Российская Федерация Республика Крым
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №11 имени Героя Советского Союза Евграфа Михайловича Рыжова
города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «СШ № 11 им. Евграфа Рыжова»)
297407, Республика Крым, город Евпатория, проспект Победы, дом 21.
Тел., факс (36569) 3-63-20. E- mail: school_Evp11@crimeaedu.ru
ОКПО 00789890 ОГРН 1149102181260 ИНН/КПП 9110087843/911001001

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом (протокол от 28.08.2026 № 1)	ПРИНЯТО Управляющим советом (протокол от 26. 08.2026 № 1)	УТВЕРЖДЕНО приказом МБОУ «СШ№ 11 им. Евграфа Рыжова 01.09. 2026 г. № 316

ПОЛОЖЕНИЕ № 4.3.
об электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)
(с изменениями и дополнениями)

Евпатория, 2026

Настоящее положение определяет состав и назначение, правила функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее — ЭИОС) МБОУ «СШ № 11 им. Евграфа Рыжова»» (далее - Школа), регулирует порядок доступа к ЭИОС, правила доступа , порядок и ответственность пользователей.

Положение об электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) (далее - Положение) разработано на основании следующих нормативных документов:

-Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Федеральным законом РФ №152-ФЗ от 27.07.2006г. «О персональных данных»;

-Федеральным законом РФ от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

-требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального, основного и среднего общего образования,

-требованиями Федеральных образовательных программ начального, основного среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371);

-Приказом Министерства просвещения РФ от 2 декабря2019г. 649 “Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды”

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»

-Письмом Министерства Просвещения от 14.01.2020 №5-02 «Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации»;

-Постановлением Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе “Мояшкола”» в редакции постановления Правительства РФ от 01.08.2026 №962,

-Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в редакции от 06.05.2026, приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 № 268, СП 2.4.3648-20,

-санитарными правилами СП2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидимиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19

-уставом МБОУ «СШ № 11 им. Евграфа Рыжова»» (далее- школа).

2.1.Информатизация образования - один из приоритетов модернизации российского образования, главной задачей которой является создание единой цифровой образовательной среды (ЦОС). ЦОС рассматривается как одно из условий достижения нового качества образования.

Цифровая образовательная среда - система информационно- образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

Электронная информационно-образовательная среда школы (ЭИОС) - информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Цифровой образовательный контент - это совокупность учебных материалов и

ресурсов, которые созданы или адаптированы для использования в образовательных целях и доступны в электронном формате.

Онлайн- курс - это структурированная программа обучения, которая полностью или частично реализуется через интернет. Он представляет собой целенаправленный образовательный процесс, построенный на педагогических принципах электронного обучения и обеспеченный комплексом цифровых ресурсов: видеолекциями, текстовыми материалами, интерактивными заданиями, тестами и другими электронными средствами.

Электронный документ — документированная информация в электронной форме, пригодная для восприятия человеком с использованием вычислительной техники, передачи и обработки.

Учетная запись пользователя — персональный идентификатор и связанные с ним права доступа. Учетная запись не подлежит передаче другому лицу. Общие и групповые учетные записи для совершения юридически значимых действий не используются.

Электронный журнал — информационный ресурс для учета реализации образовательной программы, тем занятий, посещаемости, результатов текущего контроля и промежуточной аттестации, домашних заданий и иных предусмотренных сведений.

Электронный дневник — пользовательское представление предусмотренных сведений для обучающегося и его законного представителя.

Назначение ЭИОС - обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

Основные характеристики ЭИОС, значимые для организации и процесса обучения:

-открытость, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с цифровым образовательным пространством;

-целостность, то есть внутреннее единство компонентов среды. За счет этого обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса обучения: постановка целей обучения, связанные с нею деятельность учителя (преподавание), деятельность учащихся (учение) и планируемый результат. Целостность конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования;

-полифункциональность- среда может быть источником знаний и одновременно способствовать организации различных форм самостоятельной работы школьников.

ЭИОС позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу школьников, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

3.Цели и задачи ЭИОС

3.1.Целью формирования ЭИОС Школы является обеспечение возможности удаленного доступа к совокупности информационных технологий, технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы, и обеспечение освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Основные задачи:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;

-обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и в не его к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

-фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и освоения основных образовательных программ;
-формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на зги работы со стороны любых участников образовательной деятельности;
-создание условий для организации взаимодействия между участниками (образовательной деятельности, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет»;
-доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;
-проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Основные принципы функционирования:

-доступность и открытость;
-комплексность построения;
-ориентированность на пользователя;
-системность;
-интегративность и многофункциональность.

4.Формирование и функционирование ЭИОС

-ЭИОС и отдельные элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.
-Функционирование электронной информационно-образовательной среды Школы обеспечивается соответствующими средствам информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):
-обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
-работники (педагогические работники, административно - управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенцией, необходимых для работы с модулями ЭИОС.
-Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами Школы. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.
-Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.
-ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки, передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удаленного взаимодействия пользователей.
-ЭИОС обеспечивает доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утвержденными регламентами.

5.Структура ЭИОС

Основными составными элементами ЭИОС школы являются:

Официальный сайт школы (https://sh11.krymschool.ru/), который обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством Российской Федерации, нормативными документами региональных и муниципальных органов власти, а также локальными актами школы.

Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/), обеспечивающая работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивающая реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.

ИКОП «Сферум», интегрированный в национальный мессенджер MAX в рамках профессиональной деятельности для коммуникации участников образовательных отношений. Для учителей — создание чатов, проведение видеоуроков, совещаний, родительских собраний. Для учеников — доступ к классным и личным чатам, возможность подключиться к видеоурокам, получить онлайн-консультацию педагога. Для родителей — участие в онлайн-собраниях, общение в родительских чатах.

Библиотека ЦОК «Библиотека цифрового образовательного контента» (ЦОК) — это база электронных образовательных материалов по всем предметам и темам школьной программы, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

ФИС ОКО (https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/) - государственная информационная система, созданная для проведения мероприятий по оценке качества образования в России. Её основные задачи: сбор, обработка, систематизация и анализ результатов оценочных процедур, хранение информации о таких мероприятиях, обеспечение проведения оценок качества образования.

«Билет в будущее» - профориентационная онлайн-платформа (https://bvbinfo.ru/) - проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

Вариативные элементы ЭИОС школы создаются по желанию. В вариативные элементы ЭИОС входят:

- блоги, форумы школы и педагогических работников;
- электронная почта школы;
- родительские чаты в мессенджерах.

В структуру ЭИОС школы могут вноситься изменения (добавление и/или исключение элемента из состава ЭИОС). Любые изменения в структуре ЭИОС действуют с момента вступления в силу изменений в настоящее Положение.

Сведения о структуре ЭИОС, порядок доступа к ее элементам размещаются на официальном сайте и информационных стендах школы.

6.Функционирование и информационное наполнение ЭИОС

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалифицированными должностными лицами школы. Условия для функционирования ЭИОС школы могут быть обеспечены ресурсами сторонних организаций полностью или частично.

Функционирование ЭИОС школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединёнными усилиями работников структурных подразделений, отвечающих за формирование и ведение электронных информационных и образовательных ресурсов.

В случаях временного прекращения работы структурного элемента ЭИОС в связи с

проведением технических работ ответственные за функционирование ЭИОС должностные лица заблаговременно оповещают об этом пользователей через открытые информационные источники.

7.Требования к функционированию ЭИОС школы

В целях надежного, безопасного и эффективного функционирования информационных систем, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

-требования по разграничению доступа;

-требования по защите персональных данных пользователей;

-требования по защите информации;

-требования к локальной сети школы;

-технические требования по обеспечению доступа пользователям школы;

-требования по обеспечению подключения веб-сервисов;

-требования к пользователям ЭИОС школы.

Требования по разграничению доступа учитывают:

Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС школы и определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС школы.

Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя), исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, руководитель МО, учитель, обучающийся и т.п.).

Элементы ЭИОС школы могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля. Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС школы.

Требования к локальной сети школы. Все компьютеры школы должны быть объединены в локальную вычислительную сеть и иметь выход в сеть «Интернет» и доступ к электронным библиотечным системам, ЭОР.

Требования по обеспечению подключения веб-сервисов. Подключение веб-сервисов в состав ЭИОС Школы должно иметь модульную структуру.

Требования к пользователям ЭИОС школы. Пользователи ЭИОС школы должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами:

Обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

Сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации, обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС школы.

Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС школы осуществляется системным администратором.

8.Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС школы.

По правам доступа пользователи ЭИОС школы делятся на две основные группы:

-авторизованные пользователи;

-неавторизованные пользователи.

Права доступа пользователя к тому или иному элементу (его части) ЭИОС школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС школы.

Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, руководитель МО, учитель, обучающийся и т.п.). Обучающиеся обеспечиваются в течение всего периода обучения индивидуальным авторизированным доступом ко всем элементам ЭИОС, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории школы, так и за ее пределами.

Элементы ЭИОС школы могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа. Администратор:

-осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального авторизированного доступа (логина и пароля);

-несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС школы;

-знакомит пользователей с правилами допуска к работе в ЭИОС;

-обеспечивает подписание пользователем согласия на обработку персональных данных;

-обеспечивает подписание работниками школы соглашения о неразглашении персональных данных и наделении их полномочиями по работе в ЭИОС;

-доводит до сведения пользователей ЭИОС информацию об изменениях ЭИОС, ее элемента (его части);

Каждый пользователь имеет право на получение информации о порядке получения доступа к ЭИОС школы, а также учебно-методической, технической поддержки при работе с ЭИОС.

Пользователи обязаны использовать ресурсы ЭИОС школы с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа, а также информацию, запрещенную к распространению в Российской Федерации.

Пользователи несут ответственность за умышленное использование элементов ЭИОС в противоправных целях:

-модификации и кражи информации;

-распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, а также запрещенных в Российской Федерации;

-пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды;

-осуществления рассылки обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений;

-любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.

С целью обеспечения безопасности ЭИОС и персональных данных участников ЭИОС пользователи ЭИОС, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязаны хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

Пользователи ЭИОС обязаны немедленно уведомить администратора ЭИОС или администрацию школы об утрате личного логина и пароля к ЭИОС, любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности ЭИОС или ее отдельных элементов.

Школа и администратор вправе в случае несоблюдения пользователем требований Положения ограничить доступ данного пользователя к ЭИОС или ее отдельным элементам.

За нарушение Положения пользователи ЭИОС могут быть привлечены к дисциплинарной и иным видам ответственности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Индивидуальный авторизированный доступ пользователя блокируется в течение трех рабочих дней, в случае завершения обучения, отчисления обучающегося до истечения

срока обучения или увольнения сотрудника.

В случае отказа учителей, учеников и родителей (законных представителей) от использования элементами ЭИОС школы за ними сохраняется право на традиционное взаимодействие и оповещение (телефонный разговор, посещение школы).

9.Заключительныеположения

Вопросы, неурегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и локальными актами школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертиф икат 481448336152253156237683129588102374781711165201

Владелец Ляшкова Галина Николаевна

Действителен С 03.09.2026 по 03.09.2027