

ОТЧЕТ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №11 города Евпатории
Республики Крым»
по итогам 2018 года

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления;
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- 1.4. Оценка организации учебного процесса;
- 1.5. Оценка востребованности выпускников;
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения;
- 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- 1.8. Оценка материально-технической базы;
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 2. Показатели деятельности образовательного учреждения

Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «СШ № 11» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Приказа по школе № 01-29/78/1 от 20.02.2019.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в феврале-марте администрацией школы в форме анализа за истекший календарный год.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение « Средняя школа № 11 города Евпатории Республики Крым» является муниципальным общеобразовательным учреждением, созданным в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными федеральными законами, Конституцией Республики Крым, законодательством об образовании, правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Республики Крым, правовыми актами муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым, постановлениями администрации города Евпатории Республики Крым, приказами управления образования администрации города Евпатории Республики Крым, Уставом школы.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Официальное полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя школа № 11 города Евпатории Республики Крым».

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:
Устав образовательного учреждения, утвержденный постановлением администрации города Евпатории Республики Крым от 08.07.2015 № 587-п.

Наличие свидетельств:

- а) о государственной регистрации юридического лица от 30.12.2014;
- б) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированное 22.06. 2015 года;
- в) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Республике Крым, присвоен ИНН/КПП 9110087843/911001001;
- г) о государственной регистрации права на оперативное управление от 20.07.2015;
- д) о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок от 22.01.2016.

Юридический и фактический адрес школы:

297407, Россия, Республика Крым, город Евпатория, проспект Победы, дом 21

Телефон: 8(06569) 3-63-20

E-mail eosh11@mail.ru

Сайт: <http://eosh11.ru>

Школа образована в 1973 году. С 30.12.2014 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. Образовательная деятельность МБОУ «СШ №11» осуществляется на основании лицензии, выданной 06 июня 2016 года Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым регистрационный № 0231, серия 82 Л01 № 0000241. Срок действия лицензии - бессрочно.

В соответствии с лицензией МБОУ «СШ №11» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, основного общего образования с нормативными сроками освоения 5 лет, среднего общего образования с нормативными сроками освоения 2 года, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0172 от 22.05.2017г.

Функции и полномочия учредителя выполняет управление образования администрации города Евпатории Республики Крым в установленном законодательством РФ порядке и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования города Евпатории.

Местонахождение Учредителя: 297412, Республика Крым, город Евпатория, ул.Некрсова, 45.

Деятельность МБОУ «СШ № 11» регламентируется также основными общеобразовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, локальными актами, коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка работников, устанавливающими условия приема и высвобождения работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка; инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

В 2018 учебном году школа закончила работать над научно-методической проблемой «Создание условий и обеспечение возможностей для самопознания, саморазвития, самореализации личности участников учебно - воспитательного процесса»

Основная *цель* деятельности школы в 2018 учебном году - создание условий, при которых обучающийся имеет возможность развить способности к самостоятельному мышлению и действию.

Деятельность Учреждения строится на **принципах** демократии, гуманистического характера образования и общедоступности его получения, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, ответственности, свободного развития личности и иных принципах государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней образования:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 классы: 13 классов-комплектов
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы: 14 классов комплектов
- III уровень – среднее общее образование, (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы: 4 класса-комплекта

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Учреждении основывается на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.2. Оценка системы управления ОУ

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, методический совет, попечительский совет).

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказами по МБОУ «СШ №11».

№ п/п	Должностной функционал	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический (на 31.12.2018)	Стаж административной работы (на 31.12.2018)	Квалификационная категория
1	Директор	Ильчевская Валентина Яковлевна	Высшее	49,4	37,4	Высшая

2	Заместитель директора по УВР	Симанова Ольга Геннадьевна	Высшее	21,2	3,5	Высшая
3	Заместитель директора по УВР	Чуб Виктория Васильевна	Высшее	20,4	4,4	Высшая
4	Заместитель директора по ВР	Школьная Валентина Викторовна	Высшее	42,1	25	Высшая
5	Заместитель директора по безопасности	Фисенко Александр Юрьевич	Высшее	25,8	2,4	-

Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления МБОУ «СШ №11»:

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Методический совет организует методическую работу в педагогическом коллективе, рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений;

Попечительский совет рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения;

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет школы на основании Положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СШ №11».

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план на 2017/2018, 2018/2019 учебные года был составлен на основе базисного учебного плана. Он сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (НОО) – 4 года;
- основное общее образование (ООО) – 5 лет;
- среднее общее образование (СОО) – 2 года.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СШ №11» образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Обучающиеся 4,5,6,11-х классов в апреле 2018 года писали всероссийские проверочные работы.

По итогам проверки получены следующие результаты:

№ п / п	Класс	Предмет	Количество об-ся по	Количество писавших	Отметка за работу								% качества («4», «5»)		% обученности		Средний балл
					«5»		«4»		«3»		«2»		Чел.	%	Чел.	%	
					Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%					
1	4-А	Русский язык	26	26	7	27%	15	58%	4	15%	-	-					
	4-Б		22	21	5	24%	4	19%	8	38%	4	19%					
	4-В		24	24	2	8%	9	38%	11	46%	2	8%					
	4-Г		23	20	5	25%	5	25%	9	45%	1	5%					
4-е классы			95	91	19	21	33	36	32	35	7	8%	52	57	84	92	3,7
2	4-А	математика	26	26	14	54%	8	31%	4	15%	-	-					
	4-Б		22	22	4	18%	3	14%	13	59%	2	9%					
	4-В		24	24	6	25%	11	46%	7	29%	-	-					
	4-Г		23	20	8	40%	6	30%	6	30%	-	-					
4-е классы			95	92	32	35	28	30	30	33	2	2%	60	65	90	98	3,9
3	4-А	окружающий мир	26	26	10	38%	10	38%	6	24%	-	-					
	4-Б		22	20	1	5%	16	80%	3	15%	-	-					
	4-В		24	24	2	8%	17	71%	5	21%	-	-					
	4-Г		23	21	-	-	13	62%	8	38%	-	-					
4-е классы			95	91	13	14	56	62	22	24			69	76	91	100	3,9

Класс	Предмет	Количество об-ся по списку	Количество писавших	Отметка за работу								% качества («4», «5»)		% обученности		Средний балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		Чел.	%	Чел.	%	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%					
5 кл.	Русский язык	83	80	1	1%	2	2%	31	39%	46	58%	3	3	34	42	2,5
	Математика	83	81	3	4%	26	32%	39	48%	13	16%	29	36	68	84	3,2
	История	83	79	2	3%	17	21%	35	44%	25	32%	19	24	54	68	2,9
	Биология	83	76	5	7%	39	51%	29	38%	3	4%	44	58	73	96	3,6
6 кл.	Математика	90	86	2	2%	17	20%	41	48%	26	30%	19	22	60	70	2,9
	Биология	90	83	5	6%	33	40%	31	37%	14	17%	38	46	69	83	3,3
	Русский язык	90	85	2	2%	12	14%	34	40%	37	44%	14	16	48	56	2,8
	География	90	83	2	2%	33	40%	38	46%	10	12%	35	42	73	88	3,3
	Обществознание	90	80	5	6%	32	40%	40	50%	3	4%	37	46	77	96	3,5
	История	90	82	1	1%	24	29%	43	53%	14	17%	25	30	68	83	3,1
11 кл.	История	60	50	32	64%	14	28%	4	8%	-	-	46	92	50	100	4,6
	География	60	48	6	13%	28	58%	14	29%	-	-	34	71	48	100	3,8
	Химия	60	45	6	13%	28	62%	11	25%	-	-	34	75	45	100	3,9
	Биология	60	48	16	33%	28	59%	4	8%	-	-	44	92	48	100	4,3

№ п/п	Учебный предмет	К-во обучающихся	Кол-во аттестованных	Уровень учебных достижений								кач-во знаний 2015-2016	К2016ач-во знаний % 2016-2017	кач-во знаний % 2017-2018
				2		3		4		5				
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%			
1.	Русский язык	247	247	1	0,5%	95	38%	115	46,5%	36	15%	63%	60%	61%
2.	Литература	247	247	-	-	44	18%	105	42%	98	40%	79%	80%	82%
3.	Английский язык	247	247	-	-	52	21%	95	39%	100	40%	78%	73%	79%
4.	Математика	247	247	-	-	80	32%	110	45%	57	23%	67%	63%	68%
5.	Окружающий мир	247	247	-	-	49	20%	129	52%	69	28%	78%	80%	80%
6.	Технология	247	246	-	-	4	2%	68	27%	174	71%	97%	99%	98%
7.	Физическая культура	247	246	-	-	4	2%	76	31%	166	67%	97%	98%	98%
8.	Музыка	247	246	-	-	14	6%	86	35%	146	59%	96%	93%	94%
9.	Изобразительное искусство	247	246	-	-	4	2%	80	32%	162	66%	98%	98%	98%

Результаты обучения учащихся 1-4 классов за 2017/2018 учебный год

№ п/п	Учебный предмет	К-во обучающихся	Кол-во аттестованных	Уровень учебных достижений								кач-во знаний 2015-2016	К-во знаний % 2016-2017	кач-во знаний % 2017-2018
				2		3		4		5				
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%			
1.	Русский язык	247	247	1	0,5%	95	38%	115	46,5%	36	15%	63%	60%	61%
2.	Литература	247	247	-	-	44	18%	105	42%	98	40%	79%	80%	82%
3.	Английский язык	247	247	-	-	52	21%	95	39%	100	40%	78%	73%	79%
4.	Математика	247	247	-	-	80	32%	110	45%	57	23%	67%	63%	68%
5.	Окружающий мир	247	247	-	-	49	20%	129	52%	69	28%	78%	80%	80%
6.	Технология	247	246	-	-	4	2%	68	27%	174	71%	97%	99%	98%
7.	Физическая культура	247	246	-	-	4	2%	76	31%	166	67%	97%	98%	98%
8.	Музыка	247	246	-	-	14	6%	86	35%	146	59%	96%	93%	94%
9.	Изобразительное искусство	247	246	-	-	4	2%	80	32%	162	66%	98%	98%	98%

**Результативность обучения за 2017-2018 учебный год
5-11 класс**

В 2017/2018 учебном году обучение в школе по программе **основного, среднего общего образования** осуществлялось:

- 5-7-е классы в соответствии с программой Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- 8-11-ые классы в соответствии с программой Федерального компонента Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Процедура оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. (Справка - анализ административных контрольных работ за 1-е и 2-е полугодия 2017-2018 учебный год)

В течение года осуществлялся контроль за состоянием преподавания дисциплин и качеством знаний учащихся по предметам. Создан банк данных результатов по итогам учебного года с последующим анализом.

В 2018/2019 учебном году обучение в школе по программе **основного, среднего общего образования** осуществляется:

- 5-8-е классы в соответствии с программой Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- 9-11-ые классы в соответствии с программой Федерального компонента Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Процедура оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. (Справка - анализ административных контрольных работ за 2-е полугодие 2017-2018 учебный год, за 1-е полугодие 2018-2019 уч.года)

В течение года осуществлялся контроль за состоянием преподавания дисциплин и качеством знаний обучающихся по предметам. Создан банк данных результатов по итогам учебного года с последующим анализом.

Результаты обучения учащихся 5-11 классов за 2017/2018 учебный год

№ п/п	Учебный предмет	К-во обучающихся	Кол-во аттестованных	Уровень учебных достижений								кач-во знаний % 2015-2016	кач-во знаний % 2016-2017	2017-2018
				2		3		4		5				
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%			
1.	Русский язык	505	503	2	0,4	278	55	181	36	44	9	40	43	45
2.	Литература	505	503	2	0,4	212	42	209	42	82	16	55	55	58
3.	Математика 5-6 кл.	173	167	6	3	101	58	59	34	7	5	44	37	38
4.	Алгебра	332	327	5	1	176	53	132	40	19	6	34	40	45
5.	Геометрия	332	326	6	2	191	57	120	36	15	5	34	30	41
6.	Английский язык	505	504	1	0,2	211	42	184	36	109	22	58	58	58
7.	История	505	505	-	-	167	33	221	44	117	23	60	63	67
8.	Обществознание	505	505	-	-	118	23	240	48	147	29	69	71	77
9.	Крымоведение	256	254	2	1	106	41	121	47	27	11	71	63	58
10	Физика	332	332	-	-	180	54	137	41	15	5	39	35	46
11	Астрономия	60	60	-	-	13	22	36	60	11	18			78
12	География	505	503	2	0,5	163	32	271	53,5	69	14	72	67	67
13	Биология	505	492	13	3%	181	36	191	38	120	23	70	69	61
14	Экология	110	110	-	-	3	3	21	19	86	78	-	93	97
15	Химия	248	248	-	-	113	46	107	43	28	11	44	47	54
16	Информатика	332	332	-	-	28	9	157	47	147	44	80	82	91
17	МХК 10-11 кл.	110	110	-	-	30	27	48	44	32	29	72	70	73
18	Музыка 5-9 кл.	395	395	-	-	63	16	134	34	198	50	81	83	84
19	ИЗО 5-9 кл.	395	395	-	-	57	15	155	39	183	46	89	88	85
20	Технология (обслуживающий труд)	247	247	-	-	47	19	97	39	103	42	81	82	81
21	Технология (технический труд)	199	199	-	-	45	23	86	43	68	34%	83%	91%	77
22	Физическая культура	505	504 +1н /о	-	-	73	14	219	43	212	43%	91%	90%	86 %
23	ОБЖ 8-11 кл.	248	247	1	0,5	67	27	97	39	83	33,5	92%	85%	72,5

Результативность обучения обучающихся за I полугодие 2018 – 2019 учебный год

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество аттестованных	Уровень учебных достижений								% качества	% обученности
			2		3		4		5			
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
Русский язык 5-9 кл.	433 (1н/а)	420 (1н/а)	13	3%	249	57	142	33%	29	7%	171(40%)	97%
Русский язык 10-11 кл.	90	90	-	-	46	51	37	41%	7	8%	44(49%)	100%
Итого русский язык 5-11 кл.	523 (1н/а)	510 (1н/а)	13	2%	295	57	179	34%	36	7%	215(41%)	98%
Родной язык (русский) 5 кл.	93	93	-	-	23	25	49	53%	21	22%	70(75%)	100%
Литература 5-9 кл.	433 (1н/а)	424(1н/а)	9	2%	210	49	139	32%	75	17	214(49%)	98%
Литература 10-11 кл.	90	90	-	-	32	36	39	43%	19	21%	58(64%)	100%
Итого литература 5-11 кл.	523 (1н/а)	514(1н/а)	9	2%	242	46	178	34%	94	18	272(52%)	98%
Родная литература 5 кл.	93	92	1	1%	26	28	27	29%	39	42	66(71%)	99%
Математика 5-6 кл.	177	174	3	2%	90	51	68	38%	16	9	84(47%)	98%
Алгебра 7-9 кл.	256 (1н/а)	(1н/а)	7	3%	151	59	89	35%	9	3	98(38)	97%
Алгебра 10-11 кл.	90	90	-	-	37	41	47	52%	6	7	53(59%)	100%
Геометрия 7-9 кл.	256 (1н/а)	248 (1н/а)	8	3%	173	68	68	26%	7	3	75(29%)	97%
Геометрия 10-11 кл.	90	90	-	-	31	34	52	58%	7	8	59(66%)	100%
Итого математика 5-11 кл.	869 (1н/а)	851 (1н/а)	18	2%	482	56	324	37%	45	5	369(42%)	98%
Французский язык 5 кл.	93	93	-	-	39	42	38	41%	16	17	54(58%)	100%
Английский язык 2-4 кл.	248	248	-	-	56	22	106	43%	86	35	192(78%)	100%
Английский язык 5-9 кл.	433(1н/а)	429(1н/а)	4	1%	205	47	166	39%	58	13	224(52%)	99%
Английский язык 10-11 кл.	90	90	-	-	33	37	39	43%	18	20	57(63%)	100%
Итого английский язык 5-11 кл.	523(1н/а)	519(1н/а)	4	1%	238	46	205	39%	76	14	281(53%)	99%
История 5-9 кл.	433 (1н/а)	425 (1н/а)	8	2%	203	47	144	33%	78	18	222 (51%)	98%
История 10-11 кл.	90	90			12	13	47	52%	31	35	78 (87%)	100%
Итого история 5-11 кл.	523 (1н/а)	515 (1н/а)	8	2%	215	41	191	37%	109	20%	300(57%)	98%
Обществознание 6-9 кл.	340 (1н/а)	335 (1н/а)	5	2%	131	38	132	39%	72	21%	204(60%)	98%
Обществознание 10-11 кл.	90	90	-	-	8	9	50	56%	32	35%	82(91%)	100%

Итого обществознание 6-11 кл.	430 (1н/а)	425 (1н/а)	5	1%	139	33	182	42%	104	24%	286(66%)	99%
Итого 5-8 кл. крымоведение	352	349	3	1%	144	41	164	47%	40	11%	204(58%)	99%
Физика 7-9кл.	256 (1н/а)	236 (1н/а)	20	8%	173	67	59	23%	4	2%	63(25%)	92%
Физика 10-11 кл.	90	90	-	-	57	63	27	30%	6	7%	33(37%)	100%
Итого по школе физика 7-9 кл.	346 (1н/а)	326 (1н/а)	20	6%	230	66	86	25%	10	3%	96(28%)	94%
Итого астрономия 11 кл.	47	47	-	-	16	34	23	49%	8	17%	31(66%)	100%
География 5-9 кл.	433 (1н/а)	433 (1н/а)	4	1%	166	38	206	48%	57	13%	263(61%)	99%
География 10-11 кл.	90	90	-	-	12	13	59	66%	19	21%	78(87%)	100%
Итого география 5-11 кл.	523 (1н/а)	519 (1н/а)	4	1%	178	34	265	51%	76	14%	341(65%)	99%
Биология 5-9 кл.	433 (1н/а)	408 (1н/а)	25	6%	210	48	143	33%	55	13%	198(46%)	94%
Биология 10-11 кл.	90	90	-	-	31	35	37	41%	22	24%	59(65%)	100%
Итого биология 5-11 кл.	523 (1н/а)	498 (1н/а)	25	5%	241	46	180	34%	77	15%	257(49%)	95%
Итого экология 10-11 кл.	90	90	-	-	4	4	43	48%	43	48%	86(96%)	100%
Химия 8-9 кл.	164 (1н/а)	150 (1н/а)	14	9%	89	54	56	34%	5	3%	61(37%)	91%
Химия 10-11 кл.	90	90	-	-	55	61	28	31%	7	8%	35(39%)	100%
Итого химия 8-11 кл.	254 (1н/а)	240 (1н/а)	14	6%	144	56	84	33%	12	5%	96(38%)	94%
Итого информатика 7-11 кл.	346 (1н/а)	345 (1н/а)	1	0,3%	47	13,7	193	56%	105	30%	298(86%)	99,7%
Итого МХК 10-11 кл.	90	90	-	-	13	14	50	56%	27	30%	77(86%)	100%
ОДНКНР 5 кл.	93	93	-	-	6	6	35	38%	52	56%	87(94%)	100%
Музыка 2-4 кл.	248	248	-	-	24	10	102	41%	122	49%	224(90%)	100%
Музыка 5-9 кл.	433 (1н/а)	433 (1н/а)	-	-	110	25	152	35%	171	40%	323(75%)	100%
Итого музыка 2-9 кл.	681 (1н/а)	681 (1н/а)	-	-	134	20	254	37%	293	43%	547(80%)	100%
Итого ИЗО 5-7, 9 кл.	349 (1н/а)	349 (1н/а)	-	-	73	21	119	34%	157	45%	276(79%)	100%
Итого (обсл.труд) 5-11 кл	227	227	-	-	42	19	78	34%	107	47%	185(81%)	100%
Итого (технический труд) 5-11 кл.	215	215	-	-	58	27	72	33%	85	40%	157(73%)	100%
Итого технология 5-8, 10-11 кл.	442	442	-	-	99	22	150	34%	193	44%	343(78%)	100%
Физическая культура 2-4 кл.	248	248	-	-	6	3	97	39%	145	58%	242(97%)	100%
Физическая культура 5-9 кл.	433 (1н/а)	433 (1н/а)	-	-	88	20	162	38%	183	42%	345(80%)	100%

Обществознание	25	17	1	4%	3	12%	13	52%	8	32%	16%
Биология	16	9	1	6%	1	6%	7	44%	7	44%	12%
Физика	4	4	-	-	1	25%	3	75%	-	-	25%
Химия	7	5	1	14%	-	-	4	57%	2	29%	14%
Информатика	2	2	-	-	1	50%	1	50%	-	-	50%
География	2	1	-	-	1	50%	-	-	1	50%	50%
История	10	6	1	10%	1	10%	4	40%	4	40%	20%
Английский язык	4	3	2	50%	-	-	1	25%	1	25%	50%
Литература	2	1	-	-	1	50%	-	-	1	50%	50%

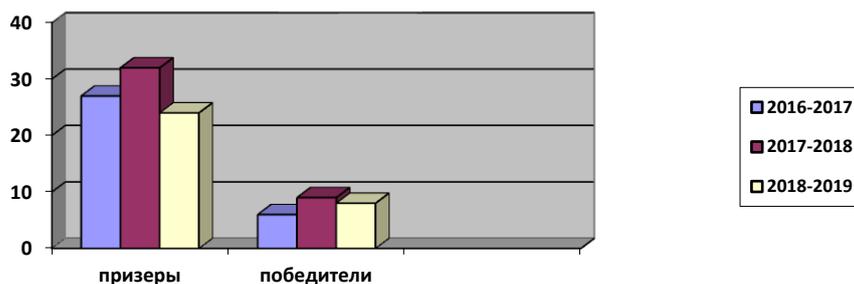
Результаты ГИА (в форме ГВЭ) 11 классов за 2017/2018 учебный год

Предмет	Кол-во учащихся, подлежащих аттестации	Кол-во учащихся, прошедших аттестацию	Количество аттестованных								Качество знаний
			Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»		
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	5	5	-	-	2	40%	3	60%	-	-	40%
Математика	18	18	-	-	5	28%	13	72%	-	-	28%

В 2018 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальном этапе Всероссийских ученических *олимпиад*, где стали призерами и победителями:

предмет	Уровень олимпиады	2016-2017		2017-2018		2018-2019ч.год	
		призеров	победителей	призеров	победителей	призеров	победителей
физика	муниципальный	1	1	1	-	-	-
экология	муниципальный	6		5	2	7	1
	Региональный	1				-	-
история	муниципальный		1	2	1	2	1
литература	муниципальный		1		1	1	
русский язык	муниципальный	1		2	-	-	1
технологии	муниципальный	5		5	-	5	-
обществознание	муниципальный	1	1	1	1	1	1
	Региональный			1	-	-	-
английский язык	муниципальный	3		1	-	-	-
география	муниципальный	1	1	5	1	-	1
математика	муниципальный	4	1	2		2	
биология	муниципальный	2	-	3		2	1
физическая культура	муниципальный	2	-	1		2	1
право	муниципальный	-	-	1	-	2	-
украинский язык и литература	муниципальный	-	-	-	2	-	-
Искусство, МХК	муниципальный			1	1	-	1
	Региональный					1	
химия	муниципальный			2		-	-
ВСЕГО		27	6	32	9	24	8

Сравнение результативности участия во всероссийских олимпиадах школьников



Обучающиеся школы в течение года принимали активное участие в работе МАН: победителями I этапа конкурса-защиты стал 1 человек (секции «История»)

Звание кандидатов в действительные члены МАН получил 1 обучающийся по геологии.

Динамика участия в работе МАН

Итоги участия	Количество призовых мест				
	2014-2015 уч.год 52 сессия	2015-2016 уч.год 53 сессия	2016-2017 уч.год 54 сессия	2017-2018 уч.год 55 сессия	2018-2019 уч.год 56 сессия
I этап	8	7	3	5	1
II этап	2	-	1	1	

По итогам 2017/2018 учебного года выданы **документы об образовании**:

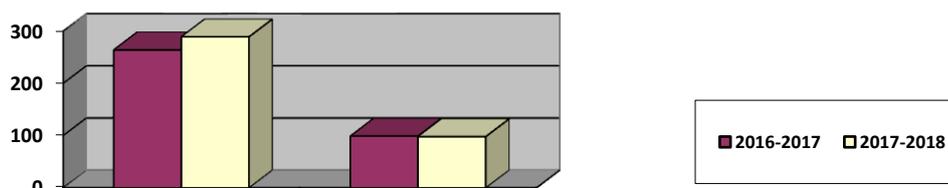
- аттестат об основном общем образовании – 56 выпускникам;
- аттестат о среднем общем образовании – 61 выпускнику, из них медаль «За особые успехи» выдана 1 выпускнику
- похвальными листами награждены – 45 обучающихся

По итогам 2017-2018 учебного года, на основании статьи 58, п.2. ФЗ от 29.12.2012 № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ№11» издан приказ № 01- 23/335 от 24.08.2018 «О ликвидации академической задолженности обучающимися» для 12 обучающихся.

Выводы:

Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования; федеральных компонентов Федеральных государственных образовательных стандартов по основной образовательной программе основного общего, среднего общего образования.

Динамика успеваемости



1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБОУ «СШ №11» регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Коррекционных классов нет.

Режим работы Учреждения устанавливается правилами внутреннего распорядка. Занятия проводятся в две смены. Занятия начинаются в 8.00. Продолжительность урока: 1 класс – 35 минут (в I полугодии), 45 минут (во II полугодии); 2-11 классы – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2,3и 4 уроков по 15 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 недели. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, который является основным документом, определяющим количество часов на изучение предметов, устанавливающим максимальную нагрузку обучающихся. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №18).

В целях предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности образовательная недельная нагрузка распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков);
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

В целях создания условий для разностороннего и творческого развития личности обучающихся, мотивации детей к познанию и творчеству, содействия личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, раскрытия, развития и реализации их творческих и физических способностей в текущем году работают 13 кружков: «Музыкальный», «Крымский вальс», кружки прикладного творчества «Творчество и фантазия» и «Креативное рукоделие», кукольный кружок, интеллектуальный кружок «Журналистика», «Юный журналист», интеллектуальные кружки «Мудрая сова», « Шаг к ЕГЭ», « Основы профессионального самоопределения», кружки физкультурно-спортивного направления: «Военно-прикладное многоборье», «Легкая атлетика», «Аэробика», «Подвижные игры». Занятия в кружках проводятся не ранее 45 минут после окончания уроков по отдельному расписанию.

Контингент обучающихся стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд на другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Образовательные программы осваивались в следующих формах:

- очная;
- семейное образование;
- самообразование;
- занятия на дому по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Семейное обучение	всего	Средняя школа			Служба в ВС
	Всего об-ся	10 класс	В проф.ОО			ВУЗ	проф.ОО	работают	
2017	80	55	25	-	26	22	2	2	-
2018	56	40	15	1	61	50	8	2	1

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования (31.12.2018) образовательное учреждение было укомплектовано согласно штатному расписанию полностью. Кадровый состав представлен следующими образом:

<i>I. Всего учителей:</i>	59
<i>II. По образованию:</i>	
1. Высшее	59 (100 %)
2. Среднее - специальное	-
<i>III. По категориям:</i>	
1. Специалист высшей категории	20 (34%)
2. Специалист I категории	15 (25%)
3. Соответствует занимаемой должности	10 (17%)
4. Без категории	14 (24%)
<i>IV. По стажу работы:</i>	
1 До 3 лет	3 (5%)
2. До 5 лет	5 (8%)
3. От 5 до 10 лет	10 (17%)
От 10 до 15 лет	8 (16%)
4. От 15 до 20 лет	4(7%)
5. Более 20 лет	29 (47%)
<i>V. По возрасту:</i>	
1. До 25 лет	3 (5%)
2. 26-39 лет	22 (37%)
3. 40-55 лет	20 (34%)
3. 56-59 лет	5 (8%)
4. 60 и более лет	9 (16%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов: имеется перспективный план – график непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, согласно которому в 2018 году курсы повышения квалификации на базе КРИППО прошел 31 человек, на базе других образовательных организаций прошли курсы повышения – 9 человек. Диплом о профессиональной переподготовке получили 3 человека.

53 человека прошли курсы оказания первой медицинской помощи.

Согласно плану – графику аттестации педагогических работников в 2018 году аттестацию прошли 9 учителей. По итогам аттестации 2 чел. присвоена высшая категория, 5 чел. присвоена первая категория, из них 1 человек с педстажем 2 года. 2 чел. аттестованы на соответствие занимаемой должности. Открытые уроки педагогов в период аттестаций стали школой передового педагогического опыта, внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, конспекты уроков пополнили портфолио педагогов. Аттестация продемонстрировала стремление и готовность учителей к саморазвитию и самореализации.

В 2018 учебном году школа закончила работу над реализацией методической проблемы «Создание условий и обеспечение возможностей для самопознания, саморазвития, самореализации личности участников учебно - воспитательного процесса».

Вопросы реализации научно-методической проблемы обсуждались на тематических заседаниях педагогического совета: «Качество образования в школе как залог успешного формирования будущего» «Формирование метапредметных результатов у младших школьников «Социализация обучающихся. Роль школы на каждом этапе становления личности ребенка» Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Работа всех форм планировалась на диагностической основе и отвечала интересам и потребностям педагогов.

Следствием успешной работы по самообразованию стал призёр муниципального этапа конкурса «Учитель года -2018» (Петрова И.А.)

В 2017-2018 учебном году 12 учителей школы входили в состав предметных комиссий по проверке экзаменационных работ по образовательным программам основного и среднего общего образования (ЕГЭ -11 – Гладчук В.В.; ГВЭ-11: Вахнина Л.С., Сиренко Л.А., Карасева Е.Л., Корнейчук Л.Л.; ГВЭ - 9: Соколова Е.Я., Соколовская Л.Н., Ашурова З.Н., Школьная В.В., Мензарева И.Г., Каплунова Н.Г.).

В республиканские комиссии по проверке работ всероссийских олимпиад школьников были включены Гладчук В.В., Старкова А.Н., Сиренко Л.А.

Работали в составе групп экспертов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников по физике Мензарева И.Г., географии - Каплунова Н.Г., по русскому языку и литературе – Вахнина Л.С., Чуб В.В., по математике – Корнейчук Л.Л., педагогов-библиотекарей - Крайнова Е.П. Чуб В.В. являлась экспертом, привлекаемым к проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ.

Учителя школы активно делятся своим опытом с другими коллегами как на муниципальном, так и на всероссийском уровне, участвуя в семинарах как муниципального, так и республиканского уровней, публикуя свои разработки на сайте образовательного СМИ «Проект «Инфоурок», образовательного форума «Знанию», Единый урок. рф

Учитель получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных

технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег. С этой целью в школе создано 8 методических объединений и 3 м/о классных руководителей: (приказ от 11.09.2017 № 01-29/400):

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей социально-гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно научного цикла;
- МО учителей математики и физики;
- МО учителей начальной школы;
- МО учителей художественно-эстетического цикла;
- МО учителей физической культуры.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Библиотечный фонд составляет	22316
2	учебная	12088
3	методическая литература	331
4	художественная литература	9897

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оформлена подписка на 13 периодических изданий.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта.

1.8. Оценка материально-технической базы

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

4-этажное здание. Водопровод, канализация и система отопления – централизованные.

Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.2.2821-10.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 18021,00 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость обучающихся 1000 человек (по состоянию на 1973 год), фактическая- 846 обучающихся на конец года.

Учебные кабинеты МБОУ « СШ №11» соответствуют требованиям, предъявляемым к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного стандарта; требованиям СанПиН (2.4.2. 2821 –10).

Закончен ремонт столовой, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 200.

В течение 2018 года школой было приобретено:

1.	Приобретение оргтехники	Принтер-6
2.	Приобретение компьютерной техники	Ноутбук-10 Моноблок -3
3.	Приобретение наушников (для сдачи экзамена по иностран.языку)	5 шт.
4.	Приобретение компьютерной техники ФРДО	1шт.
5.	Приобретение софитов	28 шт.
6.	Приобретение книг для библиотечного фонда	Приобретение литературы
7.	Приобретение мебели	Стулья-46 Шкафы-9 Вешалки-5
8.	Приобретение учебников	На сумму50000,00
9.	Программное обеспечение технических средств	На сумму 104856,7
10.	Приобретение канцтоваров	Канцтовары-бумага офисная, офисные принадлежности, мел
11.	Приобретение хозяйственных товаров	Моющие, дезинфицирующие средства
12.	Приобретение печатной продукции строгой отчетности	Приобретение аттестатов, медалей, грамот
13.	Приобретение водонагревателей	Водонагреватели- 13 шт.
14.	Приобретение вытяжного шкафа (для кабинета химии)	Вытяжной шкаф-2 шт.
15.	Приобретение противопожарных дверей, доводчиков	Двери-4 шт. Доводчики- 11шт.
16.	Приобретение медикаментов	На сумму 10020,00
17.	Перезарядка огнетушителей	50 шт.
18.	Приобретение пожарного инвентаря	Огнетушители-15 шт.
19.	Подписка периодических подписных изданий	1,2 полугодие Электронный журнал
20.	Учебно-методическое пособие	4 комплекта
21.	Комплект для ФРДО	Программное обеспечение, сертификат ключа для подписание электронной подписи
22.	Приобретение электротоваров и монтаж заземления в школьной столовой	монтаж заземления в школьной столовой

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28, п.3) в МБОУ «СШ №11» разработано и утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (приказ от 11.09.2015г. № 01-23/245).

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2018 выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, - 75 %.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

-требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

В ходе ВШК систематически изучались полнота, глубина и достоверность учебно-воспитательного процесса, анализ проводился как промежуточный, так и по конечному результату.

В 1-х классах был проведен классно-обобщающий контроль, который помог создать условия для адаптации первоклассников, сохранения здоровья обучающихся.

Классно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся к обучению в среднем звене прошла безболезненно. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определённый объём заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа.

Согласно графику проведены все предметные недели, материалы оформлены в папки, проанализированы в методических объединениях.

В 2018 учебном году в школе работали молодые и малоопытные специалисты, за которыми с целью оказания консультационной помощи закреплены педагоги – наставники с высшим образованием и высшей и первой квалификационными категориями. Ими и заместителями директора молодым специалистам оказывалась методическая помощь при составлении рабочих программ, календарно – тематического планирования, поурочного планирования, проводились индивидуальные консультации по ходу урока, осуществлялся совместный анализ по итогам контрольных работ, были даны рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной тем. Молодым специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

Период адаптации молодых специалистов прошел успешно.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с предъявленными федеральными государственными требованиями.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	886 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	362 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	434 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	266 человек / 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 2%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1021 человек / 115%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	714 человек / 80,5%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек / 59%
1.29.1	Высшая	20 человек / 34%
1.29.2	Первая	15 человек / 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек / 13,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек / 25%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек / 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человека / 85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человека / 85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	349 человек / 41%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв.м

Директор МБОУ «СШ №11»

В.Я.Ильчевская

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Онищенко Ольга Андреевна

Действителен с 15.12.2021 по 15.12.2022