

ОТЧЕТ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №11 города Евпатории
Республики Крым»
по итогам 2017 года

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления;
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- 1.4. Оценка организации учебного процесса;
- 1.5. Оценка востребованности выпускников;
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения;
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения;
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- 1.9. Оценка материально-технической базы;
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 2. Показатели деятельности образовательного учреждения

Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «СШ № 11» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Приказа по школе № 01-29/70 от 20.02.2018.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в феврале-марте администрацией школы в форме анализа за истекший календарный год.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение « Средняя школа № 11 города Евпатории Республики Крым» является муниципальным общеобразовательным учреждением, созданным в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными федеральными законами, Конституцией Республики Крым, законодательством об образовании, правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Республики Крым, правовыми актами муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым, постановлениями администрации города Евпатории Республики Крым, приказами управления образования администрации города Евпатории Республики Крым, Уставом школы.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Официальное полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11 города Евпатории Республики Крым».

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: *Устав образовательного учреждения*, утвержденный постановлением администрации города Евпатории Республики Крым от 08.07.2015 № 587-п.

Наличие свидетельств:

- а) о государственной регистрации юридического лица от 30.12.2014;
- б) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированное 22.06. 2015 года;
- в) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Республике Крым, присвоен ИНН/КПП 9110087843/911001001;
- г) о государственной регистрации права на оперативное управление от 20.07.2015;
- д) о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок от 22.01.2016.

Юридический и фактический адрес школы:

297407, Россия, Республика Крым, город Евпатория, проспект Победы, дом 21

Телефон: 8(06569) 3-63-20

E-mail eosh11@mail.ru

Сайт: <http://eosh11.ru>

Школа образована в 1973 году. С 30.12.2014 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. Образовательная деятельность МБОУ «СШ №11» осуществляется на основании лицензии, выданной 06 июня 2016 года Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым регистрационный № 0231, серия 82 Л01 № 0000241. Срок действия лицензии - бессрочно.

В соответствии с лицензией МБОУ «СШ №11» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, основного общего образования с нормативными сроками освоения 5 лет, среднего общего образования с нормативными сроками освоения 2 года, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0172 от 22.05.2017г.

Функции и полномочия учредителя выполняет управление образования администрации города Евпатории Республики Крым в установленном законодательством РФ порядке и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования города Евпатории.

Местонахождение Учредителя: 297412, Республика Крым, город Евпатория, ул.Некрасова, 45.

Деятельность МБОУ «СШ № 11» регламентируется также основными общеобразовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, локальными актами, коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка работников, устанавливающими условия приема и высвобождения работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров,

оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка; инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

В 2017 учебном году школа продолжала работать над научно-методической проблемой «Создание условий и обеспечение возможностей для самопознания, саморазвития, самореализации личности участников учебно - воспитательного процесса». Проблемы методобъединений и проблемы самообразования каждого учителя были сформулированы в соответствии со школьной, работа над которыми в целом способствовала повышению общепрофессиональной и методической подготовки учителей разных категорий

Основная *цель* деятельности школы в 2017 учебном году - создание условий, при которых обучающийся имеет возможность развить способности к самостоятельному мышлению и действию.

Для достижения поставленной цели работа школы была направлена на реализацию следующих *задач*:

1. Повышение качества образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых Федеральных государственных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего образования и формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности;
2. Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала;
3. Совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса;
4. Укрепление материально-технической базы школы для эффективной реализации программы перспективного развития.

Деятельность Учреждения строится на *принципах* демократии, гуманистического характера образования и общедоступности его получения, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, ответственности, свободного развития личности и иных принципах государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней образования:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 классы: 13 классов-комплектов
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы: 14 классов комплектов
- III уровень – среднее общее образование, (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы: 4 класса-комплекта

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного

и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Учреждении основывается на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.2. Оценка системы управления ОУ

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, методический совет, попечительский совет).

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказами по МБОУ «СШ №11».

№ п/п	Должностной функционал	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический (на 31.12.2017)	Стаж административной работы (на 31.12.2017)	Квалификационная категория
1	Директор	Ильчевская Валентина Яковлевна	Высшее	48,4	36,4	Высшая
2	Заместитель директора по УВР	Симанова Ольга Геннадьевна	Высшее	20,2	2,5	Высшая
3	Заместитель директора по УВР	Чуб Виктория Васильевна	Высшее	19,4	3,4	Высшая
4	Заместитель директора по ВР	Школьная Валентина Викторовна	Высшее	41,1	24	Высшая
5	Заместитель директора по безопасности	Фисенко Александр Юрьевич	Высшее	24,8	1,4	-

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание работников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления МБОУ «СШ №11»: Совет школы – действует на основании Положения, представляет интересы всех участников

образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Методический совет организует методическую работу в педагогическом коллективе.
- Попечительский совет рассматривает вопросы развития образовательной организации

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СШ №11».

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план на 2016/2017, 2017/2018 учебные года был составлен на основе базисного учебного плана. Он сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (НОО) – 4 года;
- основное общее образование (ООО) – 5 лет;
- среднее общее образование (СОО) – 2 года.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования в МБОУ «СШ №11» разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- Приказом от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования ((в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24.11.2015г.)
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015г. №555 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.06.2016г. №01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год»

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189:

- 1-е классы – 21 час;
- 2-4-е классы – 23 часа.

Учебный план НОО составлен в соответствии с приложением 1, представленным в примерном учебном плане начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения.

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в учебный план НОО в МБОУ «СШ №11» введен третий час физической культуры.

С целью формирования толерантности в условиях поликультурного общества в 1-4 классах в 2016/2017 уч. году проводился курс «Культура добрососедства», для развития комплексной безопасности продолжает свое действие курс «Правила дорожного движения» за счет часов внеурочной деятельности.

При проведении занятий по английскому языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, примерными основными образовательными программами в 1-4 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме 7-10 часов в неделю в каждом классе.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования в МБОУ «СШ №11» разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);
- Приказом от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования ((в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»;
- Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства

образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994).

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утвержден постановлением Главного государственного Санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);
- Приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.06.2015г. №555 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 09.06.2016г. №01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями);

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189:

- 5-е классы – 29 часов;
- 6-е классы – 30 часов;
- 7-е классы – 32 часа;
- 8-9-е классы – 33 часа.

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех общеобразовательных организаций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-х классах использована для изучения предмета «Обществознание», в 7-х классах - для изучения предмета «Литература».

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 5-6 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме 8-10 часов в неделю:

Учебный план для 8-9-х классов МБОУ «СШ №11» (приложения № 9-12) составлен в соответствии с приложением 15, представленным в примерном учебном плане основного общего образования (ФК ГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована в 8-х классах для предметов «Литература», «Химия», в 9-х классах – предметов «Алгебра», «Основы безопасности жизнедеятельности». «Русский язык».

При проведении занятий по английскому языку (5-9 классы), технологии (5-8,10-11 классы), по информатике (8-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план среднего общего образования в МБОУ «СШ №11» разработан на основе федеральных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 (БУП – 2004);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24.11.2015г.)

Учебный план МБОУ «СШ №11» разработан на основе региональных нормативных документов:

- Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.06.2015г. №555 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 09.06.2016г. №01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год»

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189:

- 10-11 классы – 34 часа.

Учебный план СОО в МБОУ «СШ №11» (приложения №13, 14) составлен в соответствии с приложением 29, представленном в примерном учебном плане для универсального обучения (непрофильное обучение).

Учебный план формируется из трех частей – федеральный компонент (базовые учебные предметы), регионального компонента и компонента общеобразовательной организации.

Базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Мировая художественная культура», «Технология».

Часы компонента общеобразовательной организации используются для:

- русского языка, алгебры и начал математического анализа в 10-11 классах с целью подготовки к единому государственному экзамену по данным предметам;
- геометрии в 11 классе,
- экологии – в 10-х классах
- химии – в 10-11-х классах
- биологии – в 10-х классах
- астрономии – в 11 классах
- литературы - в 11 классах

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СШ №11» образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Обучающиеся 4-х классов в мае 2017 года писали всероссийские проверочные работы.

По итогам проверки получены следующие результаты:

№ п/п	Класс	Предмет	Кол-во об-щих	Кол-во ст-во писавш	Отметка за работу								% качества («4», «5»)		% обученности		Средний балл
					«5»		«4»		«3»		«2»		Чел.	%	Чел.	%	
					Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%					
1	4-А	Русский язык	27	27	5	18%	11	41%	11	41%	-	-	16	59%	27	100%	3,8
	4-Б		29	27	5	19%	9	33%	12	44%	1	4%	14	52%	26	96%	3,7
	4-В		26	26	2	8%	12	46%	11	42%	1	4%	14	54%	25	96%	3,6
4-е классы			82	80	12	15%	32	40%	34	43%	2	2%	44	55%	78	98%	3,7
2	4-А	математика	27	27	12	44%	11	41%	4	15%	-	-	23	85%	27	100%	4,2
	4-Б		29	29	9	31%	11	38%	8	28%	1	3%	20	69%	28	97%	3,9
	4-В		26	23	5	22%	9	39%	7	30%	2	9%	14	61%	21	91%	3,7
4-е классы			82	79	26	33%	31	39%	19	24%	3	4%	57	72%	76	96%	4,0
3	4-А	окружающий мир	27	27	4	15%	17	63%	6	22%	-	-	21	78%	27	100%	3,9
	4-Б		29	29	2	7%	23	79%	3	10%	1	4%	25	86%	28	96%	3,9
	4-В		26	25	2	8%	13	52%	10	40%	-	-	15	60%	25	100%	3,7
4-е классы			82	81	8	10%	53	65%	19	24%	1	1%	61	75%	80	99%	3,8

В течение года осуществлялся контроль за состоянием преподавания дисциплин и качеством знаний обучающихся по предметам. Создан банк данных результатов по итогам учебного года с последующим анализом.

Результаты обучения учащихся 1-4 классов за 2016/2017 учебный год

№ п/п	Учебный предмет	К-во обучающихся	Кол-во аттестованных	Уровень учебных достижений							
				2		3		4		5	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1.	Русский язык	255	254	1	1	100	39	122	48	32	12
2.	Литература	255	255	-	-	52	20	113	45	90	35
3.	Английский язык	255	255	-	-	69	27	99	39	87	34
4.	Математика	255	254	1	1	94	36	122	48	38	15
5.	Окружающий мир	255	255	-	-	50	20	160	63	45	17
6.	Технология	254	254	-	-	1	1	93	36	160	63
7.	Физическая культура	254	254	-	-	6	2	116	46	132	52
8.	Музыка	255	255	-	-	17	7	96	38	142	55
9.	Изобразительное искусство	254	254	-	-	5	2	97	38	152	60

Результативность обучения за 2016-2017 учебный год 5-11 класс

В 2016/2017 учебном году обучение в школе по программе основного, среднего общего образования осуществлялось:

- 5,6-е классы в соответствии с программой Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- 7-11-ые классы в соответствии с программой Федерального компонента Федерального государственного стандарта основного общего образования.

В 2017/2018 учебном году обучение в школе по программе **основного, среднего общего образования** осуществляется:

- 5-7-е классы в соответствии с программой Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- 8-11-ые классы в соответствии с программой Федерального компонента Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Процедура оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. (Справка - анализ административных контрольных работ за 2-е полугодие 2016-2017 учебный год, за 1-е полугодие 2017-2018 уч.года)

В течение года осуществлялся контроль за состоянием преподавания дисциплин и качеством знаний обучающихся по предметам. Создан банк данных результатов по итогам учебного года с последующим анализом.

Результаты обучения учащихся 5-11 классов за 2016/2017 учебный год

№ п/п	Учебный предмет	К-во обучающихся	Кол-во аттестованных	Уровень учебных достижений								кач-во знаний 2015-2016	кач-во знаний 2016-2017	расхождение %
				2		3		4		5				
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%			
1.	Русский язык	487	486	1	1	280	56	173	36	33	7	40	43	+3
2.	Литература	487	486	1	1	217	44	208	43	61	12	55	55	
3.	Английский язык 5-11 кл.	487	487	-	-	205	42	188	39	94	19	58	58	
4.	Математика 5-6 кл.	177	176	1	1	110	62	54	30	12	7	44	37	-7
5.	Алгебра	310	307	3	2	181	58	106	34	20	6	34	40	+6
6.	Геометрия 7-11 кл.	310	307	3	2	199	64	97	31	11	3	34	30	-6
7.	Информатика	225	225	-	-	40	18	122	54	63	28	80	82	+2
8.	История	487	487	-	-	181	37	209	43	97	20	60	63	+3
9.	Обществознание	395	395	-	-	116	29	202	52	77	19	69	71	+3
10.	География	487	487	-	-	162	33	265	54	60	13	72	67	-5
11.	Физика	310	310	-	-	200	65	97	31	13	4	39	35	-4
12.	Химия	225	225	-	-	120	53	91	40	14	7	44	47	+3
13.	Биология	487	486	1	1	150	30	214	44	122	25	70	69	-1
14.	МХК 10-11 кл.	86	86	-	-	26	30	41	48	19	22	72	70	-2
15.	Технология (обслуживающий труд)	221	220	-	-	38	18	76	34	107	48	81	82	+1
16.	Технология (технический труд)	187	187	-	-	16	9	64	34	107	57	83	91	+8
17.	ОБЖ 8-11 кл.	225	225	-	-	34	15	76	34	115	51	92	85	-7
18.	Физическая культура	487	487	-	-	50	10	232	48	205	42	91	90	-1
19.	Музыка 5-9 кл.	401	401	-	-	67	17	156	39	178	44	81	83	+2
20.	Изобразительное искусство	401	401	-	-	50	12	171	43	180	45	89	88	-1
21.	Крымоведение	321	321	-	-	119	37	148	46	54	17	71	63	-8
22.	Экология 10кл.	60	60	-	-	4	7	24	40	32	53	-	93	

**Результативность обучения обучающихся
за I полугодие 2017 – 2018 учебный год**

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество аттестованных	Уровень учебных достижений								% качества	% обученности
			2		3		4		5			
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
Русский язык 5-9 кл.	395	394	1	0,3	238	60	123	31	33	8,7%	156/39%	99,7
Русский язык 10-11 кл.	113	113	-	-	47	42	55	49	11	9%	66/58%	100
Итого русский язык 5-11	508	507	1	0,2	285	56	178	35	44	8,8%	222/44%	99,8
Литература 5-9 кл.	395	394	1	0,2	190	48%	156	39,5	48	12,3%	204/52%	99,8
Литература 10-11 кл.	113	113	-	-	39	35%	45	40%	29	25%	74/65%	100
Итого литература 5-11	508	507	1	0,2	229	45%	201	39,8	77	15%	278/55%	99,8
Математика 5-6 кл.	173	169	4	2%	102	59%	56	32%	11	7%	67/39%	98
Алгебра 7-9 кл.	222	218	4	2%	131	59%	75	34%	12	5%	87/39%	98
Алгебра 10-11 кл.	113	113	-	-	58	51	46	41	9	8%	55/49%	100
Итого математика 5-11	508	500	8	2%	291	57	177	35	32	6%	209/41%	98
Геометрия 7-9 кл.	222	215	7	3%	145	65,5	69	31	1	0,5%	70/31,5%	97
Геометрия 10-11 кл.	113	113	-	-	68	60	37	33	8	7%	45/40%	100
Итого геометрия 7-11	335	328	7	2%	213	64	106	31	9	3%	115/34%	98
Английский язык 2-4 кл.	245	245	-	-	55	22	94	38	96	40%	190/78%	100
Английский язык 5-9	395	392	3	1%	215	54	120	30	57	15%	177/45%	99
Английский язык 10-11	113	113	-	-	39	35	49	43	25	22%	74/65%	100
Итого английский язык 5-11 кл.	508	505	3	0,6	254	50	169	33,4	82	16%	251/49%	99,4
Итого английский язык 2-11 кл.	753	750	3	0,5%	309	41%	263	35%	178	23,5%	441/58,5%	99,5
История 5-9 кл.	395	395	-	-	160	41	160	41	75	18%	235/59%	100%
История 10-11 кл.	113	113	-	-	8	7%	57	50%	48	43%	105/93%	100%
Итого история 5-11 кл.	508	508	-	-	168	33	217	43	123	24%	340/67%	100%
Обществознание 5-9 кл.	395	395	-	-	125	32	179	45	91	23%	270/68%	100%
Обществознание 10-11	113	113	-	-	3	3%	70	62	40	35%	110/97%	100%
Итого обществознание 5-11	508	508	-	-	128	25	249	49	131	26%	380/75%	100%
Крымоведение 5-7 кл.	257	257	-	-	124	48	107	42	26	10%	133/52%	100%
Итого крымоведение 5-7 кл.	257	257	-	-	124	48%	107	42%	26	10%	133/52%	100%
Физика 7-9 кл.	222	222	-	-	131	59%	86	39%	5	2%	91/41%	100%
Физика 10-11 кл.	113	113	-	-	67	59%	39	35%	7	6%	46/41%	100%
Итого физика 7-9 кл.	335	335	-	-	198	59	125	37	12	4%	137/41%	100
Астрономия 11 кл.	60	60	-	-	19	32	32	53	9	15%	41/68%	100%
Итого астрономия 11	60	60	-	-	19	32	32	53	9	15%	41/68%	100
География 5-9 кл.	395	393	2	0,5	176	44,5	182	46	35	9%	217/55%	99,5
География 10-11 кл.	113	113	-	-	21	19	62	55	30	26%	92/81%	100%
Итого география 5-11	508	506	2	0,5	197	38,5	244	48	65	13%	309/61%	99,5

Биология 5-9 кл.	395	378	17	4%	173	44	145	37	60	15%	205/52%	96%
Биология 10-11 кл.	113	112	1	1%	25	22	48	42	39	35%	87/77%	99%
Итого биология 5-11	508	490	18	4%	198	39	193	38	99	19%	292/57%	96%
Экология 10-11 кл.	113	113	-	-	11	10	31	27	71	63%	102/90%	100%
Итого экология 10-11	113	113	-	-	11	10	31	27	71	63%	102/90%	100
Химия 8-9 кл.	138	138	-	-	84	61	45	33	9	6%	54/39%	100%
Химия 10-11 кл.	113	113	-	-	47	42	48	42	18	16%	66/58%	100%
Итого химия 8-11	251	251	-	-	131	52	93	37	27	11%	120/48%	100
Информатика 7-11 кл.	335	335	-	-	40	12	156	47	139	41%	295/88%	100%
Итого информатика 7-11	335	335	-	-	40	12	156	4	139	41%	295/88%	100%
МХК 10-11 кл.	113	113	-	-	29	26	62	55	22	19%	84/74%	100%
Итого МХК 10-11	113	113	-	-	29	26	62	55	22	19%	84/74%	100
Музыка 2-4 кл.	244	244	-	-	19	8%	100	41	125	51%	225/92%	100%
Музыка 5-9 кл.	395	395	-	-	73	18	144	37	178	45%	322/82%	100%
Итого музыка 2-9 кл.	639	639	-	-	92	14	244	38	303	48%	547/86%	100
ИЗО 5-9 кл.	395	395	-	-	46	12	167	42	182	46%	349/88%	100%
Итого ИЗО 5-9 кл.	395	395	-	-	46	12	167	42	182	46%	349/88%	100
Технология(обслуживающий труд) 5-8 кл.	175	175	-	-	33	19	84	48	58	33%	142/81%	100%
Технология(обслуживающий труд) 10-11 кл.	75	75	-	-	5	7%	14	19	56	74%	70/93%	100%
Итого технология (обслуживающий труд) 5-11 кл	250	250	-	-	38	15	98	39	114	46%	212/85%	100%
Технология(технический труд) 5-8 кл.	162	162	-	-	48	30	64	39	50	31%	114/70%	100%
Технология(технический труд) 10-11 кл.	38	38	-	-	3	8%	21	55	14	37%	35/92%	100%
Итого технология (технический труд) 5-11	200	200	-	-	51	25	85	43	64	32%	149/75%	100%
Физическая культура 5-9	394	394	-	-	84	21%	185	47%	125	32%	310/79%	100%
Физическая культура 10-11	113	113	-	-	22	19	40	36	51	45%	91/81%	100%
Итого физическая культура 5-11кл.	507	507	-	-	106	21	225	44	176	35%	401/79%	100%
ОБЖ 8-11 кл.	251	251	1	0,4	97	38,6	89	36	64	25%	153/61%	99,6

Качество подготовки обучающихся в 2017 учебном году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394 (в редакции приказов Минобрнауки России от 15.05.2014 № 528, от 30.07.2014 № 863 от 16.01.2015 № 10, от 07.07.2015 № 692), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. №1400 (в редакции приказов Минобрнауки России от 08.04.2014 № 291, от 15.05.2014 № 529, от 05.08.2014 № 923, от 16.01.2015 № 9, от 07.07.2015 № 693), приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в Республике Крым в 2016/2017 учебном году» от 16.09.2016 № 3260, приказом Управления образования администрации города Евпатории от 03.04.2017 № 01-04/78 «О порядке окончания 2016-2017 учебного года, организации

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях г. Евпатория», приказом МБОУ «СШ №11» « О порядке окончания 2016-2017 учебного года и проведении итоговой аттестации» от 21.04.2017 г. № 01-29/145 выпускники 9, 11 классов в мае - июне 2017 г. прошли государственную итоговую аттестацию:

• *Выпускники 9 классов:*

Предмет	Форма проведения	Количество участников
Математика	Государственный выпускной экзамен	80
Русский язык	Государственный выпускной экзамен	80

• *Выпускники 11 классов*

Предмет	Форма проведения	Количество участников
Математика	Государственный выпускной экзамен	11
Русский язык	Государственный выпускной экзамен	11
Русский язык	Единый государственный экзамен	15
Математика	Единый государственный экзамен	15
Обществознание	Единый государственный экзамен	6
Биология	Единый государственный экзамен	2
Физика	Единый государственный экзамен	2
Химия	Единый государственный экзамен	1
Информатика	Единый государственный экзамен	2
География	Единый государственный экзамен	2
История	Единый государственный экзамен	3
Английский язык	Единый государственный экзамен	2

Анализ результатов ГИА позволяет сделать следующие выводы:

Результаты ГИА (в форме ГВЭ) 9 классов за 2016/2017 учебный год

Предмет	Кол-во учащихся, подлежащих аттестации	Кол-во учащихся, прошедших аттестацию	Количество аттестованных								Качество знаний
			Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»		
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	80	80	14	17%	27	34%	39	49%	-	-	51%
Математика	80	80	15	19%	31	39%	34	42%	-	-	58%
По выбору:											
Английский язык	3	3	1	33%	1	34%	1	33%	-	-	67%
География	3	3	-	-	1	33%	2	67%	-	-	33%
Обществознание	70	70	9	13%	29	41%	32	46%	-	-	54%
Химия	6	6	2	33%	3	50%	1	17%	-	-	83%
История	2	2	-	-	-	-	2	100%	-	-	0
Биология	64	64	1	1%	35	55%	28	44%	-	-	56%
Физика	-	-	-	-	-	-	1	100%	-	-	0
Литература	6	6	2	33%	2	34%	2	33%	-	-	67%
Информатика	3	3	-	-	1	33%	2	67%	-	-	33%

Результаты ГИА (в форме ЕГЭ) 11 классов за 2016/2017 учебный год

Предмет	Кол-во учащихся, подлежащих аттестации	Кол-во учащихся, прошедших аттестацию	Количество аттестованных								Качество знаний
			Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»		
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	15	15	5	33%	2	14%	8	53%	-	-	47%
МБУ	15	15	7	47%	6	40%	2	13%	-	-	87%
По выбору:											
Обществознание	6	6	-	-	-	-	4	67%	2	33%	0
Биология	2	2	1	100%	-	-	-	-	-	-	100%
Физика	2	2	-	-	-	-	2	100%	-	-	0
Химия	1	1	-	-	1	100%	-	-	-	-	100%
Информатика	2	2	-	-	-	-	1	50%	1	50%	0
География	1	1	-	-	1	100%	-	-	-	-	100%
История	3	3	-	-	-	-	2	67%	1	33%	0
Английский язык	2	2	-	-	-	-	2	100%	-	-	0

Результаты ГИА (в форме ГВЭ) 11 классов за 2016/2017 учебный год

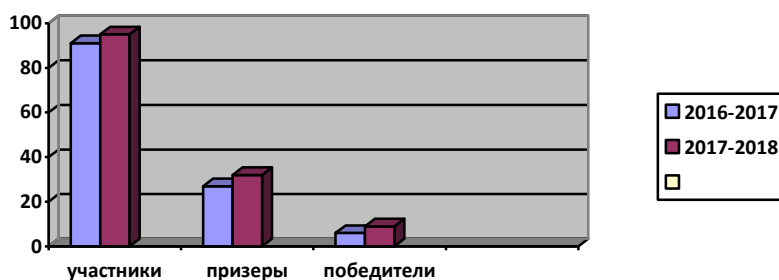
Предмет	Кол-во учащихся, подлежащих аттестации	Кол-во учащихся, прошедших аттестацию	Количество аттестованных								Качество знаний
			Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»		
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	11	11	-	-	3	27%	8	73%	-	-	27%
Математика	11	11	-	-	4	36%	7	64%	-	-	36%

В 2017 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальном этапе Всероссийских ученических *олимпиад*, где стали призерами и победителями:

предмет	Уровень олимпиады	2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год		
		Кол-во участников	Кол-во призеров	Количество победителей	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей
физика	муниципальный	6	1	1	11	1	
	Региональный	1					
экология	муниципальный	11	6		14	5	2
	Региональный	1	1				
история	муниципальный	13		1	5	2	1
литература	муниципальный	2		1	4		1
русский язык	муниципальный	4	1		4	2	
технологии	муниципальный	7	5		7	5	
обществознание	муниципальный	9	1	1	10	1	1
	Региональный				1	1	
английский язык	муниципальный	3	3		2	1	
география	муниципальный	6	1	1	7	5	1
математика	муниципальный	14	4	1	10	2	

биология	муниципальный	10	2	-	7	3	
физическая культура	муниципальный	4	2	-	4	1	
право	муниципальный				2	1	
украинский язык и литература	муниципальный				2		2
МХК	муниципальный				4	1	1
химия	муниципальный				2	2	
ВСЕГО		91	27	6	95	32	9

Сравнение результативности участия во всероссийских олимпиадах школьников



Обучающиеся школы в течение года принимали активное участие в работе МАН: победителями I этапа конкурса-защиты стали 2 человека (секции «История», «Русский язык»), призерами – 2 человека (секции «Геология и минералогия», «Физическая география и ландшафтоведение»)

Звание кандидатов в действительные члены МАН получил 1 обучающийся по геологии.

Итоги II этапа Всероссийского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся членов МАН: 3 место по русскому языку, 2 получения звания действительного члена МАН.

Динамика участия в работе МАН

Итоги участия	Количество призовых мест			2017-2018
	2014-2015 уч.год 52 сессия	2015-2016 уч.год 53 сессия	2016-2017 уч.год 54 сессия	
I этап	8	7	3	5
II этап	2	-	1	1

По итогам 2016/2017 учебного года выданы **документы об образовании**:

- аттестат об основном общем образовании – 80 выпускникам;
- аттестат о среднем общем образовании – 26 выпускникам, из них медаль «За особые успехи» выдана 3 выпускникам
- похвальными листами награждены – 34 обучающихся

Выводы:

- Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования; федеральных компонентов Федеральных государственных образовательных стандартов по основной образовательной программе основного общего, среднего общего образования.

Качественное усвоение программного материала на уровнях НОО, ООО, СОО в 2016-2017 учебном году составляет – 35% (264 человека), успеваемость - 99 %

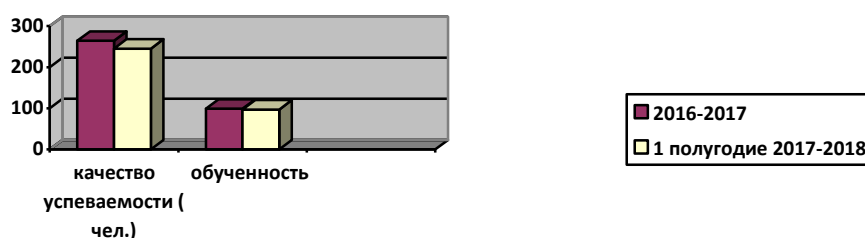
Качественное усвоение программного материала на уровнях НОО, ООО, СОО в первом полугодии 2017-2018 учебного года составляет –32% (245 человека), успеваемость - 97 %

- Качественное усвоение программного материала на уровне начального общего образования в 2016 -2017 учебном году составило – 53 % (135 человек), успеваемость – 99%

Качественное усвоение программного материала на уровне начального общего образования в первом полугодии 2017-2018 учебного года составляет –56,5% (139 человек), успеваемость – 99,5 %

- Качественное усвоение программного материала на уровне основного общего образования в 2016 -2017 учебном году составило – 27 % (107 человек), успеваемость – 99 %; качественное усвоение программного материала на уровне основного общего образования в первом полугодии 2017-2018 учебного года составляет – 18 % (73 человека), успеваемость – 95 %.
- Качественное усвоение программного материала на уровне среднего общего образования в 2016 -2017 учебном году составило – 26 % (22 человека), успеваемость – 100 %; качественное усвоение программного материала на уровне среднего общего образования в первом полугодии 2017-2018 учебного года составляет – 29 % (33 человека), успеваемость – 100%.

Динамика успеваемости



На «отлично» 2016-2017 учебный год окончили 34 человек (4%): из них:
НОО- 21 человек 8% ;
ООО – 9 человек 2%
СОО- 4 человек 5%.

- На «хорошо» - 230 человек (31%)
- На «удовлетворительно» 473 человек (64%)
- На «неудовлетворительно» - 5 человек (1,%).

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБОУ «СШ №11» регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Коррекционных классов нет.

Режим работы Учреждения устанавливается правилами внутреннего распорядка. Занятия проводятся в две смены. Занятия начинаются в 8.00. Продолжительность урока: 1 класс – 35 минут (в I полугодии), 45 минут (во II полугодии); 2-11 классы – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2,3и 4 уроков по 15 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 недели. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, который является основным документом, определяющим количество часов на изучение предметов, устанавливающим максимальную нагрузку обучающихся. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №18).

В целях предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности образовательная недельная нагрузка распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков (за счет проведения курса «Культура добрососедства», введенного за счет часов внеурочной деятельности);
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

В целях создания условий для разностороннего и творческого развития личности обучающихся, мотивации детей к познанию и творчеству, содействия личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, раскрытия, развития и реализации их творческих и физических способностей в текущем году продолжили свою работу 11 кружков: «Музыкальный», кружки прикладного творчества «Творчество и фантазия» и «Креативное рукоделие», кукольный кружок, интеллектуальный кружок «Журналистика», интеллектуальные кружки «Компьютерная грамматика» и «Что? Где? Когда?», кружки физкультурно-спортивного направления: «Военно-прикладное многоборье», «Легкая атлетика», «Футбол», «Подвижные игры». Занятия в кружках проводятся не ранее 45 минут после окончания уроков по отдельному расписанию.

Контингент обучающихся стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд на другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Образовательные программы осваивались в следующих формах:

- очная;
- семейное образование;
- самообразование;
- занятия на дому по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья.

1.5. Оценка востребованности выпускников

По окончании 9 классов МБОУ «СШ № 11» 78% обучающихся продолжают обучение по программам среднего общего образования в своей школе.

По окончании 11 классов следующее распределение выпускников:

-68 % обучающихся – студенты высших учебных заведений;

30% обучающихся продолжают обучение в техникумах.

2% обучающихся - идут работать.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования (31.12.2017) образовательное учреждение было укомплектовано согласно штатному расписанию полностью. Кадровый состав представлен следующими образом:

<i>I. Всего учителей:</i>	56
<i>II. По образованию:</i>	
1. Высшее	56 (100 %)
2. Среднее - специальное	-
<i>III. По категориям:</i>	
1. Специалист высшей категории	18 (32%)
2. Специалист I категории	12 (21%)
3. Соответствует занимаемой должности	7 (13%)
4. Без категории	19 (34%)
<i>IV. По стажу работы:</i>	
1 До 3 лет	5 (9%)
2. До 5 лет	5 (9%)
3. От 5 до 10 лет	10 (18,5%)
От 10 до 15 лет	4 (7%)
4. От 15 до 20 лет	5 (9%)
5. Более 20 лет	26 (47,5%)
<i>V. По возрасту:</i>	
1. До 25 лет	4 (7%)
2. 26-39 лет	21 (37,5%)
3. 40-55 лет	18 (32%)
3. 56-59 лет	6(11%)
4. 60 и более лет	7 (12,5%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов: имеется перспективный план – график непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, согласно которому в 2017 году курсы повышения квалификации на базе КРИППО прошли 23 человека, на базе других образовательных организаций прошли курсы повышения – 18 человек. Диплом о высшем педагогическом образовании получил 1 человек (Старкова А.Н.), о профессиональной переподготовке 4 человека.

Согласно плану – графику аттестации педагогических работников в 2017 году аттестацию прошли 5 учителей. По итогам аттестации 2 чел. присвоена высшая категория (Симановой О.Г., Василенко Т.С.), 1 чел. присвоена первая категория (Дмитриевой Ю.В.), 2 чел. соответствует занимаемой должности (Стародубцева Н.П., Тихонова Л.А.)

В 2017 учебном году школа работала над реализацией методической проблемы «Создание условий и обеспечение возможностей для самопознания, саморазвития, самореализации личности участников учебно - воспитательного процесса».

Основными задачами и направлениями работы педколлектива являлись:

1. Повышать качество образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых Федеральных государственных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего образования (внеурочная деятельность) и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности;
2. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создавать условия реализации их образовательного потенциала;
3. Формировать кадровый резерв, развивать профессиональную компетентность педагогов;
4. Совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса;
5. Укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации программы перспективного развития.

Центром всей методической работы стала работа над внедрением ФГОС второго поколения в основной школе (семинар «Новые методы и формы оценки: метапредметные результаты обучения»), была продолжена работа по ФГОС в начальной школе и системе внеурочной деятельности как части ФГОС. На заседаниях тематических педсоветов рассмотрены следующие вопросы: «Качество образования в школе как залог успешного формирования будущего» (август 2017), «Метапредметность как основной тренд развития современного образования» (ноябрь 2017), «Повышение качества воспитания через обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС и работы по ФГОС» (март 2017). На базе школы в ноябре 2017г. был проведен городской семинар для заместителей директоров «Анализ урока в контексте реализации ФГОС»

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, результативности их деятельности работа методического совета была направлена на создание условий для внедрения ФГОС второго поколения: учителя продолжили работу над самообразованием, участвуя в вебинарах издательств: «Просвещение», «Вентана-граф. Дрофа», ИВЦ АБЕРС, «Академкнига», Razvitum, mega-talant по различным предметам, семинарах как муниципального, так и республиканского уровней, публикуя свои разработки на сайтах: «Инфоурок», «Мультиурок», «Учительский сайт», в профессиональных предметных журналах.

В соответствии с организационными приказами от 02.09.2016 № 01-29/335 и от 11.09.2017 № 01-29/400 в школе работает 8 предметных методических объединений и 3 м/о классных руководителей:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей английского языка,
- МО учителей социально-гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей математики;
- МО учителей начальной школы;
- МО учителей художественно-эстетического цикла;
- МО учителей физической культуры.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**Учебно-методическое обеспечение на 2017 учебный год
1-4 классы**

1 класс

Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Реквизиты используемого учебника (учебного пособия)
Филология	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1кл. «Просвещение»2014,2015
		Чуракова Н.А, Каленчук . Русский язык 1 кл. «Академкнига», 2013
	Литература	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова Литературное чтение 1кл. Часть 1,2 «Просвещение» 2014,2015
		Чуракова Н.А. Литературное чтение 1кл. «Академкнига», 2013
	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука 1 кл. «Просвещение»2014,2015
		Агаркова Н.Г, Агарков Ю.А.,Каленчук М.Л. Азбука «Академкнига», 2015
Математика и информатика	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 кл. Часть 1.2«Просвещение»2014.
		Чекин А.Л., Чуракова Р.Г. Математика Часть 1,2 «Академкнига», 2015
Естественно-научные предметы	Окружающий мир	Окружающий мир 1кл. Плешаков А.А.Часть 1,2. «Просвещение» 2014,2015
		Федотова О.Н.,Трафимова Г.В. Окружающий мир 1 кл. «Академкнига, 2015
Искусство	Музыка	Музыка 1 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение»2014.
	Изобразительное искусство	ИЗО Ты изображаешь, украшаешь и строишь/Под ред. Неменского Б.М. 1 кл. «Просвещение»2014. Кашекова И.Э, Кашекова А.Л. Изобразительное искусство. 1 кл. «Академкнига», 2015
Технологии	Технологии	Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Просвещение»2014.
		Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология 1 кл. «Академкнига», 2013
	Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс Лях В.И. «Просвещение»2014.

2 класс

Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Реквизиты используемого учебника (учебного пособия)
Филология	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 кл. Часть 1,2 «Просвещение» 2014,2015
		Чуракова Н.А, Каленчук . Русский язык 2 кл. Часть

		1,2,3 «Академкнига», 2015
	Литература	Климанова П.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 2 кл. «Просвещение» 2014
		Чуракова Н.А. Литературное чтение 2кл. Часть 1,2 «Академкнига», 2015
	Иностранный язык (Английский язык)	Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М. Английский язык 2 кл. «Просвещение» 2014,2015
		Тер-Минасова С.Г. , Узунова Л.М.,Обукаускайте Д.Английский язык 2 кл. Часть 1,2»Академкнига», 2016
Математика и информатика	Математика	Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.Математика2клЧасть 1,2. «Просвещение» 2014.
		Чекин А.Л., Чуракова Р.Г. Математика 2 кл. Часть1,2 «Академкнига», 2015
		Бененсон Е.П.. Паутова А.Г. «Информатика и ИКТ» 2 кл Част 1,2 «Академкнига», 2015
Естественно-научные предметы	Окружающий мир	Окружающий мир 3 кл. Плешаков А.А.Часть 1,2«Просвещение» 2014.
		Федотова О.Н. Окружающий мир 2 кл. Часть 1,2 «Академкнига», 2013
Искусство	Музыка	Музыка 2 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещения»2014.
	Изобразительное искусство	ИЗО/Под ред. Неменского Б.М. 2кл. «Просвещение»2014.
Технология	Технология	Технология 2 кл. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Просвещение»2014.
		Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л. Технология 2 кл. «Академкнига», 2015
Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс Лях В.И.«Просвещение»2014.

3 класс

Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Реквизиты используемого учебника (учебного пособия)
Филология	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 кл. Часть 1,2. «Просвещение» 2014,2015
	Литература	Климанова П.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 3 кл. «Просвещение» 2014,2015
	Иностранный язык (Английский язык)	Быкова Н.И. Английский язык 3 кл. «Просвещение», 2014
Математика и информатика	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.Математика3кл Часть 1,2. «Просвещение»2014.
Естественно-научные предметы	Окружающий мир	Окружающий мир Плешаков А.А 3 кл.Часть 1,2 «Просвещение»2014.
Искусство	Музыка	Музыка 3 кл. Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. «Просвещение»2014.
	Изобразительное	ИЗО/Под ред.Неменского Б.М. 3 кл.

	искусство	«Просвещение»2014.
Технология	Технология	Технология 3 кл. Лутцева Е.А.,Зуева Т.П. «Просвещение»2014.
Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс Лях В.И.«Просвещение»2014.

4 класс

Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Реквизиты используемого учебника (учебного пособия)
Филология	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4кл. Часть 1,2 «Просвещение» 2014,2015
	Литература	Климанова П.Ф. ГорецкийВ.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 4 кл.Часть 1,2 «Просвещение» 2014,2015
	Иностранный язык (Английский язык)	Быкова Н.И. Английский язык 4 кл. «Просвещение», 2014,2015
Математика и информатика	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика 4 кл. Часть 1.2 «Просвещение»2014,2015
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Шемшурин А.И. 4 кл. «Просвещение»2014.
		Основы православной культуры. Кураев А.В.4 класс «Просвещение» 2016
Естественно-научные предметы	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 4кл. Ч.1,2«Просвещение»2014,2015
Искусство	Музыка	Музыка 4 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение»2014.
	Изобразительное искусство	ИЗО. Каждый народ художник 4 кл. / Под ред. Неменского Б.М. «Просвещение»2014.
Технология	Технология	Технология 4 кл. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Просвещение»2014.
Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс Лях В.И.«Просвещение»2014.

Учебно-методическое обеспечение на 2016-2017 учебный год

5-6 класс

5 класс

Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Реквизиты используемого учебника (учебного пособия)
Филология	Русский язык	Рыбченкова Л.М, Александрова О.М., Глазков А.В. Русский язык,. В 2-х ч., 5 кл,«Просвещение», 2014,2015,2016
	Литература	Л. Коровина В.Я Литература, 5 кл В 2-х ч. «Просвещение», 2014, 2015
	Иностранный язык (Английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подоляко О. Английский язык 5кл. «Просвещение», 2014,2016

	язык)	
Математика и информатика	Математика	Никольский С.М. Математика 5 кл «Просвещение», 2014
Общественно-научные предметы	История	Вигасин А.А., Всеобщая история. История Древнего мира 5 кл, «Просвещение», 2014, 2015
Естественно-научные предметы	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 5-6 кл Москва «Просвещение», 2014, 2016
	Биология	Сухорукова Л.Н, Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология. Живой организм. 5-6 кл. «Просвещение», 2014, 2016
Искусство	Музыка	Сергеева Г.П Музыка «Просвещение», 2014
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменский Б.М. Изобразительное искусство 5 кл «Просвещение», 2014, 2015
Технологии	Технологии	Казакевич В.М Технология. Технический труд 5 кл «ДРОФА», 2014 Кожина О.А., Технология. Обслуживающий труд 5 кл «ДРОФА», 2014
Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П Физическая культура 5 кл, «Просвещение», 2014

6 класс

Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Реквизиты используемого учебника (учебного пособия)
Филология	Русский язык	Рыбченкова Л.М, Александрова О.М., Загоровская О.В.. Русский язык,. В 2-х ч., 6 кл, «Просвещение», 2015, 2016
	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература, 6 кл В 2-х ч. «Просвещение», 2014, 2015
	Иностранный язык (Английский язык)	Ваулина Ю.Е. Английский язык 6 кл. «Просвещение», 2014, 2015
Математика и информатика	Математика	Никольский С.М. Математика 6 кл «Просвещение», 2014
Общественно-научные предметы	История	Агибалова Е.В. Всеобщая история. История средних веков 6 кл, «Просвещение», 2014, 2015 Андреев И.Л. История России 6 кл. Дрофа, 2016
	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание 6 кл. «Просвещение», 2014, 2015
Естественно-научные предметы	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 5-6 кл Москва «Просвещение», 2014, 2016
	Биология	Сухорукова Л.Н, Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология. Живой организм. 5-6 кл. «Просвещение», 2014, 2016
Искусство	Музыка	Сергеева Г.П Музыка 6 кл «Просвещение», 2014
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 кл «Просвещение», 2014, 2015
Технологии	Технологии	Казакевич В.М Технология. Технический труд 6 кл «ДРОФА», 2014

		Кожина О.А., Технология. Обслуживающий труд 6 кл «ДРОФА», 2014
Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П Физическая культура 6 -7кл, «Просвещение», 2014,2015

7-9 класс

7 класс

Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Реквизиты используемого учебника (учебного пособия)
Филология	Русский язык	Рыбченкова Л.М, Александрова О.М., Загоровская О.В.. Русский язык,. В 2-х ч., 6 кл «Просвещение», 2015,2016
	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература, 6 кл В 2-х ч. «Просвещение», 2014, 2015
	Иностранный язык (Английский язык)	Ваулина Ю.Е. Английский язык 6кл. «Просвещение», 2014,2015
Математика и информатика	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра 7 кл «Просвещение», 2014
	Геометрия	Атанасян Л.С Геометрия 7-9 кл «Просвещение», 2014
Общественно-научные предметы	История	Юдовская А.Я.Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800г 7 кл «Просвещение», 2014 Данилов А.А., История России. Конец XVI-XVII века 7 кл «Просвещение», 2014
	Обществознание	Боголюбов Л.Н Обществознание 7 кл «Просвещение», 2014
Естественно-научные предметы	География	Алексеев А.И. География 7 кл Москва «Просвещение», 2015
	Физика	Кабардин О.Ф., Физика 7 кл «Просвещение», 2014
	Биология	Сухорукова Л.Н Биология. 7 кл. «Просвещение», 2014
Искусство	Музыка	Сергеева Г.П Музыка 7 кл «Просвещение», 2014
	Изобразительное искусство	Питерских А.С. Изобразительное искусство 7 кл «Просвещение», 2014
Технологии	Технологии	Афонин и.в. Технология. Технический труд 7 кл «ДРОФА», 2014 Кожина О.А., Технология. Обслуживающий труд 7 кл «ДРОФА», 2014
Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П Физическая культура 6 -7кл, «Просвещение», 2014,2015

8 класс

Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Реквизиты используемого учебника (учебного пособия)
Филология	Русский язык	Рыбченкова Л.М, Русский язык 8 кл «Просвещение», 2014
	Литература	Коровина В.Я. Литература, 8 кл В 2-х ч. «Просвещение», 2014
	Иностранный язык (Английский язык)	Ваулина Ю.Е. Английский язык 8кл. «Просвещение», 2014,2015
Математика и	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра 8 кл «Просвещение»,

информатика		2014
	Геометрия	Атанасян Л.С Геометрия 7-9 кл «Просвещение», 2014
	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г Информатика 8 кл «БИНОМ»,2014
Общественно-научные предметы	История	Юдовская А.Я.Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800г 7 кл «Просвещение», 2014 Данилов А.А., История России. 8 кл «Просвещение», 2014
	Обществознание	Боголюбов Л.Н Обществознание 8 кл «Просвещение», 2014
Естественно-научные предметы	География	Алексеев А.И. География 8 кл Москва «Просвещение», 2014
	Физика	Кабардин О.Ф., Физика 8 кл «Просвещение», 2014
	Химия	Рудзитис Г.Е Химия 8 кл «Просвещение», 2014
	Биология	Сухорукова Л.Н Биология. 8 кл. «Просвещение», 2014
Искусство	Музыка	Сергеева Г.П Музыка 8 кл «Просвещение», 2014
	Изобразительное искусство	Питерских А.С. Изобразительное искусство 8 кл «Просвещение», 2014
Технологии	Технологии	Афонин и.в. Технология. Технический труд 8 кл «ДРОФА», 2014 Кожина О.А., Технология. Обслуживающий труд 8 кл «ДРОФА», 2014
Физическая культура	Основы безопасности и жизнедеятельности	Смирнов А.Т Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл «Просвещение», 2014
	Физическая культура	Матвеев А.П Физическая культура, 8-9 кл «Просвещение», 2014

9 класс

Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Реквизиты используемого учебника (учебного пособия)
Филология	Русский язык	Рыбченкова Л.М, Русский язык 9 кл «Просвещение», 2014,2016
	Литература	Коровина В.Я. Литература, 9 кл В 2-х ч. «Просвещение», 2014,2016
	Иностранный язык (Английский язык)	Ваулина Ю.Е. Английский язык 8кл. «Просвещение», 2014,2016
Математика и информатика	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра 9 кл «Просвещение», 2014,2015
	Геометрия	Атанасян Л.С Геометрия 7-9 кл «Просвещение», 2014
	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г Информатика 9 кл «БИНОМ»,2014

Общественно-научные предметы	История	Сороко-Цюпа О.С Всеобщая история. Новейшая история, 9 кл «Просвещение», 2014 Данилов А.А., История России. 9 кл «Просвещение», 2014
	Обществознание	Боголюбов Л.Н Обществознание 9 кл «Просвещение», 2014,2016
Естественно-научные предметы	География	Алексеев А.И. География 9 кл Москва «Просвещение», 2014,2015
	Физика	Кабардин О.Ф., Физика 9 кл «Просвещение», 2014,2016
	Химия	Рудзитис Г.Е Химия 9 кл «Просвещение», 2014,2016
	Биология	Сухорукова Л.Н Биология. 9 кл. «Просвещение», 2014,2016
Искусство	Музыка	Сергеева Г.П Музыка 7 кл «Просвещение», 2014
	Изобразительное искусство	Питерских А.С. Изобразительное искусство 8 кл «Просвещение», 2014
Технологии	Технологии	Афонин и.в. Технология. Технический труд 8 кл «ДРОФА», 2014 Кожина О.А., Технология. Обслуживающий труд 8 кл «ДРОФА», 2014
	Физическая культура	Матвеев А.П Физическая культура, 8-9 кл «Просвещение», 2014

10-11 класс

10класс

Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Реквизиты используемого учебника (учебного пособия)
Филология	Русский язык	Власенков А.И. Русский язык 10 кл (базовый уровень) «Просвещение», 2014
	Литература	Зинин С.А. Литература, 10 кл В 2-х ч.(базовый уровень) «Просвещение», 2014
	Иностранный язык (Английский язык)	Афанасьева О.В. Английский язык 10кл.(базовый уровень) «Просвещение», 2014
Математика и информатика	Алгебра	Никольский С.М. Алгебра и начала математического анализа 10 кл (базовый и углубленный уровни) «Просвещение», 2014
	Геометрия	Атанасян Л.С Геометрия 10-11 кл (базовый и углубленный уровни) «Просвещение», 2014
	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г Информатика 10 кл «БИНOM»,2014
Общественно-научные предметы	История	Уколова В.И История. Всеобщая история (базовый уровень), Левандовский А., История. История России. (базовый уровень) 10 кл «Просвещение», 2014 Борисов Н.С. История. История России. В 2-х частях (базовый уровень) 10 кл «Просвещение», 2014

	Обществознание	Боголюбов Л.Н Обществознание 10 кл (базовый уровень) «Просвещение», 2014
Естественно-научные предметы	География	Максаковский В.П. География 10-11 кл (базовый уровень) «Просвещение», 2014
	Физика	Мякишев Г.Я. Физика 10 кл (базовый уровень) «Просвещение» 2014
	Химия	Рудзитис Г.Е Химия 10 кл(базовый уровень) «Просвещение», 2014
	Биология	Сухорукова Л.Н Биология. 10-11 кл.(базовый уровень) «Просвещение», 2014
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б., Страут Е.К. Астрономия 11 класс «Дрофа»
Искусство	Мировая художественная культура	Рапацкая Л.А Мировая художественная культура. В 2-х ч., 10 кл «ВЛАДОС», 2014
Физическая культура	Основы безопасности и жизнедеятельности	Смирнов А.Т Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл (базовый уровень) «Просвещение», 2014
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл «Просвещение», 2014

11 класс

Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Реквизиты используемого учебника (учебного пособия)
Филология	Русский язык	Власенков А.И. Русский язык 10-11 кл (базовый уровень) «Просвещение», 2014
	Литература	Зинин С.А. Литература, 11 кл В 2-х ч. (базовый уровень) «Просвещение», 2014
	Иностранный язык (Английский язык)	Афанасьева О.В. Английский язык 11 кл.(базовый уровень) «Просвещение», 2014
Математика и информатика	Алгебра	Никольский С.М. Алгебра и начала математического анализа 11 кл (базовый и углубленный уровни) «Просвещение», 2014
	Геометрия	Атанасян Л.С Геометрия 10-11 кл (базовый и углубленный уровни) «Просвещение», 2014
	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г Информатика 11 кл «БИНОМ», 2014
Общественно-научные предметы	История	Улунян А.А. История. Всеобщая история (базовый уровень), Левандовский А., История. История России. (базовый уровень) 11 кл «Просвещение», 2014
	Обществознание	Боголюбов Л.Н Обществознание 11 кл (базовый уровень) «Просвещение», 2014
Естественно-научные предметы	География	Максаковский В.П. География 10-11 кл (базовый уровень) «Просвещение», 2014
	Физика	Мякишев Г.Я. Физика 11 кл (базовый уровень) «Просвещение» 2014
	Химия	Рудзитис Г.Е Химия 11 кл (базовый уровень) «Просвещение», 2014
	Биология	Сухорукова Л.Н Биология. 10-11 кл.(базовый уровень) «Просвещение», 2014

	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б., Страут Е.К. Астрономия 11 класс «Дрофа»
Искусство	Мировая художественная культура	Рапацкая Л.А Мировая художественная культура. В 2-х ч., 11 кл «ВЛАДОС», 2014
Физическая культура	Основы безопасности и жизнедеятельности	Смирнов А.Т Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл (базовый уровень) «Просвещение», 2014
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл «Просвещение», 2014

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

На 31.12.2017. Библиотечный фонд составляет – 21041 экземпляров

В школе имеются все учебники по всем учебным предметам в необходимом количестве.

Общее количество учебно-методической литературы составляет – 11531 экземпляров. Из них:

- учебники – 11200 экземпляров ;
- методическая литература – 331 экз.;
- Основной фонд (художественная литература) составляет 9510 экземпляров

На 2017 год организована подписка на следующие периодические издания:

Журналы: «Вестник образования России»

«Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях»

«Полуостров сокровищ»

«Military Крым»

«Библиотечно-библиографическая классификация: таблицы для детских и школьных библиотек»

«Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе»

«Наш Филиппок»

«Шишкин лес»

Мир техники для детей

«Школьная библиотека: сегодня и завтра»;

Электронный журнал «Справочник руководителя образовательного учреждения»

Газеты: «Евпаторийская здравница»

«Добрая Дорога Детства»;

Приложение к журналу «Библиотечно-библиографическая классификация: таблицы для детских и школьных библиотек» «Профессиональная библиотека»

В библиотеке есть Интернет, электронная почта.

1.9.Оценка материально-технической базы

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

4-этажное здание. Водопровод, канализация и система отопления – централизованные.

Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.2.2821-10.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 18021,00 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость обучающихся- 1000 человек (по состоянию на 1973 год), фактическая- 846 обучающихся на конец года.

Учебные кабинеты МБОУ « СШ №11» соответствуют требованиям, предъявляемым к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного стандарта; требованиям СанПиН (2.4.2. 2821 –10).

В течение 2017 года установлена автоматическая пожарная сигнализации и система оповещения. Проведены капитальный ремонт спортзала, актового зала, ремонт кровли. Выполнены электротехнические измерения электрооборудования, ремонт электропроводки; установлены светодиодные светильники в учебных кабинетах; перезаряжены огнетушители, закуплен необходимый пожарный инвентарь; установлены электросушилки для рук; приобретены водонагреватели. В 2017 уч. году введен в эксплуатацию процедурный кабинет.

С целью обеспечения безопасности школы создана система контроля и управления доступом, приобретены металлодетекторы, установлено ограждение вокруг школы.

Для обучающихся с ОВЗ создана доступная среда: пристроен пандус, оборудована туалетная комната.

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 200. С августа 2017 года идет капитальный ремонт. Питание обучающихся 1-4 классов и детей льготных категорий осуществляется по договору с ИП Орехова С.В. на привозное питание.

В течение 2017 года школой было приобретено:

№	Наименование мероприятия	Количество	Сумма
1.	Ремонт столовой (обеденный зал)	Замена проводки, покраска стен, потолков	.
2.	Капитальный ремонт варочного и других цехов пищеблока цеха	Замена эл.проводки, покраска стен, потолков	
3.	Текущий ремонт электропроводки		10000,00
4.	Текущий ремонт электропроводки		20000,00
5.	Замена технологического оборудования в школьной столовой	Полная укомплектовка	
6.	Приобретение школьной мебели	Школьная мебель	145976,00
7.	Приобретение школьных досок	8 шт.	50000,00
8.	Приобретение музыкального оборудования для актового зала	Усилитель-1 Радиомикрофон-1	60000,00
9.	Подписка на периодические издания	1,2 полугодие	39996,85
10.	Поставка мед.оборудования	Полная укомплектовка	254494,39
11.	Подключение структурированных кабельных сетей интернет	Подключение интернет	390000,00
12.	Изготовление печатной продукции	Приобретение аттестатов, медалей	12648,00
13.	Приобретение стендов	стенды	50000,00

14.	Приобретение спецодежды	10шт.	14700,00
15.	Приобретение медикаментов		19248,71
16.	Приобретение эл.товаров, инструментов		29009,00
17.	Приобретение учебников		395499,00
18.	Приобретение методической литературы	Приобретение литературы, программы	50000,00
19.	Приобретение компьютерной техники	Ноутбуки-13 шт.	294323,00
20.	Приобретение проекторов	1шт.	59585,00
21.	Приобретение МФУ	3шт.	53100,00
22.	Приобретение канцтоваров	Канцтовары-бумага офисная, офисные принадлежности, мел	61347,00
23.	Приобретение жалюзи		200000,00
24.	Приобретение светодиодных светильников		95210,00
25.	Приобретение сушилок для рук	10 шт.	78280,00
26.	Приобретение государственных символов	Набор-1	8250,00
27.	Приобретение журнально-бланочной продукции	Классные журналы	8336,00
28.	Приобретение художественной литературы		50000,00
29.	Приобретение водонагревателей	8 шт.	47500,00
30.	Приобретение пожарного инвентаря, перезарядка огнетушителей	Пожарный гидрант-1 Огнетушители-10шт. Пож.инвентарь	26000,00
31.	Приобретение хозяйственных товаров		47640,00

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют

широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28, п.3) в МБОУ «СШ №11» разработано и утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (приказ от 11.09.2015г. № 01-23/245). которое включает:

- описание структуры и составляющих ВСОКО;
- описание порядка функционирования ВСОКО;
- описание содержания (системы объектов и показателей мониторинга) ВСОКО.

В качестве **объектов внутренней системы оценки качества образования** рассматриваются:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ответственность за прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;
- ответственность за создание условий для организации дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- использование и совершенствование методик обучения и воспитания, образовательных технологий и электронного обучения;
- разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития ОУ;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков;
- установление штатного расписания;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего распорядка ОУ;
- установление требований к одежде обучающихся;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- содействие в организации научно-методической работы, в т.ч. организации и проведении научных и методических конференций, семинаров;
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию, а также учебных пособий, допущенных к использованию;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников.

Результаты образовательной деятельности:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Анализ и оценка образовательной деятельности:

- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования ОУ;
- обеспечение создания и ведения официального сайта ОУ.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В течение учебного года Система ВМКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативными правовыми документами по Системе ВМКО до начала следующего учебного года.

Результаты анализа данных ВМКО являются документальной основой для составления ежегодного отчета ОУ о результатах самооценки деятельности ОУ и публикуются на сайте ОУ.

В течение 2016-2017, 1 полугодия 2017-2018 учебного года администрацией школы посещались уроки в соответствии с планом внутришкольного контроля. Основными целями посещения и контроля уроков были:

- внедрение ФГОС ООО в 6,7 классах, контроль УУД в 1-7 классах;
- анализ структуры уроков молодых специалистов;
- система работы аттестуемых учителей;
- выполнение программного материала.

Анализ посещённых уроков показал, что все учителя готовятся к урокам, составляют поурочное планирование, определяют цели и задачи урока, грамотно строят структуру уроков. В поурочных планах указывается индивидуальная работа, у некоторых учителей планируются задания дифференцированно. Учителя используют различные приёмы и методы обучения. Между тем больше внимания следует уделять заданиям для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера: заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий, применение различных средств обучения, в том числе и технических (задания на формирование УУД).

С целью выполнения ФГОС НОО, ООО в школе была продолжена работа по внедрению внеурочной деятельности, которая позволяет решать целый ряд очень важных задач: оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Проанализировано состояние школьных дел (аналитические материалы оформлены в номенклатурные папки):

- проанализировано состояние лечебно-профилактической работы, летнего оздоровления обучающихся всех категорий (аналитические материалы в папках);
- обеспеченность горячим питанием и буфетной продукцией составляет 100%;
- анализ обеспеченности школьными учебниками на конец учебного года показывает, что обеспеченность составляет 100%.

- администрация школы совместно с профсоюзной организацией серьезное внимание уделяла работе по охране труда, были разработаны и утверждены новые инструкции по ОТ;
- с целью выполнения программ учителями были составлены листы коррекции в связи с больничными листами, командировками учителей, обучением и другим причинами

В ходе ВШК систематически изучались полнота, глубина и достоверность учебно-воспитательного процесса, анализ проводился как промежуточный, так и по конечному результату.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

- контрольные работы по текстам администрации за 1 полугодие и за год, по их результатам выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на заседаниях МО, вносятся коррективы в планирование для индивидуальной работы (справки-анализы);
- срезы знаний по предметам, подлежащим фронтальной проверке, анализ их результатов позволяет оперативно корректировать работу учителей на уроках.

Посещение уроков носит дифференцированный характер.

Их цель:

- изучение уровня подготовленности молодых специалистов;
- система работы аттестуемого учителя;
- реализация на уроке методической проблемы школы, самообразования;
- соблюдение режимных моментов на уроках в начальных классах;
- роль курсовой переподготовки в профессиональном становлении учителя.

Контроль за состоянием классных журналов проводился по тематическому принципу, что позволило проанализировать соблюдение требований к выполнению графика контрольных работ, к осуществлению текущего повторения, подготовки к ГИА, соблюдению ТБ и охраны труда. Проверки журналов показали, что своевременно и правильно оформляют их 85% учителей, 15% - с некоторым опозданием, 70% допускают исправления. Особенную небрежность следует отметить в распределении классными руководителями количества предметных страниц, в несоблюдении отдельными учителями требований к ведению журналов для индивидуальных занятий.

В 1-х классах был проведен классно-обобщающий контроль, который помог создать условия для адаптации первоклассников, сохранения здоровья обучающихся.

Классно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся к обучению в среднем звене прошла безболезненно. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определённый объём заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа.

В 2017 учебном году проведена фронтальная проверка состояния преподавания, физики, географии, химии (справки); предупредительный контроль предметов ОБЖ, художественно-эстетического цикла; проведены тематический контроль за состоянием преподавания математики, русского языка и литературы (устранение недостатков), истории (формирование УУД). На контроле администрации была методика преподавания учителей, имеющих неуспевающих обучающихся по предмету.

Согласно графику проведены все предметные недели, материалы оформлены в папки, проанализированы в методических объединениях.

В 2017 учебном году в школе работали молодые и малоопытные специалисты: Минаев Константин Дмитриевич, Хромова Дарья Олеговна, Бильдина Марина Алексеевна, Османова Лятифе Зикиряевна, Горюнов Валерий Валерьевич, Костенкова Крымада Айдеровна. За молодыми, малоопытными специалистами с целью оказания консультационной помощи закреплены педагоги – наставники с высшим образованием и высшей и первой квалификационными категориями: Каплунова Наталья Григорьевна, Петрова Ирина Александровна, Гладчук Вячеслав Владимирович, Дмитриева Юлия

Владимировна, Сиренко Лидия Александровна, Вахнина Людмила Сергеевна. Ими и заместителями директора молодым специалистам оказывалась методическая помощь при составлении рабочих программ, календарно – тематического планирования, поурочного планирования, проводились индивидуальные консультации по ходу урока, осуществлялся совместный анализ по итогам контрольных работ, были даны рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной тем. Молодым специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

Период адаптации молодых специалистов прошел успешно.

Основным результатом педагогической деятельности в 2017 году считать – создание условий, при которых обучающийся имеет возможность развить способности к самостоятельному мышлению и действию.

Вывод:

Деятельность МБОУ «СШ №11» в целом соответствует предъявленным федеральным государственным требованиям

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	846 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	338 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	395 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	113 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	245 человек / 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 0,12 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек / 0,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	917 человек / 108%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	731 человек / 90%
1.19.1	Регионального уровня	19 человек
1.19.2	Федерального уровня	3 человека
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	32 человек / 57%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	18 человека / 32%
1.29.2	Первая	14 человек / 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек / 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек / 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека / 66%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека / 66%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	349 человек / 41%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв.м
3.	Воспитательная деятельность	
3.1.	Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
3.2	Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	нет
3.3	Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	да
3.4	Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да
3.5	Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
3.6	Наличие органов ученического самоуправления	да
3.7	Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
3.8	Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
3.9	Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ (нет актов зала)	да
4.0	Выполнение плана воспитательной работы	да
4.1	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	75
4.2	Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	45
4.3	Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100
4.4	Динамика правонарушений (положительная, отрицательная)	положительная
4.5	Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, отрицательная)	положительная

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Онищенко Ольга Андреевна

Действителен с 15.12.2021 по 15.12.2022