.05.2020</i>
7.	О выпуске обучающихся 9-х классов из школы 2.О выдаче аттестатов об основном общем образовании 3.О выдаче аттестатов об основном общем образовании обучающихся, находящихся на семейной форме образования	Директор	<i>Протокол №13 от 09.06.2020г</i>
8.	1.Об отчислении выпускников 11 классов из школы 2.О награждении ученической медалью и выдаче аттестата с отличием. 3.О награждении обучающихся Почвальными грамотами	Директор	<i>Протокол № 1 от 15.06.2020г</i>
9.	1.Представление новых сотрудников	Директор	<i>Протокол № 1</i>

	<p>2. Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год</p> <p>3. Итоги успеваемости за 2019-2020 учебный год</p> <p>4. Программа воспитания « Школа – наш дом»</p> <p>5. Утверждение годового плана работы школы</p> <p>6. О режиме работы школы в 2020-2021 учебном году. Учебный план школы</p> <p>7. О внесении изменений в ООП НОО, АООП. Утверждение ООП СОО, ООП ООО</p> <p>8. Обеспеченность учебниками, методической и художественной литературой</p> <p>9. Утверждение списков обучающихся разных категорий</p> <p>10. О ликвидации академической задолженности учащимися , условно переведенными в следующий класс.</p> <p>11. О выпускниках 9,11 классов.</p>		<i>от 31.08.2020г</i>
10	<p>1. Технологические основы формирования функциональной грамотности</p> <p>2. О результатах адаптации 5классников</p> <p>3. О результатах успеваемости за 1 четверть</p> <p>4. Ресурсы школьной библиотеки при работе в условиях эпидситуации</p>	Директор	<i>Протокол № 2 от 09.11.2020г</i>
11	<p>1. О выдвижении кандидатур на стипендию главы муниципального образования городского округа Евпатория Республики Крым по итогам полугодия 2020-2021 уч.года одаренным учащимся</p>		<i>Протокол № 3 от 14.12.2020г</i>
	<p>1. О внесении изменений в учебный план 9 классов</p> <p>2. О внесении изменений в календарный учебный график на 2020-2021 учебный год</p> <p>3. Об итогах адаптации первоклассников к новым условиям школьной жизни</p>		<i>Протокол №4 от 26.12.2020г</i>

### Методический совет

№	Тематика	ответственный	Итоговый документ
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Результативность методической работы школы за I полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.</li> <li>• Итоги участия школы в муниципальных турах всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>• Итоги участия школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников</li> <li>• Итоги итогового сочинения (изложения), пробного итогового собеседования.</li> <li>• О результатах адаптации первоклассников</li> <li>• О метапредметной неделе как элементе формирования УУД обучающихся</li> </ul>	Руководитель ШМС	Протокол № 3 от 13.01.2020

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрение программы кружка « Лаборатория природы» (3-В класс)</li> <li>• Рассмотрение положения об индивидуальном проекте</li> </ul>		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрение адаптированной ООП для обучающегося 5-Б класса Васильева М.</li> </ul>	Руководитель ШМС	Протокол № 4 от 10.02. 2020
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О выполнении практической части учебных программ за 3 четверть.</li> <li>• Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности</li> <li>• О состоянии преподавания истории и обществознания</li> <li>• О результатах контроля за подготовкой обучающихся к ГИА: ОГЭ,ЕГЭ.</li> <li>• О результатах проектной деятельности обучающихся 9 классов</li> <li>• Рассмотрение положения о рабочей группе по внедрению ФГОС СОО</li> </ul>	Руководитель ШМС	Протокол № 5 от 30.03. 2020
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-методическое и нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в 2020-2021 учебном году</li> <li>• Планирование методической работы на 2020- 2021 учебный год.</li> <li>• Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2020-2021 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы.</li> <li>• Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2020-2021 учебный год.</li> <li>• Организация наставничества.</li> <li>• Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности, программ элективных курсов, кружков.</li> </ul>	Руководитель ШМС	Протокол № 1 27.08.2020
5	<p style="text-align: center;"><b>Заседание второе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О результатах адаптации пятиклассников</li> <li>• Работа с одаренными детьми.</li> <li>• Утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за I полугодие.</li> <li>• Ознакомление со справками и приказами по итогам проведения контрольных срезов знаний и посещения уроков членами администрации школы.</li> </ul>	Руководитель ШМС	Протокол № 1 30.08.2019
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Система работы с мотивированными на учебу детьми Отчеты руководителей ШМО о работе по созданию условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся (Итоги школьного тура предметных</li> </ul>	Руководитель ШМС	Протокол № 2 06.11.2020

	<p>олимпиад).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за I полугодие.</li> <li>• Ознакомление со справками и приказами по итогам проведения контроля</li> <li>•</li> </ul>		
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Результативность методической работы школы за I полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.</li> <li>• Итоги участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников.</li> <li>• Изменения в государственной итоговой аттестации.</li> <li>• О внесении изменений в учебный план школы</li> <li>• Рассмотрение программ по родному языку и родной литературе</li> <li>• Анализ внеурочной деятельности, ОРКСЭ</li> <li>• О работе над проектами в 9 классах</li> <li>•</li> </ul>	Руководитель ШМС	Протокол № 3 29.12.2020

## V. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

**Деятельность психологической службы школы в 2020 году была подчинена решению следующих задач:**

- обеспечение защиты прав и свобод детей, создание условий комфортной образовательной среды, защиты чести и достоинства учащихся. Сохранение психологического здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса:
- психологическое сопровождение процесса адаптации первоклассников к школьной жизни
- профилактика дезадаптации учащихся во время перехода из начальной школы в среднюю;
- мотивация развития заинтересованности в профессиональном самоопределении старшеклассников;
- профилактика девиантного поведения подростков, и правонарушений;
- профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних;
- психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.
- помощь в налаживании школьной дисциплины (консультирование; работа по формированию навыков саморегуляции; психологическое просвещение по вопросам индивидуального подхода к ребёнку);
- профилактическая работа, предотвращающая конфликты;
- ориентация учащихся на здоровый образ жизни - использование психокоррекционных программ; тренинги по развитию навыков принятия решений, защиты от давления со стороны одноклассников);
- психологическое сопровождение одарённых детей -психологическое сопровождение 9-11 классов при подготовке к ГИА
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей, обучающихся, педагогов и администрации школы
- проведение мониторинга УУД.
- психологическое сопровождение несовершеннолетних участвующих в следственных и других процессуальных действиях в качестве обвиняемых, подозреваемых, свидетелей, потерпевших.

**Анализ профессиональной деятельности по направлениям  
Психологическое консультирование**

За прошедший период было проведено 117 консультаций: для учащихся-36, 34 - для педагогов школы и 47 консультации для родителей учащихся. Процесс консультирования проходил в два этапа: первичное консультирование и повторное. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер.

Основные проблемы, которые волнуют младших подростков (6-7-е классы): взаимоотношения с одноклассниками, повышение уверенности в себе, снижение уровня агрессивности и тревожности. Проблемы, с которыми обращались старшие подростки (8-10-е классы): взаимоотношения с родителями, с противоположным полом, обучение навыкам эффективного взаимодействия, вопросы самоопределения и профориентации.

В течение года проводились индивидуальные консультации по запросам со стороны педагогов. Для повышения работоспособности, улучшения самочувствия и снижения напряженности использовались техники релаксации, обучение техникам самоподдержки и самопомощи. Проводились групповые консультации для молодых педагогов по особенностям общения с родителями трудных детей. Также педагоги обращались за рекомендациями по оказанию педагогической помощи ученикам в процессе обучения и воспитания. Родители обращались за психологической помощью по вопросам:

- повышения мотивации к обучению детей,
- улучшения взаимоотношений со сверстниками,
- налаживания детско-родительских отношений,
- профессиональной ориентации школьников,
- оформления документов обучаемых на ПМПк,
- повышенной тревожности детей.

Были организованы групповые тематические консультации:

1. Для учащихся 5-х классов: «Конструктивное общение со сверстниками в 5-м классе», «Что в имени твоём?».
2. Для учащихся 9-х классов: «Как психологически подготовиться к экзаменам», «Профессиональное самоопределение».
3. Для учащихся 9-11-х классов «Как улучшить процесс запоминания при подготовке к экзаменам», «Как снизить уровень тревожности перед экзаменом».
3. Для родителей пятиклассников: «Особенности адаптации пятиклассников».
4. Для родителей первоклассников: «Психологические особенности первоклассников»

## 2. Психодиагностика

N	Содержание работы с учащимися, педагогами, родителями.	Срок проведения	С кем проводится	Результат отражён
1	Анкетирование родителей первоклассников. Раннее выявление категории детей, которым необходима помощь в развитии учебных навыков. Программа психологического сопровождения ФГОС в начальной школе	Сентябрь	Родители первоклассников	Справка-анализ папка.09-03
2	Диагностика коммуникативного, личностного, регулятивного и познавательного компонентов УУД первоклассников. Программа психологического сопровождения ФГОС в ,, начальной школе	Сентябрь	Первоклассники	Аналитическая справка-рекомендации классным рук. 1-х кл. 09-03

3	Групповая диагностика личностного, коммуникативного, познавательного и регулятивного компонента УУД учащихся 5-х с целью определения уровня адаптации к обучению Программа «Адаптация»	Октябрь-ноябрь	Пятиклассники	Аналитическая справка 09-03
4	Диагностика адаптированности учащихся 10 классов	октябрь	Десятиклассники	Аналитическая справка 09-03
5	Анкетирование родителей вновь прибывших детей с целью выявления одарённости детей	октябрь	Родители Прибывших учеников	Аналитическая справка 09-03
6	СПТ-19 на 110 вопросов и 140 вопросов Диагностика социального благополучия	октябрь	7-11 классы	09-03 заслушана
7	Индивидуальная психодиагностика учащихся оказавшихся СЖО, состоящих на внутришкольном контроле.	октябрь	По списку	Папка По СЖО
8	Диагностика тревожных состояний с целью профилактики суицида по опроснику Разуваевой. Диагностика враждебности, агрессивности, цинизма по Куку -Медлею	ноябрь	8-11 класс	Аналитическая справка 09-03
9	Индивидуальная психодиагностика сформированности жизненной компетенции детей с ОВЗ Диагностика для выписки из истории болезни для ПМПК	Январь-декабрь	Ученики школы По списку 13ч.	Аналитическая справка 09-03
10	Диагностика учащихся 9-х классов, с целью определения дальнейшего маршрута обучения согласно профессиональным склонностям	Декабрь	Ученики 8-9-х классов	Аналитическая справка 09-03
11	Повторное анкетирование учащихся 7-11 прошедших курс, профилактических занятий	март	7-11 Классы	Аналитическая справка 09-10
12	Диагностика самооценки подростков по тесту Ковалёва С.В.	февраль	Восьмиклассники	Ан справка
13	Диагностика тревожности учеников 9,11 кл. перед экзаменами и ЕГЭ.	март	ученики 9,11 кл 40ч.	Справка
14	Диагностика сформированности метапредметных УУД и готовность к переходу в среднее звено четвероклассников.	апрель	4-классники	Аналитическая справка 09-10
15	5 Диагностика детей, прошедших курс коррекционно-развивающих занятий.	апрель	Ученики из списка корр.зан.	Аналитическая справка 09-10
16	Диагностика эмоционального выгорания	декабрь	педагоги	Ан. Справка

**1-е классы.** В результате диагностики выявлены обучаемые с признаками дезадаптации, с их родителями были проведены консультации, педагоги получили рекомендации, как работать с этими детьми и создать позитивный фон в классе. Ребята с низким уровнем адаптации посещают занятия по развитию эмоционально-волевой сферы, а с низким уровнем развития когнитивных процессов - занятия по развитию памяти, внимания, речи.

**5-е классы.** В результате диагностики выявлены обучаемые с высокой тревожностью и игровой мотивацией. С их родителями проведены консультации, и не осваивающие программу отправлены на ПМПк.

**9-11-е классы.** С целью выявления профессиональных предпочтений в 9-х классах была проведена методика на определение ведущего типа мышления, тест Климова и тест Голланда. Даны рекомендации.

В рамках подготовки к ЕГЭ В 9-х и 11-х классах была проведена оценка уровня стрессоустойчивости. По результатам диагностики 65 процентов детей обладает высокой и выше среднего уровня сопротивляемостью стрессовым ситуациям. Это позволяет с уверенностью сказать, что большинство учащихся умеют регенерировать и восстанавливать свой энергобаланс. По результатам диагностики была намечена и проведена коррекционно-развивающая работа (цикл тренинговых занятий).

### **3. Коррекционно-развивающая работа**

За 2020 год было проведено 27 групповых развивающих занятий с учащимися и 359 индивидуальных. Коррекционно-развивающая работа была ориентирована на коррекцию межличностных отношений в классах, развитие познавательных процессов младших школьников, содействие преодолению дезадаптивных периодов в жизни школьников: начало обучения, переход в среднюю школу, в профильные классы.

Для коррекционно-развивающей работы использовались программы:

Индивидуальная адаптированная коррекционно-развивающая программа для детей с ЗПР  
Индивидуальная адаптированная коррекционно-развивающая программа для ребёнка с нарушением слуха

Профилактическая образовательная программа «Общее дело» для родителей и подростков группы риска (А.А.Дегтярёва, Я.В.Ковалевский)

Индивидуальная коррекция познавательных процессов Программа «Учись учиться» Языкановой Е.В.

Групповые занятия для развития психических процессов по программе «Тропинка к своему Я» В2Сухлаевой

Развивающие и коррекционные занятия с дезадаптированными детьми 5-х классов. «Азбука общения» Овчарова А.

Коррекционно-развивающие занятия для детей с признаками дезадаптации: «Первый раз в первый класс» (Егорова Т. В., г. Пенза)

### **Психологическое просвещение**

Данное направление реализовывалось в трех формах: групповые занятия для учащихся, выступления на собраниях для родителей и оформление информационных стендов.

**Учащиеся.** С шестиклассниками и семиклассниками проведены классные часы о половой неприкосновенности и опасности подстерегающей их в «сетях».

С учащимися 8-х классов проводились занятия «Что такое цинизм и чем он опасен?», «О вреде психоактивных веществ».

С учащимися 9-х и 11-х классов проводились занятия по психологической подготовке к экзаменам. После прохождения занятий старшеклассники заполняли опросник. Результаты опроса были представлены родителям на собрании и даны рекомендации по оказанию помощи детям в процессе подготовки к сдаче ОГЭ.

В течение года на стендах была представлена информация по темам: «Роль психолога в школе. Формы и виды психологической помощи», «Развиваем память, мышление и внимание», «Делаем домашние задания легко», «Как развить самостоятельность», «Как подготовить ребенка к школе», «Советы заботливым родителям», «Адаптация и особенности учащихся 5-х классов, при переходе в среднее

звено», «Как сдать ЕГЭ и сохранить здоровье», «Причины школьной перегрузки и предупреждение конфликтных ситуаций », «Как взаимодействовать с подростками».

## VI. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Заместителем директора по ВР Школьной В.В., педагогом-организатором Минаевой А.А., педагогом-психологом Козаренко О.А. осуществлялась работа, направленная на профилактику асоциального поведения, формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, а также потребности в ведении здорового образа жизни, формирование нравственного сознания, нравственных качеств, социально значимых ориентаций и установок в жизненном самоопределении и нравственном поведении.

Своевременное выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде. Производилась профилактика правонарушений и склонностей к вредным привычкам среди учащихся «группы риска». Велось своевременное социально – педагогическое сопровождение образовательного процесса, а также создание благоприятных условий в микросоциуме для развития способностей и реализации возможностей ребёнка. Классными руководителями осуществлялось посещение семей социально-опасного положения, детей льготных категорий с целью изучения жилищно-бытовых условий, материальных условий ребёнка, а также определение причин неблагополучия семьи.

Реализовывая данные задачи, в течение года с учащимися проводилась следующая работа по формированию ЗОЖ у учащихся: проведение единого урока «Будь здоров» в рамках Месячника здоровья, классные часы: «Режим дня школьника», «Мораль и аморальные поступки»; «А что мне за это будет?» «Нет прав без обязанностей»; «Я и закон». Беседы: «Об ответственности родителей за воспитание детей», «О пребывании детей на улице в ночное время»). Профилактические беседы «Курение - безобидная привычка» «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка». Было проведено социально-психологическое тестирование в 8-11 классах и другие.

В организации профилактической работы и работе с детьми, требующими ППВ, большую роль играет **Совет профилактики школы**. В работе Совета принимали участие сотрудники ОПДН, ГБУ РК ЕЦСССДМ.

В этом уч. году были проведены заседания, на которые были приглашены обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете с родителями и классными руководителями. На заседаниях присутствовала администрация школы, психолог, руководители МО классных руководителей, сотрудники ОПДН, УДН и ЗП. На Совете профилактики рассматриваются не только вопросы профилактической работы с детьми «группы риска» и их семьями, но и программы, направленные на формирование законопослушного поведения подростков, индивидуальные программы реабилитации учащихся, заслушиваются отчеты классных руководителей по работе с детьми данной категории.

В школе налажена система контроля за посещением занятий учащимися. Вопросы пропуска занятий анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета с целью профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних с учащимися проводятся классные и общешкольные мероприятия. Так, на протяжении учебного года проведены неделя и месячник правовых знаний, с привлечением к участию проблемных учащихся.

Постоянно идет работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями. Создан и ежегодно обновляется банк данных по учащимся и их семьям. На данный момент семья с социально- опасным положением - 1.



## VII. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В МБОУ «СШ№11» создаются необходимые условия для обучения детей с ОВЗ в начальной и основной школе и проводятся мероприятия, направленные на организацию инклюзивного образования.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабослышащих.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержка психического развития

### 1.3. Качество образования

МБОУ «СШ № 11» показывает стабильные результаты по итогам Государственной итоговой аттестации, а также традиционно стабильную результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В течение года осуществлялся контроль за состоянием преподавания дисциплин и качеством знаний обучающихся по предметам. Создан банк данных результатов по итогам учебного года с последующим анализом.

#### Результативность обучения обучающихся за 2019 – 2020 учебный год

Учебный предмет	Кво обу чаю щи хся	К-во аттес тован ных	Уровень учебных достижений								% качес тва	% обу чен нос ти
			2		3		4		5			
			К- во	%	К- во	%	К- во	%	К-во	%		
<b>Русский язык 2-4 кл.</b>	<b>287</b>	<b>285</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>94</b>	<b>33%</b>	<b>152</b>	<b>53%</b>	<b>39</b>	<b>13%</b>	<b>66%</b>	<b>99</b>
Русский язык 5-9 кл.	426	425	1	0,5	232	54,5	166	39%	27	6%	45%	99,5
Русский язык 10-11 кл.	89	88	1	1%	27	30	49	55%	12	14%	69%	99
<b>Итого русский язык 5-11 кл.</b>	<b>515</b>	<b>513</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>259</b>	<b>50</b>	<b>215</b>	<b>42%</b>	<b>39</b>	<b>76%</b>	<b>50%</b>	<b>99,5</b>
Литературное чтение 2-4 кл.	287	287	-	-	39	14	132	46%	116	40%	86%	100
Литература 5-9 кл.	426	425	1	0,5	166	39	171	40%	88	20,5	61%	99,5
Литература 10-11 кл.	89	88	1	1%	22	25%	39	44%	27	30%	74%	99
<b>Итого литература 5-11</b>	<b>515</b>	<b>513</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>188</b>	<b>36,5</b>	<b>210</b>	<b>41%</b>	<b>115</b>	<b>22%</b>	<b>63%</b>	<b>99,5</b>
<b>Математика 2-4</b>	<b>287</b>	<b>285</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>70</b>	<b>24</b>	<b>157</b>	<b>55%</b>	<b>58</b>	<b>20%</b>	<b>75%</b>	<b>99</b>
Математика 5-6	171	171	-	-	78	46	72	42%	21	12%	54%	100
Алгебра 7-9 кл.	255	253	2	1%	140	55	102	40%	11	4%	44%	99
Алгебра 10-11 кл.	89	86	3	3%	29	33	45	51%	12	13%	64%	97
<b>Итого алгебра 7-11 кл.</b>	<b>344</b>	<b>339</b>	<b>5</b>	<b>1%</b>	<b>169</b>	<b>49</b>	<b>147</b>	<b>43%</b>	<b>23</b>	<b>7%</b>	<b>50%</b>	<b>99</b>
Геометрия 7-9 кл.	255	252	3	1%	155	61	87	34%	10	4%	38%	99
Геометрия 10-11 кл.	89	87	2	2%	32	36	44	49%	11	12%	62%	98
<b>Итого геометрия 7-11 кл.</b>	<b>344</b>	<b>339</b>	<b>5</b>	<b>2%</b>	<b>187</b>	<b>54</b>	<b>131</b>	<b>38%</b>	<b>21</b>	<b>6%</b>	<b>44%</b>	<b>98</b>
<b>Итого математика 5-11</b>	<b>859</b>	<b>849</b>	<b>10</b>	<b>1%</b>	<b>434</b>	<b>50</b>	<b>350</b>	<b>41</b>	<b>65</b>	<b>8%</b>	<b>49%</b>	<b>99</b>
<b>Английский язык 2-4 кл.</b>	<b>287</b>	<b>287</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>15</b>	<b>93</b>	<b>32</b>	<b>152</b>	<b>53</b>	<b>85%</b>	<b>100</b>
Английский язык 5-9 кл.	427	425	2	0,5	171	40	162	38%	92	21,5	60%	99,5
Английский язык 10-11 кл.	89	88	1	1%	21	24	36	40%	31	35%	75%	99
<b>Итого английский язык</b>	<b>516</b>	<b>513</b>	<b>3</b>	<b>1%</b>	<b>192</b>	<b>37</b>	<b>198</b>	<b>38%</b>	<b>123</b>	<b>24%</b>	<b>62%</b>	<b>99</b>

<b>5-11 кл.</b>												
История 5-9 кл.	426	425	1	0,5	128	30	230	54%	67	15,5	70%	99,5
История 10-11 кл.	89	89	-	-	7	8%	37	42%	45	50%	92%	100
<b>Итого история 5-11 кл.</b>	<b>515</b>	<b>514</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>135</b>	<b>26</b>	<b>267</b>	<b>52%</b>	<b>112</b>	<b>21,5</b>	<b>74%</b>	<b>99,5</b>
Обществознание 6-9 кл.	345	344	1	1%	104	30	177	51%	63	18%	69%	99
Обществознание 10-11 кл.	89	89	-	-	4	4%	39	44%	46	52%	96%	100
<b>Итого обществознание 6-11 кл.</b>	<b>434</b>	<b>433</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>108</b>	<b>25</b>	<b>216</b>	<b>50%</b>	<b>109</b>	<b>25%</b>	<b>75%</b>	<b>100</b>
<b>Итого криволинейное 5-6, 7,9 кл.</b>	<b>336</b>	<b>336</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>81</b>	<b>24%</b>	<b>167</b>	<b>50%</b>	<b>88</b>	<b>26%</b>	<b>76%</b>	<b>100%</b>
Физика 7-9 кл.	255	253	2	1%	111	44	121	47%	21	8%	55%	99
Физика 10-11 кл.	89	89	-	-	23	26	58	65%	8	9%	74%	100
<b>Итого по школе физика 7-11 кл.</b>	<b>344</b>	<b>342</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>134</b>	<b>39</b>	<b>179</b>	<b>52%</b>	<b>29</b>	<b>8%</b>	<b>60%</b>	<b>99</b>
<b>Итого астрономия 11</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>30%</b>	<b>28</b>	<b>70%</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
География 5-9 кл.	426	425	1	0,5	85	20	268	63%	72	16,5	80%	95,5
География 10-11 кл.	89	89	-	-	12	14	36	40%	41	46%	86%	100
<b>Итого география 5-11 кл.</b>	<b>515</b>	<b>414</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>97</b>	<b>18,5</b>	<b>304</b>	<b>59%</b>	<b>113</b>	<b>22%</b>	<b>81%</b>	<b>99,5</b>
<b>Окружающий мир 2-4 кл.</b>	<b>287</b>	<b>287</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>49</b>	<b>17</b>	<b>160</b>	<b>56%</b>	<b>78</b>	<b>27%</b>	<b>83%</b>	<b>100</b>
Биология 5-9 кл.	426	422	4	1%	160	37	195	46%	67	16%	62%	99
Биология 10-11 кл.	89	89	-	-	17	19	41	46%	31	35%	81%	100
<b>Итого биология 5-11 кл.</b>	<b>515</b>	<b>511</b>	<b>4</b>	<b>1%</b>	<b>177</b>	<b>34</b>	<b>236</b>	<b>46%</b>	<b>98</b>	<b>19%</b>	<b>65%</b>	<b>99</b>
<b>Итого экология 10-11 кл.</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>26%</b>	<b>56</b>	<b>63%</b>	<b>89%</b>	<b>100</b>
Химия 8-9 кл.	172	172	-	-	101	59	64	37%	7	4%	41%	100
Химия 10-11 кл.	89	89	-	-	41	46	37	42%	11	12%	54%	100
<b>Итого химия 8-11 кл.</b>	<b>261</b>	<b>261</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>142</b>	<b>54%</b>	<b>101</b>	<b>39%</b>	<b>18</b>	<b>7%</b>	<b>46%</b>	<b>100%</b>
<b>Итого информатика 7-11 кл.</b>	<b>344</b>	<b>343</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>43</b>	<b>12,5</b>	<b>200</b>	<b>58%</b>	<b>100</b>	<b>29%</b>	<b>87%</b>	<b>99,5</b>
<b>Итого МХК 10-11 кл.</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	<b>23%</b>	<b>36</b>	<b>40%</b>	<b>63%</b>	<b>100</b>
<b>ОДНКНР 5 кл.</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>	<b>10</b>	<b>12%</b>	<b>69</b>	<b>85%</b>	<b>98%</b>	<b>100</b>
<b>Итого музыка 5-8 кл.</b>	<b>343</b>	<b>343</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>46</b>	<b>14%</b>	<b>135</b>	<b>39%</b>	<b>162</b>	<b>47%</b>	<b>86%</b>	<b>100%</b>
<b>Итого ИЗО 5-7 кл.</b>	<b>256</b>	<b>256</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>4%</b>	<b>104</b>	<b>41%</b>	<b>146</b>	<b>55%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>
Итого технология 5-8 кл.	344	344	-	-	35	10	147	43%	162	47%	90%	100
Итого технология 10-11 кл.	89	89	-	-	18	20	26	29%	45	51%	80%	100
<b>Итого технология 5-8, 10-11 кл.</b>	<b>433</b>	<b>433</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>53</b>	<b>12</b>	<b>173</b>	<b>40%</b>	<b>207</b>	<b>48%</b>	<b>88%</b>	<b>100</b>
Физическая культура 2-4 кл.	287	287	-	-	12	4%	109	38%	166	58%	96%	100
Физическая культура 5-9 кл.	429	429	-	-	56	13%	217	51%	156	36%	87%	100%
Физическая культура 10-11 кл.	89	89	-	-	9	10%	27	30%	53	60%	90%	100%
<b>Итого физическая культура 2-11 кл.</b>	<b>805</b>	<b>805</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>77</b>	<b>10</b>	<b>353</b>	<b>44%</b>	<b>375</b>	<b>46%</b>	<b>90%</b>	<b>100</b>
ОБЖ 5-9 кл.	427	427	-	-	157	37	177	41%	93	22%	63%	100
ОБЖ 10-11 кл.	89	89	-	-	14	16	36	40%	39	44%	84%	100
<b>Итого ОБЖ 5-11</b>	<b>516</b>	<b>516</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>171</b>	<b>33</b>	<b>213</b>	<b>41%</b>	<b>132</b>	<b>26%</b>	<b>67%</b>	<b>100</b>

## Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Министерства просвещения от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Отметки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### 11-е классы

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2020 году на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842 ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ были отменены как формы аттестации всех учеников. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым с учетом текущей ситуации отметки выставили по итогам трёх прошедших четвертей, отметки за четвёртую дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

## Результаты ВПР

**Весна 2020.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Согласно приказу управления образования администрации города Евпатории от 15.09.2020г. №01-04/252 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Евпатории в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования были проведены всероссийские проверочные работы в 5-х классах (за уровень начального общего образования 2019-2020 учебного года) по русскому языку, «окружающему миру»; в 6-х классах (за 5 класс 2019-2020 учебного года) по истории, биологии, математике, русскому языку; в 7-х классах (за 6 класс 2019-2020 учебного года) по географии –, истории, биологии, обществознанию, русскому языку, математике; в 8-х классах (за 7 класс 2019-2020 учебного года) по обществознанию, биологии, русскому языку, английскому языку, географии, математике, физике, истории; в 9-х классах (за 8 класс 2019-2020 учебного года) по математике.

№ п/п	Класс	Предмет	Количество писавших	Отметка за работу								% качества («4», «5»)		% обученности		Средний балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		Чел.	%	Чел.	%	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%					
1	5-А	Русский язык	22	1	4%	5	23%	7	32%	9	41%	6	27%	13	59%	2,9
	5-Б		20	4	20%	7	35%	8	40%	1	5%	11	55%	19	95%	3,4
	5-В		24	4	17%	5	21%	8	33%	7	29%	9	38%	17	71%	3,25
<b>5-е классы</b>			<b>66</b>	<b>9</b>	<b>13%</b>	<b>17</b>	<b>26%</b>	<b>23</b>	<b>35%</b>	<b>17</b>	<b>26%</b>	<b>26</b>	<b>39%</b>	<b>49</b>	<b>74%</b>	<b>3,3</b>
2	5-А	Математика	25	2	8%	12	48%	8	32%	3	12%	14	56%	22	88%	3,5
	5-Б		25	9	36%	12	48%	4	16%	-	-	21	84%	25	100%	4,2
	5-В		23	7	30%	10	44%	4	17%	2	9%	17	77%	21	81%	3,9
<b>5-е классы</b>			<b>73</b>	<b>18</b>	<b>25%</b>	<b>34</b>	<b>46%</b>	<b>16</b>	<b>22%</b>	<b>5</b>	<b>7%</b>	<b>52</b>	<b>71%</b>	<b>68</b>	<b>93%</b>	<b>3,9</b>

3	5-А	Окру жающ ий мир	25	1	4%	6	24%	16	64%	2	8%	7	28%	23	92%	3,2
	5-Б		28	2	7%	18	64%	7	25%	1	4%	20	71%	27	96%	3,8
	5-В		24	3	13%	9	37%	10	42%	2	8%	12	50%	22	92%	3,5
<b>5-е классы</b>			<b>77</b>	<b>6</b>	<b>8%</b>	<b>33</b>	<b>43%</b>	<b>33</b>	<b>43%</b>	<b>5</b>	<b>6%</b>	<b>39</b>	<b>51%</b>	<b>72</b>	<b>94%</b>	<b>3,5</b>
1	6-А	Русск ий язык	28	5	18%	8	28,5 %	7	25%	8	28,5 %	13	46,5 %	20	71,5 %	3,6
	6-Б		20	0	0%	0	0%	3	15%	17	85%	0	0%	3	15%	2
	6-В		24	2	8%	7	29%	3	13%	12	50%	9	37%	12	50%	3
<b>6-е классы</b>			<b>72</b>	<b>7</b>	<b>10 %</b>	<b>15</b>	<b>21%</b>	<b>13</b>	<b>18%</b>	<b>37</b>	<b>51%</b>	<b>22</b>	<b>31%</b>	<b>35</b>	<b>49%</b>	<b>2,9</b>
2	6-А	Мате матик а	27	5	18%	8	30%	11	41%	3	11%	13	48%	24	89%	3,6
	6-Б		20	0	0%	1	5%	14	70%	5	25%	1	5%	15	75%	2,8
	6-В		24	1	4%	5	21%	11	46%	7	29%	6	25%	17	71%	3
<b>6-е классы</b>			<b>71</b>	<b>6</b>	<b>8%</b>	<b>14</b>	<b>20%</b>	<b>36</b>	<b>51%</b>	<b>15</b>	<b>21%</b>	<b>20</b>	<b>28%</b>	<b>56</b>	<b>79%</b>	<b>3,2</b>
3	6-А	Истор ия	23	7	30%	8	35%	8	35%	0	0%	15	65%	23	100%	4
	6-Б		16	0	0%	6	38%	9	56%	1	6%	6	38%	15	96%	3,3
	6-В		24	5	21%	9	37,5 %	9	37,5%	1	4%	14	58,5 %	23	96%	3,8
<b>6-е классы</b>			<b>63</b>	<b>12</b>	<b>19 %</b>	<b>23</b>	<b>37%</b>	<b>26</b>	<b>41%</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>	<b>35</b>	<b>56%</b>	<b>61</b>	<b>97%</b>	<b>3,7</b>
4	6-А	Биоло гия	27	1	4%	7	26%	12	44%	7	26%	8	30%	20	74%	3,1
	6-Б		15	0	0%	0	0%	6	40%	9	60%	0	0%	6	40%	2,4
	6-В		24	2	8%	6	25%	9	38%	7	29%	8	33%	17	71%	3,1
<b>6-е классы</b>			<b>66</b>	<b>3</b>	<b>5%</b>	<b>13</b>	<b>20%</b>	<b>27</b>	<b>41%</b>	<b>23</b>	<b>35%</b>	<b>16</b>	<b>24%</b>	<b>43</b>	<b>56%</b>	<b>2,9</b>
1	7-А	Русск ий язык	18	1	6%	6	33%	8	44%	3	17%	7	39%	15	83%	3,3
	7-Б		21	1	5%	2	10%	6	28%	12	57%	3	15%	9	43%	2,6
	7-В		21	0	0%	1	5%	13	62%	7	33%	1	5%	14	67%	3
<b>7-е классы</b>			<b>60</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>	<b>9</b>	<b>15%</b>	<b>27</b>	<b>45%</b>	<b>22</b>	<b>37%</b>	<b>11</b>	<b>18%</b>	<b>38</b>	<b>63%</b>	<b>2,9</b>
2	7-А	Биоло гия	25	2	8%	6	24%	10	40%	7	28%	8	32%	18	72%	3,1
	7-Б		23	0	0%	2	9%	10	43%	11	48%	2	9%	12	52%	2,6
	7-В		26	0	0%	1	4%	13	50%	12	46%	1	4%	14	54%	2,6
<b>7-е классы</b>			<b>74</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>	<b>9</b>	<b>12%</b>	<b>33</b>	<b>45%</b>	<b>30</b>	<b>40%</b>	<b>11</b>	<b>15%</b>	<b>44</b>	<b>60%</b>	<b>2,8</b>
3	7-А	Геогр афия	19	1	5%	10	53%	8	42%	0	0%	11	58%	19	100%	3,6
	7-Б		19	0	0%	3	16%	12	63%	4	21%	3	16%	15	79%	2,9
	7-В		26	1	4%	4	15%	20	77%	1	4%	5	19%	25	96%	3,2
<b>7-е классы</b>			<b>64</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>	<b>17</b>	<b>27%</b>	<b>40</b>	<b>62%</b>	<b>5</b>	<b>8%</b>	<b>19</b>	<b>30%</b>	<b>59</b>	<b>92%</b>	<b>3,3</b>
4	7-А	Истор ия	25	2	8%	9	9%	3	12%	2	8%	11	44%	23	92%	3,4
	7-Б		25	0	0%	1	4%	18	72%	6	24%	1	4%	19	76%	2,8
	7-В		24	0	0%	4	17%	19	79%	1	4%	4	17%	23	96%	2,8
<b>7-е классы</b>			<b>74</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>	<b>14</b>	<b>19%</b>	<b>40</b>	<b>54%</b>	<b>9</b>	<b>12%</b>	<b>16</b>	<b>22%</b>	<b>65</b>	<b>88%</b>	<b>2,8</b>
5	7-А	Мате матик а	21	2	10%	6	28%	13	62%	0	0%	8	38%	21	100%	3,5
	7-Б		24	0	0%	1	4%	18	75%	5	21%	1	4%	19	79%	2,8
	7-В		22	0	0%	3	14%	14	64%	5	22%	3	14%	17	78%	2,9
<b>7-е классы</b>			<b>67</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>	<b>10</b>	<b>15%</b>	<b>45</b>	<b>67%</b>	<b>10</b>	<b>15%</b>	<b>12</b>	<b>18%</b>	<b>57</b>	<b>85%</b>	<b>3,1</b>
6	7-А	Обще ствоз нание	20	4	20%	14	70%	2	10%	0	0%	18	90%	20	100%	4,1
	7-Б		20	1	5%	7	35%	12	60%	0	0%	8	40%	20	100%	3,5
	7-В		21	3	14%	6	29%	9	43%	3	14%	9	43%	18	86%	3,4
<b>7-е классы</b>			<b>61</b>	<b>8</b>	<b>13 %</b>	<b>27</b>	<b>44%</b>	<b>23</b>	<b>38%</b>	<b>3</b>	<b>12%</b>	<b>35</b>	<b>57%</b>	<b>58</b>	<b>95%</b>	<b>3,7</b>
1	8-А	Русск ий язык	23	0	0%	1	4%	6	26%	16	70%	1	4%	7	30%	2,3
	8-Б		22	0	0%	1	5%	2	9%	19	86%	1	5%	3	14%	2,2
	8-В		22	0	0%	2	9%	12	55%	8	36%	2	9%	14	64%	2,7
<b>8-е классы</b>			<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>4</b>	<b>6%</b>	<b>20</b>	<b>30%</b>	<b>43</b>	<b>64%</b>	<b>4</b>	<b>6%</b>	<b>24</b>	<b>36%</b>	<b>2,5</b>
2	8-А	Англи йский язык	25	0	0%	5	20%	9	36%	11	44%	5	20%	14	56%	2,8
	8-Б		18	0	0%	2	11%	8	44,5%	8	44,5%	2	11%	10	55,5%	2,4
	8-В		22	0	0%	3	14%	8	36%	11	50%	3	14%	11	50%	2,6
<b>8-е классы</b>			<b>65</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>10</b>	<b>15%</b>	<b>25</b>	<b>39%</b>	<b>30</b>	<b>46%</b>	<b>10</b>	<b>15%</b>	<b>35</b>	<b>54%</b>	<b>2,7</b>
3	8-А	Геогр афия	23	0	0%	7	30%	13	57%	3	13%	7	30%	20	87%	3,2
	8-Б		22	0	0%	0	0%	13	57%	9	43%	0	0%	13	57%	2,6
	8-В		21	0	0%	0	0%	10	48%	11	52%	0	0%	10	48%	2,5
<b>8-е классы</b>			<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>7</b>	<b>11%</b>	<b>36</b>	<b>55%</b>	<b>23</b>	<b>34%</b>	<b>7</b>	<b>11%</b>	<b>43</b>	<b>66%</b>	<b>2,8</b>
4	8-А	Истор ия	26	3	12%	10	38%	9	35%	4	15%	13	50%	22	85%	3,5
	8-Б		24	0	0%	4	17%	9	37%	11	46%	4	17%	13	54%	2,7
	8-В		24	0	0%	0	0%	3	12,5%	21	87,5%	0	0%	3	12,5%	2,1
<b>8-е классы</b>			<b>74</b>	<b>3</b>	<b>4%</b>	<b>14</b>	<b>19%</b>	<b>21</b>	<b>28%</b>	<b>36</b>	<b>49%</b>	<b>17</b>	<b>23%</b>	<b>38</b>	<b>39%</b>	<b>2,8</b>
5	8-А	Мате матик а	23	5	22%	8	35%	9	39%	1	4%	13	57%	22	96%	3,3
	8-Б		20	0	0%	5	25%	11	55%	4	20%	5	25%	16	80%	3
	8-В		18	0	0%	0	0%	10	56%	8	44%	0	0%	10	56%	2,6

<b>8-е классы</b>			<b>61</b>	<b>5</b>	<b>8%</b>	<b>13</b>	<b>21%</b>	<b>30</b>	<b>49%</b>	<b>13</b>	<b>21%</b>	<b>18</b>	<b>29%</b>	<b>48</b>	<b>79%</b>	<b>3</b>
6	8-А	Биология	22	0	0%	4	18%	11	50%	7	32%	4	18%	15	68%	2,9
	8-Б		18	0	0%	2	11%	8	44,5%	8	44,5%	2	11%	10	54,5%	2,7
	8-В		23	0	0%	1	4%	8	35%	14	61%	1	4%	9	39%	2,4
<b>8-е классы</b>			<b>63</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>7</b>	<b>11%</b>	<b>27</b>	<b>43%</b>	<b>29</b>	<b>46%</b>	<b>7</b>	<b>11%</b>	<b>34</b>	<b>54%</b>	<b>2,7</b>
7	8-А	Обществознание	26	0	0%	4	15%	13	50%	9	35%	4	15%	17	65%	2,4
	8-Б		21	0	0%	0	0%	9	43%	12	57%	0	0%	9	43%	2,4
	8-В		24	0	0%	1	4%	5	21%	18	75%	1	4%	6	25%	2,3
<b>8-е классы</b>			<b>71</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>5</b>	<b>7%</b>	<b>27</b>	<b>38%</b>	<b>39</b>	<b>55%</b>	<b>5</b>	<b>7%</b>	<b>33</b>	<b>45%</b>	<b>2,3</b>
1	9-А	Математика	26	0	0%	5	19%	16	62%	5	19%	5	19%	21	81%	3
	9-Б		23	0	0%	4	17%	13	57%	6	26%	4	17%	17	74%	2,9
	9-В		22	0	0%	3	14%	15	68%	4	18%	3	14%	18	82%	3
<b>9-е классы</b>			<b>71</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>12</b>	<b>17%</b>	<b>44</b>	<b>62%</b>	<b>15</b>	<b>21%</b>	<b>12</b>	<b>17%</b>	<b>56</b>	<b>79%</b>	<b>3</b>

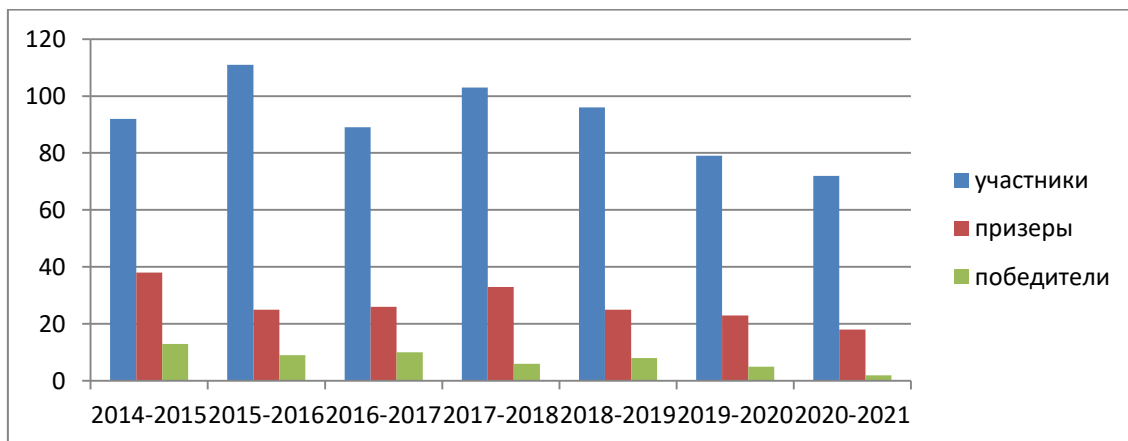
### Работа с одарёнными учащимися

В 2019/2020, 2020/2021 учебных годах обучающиеся школы принимали активное участие во Всероссийских ученических олимпиадах школьников и становились призерами и победителями как муниципального, так и республиканского этапов.

Динамика участия обучающихся в Олимпиадах школьников по общеобразовательным предметам в сравнении за шесть лет:

#### Муниципальный уровень

Предмет	2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год		
	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей
Русский язык	5			4	1		4	2		5	-	1	4	-	-	5	-	-
Литература	12	2		2		1	5	1		8	1	-	8	2	2	6	2	-
Английский язык	5	2		3	3		2	1		5	-	-	3	1	-	7	2	-
Биология	12	2	1	10	2		7	4		8	3	1		2	1	11	3	-
Экология	1			11	6	4	5	2		15	7	1	16	3	1	11	4	1
География	16	3		6	1	1	9	5	1	6	-	1		-	1	5	1	1
История	8	2	1	13		1	9	2	1	7	2	1	5	2	-	3	-	-
Право	4	2					6	1		6	2	-	-	-	-	-	-	-
Технологии	7	3	1	7	5		10	6		6	5	-	3	3	-	-	-	-
МХК	2	1					4	1	1	1	-	1	2	-	-	-	-	-
Химия	5	1					2	2		3	-	-	8	1	-	2	-	-
Укр. язык и лит-ра	3	1	2				2		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	1		1							-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	4	2	2	6	1	1	11	1		7	-	-	3	-	-	3	-	-
Обществознание	7	2		9	1	1	11	1	1	7	1	1	5	3	-	3	1	-
Астрономия										-	-	-	3	1	-	2	-	-
Математика	12	1	1	14	4	1	10	2		13	2	-	12	3	-	8	2	-
ОБЖ	3	1					2			1	-	-	3	1	-	1	-	-
Физическая культура	4			4	2		4	2		4	2	1	4	1	-	5	2	-



### Республиканский уровень

Предмет	2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год		
	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей
экология				1	1	-				1		-			
история	1	1	-							-	-	-			
МХК							2	-	-	1	1				
химия										-	-	-			
укр.язык и лит-ра							2	-	-	-	-	-			
физика	2	-	-	1	-	-				-	-	-			
Обществознание	2	-	-				1	1	-	1	-	-			
Физическая культура										1	1	-	1		1
технология										1	-	1			
география										1	1	-			

### Результаты работы школьного отделения Малой академии наук Республики Крым «Искатель»

Обучающиеся школы в течение года принимали активное участие в работе МАН. Подали заявки 7 учащихся. К защите было представлено 6 научно-исследовательских работ. Количество победителей – 3 учащихся, призёры - 3. Подтвердил звание кандидата в действительные члены МАН – 1 учащийся, получил звание кандидата в действительные члены МАН – 1 учащийся.

#### Динамика участия в работе МАН

Итоги участия	Количество призовых мест						
	2014-2015 уч.год 52 сессия	2015-2016 уч.год 53 сессия	2016-2017 уч.год 54 сессия	2017-2018 уч.год 55 сессия	2018-2019 уч.год 56 сессия	2019-2020 уч.год 57 сессия	2020-2021 уч.год 58 сессия
I этап	8	7	3	5	1	4	6
II этап	2	-	1	1	1	1	-

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 обучающихся, из них Стокозуб Екатерина (10-А класс) стала победителем по физической

культуре, а Говдалюк Федор (10-А) стал победителем по географии и занял призовое место по экологии, Головка Екатерина (11-А) – призер по технологии .

Орленко Д. стал призёром республиканского этапа олимпиады по искусству «Шаг к Олимпу».

В муниципальном этапе республиканского конкурса научно-исследовательских работ для учащихся 1-5 классов «Первооткрыватель» Ольшанская Злата (учитель Ботова М.В.) стала победителем. В интеллектуальном конкурсе «Головастик-2020» среди 4 классов Слободянюк Юлия (учитель Костенкова К.А.) заняла первое место.

В конкурсе «Исследовательский старт» Зинченко А. занял 2 место.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## **1.4. Система организации учебного процесса**

МБОУ «СШ № 11» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП- 2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации № 196 от 19 марта 2001 г.

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34-35 учебных недель;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34-35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по ОБЖ).

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312.

Продолжительность учебной недели:

1-11 классы – 5 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;

для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Об антикоронавирусных мерах

В соответствии с СанПиН и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Крым в 2020-2021 учебном году школа уведомила управление Роспотребнадзора по городу Евпатория о дате начала образовательного процесса;

разработала график входа учеников через 4 входа в учреждение;

закрепила классы за учебными кабинетами;

составила и утвердила график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;  
подготовила расписание работы столовой, приема пищи с учетом дистанцированной рассадки учеников.

В 2020 году на сайте школы был создан специальный раздел, посвященный работе школы в новых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, изменённые внутренние локальные акты нормативные акты школы.

Период	Название локального акта	Примечание
<b>Март–май 2020</b>	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	
	Основные образовательные программы	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки</p>



		содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса	
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	
<b>Август–декабрь 2020</b>	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	

### Профили обучения

В 2019–2020 году **школа** не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по учебному плану ФКГОС, БУП 2004.

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика, биология и право.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2020.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2020.** В первом полугодии 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

## **1.5. Востребованность выпускников**

Учащиеся МБОУ «СШ №11» востребованы как системой высшего профессионального образования, так и на рынке труда Республики Крым.

## **1.6. Качество воспитательной работы**

Воспитательная работа МБОУ «СШ № 11» осуществляется на основе принципов, изложенных в федеральном законе 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и рассматривается как ведущее направление в образовательной деятельности наряду с обучением.

### ***Состав воспитательной службы***

заместитель директора по ВР Школьная В.В.

педагог – организатор Минаева А.А.

педагог-психолог Козаренко О.А.

### ***Руководители кружковой работы:***

Минаева А.А.

Сорвачев В.В.

Сиренко Л.А.

Леонюк С.Е.

Мишуров В.В.

Беломызова А.А.

Старкова А.Н.

Каплунова Н.Г.

Василенко Т.С.

Минаев К.Д.

Седова Н.В.

Воспитательная работа школы в 2020 году осуществлялась по следующим направлениям и ценностным основам воспитания и социализации обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- военно –патриотическое и историко –краеведческое воспитание
- воспитание социальной ответственности и компетентности, работа с ученическим самоуправлением
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- воспитание семейных ценностей работа с родительской общественностью)
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 33 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы

воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате

### **Итоги участия МБОУ «СШ № 11» в городских и Республиканских конкурсных программах за 2020 год.**

В 2020 году были проведены тематические классные часы согласно календарю образовательных мероприятий, плану воспитательной работы школы.

Также были проведены тематические уроки: «Урок Победы», «Что такое экстремизм и терроризм?», информационные минутки «Листая страницы истории...», посвящённые 290-летию со дня рождения А.В.Суворова, Дню начала контрнаступления советских войск под Москвой, Дню взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова, Дню памяти воинов, павших в Крымской войне, Дню Бородинского сражения под командованием М.И.Кутузова с французской армией, Дню победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра, Дню начала II мировой войны.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийских уроках недели финансовой грамотности, недели безопасности, «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «#ВМЕСТЕЯРЧЕ», безопасности школьников в сети Интернет.

Было организовано участие школьников во Всероссийском проекте «Открытые уроки» Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», проведены месячники здоровья и правовых знаний.

В течение сентября-декабря 2020 года в школе были проведены следующие культурно-массовые воспитательные мероприятия: видеоконцерт ко Дню учителя, посвящение в «Радужата».

Активное участие классные коллективы принимали в школьных конкурсах: конкурс плакатов ко Дню Победы, Дню Учителя, «Алло, мы ищем таланты!», конкурс плакатов ко Дню народного единства, конкурс новогодних плакатов, конкурс на самое оригинальное оформление кабинетов «Новый год к нам мчится!»

На протяжении года обучающиеся школы также принимали участие в городских, республиканских и всероссийских конкурсах и смотрах, а именно: «Космические фантазии», «Конкурс на знание Конституции РФ», «Крым – полуостров мечты», «Стоп коррупции», «Школьные подмости», «Мама, папа, я - велосипедная семья», «Крым в сердце моем», «Шаг навстречу!», «Дорога глазами детей», «Вахта Памяти», «С любовью к России мы делаем добрыми едины», «#ВместеЯрче», «Конкурс чтецов. Сторя сам, свети другим», «Белый цветок», «Стиль жизни - здоровье», «Птица года», «Крылья ангела», «Базовые национальные ценности», «Открытка Деду Морозу», «Рождественская открытка и игрушка», «Новогодняя игрушка-2021», «Крымский вальс», «ЧГК. Сказочный сундучок».

Кроме того, в рамках дистанционной формы работы в течение апреля-декабря 2020 года учащиеся приняли участие в различных онлайн-конкурсах и акциях: Литературный фестиваль «Узнай Россию», «Наука 0+», «ЧТГ. ШРЭК», «ЧГК. Ласточка», «Я люблю январь», «НеПростоФорум» турнир «Победа» и других.

**Анализ количественного состава участников конкурсов в I полугодии 2020-2021 учебного года**

№ п/п	Название КММ/конкурса/фестиваля/акции	Уровень											
		Школьный			Муниципальный			Республиканский			Всероссийский		
		Всего	Побед.	Приз.	Всего	Побед.	Приз.	Всего	Побед.	Приз.	Всего	Побед.	Приз.
1.	Конкурс «Космические фантазии»	20	19	1	19	4	12						
2.	Конкурс «Конкурс на знание Конституции РФ»	5	5	0	5	1	2						
3.	Конкурс «Крым – полуостров мечты»	19	14	5	14	2	5						
4.	Конкурс «Стоп коррупции»	5	4	1	4	0	1						
5.	Конкурс «Школьные подмошки»	1 ком.	1 ком.	0	1 ком.	0	1 ком.						
6.	Конкурс «Мама, папа, я – велосипедная семья»	3	3	0	3	0	3						
7.	Конкурс «Крым в сердце моем»	49	35	14	35	1	10	1					
8.	Конкурс «Шаг навстречу!»	9	9	0	9	2	7	2	1	0			
9.	Конкурс «Дорога глазами детей»	31	21	10	21	1	4	1	1	0			
10.	Конкурс «Я люблю янтарь»	9	9	0	-	-	-	-	-	-	9		
11.	«Вахта Памяти поколений – «Пост №1»	15	7 1 ком.	0	7 1 ком.	0	0						
12.	Конкурс «С любовью к России мы делами добрыми едиными»	7	7	0	7	1 (5) ком.	0	1 ком.	0	1 ком.			
13.	Лит. фест. «#Узнай Россию. Донское слово»	2	2	0	-	-	-	-	-	-	2	0	0
14.	Конкурс «#ВместеЯрче»	16	8	8	8	1	2						
15.	Фестиваль науки «Наука 0+»	27	24	3	-	-	-	-	-	-	24	0	1
16.	Смотр-конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	24	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	Конкурс чтецов «Сгорая сам, свети другим»	41	10	31	10	0	5						
18.	Благотворительная акция «Белый цветок»	147	0	0	147	0	0						
19.	Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни - здоровье»	3	2	1	-	-	-	2	0	2			
20.	XI Региональный кубок по игре «Что? Где? Когда?»	-	-	-	19 ко-манд	10	11						
21.	Конкурс «Птица года»	17	17	0	17	14	0						
22.	«Крылья ангела»	33	28	0	28	2	0	2	2	0			
23.	Плакаты «День нар. единства»	3 кл.	2 кл.	1 кл.									
24.	«Баз. нац. ценности»	19	19	0	19	7	10						
25.	«Открытка Деду Морозу»	230	0	0	230	0	0						
26.	«Рождественская открытка и игрушка»	107	29	0	29	1	0						
27.	«Новогодняя игрушка-2021»	166	32	0	32	1	0						
28.	«Крымский вальс»	4	0	0	1 ком.	0	1 ком.						
29.	«НеПростоФорум»	0	0	0	6	0	0						
30.	«Я – будущий избиратель»	3	1	1	1	1	0						
31.	«История Крыма – история России - история Победы»	13	4	5	4	0	2						
32.	«Зеленая планета»	37	12	17	30	0	0						
33.	Конкурс «Шаг навстречу»				9	2	7						
34.	Парад солистов	23	4	7	4	0	2						

**Развитие школьного самоуправления**

В этом учебном году в школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет ДТО «Спектр». В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

В рамках развития школьного самоуправления в 5-11 классах были сформированы органы внутриклассного самоуправления во главе сто старостой и его заместителем, а также разветвленной системой секторов.

Воспитательная работа школы строится в режиме тесного взаимодействия и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей: Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей « Эколого – биологический центр города Евпатории Республики Крым, Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей « Центр детского и юношеского творчества « Ровесник» города Евпатории республики Крым», Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей « Станция юных техников города Евпатории республики Крым», школой искусств.

## 1.7. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МБОУ «СШ № 11» является определяющим фактором формирования стабильного результата учащихся в учебной и внеклассной деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив представлен:

<b><i>I. Всего:</i></b>	<b>54</b>
<b><i>II. По образованию:</i></b>	
1. Высшее	54 (100 %)
32. Среднее - специальное	-
<b><i>III. По категориям:</i></b>	
1. Специалист высшей категории	21 ( 37%)
2. Специалист I категории	11(20%)
3. Соответствует занимаемой должности	7 (15%)
4. Без категории	15(28%)
<b><i>IV. По стажу работы:</i></b>	
1. До 5 лет	7 (13%)
2. От 5 до 10 лет	10 ( 19 %)
3.От 10 до 20лет	11 (20 %)
4. Более 20 лет	26 (48%)
<b><i>V. По возрасту:</i></b>	
1. До 25 лет	2 (4%)
2. 26- 55лет	37 (68%)
3. 56-59лет	6 (11%)

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта педагогам школы за счет бюджетных средств созданы условия для повышения квалификации. В школе имеется перспективный план – график непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. За 2020 учебный год 19 учителей прошли запланированные курсы повышения квалификации в КРИППО. Дистанционно в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок) по программе «Профилактика коронавируса гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» обучились 24 человека, по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 8 человек, по программе «Организация правового Просвещения в образовательной организации в соответствии с основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» - 2 человека, по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 19 человек.

На базе других институтов дополнительного образования - 12 человек.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, электронные формы документации, в том числе электронные Дневники.

#### **Участие педагогического коллектива школы в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Кто проводил</b>	<b>Участники</b>	<b>Дата, уровень</b>
<b>1</b>	<b><i>Всероссийские проверочные работы</i></b>	ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования»	Учителя-предметники	<i>Октябрь 2020 всероссийский</i>
<b>2</b>	<b><i>Участие в составе групп специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников</i></b>	МО учителей русского языка, литературы	Чуб В.В.	В течение года, <b><i>муниципальный</i></b>
		МО учителей истории, обществознания	Гладчук В.В.	
		МО учителей технологии, ИЗО и музыки	Старкова А.Н. Василенко Т.С.	
<b>3</b>	<b><i>Участие в жюри городского этапа всероссийской олимпиады школьников</i></b>	МО учителей русского языка и литературы	Сиренко Л.А. Вахнина Л.С. Макогон О.В. Минаева А.А. Ивчук Е.Б.	В соответствии с графиком олимпиад, <b><i>муниципальный</i></b>
		Мо учителей английского	Толубьянская З.В. Крулик Ю.О.	

		языка	Полухина В.С. Багнова Я.М.	
		МО учителей истории, обществознания	Гладчук В.В.	
		МО учителей биологии, химии, географии	Каплунова Н.Г. Минаев К.Д. Осиненко Н.В.	
		МО учителей математики, физики и информатики	Калиниченко М.Г. Карасева Е.Л. Корнейчук Л.Л. Бардина Н.В.	
		МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК	Старкова А.Н.	
		МО учителей истории, обществознания	Гладчук В.В.	
		МО учителей русского языка и литературы	Соколова Е.Я.	
<b>4</b>	<b>Участие в судействе спортивных соревнований, конкурсов</b>	МО учителей физической культуры и ОБЖ	Беломызова А.А. Леонюк С.Е.	В соответствии с графиком проведения, <b>муниципальный</b>
<b>5</b>	<b>Участие в жюри республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников</b>	МО учителей истории, обществознания	Гладчук В.В.	В соответствии с графиком проведения, <b>региональный</b>
		МО учителей биологии,	Минаев К.Д.	В соответствии с графиком проведения, <b>региональный</b>
<b>6</b>	<b>Участие в составе экспертных групп по проверке конкурсных работ.</b>	МО учителей русского языка и литературы	Сиренко Л.А. Вахнина Л.С. Макогон О.В. Минаева А.А. Ивчук Е.Б.	В соответствии с графиком проведения, <b>муниципальный</b>
<b>7</b>	<b>Участие в составе жюри МАН</b>	МО учителей русского языка и литературы	Чуб В.В., Сиренко Л.А., Толубьянская З.В., Макогон О.В. , Гладчук В.В., Каплунова Н.Г., Корнейчук Л.Л. Минаев К.Д.	В соответствии с графиком проведения, <b>муниципальный</b>
<b>8</b>	<b>Участие в проведении федерального государственного контроля качества образования</b>	МОНМ РК	Чуб В.В.	<b>республиканский</b>

Работала школа педагогического мастерства, проводились метапредметные недели, декады, открытые уроки, внеклассные мероприятия, что способствовало развитию у

обучающихся интереса к изучению данных предметов, расширению кругозора, формированию ключевых компетенций.

## **1.8. Учебно-методическое обеспечение**

### ***Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам***

Учителя начальной школы МБОУ «СШ №11» в 2019-2020 учебном году работали по учебным программам учебно-методического комплекса «Школа России» в соответствии с основными положениями ФГОС начального общего образования и «Перспективная начальная школа».

5- 10 классы – по учебно-методическим комплектам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ согласно ФГОС

11 классы – по ФкГОС.

## **1.9. Библиотечно-информационное обеспечение**

**Заведующая библиотекой – Крайнова Екатерина Петровна**

**Приоритетные направления работы библиотеки школы в 2020 году.**

В 2020 году основным направлением работы школьной библиотеки было организация и проведение разноплановых мероприятий, приуроченных к Году памяти и славы. А также одной из приоритетных задач школьной библиотеки является обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания для развития творческого мышления, формирования информационной культуры личности, гражданского и патриотического самосознания учащихся.

### **Проблемы и достижения 2020 года .**

Самой главной проблемой этого года была новая коронавирусная инфекция, из-за которой библиотека не смогла работать в полном объёме.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией часть мероприятий проводились дистанционно.

### **Участие во всероссийских и региональных акциях**

«Читаем Гайдара сегодня.2020», «Безграничное чтение: посвящено сохранению исторической памяти подвига Александра Матросова», «Друг детства- Виктор Драгунский», «Дарите книги с любовью-2020», «Читаем о Блокаде», «Читаем детям о войне -2020», «200 минут чтения: Сталинграду посвящается».

## **ОРГАНИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**

### **1. Анализ цифровых показателей**

<b>Основные показатели</b>	<b>Выполнение в 2020 году</b>
<b>Читатели</b>	<b>445</b>
<b>в т. ч. учащиеся 1-4 классов</b>	<b>231</b>
<b>учащиеся 5-9 классов</b>	<b>177</b>
<b>учащиеся 10-11 классов</b>	<b>37</b>
<b>Книговыдача</b>	<b>4008</b>
<b>Посещение</b>	<b>3568</b>
<b>Средняя читаемость</b>	<b>9,0</b>
<b>Средняя посещаемость</b>	<b>8,0</b>

### **2. Внеурочная деятельность школьной библиотеки**

Программы «Библиофантик» (4-Б), «Краеведение» (4А), «Культура семи» (9В) разработаны педагогом-библиотекарем и были реализованы в 2020 году. Внеурочная деятельность — возможность включить школьную библиотеку в настоящий образовательный процесс. Занятия в школьной библиотеке объединяет все виды деятельности (кроме урочной), во время которых возможно и целесообразно решение задач развития, воспитания и социализации учащихся школы.



### 3. Социальные партнёры школьной библиотеки и формы взаимодействия с ними

- Евпаторийский центр Социальных Служб:  
формы взаимодействия: Молодежная дискуссия (о здоровом образе жизни)
- Библиотека имени И.Сельвинского  
формы взаимодействия: Литературная гостиная Час памяти, Краеведческий час, Библионочь
- Совет ветеранов города Евпатории НКАЦ: Встреча с родственниками ветеранов ВОВ, переживших Блокаду Ленинграда
- Объединение литераторов: ЛИТО им. И. Сельвинского, коллектив евпаторийских поэтов:  
формы взаимодействия: творческие встречи с евпаторийскими поэтами «Поэзия родного города»

### 4. Информация о работе библиотеки в медиа- пространстве

<https://bibliopole-11.jimdofree.com/объявления/>

<https://bibliopole-11.jimdofree.com/новости/>

<https://bibliopole-11.jimdofree.com/круг-чтения/>

<https://bibliopole-11.jimdofree.com/страничка-для-родителей/>

#### Содержание и организация обслуживания читателей:

Массовые мероприятия - 21
Групповые мероприятия - мастер-классы - 4
-экскурсии по библиотеке -3
- формирование информационной культуры и популяризация
ББЗ -16
Книжные выставки, тематические полки - 37

**Вывод:** В целях повышения престижа книги и чтения, формирования позитивного отношения к чтению и библиотеке в течение года подготавливались и проводились различные мероприятия для всех классов школы. В результате проведенных мероприятий в библиотеке, повысился уровень посещаемости и качество чтения.

#### Наиболее интересные и эффективные формы работы

- Литературный час «Веселые уроки Григория Остера» (2-е классы)
- Обзор литературы «Новые издания о войне и фашизме на книжной полке подростка» (7-8 кл.)
- Духовные аспекты современного кинематографа (10-11 кл.)
- Литературная игра «Жил-был муравей» ( по книгам В.Бианки)
- Час памяти «Печальная дата России» ( к Дню памяти А.С. Пушкина) – 11 кл.
- Поучительные сказки Р.Киплинга (3 кл.)
- Литературное крылечко по книгам ( А.Барто, С.Маршака, В.Орлова) ( 2 кл.)

### БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ

	Фонд на 01.01.2021		В т.ч. изданий на электронных носителях	
	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма
	Литература	9422	355611,03	0
Учебники	12866	4604877,20	0	0
Общий фонд	22288,0	4960488,20	0	0

	Поступило за 2020г.			
			В т.ч. изданий на электронных носителях	
	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма
Литература	327	50 000	0	0
Учебники	1915	785871,22	0	0
Всего поступило за 2020г.	2242	835871,22	0	0

	Поступило периодических изданий (наименований)	
	журналов	газет
Всего	10	3

	Списано за 2020г.			
			В т.ч. изданий на электронных носителях	
	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма
Литература	1004	11587,30	0	0
Учебники	1444	436030,0	0	0
Всего списано за 2020г.	2448	447617,3	0	0

### **Работа с фондом**

Расстановка фонда в библиотеке

- основной фонд ( 1-4 классы – тематический)

(5-11 классы( по таблица ББК, отдельно выделен фонд краеведческой литературы, литературы серии «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации» и «Библиотека мировой литературы для детей»)

- учебный фонд – расстановка по классам

### **Работа по сохранности фонда**

Проводится своевременный ремонт книг и учебников; к началу нового учебного года ликвидируется задолженность книг учащимися школы в школьную библиотеку.

В случае утери литературы- литература заменяется необходимой библиотеке литературой, в случае утери учебников- производится равноценная замена.

### **Обеспеченность учебниками**

Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100 % ( за исключением учебников технологии 7-8 кл., музыке, ИЗО, МХК).Используется фонд школьной библиотеки и взаимобмен среди школ города.

Произведена замена линии учебников по биологии, геометрии 7-9 кл.

Закуплены учебники для обеспечения учащихся 10 классов углубленного изучения.

Учителя обеспечиваются учебниками по остаточному факту.

## **1.10 Материально-техническая база**

### **О материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса**

Вид права: оперативное управление.

4-этажное здание. Водопровод, канализация и система отопления – централизованные. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.2.2821-10.

*Территория образовательного учреждения.*

Земельный участок общая площадь 18021,00 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость обучающихся- 1000 человек ( по состоянию на 1973 год), фактическая- 901 обучающийся на конец года.

Учебные кабинеты МБОУ «СШ №11» соответствуют требованиям, предъявляемым к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного стандарта; требованиям СанПиН (2.4.2. 2821 –10).

Для осуществления образовательной деятельности в школе оборудованы: 31 учебный кабинет, спортивный зал, мастерская (по дереву и по металлу), компьютерный класс, библиотека и книгохранилище, актовый зал. В школьной столовой 1 обеденный зал общей площадью 359,5 кв.м. проектной мощностью на 563 посадочных места.

#### **Оборудование, полученное или приобретенное за 2020уч год.(таблица).**

	<b>2020 г.</b>			
1.	Изготовление печатной продукции	Приобретение аттестатов, медалей	22615,90	2020г.
2.	Заправка картриджей		34680,00	2020г.
3.	Категорирование помещений	9 помещений	18000,00	2020г.
4.	Подписка на периодические издания	1,2 полугодие	39395,56	2020г.
5.	Ремонт водопровода, канализации		137620,00	2020г.
6.	Приобретение строительных материалов	Для ремонта кабинетов	104919,99	2020г.
7.	Приобретение бытовой техники	Телевизоры -9 шт.	241400,00	2020г.
8.	Перезарядка огнетушителей	50 шт.	9183,00	2020г.
9.	Приобретение учебно-бланочной продукции	Канцтовары-бумага офисная, офисные принадлежности	60000,00	2020г.
10.	Приобретение хозяйственных товаров	Моющие, дезинфицирующие средства	79133,00	2020г.
11.	Приобретение электротоваров	Выключатели, резетки, лампочки.	14875,00	2020г.
12.	Приобретение школьной мебели	Шкафы для одежды, стеллаж библиотечный, мебельные стенки, тумба	347123,00	2020г
13.	Ремонт компьютерной техники	Ремонт проекторов, ноутбуков, системных блоков.	50000,00	2020г
14.	Приобретение рециркуляторов	Для обеззараживания воздуха	305000,00	2020г
15.	Приобретение спортивного инвентаря	Мячи волейбольные, футбольные, мастик	29910,00	2020г

16.	Приобретение книг для библиотечного фонда	Приобретение литературы	50000,00	2020г
17.	Приобретение учебников		779901,22	2020г
18.	Приобретение пособий по химии, физике, биологии	Приобретение хим. препаратов, оборудования	299810,00	2020г.
19.	Поверка технологического оборудования	Поверка оборудования в столовой, метрологическая поверка, электротехнические измерения, лабораторные исследования, поверка вентиляции	118906,42	2020г.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Развитие материально-технической оснащенности осуществляется за счет республиканского и муниципального бюджетов.

### **Анализ работы службы безопасности в 2020 году.**

#### **Охрана труда**

В 2020г. переутверждены все инструкции по ОТ учащихся и сотрудников МБОУ «СШ №11», а также разработано новое Положение о СУОТ.

В ноябре 2020г. направлена декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда (в ГИТ РК о продлении декларации 2015г. на 79 рабочих мест на последующие 5 лет).

Разработаны комиссией и утверждены директором акты об отсутствии оснований для проведения внеплановой специальной оценки условий труда в связи с переименованием должностей тьютора, зам.директора, зам.директора по АХР, педагога-организатора, специалиста по кадровому делопроизводству, педагога-библиотекаря.

Проведено обучение 72 человек работающих и вновь поступивших сотрудников безопасным приемам работы на рабочих местах, правилам пользования СИЗ и средств пожаротушения, приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

В течение года выполнено 6 инструктажей по ОТ на рабочем месте – из них первичный -1, повторный -2, целевых- 3.

В связи с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в марте 2020г.создан оперативный штаб в школе, разработаны инструкции и правила поведения. Ведется ежедневный термометрический контроль посещающих школу, занятия с учащимися проводятся по каждому учебному классу в отдельных помещениях с режимом проветривания и рециркуляции воздуха помещений. Разработан график ежедневных влажных уборок помещений для занятий учащихся.

В 2020г.обновлен и согласован паспорт дорожной безопасности школы.

#### **Пожарная безопасность**

В 2020г. выполнено категорирование здания школы и вспомогательных складских помещений. Произведена маркировка служебных помещений повышенной пожароопасности. Произведена проверка и активирование работоспособности пожарных гидрантов, находящихся на территории школы. Произведена плановая замена и перезарядка 54 огнетушителей.

Производится ежемесячное обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации (АСПС) и проведение плановых тренировок с эвакуацией сотрудников и учащихся.

Предписания в 2020г.от ОНД МЧС РФ по г.Евпатории отсутствуют.

Приобретена дополнительная пожарная емкость 240л. для тушения возможных возгораний внутри здания школы. С сотрудниками проведены занятия по ПБ и выполнено 4 инструктажа: первичный -1, повторный- 1, целевых – 2.

#### **Электробезопасность**

В сентябре 2020г. произведена ревизия дизель-генератора и восстановлена его работоспособность как независимого источника электроснабжения школы. С сотрудниками проведены занятия по электробезопасности и всем пользователям присвоен 1 уровень электробезопасности. Произведено 2 инструктажа- первичный 1, повторный -1.

#### **ГОиЧС**

В марте 2020г. разработан и согласован план ГО и ЧС школы. Создан КЧС и ОПБ школы. Произведено обучение по ГО и ЧС 72 сотрудников школы. Проведено 4 инструктажа : вводный-1, первичный- 1, повторный -1, целевой -1. Обучение учащихся 6-11 классов проводится на уроках ОБЖ, а учащихся 1-4 классов с привлечением спасателей «Крым-спаса».

По плану ГО и ЧС в учебных центрах в 2020г. произведено обучение ответственных руководителей - директора и 5 заместителей – уполномоченных в сфере ГО. Школа подготовлена к функционированию как ВПР при чрезвычайной ситуации или в условиях военных действий.

В 2020г. здание оборудовано действующими 4 вещателями центра КЧС и ОПБ города для оповещения населения. Проводятся тренировки по эвакуации из здания сотрудников и учащихся с применением АСПС.

1В 2020г. создан стенд - уголок гражданской обороны МБОУ «СШ №11».

#### **АТЗ**

В 2020г. обновлено положение о пропускном режиме в школе.

Совместно с ООО ЧОП «САРМАТ» производится ежедневно дважды обход и осмотр помещений и территории школы на отсутствие неизвестных пакетов или вещей.

В 2020г. произведена наладка системы видеонаблюдения за территорией (18 камер) и внутри здания школы (17 действующих камер наблюдения и 1 камера была в ремонте, но на сегодняшний день - недействующая). Средства видеонаблюдения позволяют сохранять изображения в течении 21 дня (внешние камеры) и 8 дней (внутри здания школы). Система была введена в действие в 2017г. и нуждается в модернизации.

В 2020г. с 72 сотрудниками школы проведена учеба по антитеррористической безопасности. Проведено 4 инструктажа: вводный- 1, первичный – 1, повторный – 2. С сотрудниками и учащимися производятся эвакуации из здания школы с применением АСПС. Антитеррористическую защиту учащиеся 6-11 классов изучают на уроках ОБЖ. Руководитель школы и 5 заместителей прошли обучение по антитеррористической защите образовательного учреждения в учебных центрах и имеют действующие удостоверения.

## 2. СВОДНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	874 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	384 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	404 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	372 человека / 46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	ЕГЭ – 4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ЕГЭ -4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	0

	выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек -2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	721 человека / 82 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	177 человек/ 20 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человека/ %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека / 59 %
1.29.1	Высшая	21 человек/37%
1.29.2	Первая	11 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/96%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	нет



	материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	349 человек / 40%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3

**Директор МБОУ «СШ № 11»**

**В.Я.Ильчевская**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Онищенко Ольга Андреевна

Действителен с 15.12.2021 по 15.12.2022