

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «СШ № 11»)

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД**

Евпатория
2020

Содержание

Пояснительная записка

1. Аналитическая часть

- 1.1. Образовательная деятельность
- 1.2. Система управления
- 1.3. Качество образования
- 1.4. Система организации учебного процесса
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Качество воспитательной работы
- 1.7. Кадровое обеспечение
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение
- 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.10. Материально-техническая база

2. Сводный анализ показателей деятельности

Пояснительная записка

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией. В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МБОУ «СШ № 11» по итогам 2019 года.

Настоящий отчёт составлен на основе официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации учащихся;
- итоги обучения за год;
- результаты методической работы;
- итоги работы с одарёнными учащимися;
- итоги воспитательной работы с учащимися;
- систему управления школой;
- учебно-методическое обеспечение УВП;
- материально-техническую базу;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы;
- независимую оценку качества предоставляемых услуг.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Образовательная деятельность

МБОУ «СШ № 11» осуществляет деятельность по программам общеобразовательного обучения, ведёт разноплановую воспитательную деятельность. Образовательный процесс осуществляется профессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Стабильные показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации учащихся, а также результативностью учащихся на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Школа имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Общеобразовательная направленность
Дополнительное образование детей	Подготовка детей к школе

1.2. Система управления

Система управления в школе организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ «СШ № 11». Ведущими принципами управления школой являются принципы единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МБОУ «СШ № 11» является орган исполнительной власти – управление образования администрации города Евпатории.

Единоличным исполнительным органом управления школы является Директор. Объём полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом школы.

Директором МБОУ «СШ № 11» является учитель химии высшей категории, отличник образования – Ильчевская В.Я.

Коллегиальным органом управления МБОУ «СШ № 11» является Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является директор–Ильчевская В.Я., секретарь Педагогического совета – Вахнина Л.С.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации МБОУ «СШ № 11» – Ботова М.В.

Попечительский совет рассматривает вопросы развития МБОУ; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на основании Положения в школе действует Совет школы.

Система управления школы организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

Учебно-воспитательный процесс (заместители директора по учебно-воспитательной работе – Чуб В.В., Симанова О.Г, которые формируют условия для реализации учебного процесса, осуществляют контроль исполнения учебного плана).

Воспитательный процесс курирует заместитель директора по воспитательной работе – Школьная В.В., которая объединяет деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий.

Службу психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог – Козаренко О.А., которая осуществляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, ведёт профилактику профессионального выгорания педагогов, создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений.

Заместитель директора по безопасности – Фисенко А.Ю.

Методический совет. Объединяет и координирует деятельность методических объединений:

ВАХНИНА Л.С. – руководитель м/о учителей русского языка и литературы

ТОЛУБЯНСКАЯ З.В. – руководитель м/о учителей английского языка

ГЛАДЧУК В.В. – руководитель ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла (история, музыка, технологии, ИЗО, география, краеведение)

КАЛИНИЧЕНКО М.Г. – руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла (математика, физика, информатика, биология, химия)

ПЕТРОВА И.А. – руководитель ШМО учителей начальных классов

ЛЕОНИУКС.Е. – руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ

ХАЛЕЕВА Ю.О. – руководитель ШМО классных руководителей 9-11 классов

СТАРДУБЦЕВА Н.П. – руководитель ШМО классных руководителей 5-9 классов

КРАЙНОВА Е.П. – педагог-библиотекарь

КОЗАРЕНКО О.А. – педагог-психолог

БОТОВА М.В. – председатель профкомитета

Библиотека школы (заведующая библиотекой – Крайнова Е.П.)

МБОУ «СШ № 11» реализует различные формы государственно-общественного управления. В каждом классе организован родительский комитет класса, работающий под совместным руководством классного руководителя и председатель родительского комитета класса.

Внутришкольный контроль

Контроль деятельности педагогов осуществляется по вопросам:

№ п/п	Содержание контроля	Период	Ответственный	Итоговый документ
1. Контроль за организованным началом учебного года				
1.	Комплектование классов.	<i>Август,</i>	Директор	<i>Титульный список</i>
2.	Согласование режима работы школы.	<i>Август</i>	Директор	
3.	Распределение учебной нагрузки.	<i>Август</i>	Зам.директора по УВР	<i>Тарификация</i>
2. Контроль за школьной документацией				
1.	Анализ состояния документов, необходимых для	<i>Август</i>	Зам.директора по	<i>Оформленные</i>

	зачисления в школу.		УВР	<i>личные дела уч-ся</i>
2.	Анализ проверки алфавитной книги и личных дел учащихся.	<i>Август</i>	Зам.директора по УВР	<i>Статотчёт</i>
3.	Проверка рабочих программ.	<i>Август</i>	Руководители МО	<i>Приказ</i>
4.	Анализ состояния оформления классных журналов.	<i>Сентябрь</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
5.	Анализ состояния работы педагогов с классными журналами.	<i>март, июнь, ноябрь, декабрь,</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
6.	Анализ ведения школьной документации: - ученические тетради - календарно-тематическое планирование учителей - поурочное планирование учителей - ученические дневники	В течение года	Зам.директора Руководители МО Классные руководители	<i>Справка, приказ</i>
3. Контроль за организацией условий обучения				
1.	Анализ укомплектованности школы учебниками.	<i>январь, июнь август,</i>	Зав.библиотекой Руководители МО	<i>Анализ обеспеченности</i>
2.	Анализ соответствия ежедневной учебной нагрузки (расписания уроков) санитарно-гигиеническим требованиям.	<i>сентябрь</i>	Зам.директора	<i>Расписания, приказ</i>
3.	Контроль выполнения требований по охране труда и ТБ	<i>март октябрь,</i>	Зам.директора по безопасности	<i>Справка</i>
4.	Контроль организации дежурства в школе.	<i>Январь, сентябрь</i>	Зам.директора	<i>Приказ, справка</i>
5.	Мониторинг: - по выбору языка изучения на следующий учебный год; - по выбору учащимися элективных курсов, факультативных занятий; - по выбору курсов внеурочной деятельности; - по выбору изучения модуля ОРКСЭ в 4 классах.	<i>апрель-май</i>	Зам.директора Руководители МО Классные руководители	<i>Приказ, информация</i>
6.	Контроль организации работы по внутренней системе оценки качества образования.	<i>апрель-май</i>	Зам.директора Руководители МО Классные руководители Педагог-психолог	<i>Отчёт</i>
7.	Контроль проведения самообследования.	Март-апрель 2019г	Зам.директора	<i>Отчёт</i>
8.	Контроль организации всеобуча	<i>Февраль, сентябрь.</i>	Зам.директора по ВР	<i>Приказ</i>
9.	Контроль обеспечения горячим питанием учащихся 1-4 классов, учащихся льготных категорий.	<i>Январь, сентябрь</i>	Зам.директора по ВР	<i>Приказ</i>
4. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования, за качеством знаний, умений, навыков учащихся				

1.	Анализ результативности ЗУНов учащихся и объективности отметок.	<i>март, май, июнь, ноябрь декабрь,</i>	Зам.директора по УВР	<i>Отчёт</i>
2.	Анализ готовности первоклассников к обучению в школе.	<i>сентябрь</i>	Классные руководители 1 классов Учитель-логопед Педагог-психолог	<i>Отчёты, решение консилиума</i>
3.	Анализ уровня адаптации учащихся 5 классов.	<i>Октябрь-ноябрь</i>	Зам.директора Классные руководители 5 классов Педагог-психолог	<i>Отчёты, приказ</i>
4.	Анализ готовности учащихся 4 классов к обучению в основной школе.	<i>апрель</i>	Классные руководители 4 классов Педагог-психолог	<i>Отчёты, решение консилиума</i>
5.	Анализ выполнения рабочих учебных программ и уровня ЗУН учащихся.	<i>Июнь</i>	Зам.директора по УВР	<i>Справка, приказ</i>
6.	Организация и проведение итогового сочинения (изложения) учащихся 11 классов по русскому языку.	<i>декабрь</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
7.	Организация и проведение итогового собеседования учащихся 9 классов по русскому языку.	<i>февраль</i>	Зам.директора по УВР	<i>Справка, приказ</i>
8.	Контроль проведения ГИА 9 и 11 классов.	<i>май, июнь</i>	Зам.директора по УВР	<i>Отчёт, протоколы</i>
9.	Анализ уровня ЗУН по административным контрольным работам по предметам.	<i>Май, декабрь</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ, график, справка</i>
10.	Анализ техники чтения младших школьников.	<i>апрель декабрь,</i>	Зам.директора по УВР	<i>Справка, приказ</i>
11.	Контроль организации работы с будущими первоклассниками.	<i>январь-май</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
12.	Контроль организации преемственности в обучении «детский сад - школа»	<i>апрель - октябрь</i>	Зам.директора по УВР	<i>План</i>
13.	Анализ результатов итоговых комплексных работ по формированию метапредметных действий в 1-4 классах.	<i>май</i>	Зам.директора по УВР	<i>Справка</i>
14.	Контроль организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).	<i>в течение года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Протоколы ПМПк</i>
15.	Контроль получения образования на дому.	<i>в течение года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
16.	Контроль получения образования в форме семейного или самообразования.	<i>в течение года</i>	Зам. директора по УВР	<i>Приказ</i>
17.	Контроль организации инклюзивного образования.	<i>в течение года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
18.	Контроль организации проведения внеурочной деятельности учащихся.	<i>в течение года</i>	Зам.директора	<i>Приказ, расписания, справка</i>

19.	Контроль организации проведения элективных курсов, факультативных и индивидуально-групповых занятий.	<i>в течение года</i>	Зам. директора	<i>Приказ, расписания, справка</i>
20.	Контроль организации дополнительного образования в школе	<i>в течение года</i>	Зам. директора	<i>Приказ, расписания, справка</i>
5. Контроль за методической работой				
1.	Организация методической работы.	<i>В течение года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
2.	Организация работы методических объединений.	<i>В течение года</i>	Зам.директора по УВР	
3.	Проведение предметных недель методических объединений	<i>в течение года</i>	Руководители МО	<i>План недели, приказ</i>
4.	Методическое сопровождение аттестации педработников.	<i>в течение года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ, протоколы</i>
5.	Контроль повышения квалификации педработников.	<i>по графику, в течение года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ, направление</i>
6.	Организации работы по участию педработников в профессиональных конкурсах.	<i>в течение года</i>	Зам.директора по УВР	
6. Контроль за организацией воспитательной работы и внеурочной деятельности				
1.	Контроль проведения классных часов по ПДД и охране жизни и здоровья обучающихся	<i>в течение года</i>	Зам.директора по ВР	<i>Справка</i>
2.	Контроль подготовки проведения мероприятий школьного ученического самоуправления	<i>в течение года</i>	Зам.директора по ВР	<i>Справка</i>
3.	Анализ работы педагогического коллектива с учащимися группы риска	<i>Апрель, ноябрь</i>	Зам.директора по ВР, психолог школы	<i>Справка</i>
7. Контроль за организацией работы по подготовке к выпускным экзаменам				
1.	Контроль информационной осведомленности всех участников образовательного процесса об особенностях организации ГИА для разных категорий выпускников.	<i>в течение года</i>	Зам.директора по УВР, классные руководители	<i>План ИРР</i>
2.	Формирование базы данных на выпускников 9 и 11 классов для сдачи ГИА.	<i>январь-март</i>	Зам.директора по УВР, технический специалист	<i>База данных</i>
8. Контроль за работой с одарёнными учащимися				
1.	Организация, проведение и участие в школьном, муниципальном и республиканском этапах всероссийских олимпиад школьников.	<i>в течение года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
2.	Организация работы школьного отделения МАН.	<i>в течение года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
3.	Организация участия в конкурсах различных уровней.	<i>в течение года</i>	Зам.директора по УВР, педагог-организатор	<i>Отчёт руководителя МО</i>
9. Контроль за работой с родительской общественностью				
1.	Организация родительского всеобуча	<i>в течении года</i>	Зам директора по ВР	<i>План</i>

2	Посещение родительских собраний. Проверка протоколов родительских собраний	в течение года	Зам директора по ВР	Справка
---	--	----------------	---------------------	---------

Вопросы ежемесячного контроля:

1. Ведение школьной документации.
2. Работа с одарёнными учащимися.
3. Методическое сопровождение аттестации педагогов.
4. Повышение квалификации педагогов (по графику).
5. Формирование базы данных на выпускников 9 и 11 классов для сдачи ГИА (январь-март).
6. Организация работы с будущими первоклассниками (январь-май).
7. Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).

Реализация проблемы школы через педагогические советы, методические советы и совещания

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п\п	Тема	Ответственный	Итоговый документ
1.	Разнообразие форм и методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	Директор	Протокол № 4 от 11.02.2019
2.	Модель внеурочной деятельности как ресурс духовно-нравственного и патриотического воспитания в условиях современной школы»	Директор	Протокол № 5 от 08.04.2019г
3.	О выдвижении кандидатур на стипендию главы муниципального образования городского округа г. Евпатория Республики Крым по итогам 1 полугодия 2019 года одаренным обучающимся		Протокол № 6 от 13.05.2019 Протокол № 5 от 09.12.2019г
4.	«Допуск к государственной итоговой аттестации».		Протокол № 7 от 17.05.2019
5.	«Перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс».	Директор	Протокол № 8 от 27.06.2019г
6.	О выдвижении кандидатуры на стипендию Государственного Совета Республики Крым одаренным учащимся		Протокол № 9 от 28.05.2019
7.	«Отчисление учащихся 9, 11 классов из школы».	Директор	Протокол №10 от 21.06.2019г Протокол № 11 от 26.06.2019г Протокол № 12 от 02.07.2019г Протокол № 13 от 05.07.2019
8.	«Итоги работы школы за 2018-2019 учебный год и задачи на новый учебный год».	Директор	Протокол № 1 от 30.08.2019г
9.	О результатах ГИА в дополнительный период выпускников 9-х классов	Директор	Протокол № 2 от 17.09.2019г Протокол № 3 от 23.09.2019г
10.	Единый речевой режим в школе. Формирование коммуникативной компетенции учащихся Итоги работы по преемственности между	Директор	Протокол № 4 от 08.11.2019г

	начальной и основной школой		
11	Об утверждении положения об адаптированных образовательных программах и АООП, АОП	Директор	Протокол № 6 от 15.12.2019г

Методический совет

№	Тематика	ответственный	Итоговый документ
1	<p>Результативность методической работы школы за I полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.</p> <p>Итоги участия школы в муниципальных турах всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Итоги итогового сочинения (изложения), итогового собеседования.</p> <p>Итоги работы по введению ФГОС ООО в 1 полугодии 2018- 2019 учебного года.</p>	Руководитель ШМС	Протокол № 3 от 10.01.2019
2	<p>Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в международных конкурсах.</p> <p>Подготовка к ГИА. Определение формы итогового контроля.</p> <p>О выполнении практической части учебной программы.</p> <p>Итоги работы творческих групп</p> <p>Рассмотрение программы логопеда для работы с Ясаковой М.</p>	Руководитель ШМС	Протокол № 4 от 25.03. 2019
3	<p>Отчеты молодых учителей. Анализ методической работы школы за год.</p> <p>Отчёт о работе МС и ШМО за учебный год.</p> <p>Об организации летнего отдыха обучающихся.</p> <p>Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике.</p>	Руководитель ШМС	Протокол № 6 07.06.2019
4	<p>Информационно-методическое и нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в 2019-2020 учебном году</p> <p>Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности, программ элективных курсов, кружков.</p> <p>Организация проверки состояния преподавания учебных дисциплин на 2019-2020 уч.год</p> <p>Создание группы контроля адаптации обучающихся 5 классов.</p> <p>Состояние работы по повышению квалификации учителей</p>	Руководитель ШМС	Протокол № 1 30.08.2019
5	<p>Работа с одаренными детьми.</p> <p>Итоги входных контрольных работ в 5-х классах.</p> <p>Утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за I полугодие.</p> <p>Ознакомление со справками и приказами по итогам проведения контрольных срезов знаний и посещения уроков членами администрации школы.</p>	Руководитель ШМС	Протокол № 2 31.10.2019

I. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ (ПМПк)

Плановые коллегиальные заседания ПМПк				
№п/п	Содержание	Дата проведения	Ответственный	Итоговый документ
1	1.Обсуждение результатов коррекционно-развивающих программ. 2.Принятие решения о продолжении обучения в ОУ, направление учащихся на ТПМПк.	март	Председатель ПМПк	Протокол
2	1.Работа с документацией, отражающей; -актуальное развитие ребёнка; -динамику развития ребёнка; -овладение школьной программой. 2.Оценка эффективности развивающей работы. 3.Направление на ТПМПк для определения места дальнейшего обучения.	май	Председатель ПМПк	Протокол
3	Определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся: Минюка Д. (2-Г), Васильева И. (5-Б, Орленко С. (1-Б), Воробьева (1-Б), Сметаны И. (9-А)	28.10. 2019	Председатель ПМПк	Протокол

№п/п	Содержание	Ответственный	Итоговый документ
1	Выяснение причин отставания от программы образования Васильева И.(5-Б)	Председатель ПМПк.	Протокол № 1 от 04.02.2019г.
2	Диагностика обучающегося 4-В класса панчук Филиппа	Председатель ПМПк.	Протокол № 2 от 19.02.2019г.
3	Разработка коррекционных программ согласно требованиям ЦПМПк № 8 от 21.02.2019 для Сулиган Т., В.(8-Б)		Протокол № 3 от 02.03.2019г
4	Разработка коррекционных программ согласно требованиям ЦПМПк № 4,5 от 07.03.2019		Протокол № 4 от 03.04.2019
5	Выяснение причин речевых возможностей Орлова Е.А. (8-В)	Председатель ПМПк.	Протокол № 5 от 27.05.2019г
6	Определение маршрута обучения Неганова М.	Председатель ПМПк.	

V. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Педагогом-психологом школы Козаренко О.А. большое внимание было уделено коррекционной и развивающей работе, которой были охвачены все категории учащихся. Это дети, стоящие на внутришкольном контроле, неблагополучные семьи, учащиеся требующие повышенного педагогического внимания по результатам комплексных психолого-педагогических обследований. Наметилась положительная динамика в

развитии учащихся, снижении агрессивных проявлений в поведении учащихся. Проводилась работа по профилактике вредных привычек, асоциального поведения. Осуществлялись психопрофилактические индивидуальные консультации, занятия, направленные на развитие и закрепление навыков здорового образа жизни, а также профилактика асоциального и суицидального поведения учащихся. Велась просветительской работе с педагогами и родителями. Данная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Психодиагностическая работа:

- Изучение удовлетворенности качеством предоставляемых учебно-воспитательных услуг родителей учащихся 1, 5 классов школы;
- Проведение социально-психологического тестирования «Отношение к вредным привычкам»;
- Исследование микроклимата в коллективах; определение взаимоотношений учащихся.
- Изучение уровня самооценки учащихся;
- Выявление школьной дезадаптации учащихся пятых классов, в связи с переходом на второй уровень обучения;
- Исследование уровня сформированности учебных универсальных действий учащихся первых классов
- Изучение мотивации учебной деятельности;
- Профориентационная диагностика 9-х и 11-х классов. Исследование первичных профессиональных склонностей обучающихся.
- Выявление школьной дезадаптации учащихся пятых классов, в связи с переходом на второй уровень обучения.
- Комплексное психологическое обследование учащихся 4-х классов о готовности к обучению в среднем звене.
- индивидуальная диагностика будущих первоклассников, с целью изучения готовности к обучению в школе;
- Изучение уровня адаптации учащихся 10 классов.

2. Консультативная работа.

Консультации велись по следующим направлениям:

- беседа по результатам диагностики;
- помощь в коррекции дезадаптации учащихся;
- разрешение конфликтных ситуаций;
- помощь в преодолении трудностей обучения;
- помощь в трудной жизненной ситуации;
- с учителями и родителями учащихся 1, 5-х классов по проблемам усвоения учебного материала;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей учащихся, стоящих на внутришкольном учете.

3. Коррекционно-восстановительная и развивающая работа:

- Коррекция познавательного развития для учащихся классов для детей с ЗПР 1-8 классов.
- Коррекция и развитие высших психических функций учащихся по рекомендациям ПМПК
- Коррекция отклоняющегося поведения учащихся, стоящих на внутришкольном учете.
- Развивающие занятия по формированию здорового образа жизни обучающихся.

4. Психологическое просвещение реализовывалось в трех формах: групповые занятия для учащихся, выступления на собраниях для родителей и оформление информационных стендов.

VI. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Заместителем директора по ВР Школьной В.В., педагогом-организатором Минаевой А.А. осуществлялась работа, направленная на профилактику асоциального поведения, формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, а также потребности в ведении здорового образа жизни, формирование нравственного

сознания, нравственных качеств, социально значимых ориентаций и установок в жизненном самоопределении и нравственном поведении.

Своевременное выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде. Производилась профилактика правонарушений и склонностей к вредным привычкам среди учащихся «группы риска». Велось своевременное социально – педагогическое сопровождение образовательного процесса, а также создание благоприятных условий в микросоциуме для развития способностей и реализации возможностей ребёнка. Классными руководителями осуществлялось посещение семей социально-опасного положения, детей льготных категорий с целью изучения жилищно-бытовых условий, материальных условий ребёнка, а также определение причин неблагополучия семьи.

Реализовывая данные задачи в течение года с учащимися проводилась следующая работа по формированию ЗОЖ у учащихся:

Вопросу профилактики вредных привычек у подростков был посвящен **школьный конкурс коллажей «Мы – за ЗОЖ!»**, проведённый среди учащихся 1-4 классов.

В конкурсе приняли участие ученики 2-А (кл. рук. ЖАДИК Л.И.), 3-В (кл. рук. ПЕТРОВА И.А.), 1-А (кл. рук. КАТРЕВИЧ О. В.), 3-Б (кл. рук. САКУЛИНА С.В.) классов. Не приняли участие в конкурсе учащиеся 1-Б (кл. рук. СУШКО Л.Г.), 1-В (кл. рук. БАБАСКИНА Е.П.), 2-Б (кл. рук. КОРОЛЁВА М.Ю.), 2-В (кл. рук. АНТОНЮК Е.Н.), 2-Г (кл. рук. МЕЛЬНИЧУК С.А.), 3-А (кл. рук. БОТОВА М.В.), 4-А (кл. рук. ОСИПОВА Н.Н.), 4-Б (кл. рук. КОСТЕНКОВА К.А.), 4-В (кл. рук. КУЧИННИНА Т.Н.) классов. Все участники награждены грамотами и дипломами.

Тема здорового образа жизни стала главной и в подготовленном силами учеников 8-А (кл. рук. МИНАЕВ К.Д.), 9-Б (кл. рук. СОКОЛОВА Е.Я.), 10-Б (кл. рук. СИРЕНКО Л.А.) классов **спектакле «Исповедь курильщика»**, приуроченном ко Всемирному дню отказа от курения.

С целью пропаганды ЗОЖ, культуры, красоты, гармонии и совершенства личности, формирования у учащихся гуманистического мировоззрения и воспитания эстетического вкуса 13 декабря в нашей школе был проведен **конкурс красоты «Мисс школы-2019»** среди учащихся 8-11 классов. В конкурсе приняли участие девушки из 8-А (кл. рук. МИНАЕВ К.Д.), 8-Б (кл. рук. ОСИНЕНКО Н.В.), 8-В (кл. рук. МАКОГОН О.В.), 9-Б (кл. рук. СОКОЛОВА Е.Я.), 9-В (кл. рук. КОРНЕЙЧУК Л.Л.), 10-Б (кл. рук. СИРЕНКО Л.А.) и 11-Б (кл. рук. КРАЙНОВА Е.П.) классов.

VII. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В МБОУ «СШ№11» создаются необходимые условия для обучения детей с ОВЗ в начальной и основной школе и проводятся мероприятия, направленные на организацию инклюзивного образования.

1.3. Качество образования

МБОУ «СШ № 11» показывает стабильные результаты по итогам Государственной итоговой аттестации, а также традиционно стабильную результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Обучающиеся 4,5,6,7-х классов в течение 2018-2019 года писали всероссийские проверочные работы.

По итогам проверки получены следующие результаты:

4 классы

№ п/п	Класс	Предмет	Количество об-ся по списку	Количество писавших	Отметка за работу								% качества («4», «5»)		% обученности		Средний балл
					«5»		«4»		«3»		«2»		Чел.	%	Чел.	%	
					Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел.	%					
1	4-А	русс	29	29	3	10	20	69	6	21	-	-	23	79	29	10	3,9

		кий язык															0	
		4-Б	24	23	-	-	13	56	8	35	2	9	13	56	21	91	3,5	
		4-В	22	21	-	-	10	48	9	43	2	9	10	48	19	91	3,4	
		4-е классы	75	73	3	4	42	58	24	33	4	5	45	62	69	95	3,6	
2		4-А	29	26	15	57	9	35	2	8	-	-	24	92	26	100	4,4	
		4-Б	24	22	6	27	9	41	5	23	2	9	15	68	20	91	3,9	
		4-В	22	21	5	24	10	47	5	24	1	5	15	71	20	95	3,9	
		4-е классы	75	69	26	38	28	41	12	17	3	4	54	78	66	96	4,1	
3		4-А	29	27	5	18	14	52	8	30	-	-	19	70	27	100	3,9	
		4-Б	24	21	2	9	13	62	6	29	-	-	15	71	21	100	3,8	
		4-В	22	22	2	9	11	50	8	36	1	5	13	59	21	95	3,6	
		4-е классы	75	70	9	13	38	54	22	32	1	1	47	67	69	99	3,8	
		ИТОГО	225	212	38	18	108	51	58	27	8	4	146	69	204	96	3,8	

5 классы

№ п/п	Класс	Предмет	Количество об-ся по списку	Количество писавших работу	Отметка за работу								% качества («4», «5»)		% обученности		Средний балл
					«5»		«4»		«3»		«2»		Чел.	%	Чел.	%	
					Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%					
1	5-А	русский язык	32	31	6	19	12	39	11	36	2	6	18	58	29	94	3,7
	5-Б		31	27	2	7	5	19	11	41	9	33	7	26	18	67	3,0
	5-В		31	28	1	4	8	28	14	50	5	18	9	32	23	82	3,2
		5-е классы	94	86	9	10	25	29	36	42	16	19	34	39	70	81	3,3
2	5-А	биология	32	32	8	25	18	56	6	19	-	-	26	81	32	100	4,0
	5-Б		31	29	1	4	5	17	20	69	3	10	6	21	26	90	3,1
	5-В		31	29	4	14	11	38	12	41	2	7	15	52	27	93	3,6
		5-е классы	94	90	13	14	34	38	38	42	5	6	47	52	85	94	3,6
3	5-А	история	32	32	8	25	19	59	5	16	-	-	27	84	32	100	4,0
	5-Б		31	30	2	7	6	20	22	73	-	-	8	27	30	100	3,3
	5-В		31	31	1	3	6	19	21	68	3	10	7	22	28	90	3,2
		5-е классы	94	93	11	12	31	33	48	52	3	3	42	45	90	97	3,5
		ИТОГО	282	269	33	12	90	34	122	45	24	9	123	46	245	91	3,5

6 классы

№ п/п	Класс	Предмет	Количество об-ся по списку	Количество писавших работу	Отметка за работу								% качества («4», «5»)		% обученности		Средний балл
					«5»		«4»		«3»		«2»		Чел.	%	Чел.	%	
					Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%					
1	6-А	русский язык	28	25	2	8	7	28	14	56	2	8	9	36	23	92	3,4
	6-Б		29	25	3	12	6	24	15	60	1	4	9	36	24	96	3,4
	6-В		26	26	3	12	5	19	16	61	2	8	8	31	24	92	3,4
		6-е классы	83	76	8	11	18	24	45	59	5	6	26	34	71	94	3,4
2	6-А	биология	28	25	-	-	4	16	15	60	6	24	4	16	19	76	3,0
	6-Б		29	27	-	-	4	15	10	37	13	48	4	15	14	52	2,7
	6-В		26	23	-	-	1	4	11	48	11	48	1	4	12	52	2,6
		6-е классы	83	75	-	-	9	12	36	48	30	40	9	12	45	60	2,7
3	6-А	история	28	27	4	15	8	30	12	44	3	11	12	45	24	89	3,5
	6-Б		29	28	2	7	7	25	14	50	5	18	9	32	23	82	3,2
	6-В		26	23	1	4	8	35	8	35	6	26	9	39	17	74	3,2
		6-е классы	83	78	7	9	23	29	35	44	14	18	30	38	64	82	3,3
4	6-А	математика	28	28	-	-	9	32	15	54	4	14	9	32	24	86	3,2
	6-Б		29	25	1	4	5	20	14	56	5	20	6	24	20	80	3,0
	6-В		26	24	-	-	3	13	17	70	4	17	3	13	20	83	3,0
		6-е классы	83	77	1	1	17	22	46	60	13	17	18	23	64	83	3,0
5	6-А	обществознание	28	26	1	4	16	61	8	31	1	4	17	65	25	96	3,6
	6-Б		29	27	1	4	10	37	13	48	3	11	11	41	24	89	3,3
	6-В		26	24	-	-	11	46	10	42	3	12	11	46	21	88	3,3
		6-е классы	83	77	2	3	37	48	31	40	7	9	39	51	70	91	3,4
		6-А	28	28	1	4	14	50	13	46	-	-	15	54	28	100	3,6
		6-Б	29	29	2	7	10	35	16	55	1	3	12	42	28	97	3,4
		6-В	26	26	1	4	9	35	16	61	-	-	10	39	26	100	3,4

6-е классы		83	83	4	5	33	40	45	54	1	1	37	45	82	99	3,5
ИТОГО		498	466	22	5	137	29	237	51	70	15	159	34	396	85	3,2

7 классы

№ п/п	Класс	Предмет	Количество обьялю	Количество писавших	Отметка за работу								% качества («4», «5»)		% обученности		Средний балл
					«5»		«4»		«3»		«2»		Чел.	%	Чел.	%	
					Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%					
1	7-А	Математика	30	28	2	7	7	25	18	64	1	4	9	32	27	96	3,4
	7-Б		31	24	-	-	9	37	11	46	4	17	9	37	20	83	3,2
	7-В		30	26	1	4	3	12	10	38	12	46	4	16	14	54	2,7
7-е классы			91	78	3	4	19	24	39	50	17	22	22	28	61	78	3,1

В течение года осуществлялся контроль за состоянием преподавания дисциплин и качеством знаний обучающихся по предметам. Создан банк данных результатов по итогам учебного года с последующим анализом.

Уровень успеваемости и качества обучения на уровне НОО

№ п/п	ФИО	Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности
1.	Жадик Л.И.	1-А	-	-	-	-	-	-
2.	Королёва М.Ю.	1-Б	-	-	-	-	-	-
3.	Антонюк Е.Н.	1-В	-	-	-	-	-	-
4.	Мельничук С.А.	1-Г	-	-	-	-	-	-
5.	Ботова М.В.	2-А	-	15(47%)	13(40%)	4(13%)	17(53%)	100%
6.	Сакулина С.В.	2-Б	1(3%)	14(47%)	11(37%)	4(13%)	15(50%)	97%
7.	Петрова И.А.	2-В	-	7(26%)	16(59%)	4(15%)	20(74%)	100%
8.	Катревич О.В.	3-А	-	5(20%)	15(60%)	5(20%)	20(80%)	100%
9.	Костенкова К.А.	3-Б	-	5(17%)	19(66%)	5(17%)	24(83%)	100%
10.	Кучинина Т.Н.	3-В	-	16(57%)	8(29%)	4(14%)	12(43%)	100%
11.	Симанова О.Г.	4-А	-	10(34%)	15(52%)	4(14%)	19(66%)	100%
12.	Сушко Л.Г.	4-Б	1(4%)	11(46%)	11(46%)	1(4%)	12(50%)	96%
13.	Осипова Н.Н.	4-В	1(5%)	11(50%)	9(40%)	1(5%)	10(45%)	95%
2 – 4 классы			3(1%)	94(38%)	117(48%)	32(13%)	149(61%)	99%

Уровень успеваемости и качества обучения (ООО, СОО) Результативность обучения обучающихся за 2018 – 2019 учебный год

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество аттестованных	Уровень учебных достижений								% качества	% обученности
			2		3		4		5			
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
Русский язык 5-9 кл.	434	428	6	1	246	57	152	35	30	7	182(42%)	99%
Русский язык 10-11 кл.	88	88	-	-	38	43	41	47	9	10	50(57%)	100%
Итого русский язык 5-11 кл.	522	516	6	1	284	54	193	37	39	8	232(45%)	99%
Литература 5-9 кл.	434	430	4	1	177	41	171	40	82	18	253(58%)	99%
Литература 10-11 кл.	88	88	-	-	28	32	35	40	25	28	60(68%)	100%

Итого литература 5-11 кл.	522	518	4	1	205	39	206	40	107	20	313(60%)	99%
Родной язык 5 кл.	94	94	-	-	28	30	41	44	25	26	66(70%)	100 %
Родная литература 5 кл.	94	94	-	-	24	26	36	38	34	36	70(74%)	100 %
Математика 5-6 кл.	177	175	2	1	98	55	62	35	15	9	77(44%)	99%
Алгебра 7-9 кл.	257	253	4	2	168	65	82	32	3	1	85(33%)	98%
Алгебра 10-11 кл.	88	88	-	-	42	48	40	45	6	7	46(52%)	100%
Итого математика 5-11 кл	522	516	6	1	308	59	184	35	24	5	208(40%)	99%
Геометрия 7-9 кл	257	251	6	2	177	69	70	27	4	2	74(29%)	98%
Геометрия 10-11 кл.	88	88	-	-	42	48	36	41	10	11	46(52%)	100%
Итого геометрия 7-11 кл.	345	339	6	2	219	63	106	31	14	4	120(35%)	98%
ИТОГО вся математика	867	855	12	1	527	61	290	33	38	5	328(38%)	99%
Английский язык 2-4 кл.	246	245	1	0,4	51	21	114	46	80	32,6	194(79%)	99,6 %
Английский язык 5-9 кл.	434	432	2	0,5	210	48,5	152	35	70	16	222(51%)	99,5 %
Английский язык 10-11 кл.	88	88	-	-	26	29	42	48	20	23	62(70%)	100%
Итого английский язык 2-11 кл.	768	765	3	0,4	284	37	308	40	173	22,6	481(63%)	99,6 %
Французский язык 5 кл.	94	94	-	-	38	40	44	47	12	13	56(60%)	100 %
История 5-9 кл.	434	434	-	-	196	45	176	41	62	14	238(55%)	100%
История 10-11 кл.	88	88	-	-	9	10	43	49	36	41	79(90%)	100%
Итого история 5-11 кл.	522	522	-	-	205	39	219	42	98	19	317(61%)	100 %
Обществознание 6-9 кл.	340	340	-	-	121	35	153	46	64	19	217(65%)	100%
Обществознание 10-11 кл.	88	88	-	-	10	11	46	52	32	37	78(89%)	100%
Итого обществознание 6-11 кл.	428	428	-	-	131	31	201	47	96	22	297(69%)	100 %
Итого крымоведение 5-8 кл.	354	353	1	0,2	133	37,8	184	52	36	10	220(62%)	99,8 %
ОДНКР 5 кл.	94	94	-	-	20	21%	47	50	27	29	74(79%)	100 %
Физика 7-9кл.	257	256	1	0,4	157	61%	92	36	7	2,6	99(39%)	99,6 %
Физика 10-11 кл.	88	88	-	-	46	52%	37	42	5	6	42(48%)	100%
Итого по школе физика 7-9 кл.	345	344	1	0,3	203	59%	129	37	12	3,7	141(41%)	99,7 %
Итого астрономия 11 кл.	47	47	-	-	5	11%	30	64	12	25	42(89%)	100 %
География 5-9 кл.	434	434	-	-	129	30%	237	55	68	15	305(70%)	100%
География 10-11	88	88	-	-	8	9%	57	65	23	26	80(91%)	100%

кл.												
Итого география 5-11 кл.	522	522	-	-	137	26%	294	56	91	18	385(74%)	100 %
Биология 5-9 кл.	434	427	7	1	208	48%	160	37	59	14	219(50%)	99%
Биология 10-11 кл.	88	88	-	-	10	11%	42	48	36	41	78(89%)	100%
Итого биология 5-11 кл.	522	515	7	1	218	42%	202	39	95	18	297(57%)	99%
Итого экология 10-11 кл.	88	88	-	-	2	2%	21	24	65	74	86(98%)	100 %
Химия 8-9 кл.	166	165	1	1	98	59%	63	38	4	2	67(40%)	99%
Химия 10-11 кл.	88	88	-	-	50	57%	30	34	8	9	38(43%)	100%
Итого химия 8-11 кл.	254	253	1	0,5	148	58%	93	37	12	4,5	105(41%)	99,5 %
Итого информатика 7-11 кл.	345	345	-	-	41	12%	187	54	117	34	304(88%)	100 %
Итого МХК 10-11 кл.	88	88	-	-	23	26%	39	44	26	30	65(74%)	100 %
Музыка 5-9 кл.	434	434	-	-	89	21%	164	38	181	41	345(79%)	100%
Итого музыка 2-9 кл.	678	678	-	-	103	15%	254	38	321	47	575(85%)	100 %
ИЗО 5-7;9 кл.	349	349	-	-	63	18%	126	36	160	46	286(82%)	100%
Итого ИЗО 5-9 кл.	349	349	-	-	63	18%	126	36	160	46	286(82%)	100 %
Технология 5-8 кл.	353	353	-	-	94	26%	146	42	113	32	259(74%)	100%
Технология 10 кл.	41	41	-	-	1	2%	8	20	32	78	40(98%)	100%
Технология 11 кл.	47	47	-	-	2	4%	14	30	31	66	45(96%)	100%
Итого технология 5-11 кл.	441	441	-	-	97	22%	168	38	176	40	344(78%)	100 %
Физическая культура 5-9 кл.	434	434	-	-	75	17%	203	47	156	36	359(83%)	100%
Физическая культура 10-11 кл.	88	88	-	-	19	22%	45	51	24	27	69(78%)	100%
Итого физическая культура 5-11 кл.	522	522	-	-	94	19%	248	47	180	34	428(82%)	100 %
ОБЖ 8-11 кл.	428	428	-	-	164	38%	191	45	73	17	264(62%)	100 %

Результаты ГИА (в форме ОГЭ) 9 классов за 2018/2019 учебный год

Предмет	Кол-во учащихся, прошедших аттестацию	Количество аттестованных								Качество знаний	Средний балл
		Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	80	15	19%	32	39%	33	41%	1	1%	47(58%)	3,8
Математика	76	3	4%	33	41%	40	49%	5	6%	36(45%)	3,4
По выбору:											
Обществознание	69	2	3%	14	20%	47	68%	6	9%	16(23%)	3,1
Информатика	21	1	5%	8	38%	8	38%	4	19%	9(43%)	3,3

Биология	49	5	10%	20	41%	20	41%	4	8%	25(51%)	3,5
География	5	2	40%	2	40%	1	20%	-	-	4(80%)	4,2
Химия	6	1	17%	2	33%	3	50%	-	-	3(50%)	3,7
Литература	5	1	20%	2	40%	2	40%	-	-	3(60%)	3,8
Английский язык	7	-	-	5	71%	2	29%	-	-	5(71%)	3,7
Физика	1	-	-	1	100%	-	-	-	-	100%	4,0

Результаты ГИА (в форме ЕГЭ) 11 классов за 2018/2019 учебный год

Предмет	Кол-во учащихся, прошедших аттестацию	Количество аттестованных								Качество знаний	Средний балл
		Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	47	17	36%	29	62%	1	2%	-	-	98%	4,3
Математика (база)	39	14	36%	19	49%	6	15%	-	-	85%	4,2
Математика (профиль)	8	3	38%	2	25%	3	37%	-	-	63%	4,0
Литература	7	2	29%	2	28%	3	43%	-	-	57%	3,9
Химия	5	-	-	1	17%	4	66%	1	17%	17%	3,0
История	6	1	17%	3	50%	2	33%	-	-	67%	3,8
Английский язык	2	-	-	1	50%	1	50%	-	-	50%	3,5
Физика	2	-	-	-	-	2	100%	-	-	-	3,0
Обществознание	14	3	19%	2	13%	9	56%	2	12%	32%	3,4
Информатика	1	-	-	-	-	1	100%	-	-	-	3,0
Биология	5	-	-	1	13%	4	50%	3	37%	13%	2,8

Работа с одарёнными учащимися

Результаты муниципального этапа ученических олимпиад школьников 2-4 классы:

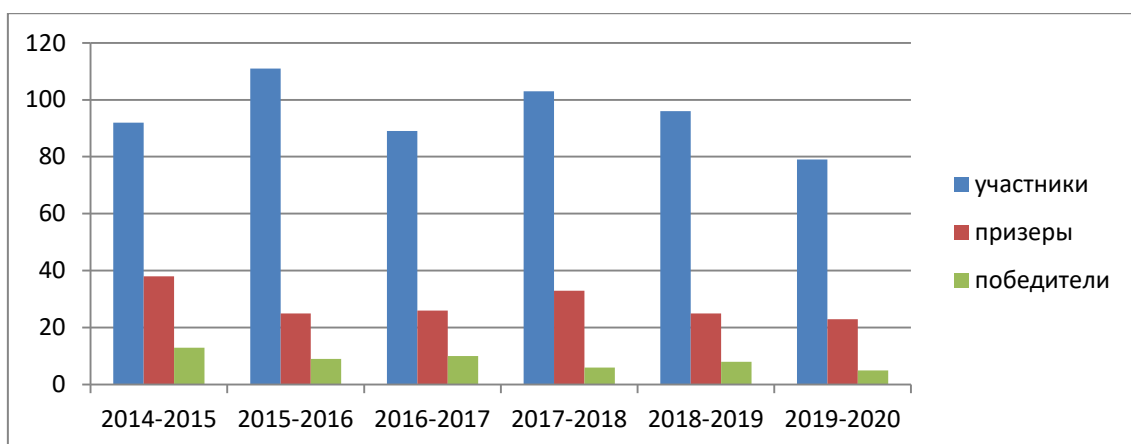
В 2018/2019, 2019-2020 учебных годах обучающиеся школы принимали активное участие во Всероссийских ученических олимпиадах школьников и становились призерами и победителями как муниципального, так и республиканского этапов.

Динамика участия обучающихся в Олимпиадах школьников по общеобразовательным предметам в сравнении за шесть лет:

Муниципальный уровень

Предмет	2014-2015 уч.год			2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год		
	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей
Русский язык	8	4	1	5			4	1		4	2		5	-	1	4	-	-
Литература	6	4		12	2		2		1	5	1		8	1	-	8	2	2
Английский язык	5	2		5	2		3	3		2	1		5	-	-	3	1	-
Биология	15	6	3	12	2	1	10	2		7	4		8	3	1		2	1

Экология	5	3	2	1			11	6	4	5	2		15	7	1	16	3	1
География	5	3		16	3		6	1	1	9	5	1	6	-	1		-	1
История	9	2		8	2	1	13		1	9	2	1	7	2	1	5	2	-
Право	3	2		4	2					6	1		6	2	-	-	-	-
Технологии	8	2	2	7	3	1	7	5		10	6		6	5	-	3	3	-
МХК	3	3		2	1					4	1	1	1	-	1	2	-	-
Химия	6	1		5	1					2	2		3	-	-	8	1	-
Укр. язык и лит-ра	7	-	2	3	1	2				2		2	-	-	-	-	-	-
Информатика	1		1	1		1							-	-	-	-	-	-
Физика	5	1	2	4	2	2	6	1	1	11	1		7	-	-	3	-	-
Обществознание	5	4		7	2		9	1	1	11	1	1	7	1	1	5	3	-
Астрономия	1	1											-	-	-	3	1	-
Математика				12	1	1	14	4	1	10	2		13	2	-	12	3	-
ОБЖ				3	1					2			1	-	-	3	1	-
Физическая культура				4			4	2		4	2		4	2	1	4	1	-



Республиканский уровень

Предмет	2014-2015 уч.год			2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019		
	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей
экология							1	1	-				1		-
история				1	1	-							-	-	-
МХК	1	1	-							2	-	-	1	1	
химия	1	1	-										-	-	-
укр. язык и лит-ра										2	-	-	-	-	-
физика				2	-	-	1	-	-				-	-	-
Обществознание				2	-	-				1	1	-	1	-	-
Физическая культура													1	1	-
технология													1	-	1
география													1	1	-

**Результаты работы школьного отделения Малой академии наук
Республики Крым «Искатель»**

Обучающиеся школы в течение года принимали активное участие в работе МАН. Подали заявки 6 учащихся. К защите было представлено 5 научно-исследовательских работ. Количество победителей – 1 учащийся, призёры - 3. Подтвердил звание кандидата в действительные члены МАН – 1 учащийся, получили звание кандидата в действительные члены МАН – 2 учащихся: победителем городской и республиканской 56 сессии конкурса-защиты стал ДжураевШевкет с работой « Крымские телеграфы в 30-90-е годы 19 века» (**секции «История»**)

Звание кандидатов в действительные члены МАН получили 2 обучающихся: по геологии Говдалюк Ф., по русскому языку Васюхина С.

Динамика участия в работе МАН

Итоги участия	Количество призовых мест					
	2014-2015 уч.год 52 сессия	2015-2016 уч.год 53 сессия	2016-2017 уч.год 54 сессия	2017-2018 уч.год 55 сессия	2018-2019 уч.год 56 сессия	2019-2020 Уч.год 57 сессия
I этап	8	7	3	5	1	4
II этап	2	-	1	1	1	-

Во втором (муниципальном) этапе Крымского Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего возраста «Шаг в науку» из 11 участников 1 обучающийся стал победителем и 6 призерами.

4 обучающихся заняли призовые места по Республике Крым в Республиканском конкурсе природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель», 1 обучающийся стал победителем конкурса «Я- исследователь». Все ученики 2-В класса (учитель Петрова И.А.) являются членами научного общества « Ключ и Заря», « Мы и окружающий мир» (г. Москва, Академ.книга)

Результаты участия в городских конкурсах:

Наурбиева Марьям стала победителем Республиканского конкурса на лучшее литературно-художественное произведение в рамках Международного фестиваля « Великое русское слово» (учитель Сиренко Л.А.)

Десять учащихся школы приняли участие в школьном этапе конкурса «Живая классика». Кучер Денис, (учитель Макогон О.В.) стал победителем, а Каниболоцкая А. (учитель Ивчук Е.Б.) призером муниципального этапа конкурса «Живая классика». Наурбиева Марьям, учащаяся 11-Б классу (учитель Сиренко Л.А.) стала призером муниципального этапа XIV Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации « Письменная творческая работа». В этом же конкурсе в номинации «Мастер слова» призером стала Шпонарская Ольга (учитель Сиренко Л.А.)

1.4. Система организации учебного процесса

МБОУ «СШ № 11» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП- 2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации № 196 от 19 марта 2001 г.

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34-35 учебных недель;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34-35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по ОБЖ).

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312.

Продолжительность учебной недели:

1-11 классы – 5 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;

для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

1.5. Востребованность выпускников

Учащиеся МБОУ «СШ №11» востребованы как системой высшего профессионального образования, так и на рынке труда Республики Крым.

Классными руководителями 11-А кл., 11-Б классов проведен опрос о дальнейшем обучении выпускников. По итогам опроса в 2019 году:

Класс	Всего уч-ся	Поступили в высшие учебные заведения	Поступили в средние специальные учреждения	Поступили в учреждения начального проф. образования	Поступили в 10 класс	Работают	Не устроены (причины)
11-е	46	25	8	-		13	

1.6. Качество воспитательной работы

Воспитательная работа МБОУ «СШ № 11» осуществляется на основе принципов, изложенных в федеральном законе 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и рассматривается как ведущее направление в образовательной деятельности наряду с обучением.

Состав воспитательной службы

заместитель директора по ВР Школьная В.В.

педагог – организатор Минаева А.А.

педагог-психолог Козаренко О.А.

руководители кружковой работы:

Минаева А.А.

Сорвачев В.В.

Сиренко Л.А.

Леонюк С.Е.

Мишуров В.В.

Беломызова А.А.

Старкова А.Н.

Каплунова Н.Г.

Василенко Т.С.

Минаев К.Д.

Масанин В.В.

Воспитательная работа школы в 2019 году осуществлялась по следующим направлениям и ценностным основам воспитания и социализации обучающихся:

- *воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.*
- *военно –патриотическое и историко –краеведческое воспитание*

- воспитание социальной ответственности и компетентности, работа с ученическим самоуправлением
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- воспитание семейных ценностей (работа с родительской общественностью)
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Также традиционно приоритетными направлениями работы школы в 2019 году является работа по профилактике правонарушений и разного рода зависимостей.

Итоги участия МБОУ «СШ № 11» в городских и Республиканских конкурсных программах за 2019 год.

В 2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами работы школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей, т. к. воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

В 2019 году в основе воспитательной работы школы, по-прежнему, была заложена совместная творческая деятельность детей и взрослых по следующим **направлениям воспитательной работы:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание;
- развитие школьного самоуправления.

Приоритетной **целью** воспитательной работы школы в 2018-2019 учебном году стало воспитание гражданина и патриота с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

В рамках данной направленности были реализованы следующие **задачи:**

- Формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- Воспитание гражданина, патриота;
- Развитие творческой активности обучающихся;
- Совершенствование работы школьного самоуправления;
- Создание условий для организации работы внеурочной занятости;
- Повышение профессионального мастерства классных руководителей;
- Совершенствование работы с родителями;
- Определение и развитие профессиональной ориентации старших школьников.

Решению воспитательных целей и задач способствовали следующие **принципы:**

- Общая направленность;
- Гуманизация;
- Любовь к семье, окружающим людям, природе;

- Связь с жизнью, трудом
- Опора на положительный пример.

В воспитательном процессе использовались следующие условия и средства:

- Различные методы и формы организации внутришкольной жизни;
- Окружающая социокультура и природная среда;
- Санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние школы
- Развитие ученического самоуправления и воспитательное влияние на развитие личности;
- Система взаимоотношений «ученик-учитель», «ученик-ученик», «ученик-родители», «учитель-администрация».

	Конкурс	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>участники</i>
<i>1</i>	Республиканский конкурс «Крым в сердце моем»		Вокальный ансамбль (4-А)	Танцевальный дуэт «Лидер» (2-В)	
			Квинтет «Голден»		
<i>2</i>	Патриотический конкурс сочинений «Россия – мой дом»				<i>4</i>
<i>3</i>	Всероссийский комплексный образовательный проект «Воссоединение Крыма с Россией»			<i>3</i>	<i>9</i>
<i>4</i>	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «МОЯ КРЫМСКАЯ ВЕСНА»	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>10</i>
<i>5</i>	Республиканский этап всероссийского конкурса «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	<i>1</i>	<i>2</i>		
<i>6</i>	Городской турнир знатоков Черноморья «Черноморский экоквиз»			<i>1</i>	
<i>7</i>	Муниципальный пешеходный военно-исторический квест «Евпатория - город героев»	<i>1</i>	<i>1</i>		
<i>8</i>	Муниципальный этап республиканского конкурса «Ради жизни на земле»	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
<i>9</i>	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «ОТЕЧЕСТВО»		<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>10</i>	Республиканский этап ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ»		<i>3</i>	<i>1</i>	
<i>11</i>	Муниципальный «Конкурс юных поэтов и ораторов»	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	
<i>12</i>	VI Международный конкурс эссе и рецензий на заданный фильм	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>27</i>
<i>13</i>	Городской конкурс «Космические фантазии»				<i>26</i>
<i>14</i>	муниципальный этап	<i>10</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>38</i>

	республиканского конкурса прикладного творчества «Прикосновение к истокам».				
15	городские соревнования начальному техническому моделированию		2		
16	Городской этап военно-спортивной игры «Орленок»		1		
17	Городской квест «Мама, папа, я – велосипедная семья»			1	
18	Городской конкурс «Дорога глазами детей»,		1	4	26
19	«Крым в сердце моем»				70
20	Конкурс юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»	1	1	1	37
21	Конкурс творческих работ «Красота Божьего мира»	1	1		26
22	Конкурс одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу»	2	3	1	
23	Городской этап республиканского конкурса «Я и закон. Я выбираю ответственность»				10
24	Городской конкурс чтецов			1	8
25	Всероссийский конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»				5
26	Всероссийский конкурс «Наука 0»				50
27	Всероссийский конкурс детского рисунка «Слава России»				10
28	Конкурс изобразительного творчества среди детей из многодетных семей «Крылья ангела»				
29	Городской этап республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»	1	1		
30	Городской конкурс детского творчества «Космические фантазии»	4	1	1	5
31	Городской конкурс рисунков и плакатов «Я – против коррупции!»	1	3	5	9
32	Городской конкурс «Рождественская открытка и игрушка»				36
33	Городской конкурс «Новогодняя игрушка-2020»		1	1	58
34	Городской этап республиканского конкурса на знание Конституции Российской Федерации	2	2		13
35	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»	3	6	1	
36	Республиканский конкурс вокальных, хоровых и инструментальных коллективов			1	

Количество учащихся, принявших участие в конкурсах и соревнованиях –477 человек

Количество учащихся победителей и призеров республиканского уровня – 14 человек

Количество учащихся победителей муниципального уровня –36 человек

Количество учащихся призеров –75 человек

Количество команд победителей и призеров - 9

По итогам финансово-экономической игры за 2 полугодие 2019 г. были поведены предварительные подсчеты игровых баллов в трех возрастных категориях: 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.

Класс	ФИО кл.рук-ля	1 четверть	2 четверть	1 полугодие	Место в рейтинге
3В	ПЕТРОВА И. А.	2500	2300	4800	1
1А	КАТРЕВИЧ О. В.	1750	2700	4450	2
2А	ЖАДИК Л. И.	1850	2200	4050	3
3Б	САКУЛИНА С.В.	1550	2350	3900	4
2Б	КОРОЛЁВА М.Ю.	1400	2250	3650	5
1Б	СУШКО Л.Г.	1700	1850	3550	6
4Б	КОСТЕНКОВА К.А.	1910	1600	3510	7
3А	БОТОВА М.В.	1350	2150	3500	8
4А	ОСИПОВА Н.Н.	1400	1650	3050	9
2В	АНТОНЮК Е.Н.	1250	1200	2450	10
1В	БАБАСКИНА Е.П.	200	1100	1300	11
2Г	МЕЛЬНИЧУК С.А.	400	500	900	12
4В	КУЧИНИНА Т.Н.	500	300	800	13
8А	МИНАЕВ К.Д.	3060	2950	6010	1
6А	ИВЧУК Е.Б.	2250	3100	5350	2
5А	КАЛИНИЧЕНКО М.Г.	2350	1850	4200	3
6В	КАПЛУНОВА Н.Г.	1300	2350	3650	4
6Б	СТАРКОВА А.Н.	1650	1400	3050	5
5В	МИШУРОВ В.В.	750	1500	2250	6
7А	КОЛЕСНИЧЕНКО Н.С.	1200	1000	2200	7
8В	МАКОГОН О.В.	1250	900	2150	8
7Б	СТАРОДУБЦЕВА Н. П.	900	1000	1900	9
5Б	ВИНЦЛОВА В.С.	-200	1600	1400	10
7В	НИЗОВЦЕВ Б.А.	1050	-600	450	11
8Б	ОСИНЕНКО Н.В.	-250	700	450	12
9Б	СОКОЛОВА Е.Я.	2070	1800	3870	1-2
10Б	СИРЕНКО Л.А.	1520	2350	3870	1-2

9В	КОРНЕЙЧУК Л.Л.	300	2300	2600	3
9А	КРУЛИК Ю.О.	250	1700	1950	4
11Б	КРАЙНОВА Е.П.	-50	1850	1800	5
10А	АФАНАСЬЕВА Л.В.	700	700	1400	6
11А	ТОЛУБЯНСКАЯ З.В.	600	0	600	7

Развитие школьного самоуправления

В этом учебном году в школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет ДТО «Спектр». В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

В рамках развития школьного самоуправления в 5-11 классах были сформированы органы внутриклассного самоуправления во главе сто старостой и его заместителем, а также разветвленной системой секторов.

25 сентября в нашей школе прошла **Деловая игра «Выборы»**. Членами школьной избирательной комиссии были назначены учащиеся 11-А (кл. рук. ТОЛУБЯНСКАЯ З.В.) и 11-Б (кл. рук. КРАЙНОВА Е.П.) классов. Право выбора Президента школьного самоуправления было предоставлено учащимся 5-11 классов, а также педагогическому составу школы.

В предвыборной гонке приняло участие 6 кандидатов, по 1 представителю от 8-А (кл. рук. МИНАЕВ К.Д.), 8-Б (кл. рук. ОСИНЕНКО Н.В.), 8-В (кл. рук. МАКОГОН О.В.), 9-А (кл. рук. КРУЛИК Ю.О.), 9-Б (кл. рук. СОКОЛОВА Е.Я.), 9-В (кл. рук. КОРНЕЙЧУК Л.Л.) классов. Победителем стала ученица 9-Б (кл. рук. СОКОЛОВА Е.Я.) класса Елисеева Екатерина.

Эффективностью воспитательной деятельности школы является работа педагогического коллектива по активному вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность школы, посещению школьных кружков, спортивных секций, внешкольных учебных заведений.

Классные руководители МБОУ «СШ№11» в своей деятельности использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: единые тематические уроки, тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и так далее.

В 2019 году большое внимание уделялось работе с детьми, состоящими на учете в ОПДН, КДН и ЗП, на внутришкольном учете, с неблагополучными семьями, профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В школе действуют программы, направленные на законопослушное поведение учащихся:

- «Программа по воспитанию культуры и законопослушного поведения школьников

«Гражданин 21 века», рассмотренная на педагогическом совете (протокол № 2 от 11.02.2019)

- «Услышать. Понять. Спасти» Программа профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних», (протокол № 5 от 3.02.2016 г).

В организации профилактической работы и работе с детьми, требующими ППВ, большую роль играет **Совет профилактики школы**. В работе Совета принимали участие сотрудники ОПДН, ГБУ РК ЕЦСССДМ.

В этом уч. году были проведены заседания, на которые были приглашены обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете с родителями и классными руководителями. На заседаниях присутствовала администрация школы, психолог, руководители МО классных руководителей, сотрудники ОПДН, УДН и ЗП. На Совете профилактики рассматриваются не только вопросы профилактической работы с детьми «группы риска» и их семьями, но и программы, направленные на формирование законопослушного поведения подростков, индивидуальные программы реабилитации учащихся, заслушиваются отчеты классных руководителей по работе с детьми данной категории.

В школе налажена система контроля за посещением занятий учащимися. Вопросы пропуска занятий анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета с целью профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних с учащимися проводятся классные и общешкольные мероприятия. Так, на протяжении учебного года проведены неделя и месячник правовых знаний, с привлечением к участию проблемных учащихся.

Постоянно идет работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями. Создан и ежегодно обновляется банк данных по учащимся и их семьям. На данный момент в семей с социально- опасным положением нет.

С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции

Воспитательная работа школы строится в режиме тесного взаимодействия и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей: Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей « Эколого – биологический центр города Евпатории Республики Крым, Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей « Центр детского и юношеского творчества « Ровесник» города Евпатории республики Крым», Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей « Станция юных техников города Евпатории республики Крым», школой искусств.

1.7. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МБОУ «СШ № 11» является определяющим фактором формирования стабильного результата учащихся в учебной и внеклассной деятельности.

Педагогический коллектив представлен:

I. Всего:	59
II. По образованию:	
1. Высшее	59 (100 %)
32. Среднее - специальное	-
III. По категориям:	
1. Специалист высшей категории	21 (35,6%)
2. Специалист I категории	15(25%)
3. Соответствует занимаемой должности	9(15%)
4. Без категории	14(24,4%)

IV. По стажу работы:	
1 До 3 лет	5 (8,5%)
2. До 5 лет	4 (7%)
3. От 5 до 10 лет	6(10%)
От 10 до 15 лет	7(12%)
4. От 15 до 20 лет	3(5%)
5. Более 20 лет	34(57,5%)
V. По возрасту:	
1. До 25 лет	4 (7%)
2. 26- 55лет	36(61%)
3. 56-59лет	9(15%)
4. 60 и более лет	10 (17%)

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта педагогам школы за счет бюджетных средств созданы условия для повышения квалификации. В школе имеется перспективный план – график непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. За 2019 учебный год 28 учителей прошли запланированные курсы повышения квалификации в КРИППО, на базе других институтов дополнительного образования - 12 человек. В течение года 5 учителей получили диплом о профессиональной переподготовке (Симанова О.Г., Мельничук С.А., Минаев К.Д., Колесниченко Н.С.). Минаев К.Д.получил диплом магистра.

Участие педагогического коллектива школы в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Кто проводил	Участники	Дата, уровень
1	<i>Организация работы пункта ОГЭ на базе школы</i>	ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования»	Симанова О.Г. коллектив школы	июнь,июль, сентябрь 2019г., <i>всероссийский</i>
2	<i>Организация республиканского этапа «Учитель здоровья России 2019».</i>	МОНМ РК	Минаев К.Д.-член жюри	17.04.2019 <i>республиканский</i>
3	<i>Городской мастер-класс учителей русского языка</i>	МКУ	Чуб В.В. Сиренко Л.А. Вахнина Л.С.	20.02.2019 <i>муниципальный</i>
4	<i>Городской семинар « Работа с родителями»</i>		Школьная В.В. Крулик Ю.О. Толубьянская З.В, Козаренко О.А.	24.04.2019 <i>муниципальный</i>
5	<i>Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике</i>	ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования»	Учителя-предметники	<i>Апрель 2019 всероссийский</i>

6	Всероссийские проверочные работы: - русский язык, математика, окружающий мир (4 класс) - математика, биология - география - история, биология	ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования»	Учителя-предметники	2019г., всероссийский
7	Участие в составе групп специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников	МО учителей русского языка, литературы	Вахнина Л.С. Чуб В.В.	В течение года, муниципальный
МО учителей истории, обществознания	Гладчук В.В.			
МО учителей технологии, ИЗО и музыки	Старкова А.Н. Василенко Т.С.			
МО учителей физики	Мензарева И.Г.			
8	Участие в жюри городского этапа всероссийской олимпиады школьников	МО учителей русского языка и литературы	Сиренко Л.А. Вахнина Л.С. Соколова Е.Я., Макогон О.В. Минаева А.А. Ивчук Е.Б.	В соответствии с графиком олимпиад, муниципальный
Мо учителей английского языка	Толубьянская З.В. Крулик Ю.О. Колесниченко Н. СПолухина В.С.			
МО учителей истории, обществознания	Гладчук В.В.			
МО учителей биологии, химии, географии	Каплунова Н.Г. Минаев К.Д. Осиненко Н.В.			
МО учителей математики, физики и информатики	Калиниченко М.Г. Карасева Е.Л. Корнейчук Л.Л. Афанасьева Л.В.			
МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК	Старкова А.Н.			
МО учителей начальных классов	Королева М.Ю. Петрова И.А. Ботова М.В. Антонюк Е.Н. Сакулина Н.В. Костенкова К.А. Жадик Л.И. Кучнина Т.Н.			
9	Участие в составе экспертных групп по проверке работ:	МО учителей биологии, химии, географии	Минаев К.Д.	

	- ГВЭ 9,11кл.	МО учителей истории, обществознания	Гладчук В.В.	
		МО учителей русского языка и литературы	Соколова Е.Я.	
10	Участие в судействе спортивных соревнований, конкурсов	МО учителей физической культуры и ОБЖ	Беломызова А.А. Леонюк С.Е. Масанин В.Н.	В соответствии с графиком проведения, муниципальный
11	Участие в составе экспертных групп по проверке конкурсных работ.	МО учителей русского языка и литературы	Сиренко Л.А. Вахнина Л.С. Соколова Е.Я., Макогон О.В. Минаева А.А. Ивчук Е.Б.	В соответствии с графиком проведения, муниципальный
12	Участие в составе жюри МАН	МО учителей русского языка и литературы	Чуб В.В., Сиренко Л.А., Толубьянская З.В., Макогон О.В., Гладчук В.В., Каплунова Н.Г., Корнейчук Л.Л.	В соответствии с графиком проведения, муниципальный
13	Участие в проведении федерального государственного контроля качества образования	МОНМ РК	Чуб В.В.	Апрель, ноябрь республиканский

Работала школа педагогического мастерства, проводились предметные недели, декады, открытые уроки, внеклассные мероприятия, что способствовало развитию у обучающихся интереса к изучению данных предметов, расширению кругозора, формированию ключевых компетенций. Все мероприятия прошли на высоком методическом и организационном уровне с использованием ИКТ и электронных образовательных ресурсов. Учителя продемонстрировали высокий уровень профессионализма, креативный подход к проведению мероприятий, владение современными образовательными технологиями.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам

Учителя начальной школы МБОУ «СШ №11» в 2018-2019 учебном году работали по учебным программам учебно-методического комплекса «Школа России» в соответствии с основными положениями ФГОС начального общего образования и «Перспективная начальная школа».

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Заведующая библиотекой – Крайнова Екатерина Петровна

1. Основные показатели:

Количество учащихся (всего)	–901,	из них читателей –696
Количество учителей	– 59,	из них читателей – 36
Фонд (всего)	– 23222	
В том числе:		
Учебники	– 13227	

Фонд библиотечный (в том числе)	– 9995
Художественная литература	– 9664
Методическая	– 331
Книговыдача	– 3918

2. Работа с фондом

За период 2019 год поступило 485 экземпляров. Сумма-76795,00рублей. Поступления литературы регистрировалось в суммарной и инвентарной книгах учета библиотечного фонда. Подготовлена документация по списанию в 2020 году устаревшей и ветхой художественной литературы.

В соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в библиотеке ежемесячно проводятся проверки библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы. В ходе проверок книг, входящих в Федеральный список экстремистских материалов в фонде библиотеки не обнаружено. Результаты проверок оформляются актами.

Систематически осуществляется контроль за возвратом выданных изданий.

Сформирован общешкольный заказ на учебники для приобретения недостающих учебников для 3-11 классов на 2020-2021 уч. год на сумму 770732,92 рублей.

3. Справочно-библиографическая работа.

Проведено библиотечных уроков – 11

по темам:

Есть по соседству библиотека.	1кл.
Элементы книги.	4кл.
Детские периодические издания	3кл.
Твои первые энциклопедии, словари , справочники	4кл.

4. Информационная работа.

Оформлена постоянно действующая полка – «75 лет Великой Победы! Великие даты великой победы»

Оформлено книжно-иллюстративных выставок – 29

Проведено бесед, обзоров –19

Библиотека постоянно работает с методическими объединениями учителей-предметников, классными руководителями. Оказывает помощь при подготовке к олимпиадам разных уровней, при написании рефератов, проектов. Принимает участие в подготовке, проведении общешкольных, классных, городских мероприятий.

5. Массовая работа.

Основные мероприятия.

Время проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Класс
Январь	Всадник, скачущий впереди	Обсуждение книг А.Гайдара	4
Февраль	Время выбрало нас	Литературная встреча	10
Февраль	Один на всех, и у каждого	Литературный батл, посвященный 130-летию Б.Пастернака	11
Февраль	«День книгодарения»	Акция	1-11
Февраль	200минут чтения: Сталинграду посвящается	Акция	3-10
Март-апрель	Неделя детской и юношеской книги	Цикл мероприятий	1-11

Октябрь	Месячник школьной библиотеки	Цикл мероприятий	1-11
Январь-февраль	Живая классика	Конкурс	5-10

1.10 Материально-техническая база

О материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса

Вид права: оперативное управление.

4-этажное здание. Водопровод, канализация и система отопления – централизованные.

Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.2.2821-10.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 18021,00 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость обучающихся- 1000 человек (по состоянию на 1973 год), фактическая- 901 обучающийся на конец года.

Учебные кабинеты МБОУ «СШ №11» соответствуют требованиям, предъявляемым к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного стандарта; требованиям СанПиН (2.4.2. 2821 –10).

Для осуществления образовательной деятельности в школе оборудованы: 31 учебный кабинет, спортивный зал, мастерская (по дереву и по металлу), компьютерный класс, библиотека и книгохранилище, актовый зал. В школьной столовой 1 обеденный зал общей площадью 359,5 кв.м. проектной мощностью на 563 посадочных места.

Оборудование, полученное или приобретенное за 2019уч год.(таблица).

	2019 год			
1.	Приобретение книг для библиотечного фонда	Приобретение литературы	50000,00	2019г.
2.	Приобретение учебников		472868,67	2019г.
3.	Программное обеспечение технических средств		3927,00	2019г.
4.	Приобретение канцтоваров	Канцтовары-бумага офисная, офисные принадлежности, мел, журнально-бланочная продукция	43609,00	2019г.
5.	Приобретение хозяйственных товаров	Моющие, дезинфицирующие средства	29977,97	2019г.
6.	Приобретение печатной продукции строгой отчетности	Приобретение аттестатов, медалей, грамот	26831,30	2019г.
7.	Перезарядка огнетушителей	50 шт.	9356,00	2019г.
8.	Подписка периодических подписных изданий	1,2 полугодие Электронный журнал	19999,66	2019г.
9.	Заправка катриджей		28000,00	2019г.
10.	Приобретение звукового оборудования	Для актового зала	60000,00	2019г.

11.	Текущий ремонт помещений	4 этаж потолок и стены	792580,00	2019г.
12.	Приобретение стендов	Для кабинета математики, биологии	55536,00	2019г.
13.	Электронный ключ ФРДО	Для экзаменов ГИА	2000,00	2019г.
14.	Ремонт компьютерной техники	Ноутбуки, системные блоки, проекторы	50000,00	2019г.
15.	Поверка технологического оборудования	Поверка оборудования в столовой, метрологическая поверка, электротехнические измерения, лабораторные исследования	89167,93	2019г.
16.	Приобретение компьютерной техники	Ноутбуки, сканеры для ФРДО, наушники для экзамена по англ. языку	295549,95	2019г.
17.	Приобретение мебели	Стол, стулья, демонстрационные столы, шкафы	367197,00	2019г.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Развитие материально-технической оснащенности осуществляется за счет республиканского и муниципального бюджетов.

Анализ работы службы безопасности в 2019 году.

21.01.2019г. проведение на СПД с персоналом мероприятия на тему: «Нормативно-правовое регулирование вопросов безопасности в образовательных организациях»

24.01.2019г.- создание комиссии по категорированию объектов критической информационной структуры в школе.

25.01.2019г. проведение плановой эвакуации на случай возникновения пожара с помощью АПС.

25.01.2019г. разработан и загружен в ГИС модуль «Информация об энергосбережении и повышении энергетической эффективности». Разработана программа энергосбережения на 2019г.

07.02.2019 запрос зам.главы администрации г.Евпатории РК Серобабе С.Н. о безопасности дорожного перехода по ул.Советской по обеспечению и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. (ответ о восстановлении знаков и ограждения на переходе по направлению движения школьников из дома в школу от 28.02.2019)

08.02.2019 заявка на участие в ежегодном городском конкурсе на лучшую организацию по ОТ и лучшего специалиста по ОТ.

08.02.2019 заявка на участие во Всероссийском конкурсе ОТ-2019.

20.02.2019 участие учащихся 4-х классов в Конкурсе рисунков «Мой папа и Я за безопасные дороги»

27.02.2019-01.03.2019 проведение Всероссийского открытого урока ОБЖ в 8-11 классах.

28.02.2019 беседы с выпускниками о профессии военного моряка совместно с Нахимовским военно-морским училищем (г.Севастополь).

01.03.2019 Всероссийский открытый урок ОБЖ с «Крым-спасом» (1-11 кл.) на тему: «Профилактика лесных пожаров и оказание первой помощи» (Всемирный день ГО). Отработка практической эвакуации по защите от ЧС.

06.03.2019 участие в семинаре по энергосбережению и энергоэффективности

06.03.2019 участие в вебинаре по ОБЗ учащихся.

12.03.2019 профилактическое мероприятие с учащимися (11-х кл.) по новой смертельной игре подростков «Подожги друга» и распространению в подростковой среде деструктивных явлений, а также экстремистских и террористических идеологий. (совместно со специалистом ГБУ РК «ЕЦСССДМ» Р.В.Морозовым).

20.03.2019 проведение совместно с ОГБДД ОМВД г. Евпатория бесед о профилактике безопасного дорожного движения учащихся начальных классов.

25.03.2019- 29.03.2019 проведение учебных занятий с персоналом школы с противопожарным инструктажем и противопожарным техническим минимумом.

25.03.2019- 27.03.2019 замена дверей эвакуационных выходов из здания, в библиотеке и кабинетах повышенной опасности на противопожарные (металлические) негорючие двери.

29.03.2019 участие в межведомственной комиссии по мониторингу ситуации на рынке труда (по оценке ситуации по продолжению трудовой деятельности работниками предпенсионного возраста в организации в 2019г.).

Март .Проведение проверки пожарных гидрантов с выдачей актов соответствия.

Июнь. Проверка и зарядка огнетушителей и замена неисправных на новые (54 огнетушителя)

12.03.2019г. с учащимися 11-х классов специалистом ЕЦСССМ Р.В.Морозовым проведена беседа на тему террористических и экстремистских проявлений в среде молодежи. Размещены памятки безопасного поведения на сайте школы.

Июнь. Устранение предписаний ОНД ГУ МЧС г.Евпатория по путям эвакуации с заменой стены в столовой на огнебезопасные материалы.

14.05.2019 Конкурс рисунка ОТглазами детей.

Проведение с учащимися летнего лагеря школы мероприятий и занятий по безопасному поведению на дорогах совместно с ОМВД г.Евпатории капитаном полиции Панасенко Л.М.

Июнь. Проведение обучение персонала правилам оказания первой помощи пострадавшим. Получение сертификата инструктора по обучению по оказанию первой помощи зам.директора по безопасности Фисенко А.Ю.

Разработка плана ГО и комплекта документации по пункту временного размещения (ПВР) (при ЧС и в военное время) в школе.

Обучение в КРИППО по программе атз руководителя и зам.директоров.

Конкурс ОТ-2019 «Успех и безопасность» - грамота администрации города Евпатории (137 место в конкурсе).

Мероприятия с учащимися начальных классов по АТЗ (рисунок на асфальте памяти жертв Беслана). 3 сентября – солидарность в борьбе с терроризмом

Акт обследования и категорирования от 26.09.2019г. и разработка нового паспорта безопасности МБОУ «СШ №11».

Разработка плана взаимодействия с силовыми ведомствами при антитеррористической угрозе.

Проведение совместно с ГИМС МЧС занятий с учащимися по правилам поведения на воде в зимний период.

Проведение занятий по правилам поведения в лесу со спасателями КРЫМ-СПАС с учащимися начальных классов. (1-4 кл.)

Проведение инструктажей с персоналом по ОТ, ПБ, АТЗ, электробезопасности, действиям по оказанию первой помощи пострадавшим.

1.11. Мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы.

В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения в школе было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы.

Включение в систему мониторингатакого показателя, как удовлетворённость участников образовательного процесса, а именно родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы,его различными сторонами достаточно ярко характеризует личностно –ориентированную и системно-деятельностную направленность деятельности школы.

Под условиями организации образовательного процесса мы понимаем качество ресурсного обеспечения, качество обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся (СанПиНы, Требования пожарнадзора и т.п.). Результаты освоения основной образовательной программы характеризуются уровнем достижения предметных, личностных и метапредметных результатов образования.

Существенной частью результативной деятельности школы является профессиональное развитие педагогов. Удовлетворённость родителей учащихся (законных представителей) есть соотношение ожидаемого и реального качества.

Цель изучения: определить уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы и работой педагогического коллектива.

Изучение проходило методом анкетирования

Родителям предлагалось прочитать критерии и утверждения и оценить степень удовлетворенности

Всего в школе обучается 901 учащийся в 31 классном коллективе.

В анкетировании приняли участие родители 1-11 классов в количестве 438 человек, что составляет 49 %.

Проведен качественный и количественный анализы полученных результатов, данные занесены в сводную ведомость.

Анкета

«Удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса»

Параметры оценки	Положитель но	Скорее да, чем нет	Затрудняюсь ответить	Скорее нет, чем да	Однозначн о нет
1. Оцените профессионализм учителей, работающих в школе	Высокий -216	Средний-54	Довольно высокий-90	Довольно низкий-	Низкий-1
2.Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребенку обычно приводят к хорошему результату	287	116	23	7	5
3.Результаты учения моего ребенка учителя оценивает объективно и справедливо	272	136	32	11	3
4.Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребенка	279	108	31	14	4
5.Я согласен с содержанием воспитания в школе	270	121	34	12	4
6.В школе проводится много интересных мероприятий	210	129	56	31	11
7.Приносят ли пользу внеурочные занятия?	228	129	51	24	7
8-Организацию питания считаю удовлетворительной	185	119	78	27	26

9. Я доволен тем, что мой ребенок обучается в этой школе	310	101	21	4	4
10. Я удовлетворен качеством работы школьного сайта	210	103	53	20	13

В целом прослеживается положительное восприятие подавляющим большинством родителей деятельности школы.

2. СВОДНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	901 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	384 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	428 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	245 человек / 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	ЕГЭ –4,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ЕГЭ (Б) – 4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей	0 человек

	численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	652 человека / 72 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	186человек/ 21%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человека/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	человек/ %

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	21 человек/35,6%
1.29.2	Первая	15 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	349 человек / 39%

	общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3

Директор МБОУ «СШ № 11» В.Я.Ильчевская

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Онищенко Ольга Андреевна

Действителен с 15.12.2021 по 15.12.2022