

**Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)  
в МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова»  
по итогам 2025-2026 учебного года**

Настоящий анализ составлен на основе Положения № 6.1., утвержденного 31.08.2021 № 01-30/192, о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2025/2026 учебный год (приказ от 29.08.2021 №01-11/229), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказами Министерства образования и науки, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

**Цели** внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга Школы, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, управляющих советах, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников
- материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база).

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Периодичность проведения оценки качества образования в МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова» определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Школа принимала участие в самодиагностике проекта «Школа Минпросвещения России». По итогам мониторинга школа закрепила свое место в наставнической лиге Республики Крым.

По результатам диагностики внесены коррективы в план мероприятий по преодолению выявленных дефицитов, в Программу развития школы внесены изменения и дополнения.

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Учебный план школы на 2025 -2026 учебный год был составлен в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286(с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372(с изменениями);
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (с изменениями);
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413(с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 (с изменениями);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 937/01-15, от 26.05.2025 №3325/01-14.

### **Качество реализации образовательного процесса**

#### **Нормативное и программно-методическое обеспечение образовательного процесс**

С целью повышения качества образовательных программ проведены следующие мероприятия:

1. Внутренняя экспертиза качества РП проведена членами школьных методических объединений, зам. директора по УВР и ВР. (Приказ об утверждении КТП, РП на 2025-2026 учебный год № 01-11/302 от 29.08.2025).
2. Проведен анализ нормативной базы реализации РП по учебным предметам администрацией школы.
3. По завершении аттестационного периода осуществлялся контроль выполнения РП и их практической части.

В полном объеме выполнены все рабочие программы учебных предметов в 1-11 классах.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Расхождений в количестве выданных контрольных работ и запланированных в рабочих программах по учебным предметам нет.

Федеральные рабочие программы непосредственного применения по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» по годам обучения полностью реализованы.

#### **Анализ реализации программ формирования, развития УУД**

В 2025/2026 учебном году проводились мероприятия по формированию функциональной грамотности: 35 учителей 2-11 классов создали 48 работ Подготовлен банк материалов (видеоматериалов) по формированию функциональной грамотности в помощь учителю, обучающемуся, родителю ([https://sh11.krymschool.ru/?section\\_id=66](https://sh11.krymschool.ru/?section_id=66)) Обучающие и педагоги приняли участия в мероприятиях по функциональной грамотности в 2025-2026 учебном году

| Дата      | Уровень       | мероприятия                       | участники |
|-----------|---------------|-----------------------------------|-----------|
| Март 2026 | Всероссийский | Финансовая грамотность. Олимпиада | 1-11      |

|                |          |                                         |          |
|----------------|----------|-----------------------------------------|----------|
|                |          | Учи.Ру                                  |          |
| Ноябрь<br>2025 | школьный | Неделя<br>функциональной<br>грамотности | 1-11 кл. |

По итогам участия в онлайн-проекте Банка России «Игры по финансовой грамотности «Дол-игра» коллектив школы награжден грамотой Центрального банка Российской Федерации.

#### **Анализ реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и планов внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность по основной образовательной программе начального общего, основного, среднего образования в школе реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности на 2025/2026 учебный год по следующим направлениям, предусмотренным ФГОС:

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

#### **Структура внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году**

| №<br>п/п | Направление внеурочной деятельности НОО |
|----------|-----------------------------------------|
| 1        | Спортивно -оздоровительная деятельность |
| 2        | проектно-исследовательская деятельность |
| 3        | коммуникативная деятельность            |
| 4        | художественно-эстетическая деятельность |
| 5        | информационная культура                 |
| 6        | интеллектуальные марафоны               |
| 7        | учение с увлечением                     |

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

| №<br>п/п | Направление внеурочной деятельности ОО            |
|----------|---------------------------------------------------|
| 1        | по учебным предметам ООП                          |
| 2        | по формированию функциональной грамотности        |
| 3        | по развитию личности, ее способностей             |
| 4        | по реализации воспитательных мероприятий          |
| 5        | по организации деятельности ученических сообществ |
| 6        | по обеспечению учебной деятельности               |
| 7        | по организации педагогической поддержки;          |
| 8        | по обеспечению благополучия детей.                |

ФОП СОО не выделяет конкретных направлений внеурочной деятельности, а включает две части: часть, рекомендуемая для всех обучающихся, и вариативную часть (профиль)

Общий объем часов внеурочной деятельности в 1-м – 11 классах за 2025 /2026 учебный год составил 5898 часов – 522 процентов от всего часового фонда внеурочной деятельности по ООП.

#### Распределение часов внеурочной деятельности по годам реализации ООП

| № п/п       | Год реализации ООП | Количество часов внеурочной деятельности | Итого |
|-------------|--------------------|------------------------------------------|-------|
| 1           | 1-й класс          | 330 часов в год                          | 990   |
| 2           | 2-й - 4-й класс    | 340 часов в год                          | 3740  |
| 3           | 5-й- 9-й класс     | 340 часов в год                          | 5440  |
| 4           | 10-11 класс        | 340 часов в год                          | 1020  |
| Всего часов |                    |                                          | 11230 |

Все образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП и реализованы в 2025/2026 учебном году в полном объеме.

#### Выполнение программ по направлениям НОО

|       |                                          | Кол-во часов |            |            |             |       |
|-------|------------------------------------------|--------------|------------|------------|-------------|-------|
| № п/п | Направление внеурочной деятельности      | 1-е классы   | 2-е классы | 3-и классы | 4 –е классы | итого |
| 1     | Спортивно - оздоровительная деятельность |              |            |            |             |       |
| 2     | проектно-исследовательская деятельность  | 35           | 71         | 98         |             | 202   |
| 3     | коммуникативная деятельность             | 260          | 195        | 165        | 195         | 815   |
| 4     | художественно-эстетическая деятельность  | 35           | 19         | 165        |             | 219   |
| 5     | информационная культура                  |              |            | 34         |             | 34    |
| 6     | интеллектуальные марафоны                |              | 103        | 67         | 33          | 203   |
| 7     | учение с увлечением                      |              | 31         | 65         | 101         | 197   |
|       | ИТОГО                                    |              |            |            |             |       |

Из таблицы видно, что во всех классах начальной школы есть направление, связанное с коммуникативной деятельностью (обязательные занятия «Разговоры о важном» и «Орлята России») и учение с увлечением (кроме 1 классов). Однако не представлены программы по спортивно -оздоровительной деятельности.

#### Основное общее образование

|       |                                     | Кол-во часов |            |            |             |            |       |
|-------|-------------------------------------|--------------|------------|------------|-------------|------------|-------|
| № п/п | Направление внеурочной деятельности | 5-е классы   | 6-е классы | 7-е классы | 8 –е классы | 9-е классы | итого |
| 1     | по учебным предметам                |              | 61         | 87         |             | 110        | 258   |

|   |                                                   |     |     |     |     |     |      |
|---|---------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|   | ООП                                               |     |     |     |     |     |      |
| 2 | по формированию функциональной грамотности        | 102 |     | 31  | 34  |     | 167  |
| 3 | по развитию личности, ее способностей             | 231 | 166 | 136 | 420 | 101 | 1054 |
| 4 | по реализации воспитательных мероприятий          | 91  | 192 | 264 | 301 | 130 | 978  |
| 5 | по организации деятельности ученических сообществ | 35  | 33  | 33  | 34  | 169 | 304  |
| 6 | по обеспечению учебной деятельности               | 64  |     | 34  | 133 | 33  | 264  |
| 7 | по организации педагогической поддержки;          | 35  |     |     |     | 77  | 112  |
| 8 | по обеспечению благополучия детей.                |     |     | 63  |     | 34  | 97   |
|   | ИТОГО                                             | 558 | 452 | 648 | 922 | 654 | 3234 |

#### Среднее общее образование

| № п/п | Направление внеурочной деятельности  | 10-е классы | 11-е классы | итого |
|-------|--------------------------------------|-------------|-------------|-------|
| 1     | Рекомендуемая:<br>Разговоры о важном | 31          | 62          |       |
| 2     | Россия - мои горизонты               | 34          | 68          |       |
| 3     | Вариативная:<br>Баскетбол            | 68          | 136         |       |
| 4     | НВП                                  | 33          |             |       |
| 5     | Индивидуальный проект                | 66          |             |       |
| 6     | Профминимум                          | 134         |             |       |
| 7     | Экзамен без проблем                  |             | 33          |       |
|       | Итого                                | 366         | 299         |       |

#### Вычитка программы

| параллель | Кол-во вычитанных часов |      | %  |
|-----------|-------------------------|------|----|
|           | план                    | факт | %  |
| 1-е       | 990                     | 370  | 37 |
| 2-е       | 1020                    | 429  | 42 |
| 3-и       | 1020                    | 664  | 65 |
| 4-е       | 1020                    | 491  | 48 |
| 5-е       | 1020                    | 570  | 56 |
| 6-е       | 1360                    | 546  | 40 |
| 7-е       | 1020                    | 559  | 55 |
| 8-е       | 1360                    | 880  | 65 |
| 9-е       | 1020                    | 676  | 62 |

|      |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|
| 10-е | 350 | 366 | 108 |
| 11-е | 700 | 347 | 50  |

Самый малый процент выполнения программы по внеурочной деятельности составляет 37 % в 1-х классах, наибольший - в 3, 8,10-х классах.

#### **Объем программы за курсы НОО, ООО,СОО**

|       | Кол-во вычитанных часов |      | %    |
|-------|-------------------------|------|------|
| класс | план                    | факт | %    |
| 4-А   | 1350                    | 825  | 61,1 |
| 4-Б   | 1350                    | 771  | 57,1 |
| 4-В   | 1350                    | 620  | 46   |
| итого | 5400                    | 2216 | 41   |
| 9-А   | 1750                    | 729  | 42   |
| 9-Б   | 1750                    | 639  | 37   |
| 9-В   | 1750                    | 759  | 43   |
| итого | 5250                    | 2127 | 41   |
| 11-А  | 700                     | 312  | 45   |
| 11-Б  | 700                     | 453  | 65   |
| итого | 1400                    | 765  | 55   |

Кроме посещения занятий внеурочной деятельности в школе, учащиеся занимаются в организациях дополнительного образования, что фиксируется в журнале «Навигатор. Дети».

#### **Результаты деятельности, качество образования**

В рамках подготовки и проведения экзаменов в школе разработана и планомерно реализовалась «дорожная карта» - план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2026 году.

На основании «дорожной карты» была проведена большая подготовительная работа по организации ГИА в 2026 году. Проведены совещания, пройдена курсовая подготовка организаторов ГИА.

Неоднократно состоялись родительские собрания по вопросам ЕГЭ и ОГЭ. Были проведены тренировочные ОГЭ и ЕГЭ (школьного и муниципального уровней) с участниками экзаменов и работниками ППЭ, тестирование для претендентов на медаль (республиканский уровень).

**Основная цель ГИА-** получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебных программ в рамках основной и средней школы, повышение ответственности учителей за результаты своего труда.

#### **Результаты единого государственного экзамена**

| Предмет                         | Сдавали человек | Средний балл |
|---------------------------------|-----------------|--------------|
| Русский язык                    | 39              | 54           |
| Математика (базовый уровень)    | 27              | 3            |
| Математика (профильный уровень) | 12              | 68           |
| Химия                           | 3               | 54           |
| Физика                          | 4               | 71           |
| Биология                        | 6               | 37           |

|                |    |      |
|----------------|----|------|
| география      | 2  | 39   |
| Обществознание | 18 | 42   |
| Литература     | 5  | 54   |
| История        | 4  | 60   |
| Информатика    | 4  | 52,5 |

**Результаты ГИА (в форме ОГЭ) 9 классов за 2025-2026 учебный год**

В 2026 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике, двум предметам по выбору. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2025 годом.

| Предмет         | Всего сдавало | Средний балл |
|-----------------|---------------|--------------|
| Математика      | 87            | 4            |
| Русский язык    | 87            | 4            |
| Английский язык | 3             | 4,7          |
| Физика          | 2             | 4            |
| География       | 56            | 4,5          |
| Биология        | 62            | 4            |
| История         | 7             | 4            |
| Химия           | 1             | 4            |
| литература      | 1             | 5            |
| Физика          | 1             | 3            |
| Информатика     | 4             | 4            |
| Обществознание  | 22            | 4            |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2026 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

**Работа с одаренными детьми**

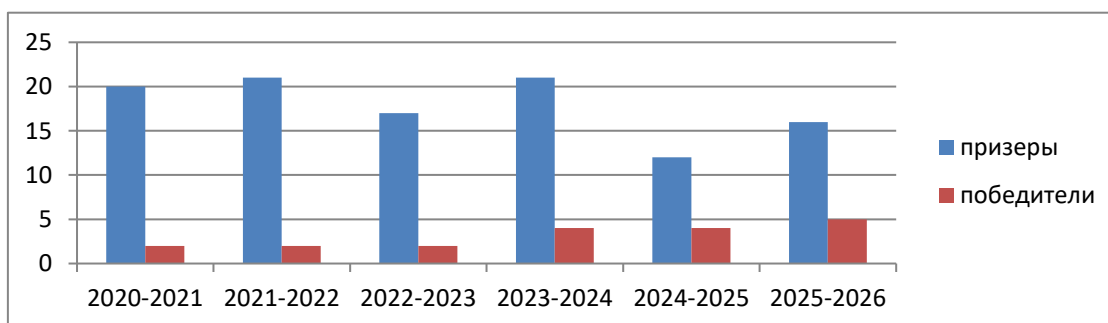
Во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.09.2025 №1467 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в Республике Крым», от 10.07.2025 г. № 1048 «О проведении Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2025-2026 учебном году», приказами управления образования администрации города Евпатории от 22.10.2025 г. № 01-04/353 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году», от 01.11.2025 г. № 01-04/368 «О подготовке и проведении II (муниципального) этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» согласно плану работы с одаренными детьми в 2025-2026 учебном году педагогическим коллективом было подготовлено 58 человек, принявших участие в 16 олимпиадах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и в конкурсе-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель». В региональном этапе приняло

участие 6 человек, из них 2 стали победителями.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
Динамика достижений за 10 лет

| Предмет         | 2016-2017<br>уч.год | 2017-2018<br>уч.год | 2018-2019<br>уч.год | 2019-2020<br>уч.год | 2020-2021<br>уч.год | 2021-2022<br>уч.год | 2022-2023<br>уч.год | 2023-2024<br>уч.год | 2024-2025<br>уч.год | 2025-2026<br>уч.год |
|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Количество      | призеров            | победителей         | призеров            | победителей         | призеров            | победителей         | призеров            | победителей         | призеров            | победителей         |
| Русский         | 1                   | 2                   | -                   | 1                   | 2                   | -                   | 1                   | 1                   | -                   | 1                   |
| Литература      | 1                   | 1                   | 1                   | -                   | 2                   | 1                   | 4                   | 5                   | 4                   | 1                   |
| Англ. язык      | 3                   | 1                   | -                   | -                   | 1                   | 2                   | 3                   | 1                   | 4                   | 2                   |
| Биология        | 2                   | 4                   | 3                   | 1                   | 2                   | 1                   | 3                   | 2                   | 1                   | -                   |
| Экология        | 6                   | 14                  | 2                   | 7                   | 1                   | 3                   | 1                   | 3                   | 2                   | -                   |
| География       | 1                   | 1                   | 5                   | 1                   | -                   | 1                   | 1                   | 1                   | 2                   | 1                   |
| История         | 1                   | 2                   | 1                   | 2                   | 1                   | 2                   | -                   | 1                   | 1                   | 2                   |
| Право           | -                   | 1                   | 2                   | -                   | -                   | -                   | 1                   | -                   | 1                   | 1                   |
| Технологии      | 5                   | 6                   | 5                   | -                   | 3                   | -                   | -                   | 1                   | 1                   | 2                   |
| Химия           | -                   | 2                   | -                   | -                   | 1                   | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   |
| Информати       | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   |
| Физика          | 1                   | 1                   | 1                   | -                   | -                   | -                   | 3                   | -                   | -                   | -                   |
| Обществоз       | 1                   | 1                   | 1                   | 1                   | 1                   | 3                   | 1                   | 3                   | 3                   | 2                   |
| Математика      | 4                   | 1                   | 2                   | 2                   | -                   | 3                   | 2                   | -                   | 3                   | 1                   |
| ОБЗР            | -                   | -                   | -                   | -                   | 1                   | -                   | -                   | 4                   | -                   | -                   |
| Физич. культура | 2                   | 2                   | 2                   | 1                   | 1                   | 2                   | 1                   | -                   | 2                   | -                   |
| МХК             | 1                   | 1                   | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   | 1                   | 2                   | 1                   |
| Экономика       | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   | 1                   | -                   | -                   |

Диаграмма участия во олимпиадном движении



Из диаграммы видно, что количество победителей и призеров олимпиад в 2025-2026 учебном году выше, чем в прошлом, но ниже результатов 2023-2024 уч.г.

Республиканский уровень

| Предмет | 2017-2018                             | 2018-2019                             | 2019-2020<br>уч.год                   | 2020-2021                             | 2021-2022                             | 2022-2023                             | 2023-2024<br>уч.год                   | 2024-2025                             | 2025-2026                             |
|---------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|         | победителей<br>участников<br>призеров | победителей<br>участников<br>призеров | победителей<br>участников<br>призеров | победителей<br>участников<br>призеров | победителей<br>участников<br>призеров | победителей<br>участников<br>призеров | победителей<br>участников<br>призеров | победителей<br>участников<br>призеров | победителей<br>участников<br>призеров |



радиоуправляемые модели) в 2025 году;

- Диплом Лауреата 1 степени финального этапа Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли-2025»,

- Диплом Лауреата 2 степени Российской конференции учащихся «Будущие Ломоносовы»,

- 2 Диплома 1 степени муниципального этапа Республиканского конкурса «Юных техников» в 2025/2026 году,

- Диплом 3 степени Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI» в номинации: «Техническое конструирование», Диплом 3 степеней номинации: «Научные исследования и эксперимент»;

-Муниципальный этап Республиканского конкурса по авиамоделированию (микроавиамодели, радиоуправляемые модели планеров, самолётов, электrolётов) в 2026 году: 3 Диплома 3 степени, 4 Диплома 2 степени,

- Республиканский конкурс по авиамоделированию (микроавиамодели, радиоуправляемые модели планеров, самолётов, электrolётов) в 2026 году: Диплом 3 степени

-Муниципальный этап Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию в 2026 году: 2 Диплома 1 степени, Диплом 2 степени, 2 Диплома 3 степени,

-Городская выставка-конкурс детского технического и прикладного творчества, посвящённый Году единства народов России: 2 Диплома 2 степени

-Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!» году: Диплом 1 степени, Диплом 3 степени,

- Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!» Диплом 2 степени,

- Муниципальный этап Республиканских соревнований по техническому моделированию в 2026 году.

Диплом 1 степени, в номинации «3D – ручка»,

Диплом 1 степени, в номинации «Выжигание»,

Диплом 2 степени, в номинации «Выжигание»,

Диплом 3 степени, в номинации «Трёхмерное моделирование САПР (CAD)

-Республиканские соревнования по техническому моделированию в 2026 году:

Диплом 2 степени, в номинации «3D- ручка»,

Диплом 2 степени, в номинации «Выжигание»,

- Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»

Диплом 1 степени, номинация «Техническое моделирование и изобретательство»,

- Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» Диплом 2 степени,

- Городская выставка, посвящённая 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Диплом 1 степени

Диплом 2 степени

Диплом 3 степени

- Городская выставка-конкурс, посвящённая «Дню авиации и космонавтики»

Диплом 1 степени,

Диплом 1 степени,

Диплом 2 степени.

#### **Результаты участия в проектно-исследовательской деятельности 1-4 классов**

Учителя начальных классов организовали активное участие в олимпиадах и конкурсах проектов и исследовательских работ ЭБЦ:

| Название | класс | ФИО учителя | Результат муниципального этапа | Результат республиканского этапа |
|----------|-------|-------------|--------------------------------|----------------------------------|
|----------|-------|-------------|--------------------------------|----------------------------------|

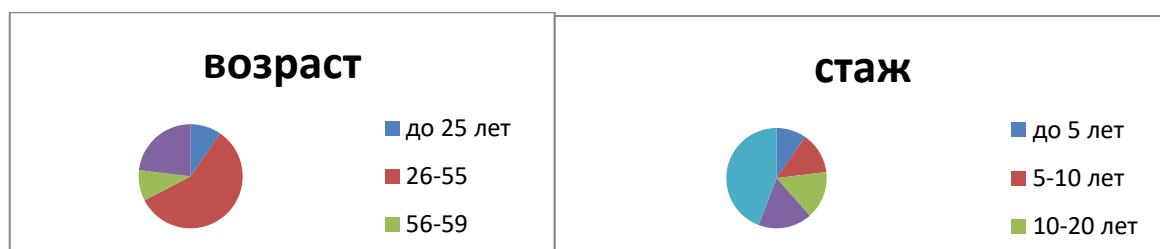
|                                                                                   |     |              |            |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|------------|---------|
| Олимпиада по экологии «Умный совёнок»                                             | 1-В | Петрова И.А. | победитель | -       |
| Конкур «Эколята – за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» | 1-В | Петрова И.А. | призёр     | -       |
| Конкур «Сохраним можжевельники Крыма»                                             | 1-В | Петрова И.А. | призёр     | -       |
| Интеллектуальный конкурс «Головастик»                                             | 4-А | Жадик Л.И.   | победитель | -       |
| Конкурс проектов «Первооткрыватель»                                               | 3-Б | Сушко Л.Г.   | 1 место    | 2 место |
|                                                                                   |     | Сушко Л.Г.   | 1 место    | -       |

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод о сложившейся системе работы с одаренными школьниками, что способствует формированию у них ключевых компетенций и успешной социализации в будущем.

### Кадровое обеспечение

В школе работали 49 педагогов, включая педагога-психолога, педагога-библиотекаря, социального педагога, 2 педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком. 1 – внешний совместитель. 1 человек обучается в педагогическом университете.

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| <b><i>I. Всего:</i></b>               | <b>49</b> |
| <b><i>II. По образованию:</i></b>     |           |
| 1. Высшее                             | 48        |
| 32. Среднее - специальное             | 1         |
| <b><i>III. По категориям:</i></b>     |           |
| 1. Специалист высшей категории        | 22        |
| 2. Специалист I категории             | 14        |
| 3. Соответствует занимаемой должности | 4         |
| 4. Без категории                      | 9         |



Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на заседаниях методического совета, обсуждаются на заседаниях ШМО.

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта педагогам школы за счет бюджетных средств созданы условия для повышения квалификации. В школе

имеется перспективный план – график непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических кадров.

В 2025 - 2026 году курсовую переподготовку в КРИППО прошло 20 педагогов, на базе других организаций – 5 педагогов, что связано с изменениями, утвержденными Федеральным законом № 86-ФЗ, вступившими в силу.

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025-2026 учебном году**

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности.

В 2025 - 2026 учебном году было 7 аттестуемых учителей.

По результатам аттестации 3 педагога подтвердили высшую категорию, 1 установлена высшая квалификационная категория, 1 педагогу установлена первая квалификационная категория.

По итогам 2025/2026 учебного года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СШ № 1 им. Евграфа Рыжова», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

#### **Внутришкольный контроль**

Администрация школы в течение всего учебного года занималась организацией и координированием учебной и методической работы, уделяла особое внимание внутришкольному мониторингу, контролю, диагностике знаний учащихся, определению уровня формирования УУД, следила за объективностью результатов учебной деятельности школьников, за качеством преподавания учебных дисциплин, интенсивностью работы на уроках учителей-предметников и учащихся, объёмом домашних заданий, правильным, своевременным и аккуратным оформлением школьной документации.

В соответствии с планом внутришкольного контроля для анализа и оценки преподавания учебных дисциплин администрацией школы были посещены уроки всех учителей-предметников, учителей начальных классов, работающих в школе.

В ходе посещений выяснялись формы работы, уровень педагогического мастерства учителя, методы контроля и проверки знаний и объективность выставления оценок. Уроки тщательным образом анализировались в присутствии учителя, давались методические рекомендации по ведению урока, выбору дидактического материала, видов и методов диагностики успешности школьников.

Основными целями посещения уроков были:

- оказание методической помощи с целью совершенствования и развития профессионального мастерства;
- особенности преподавания в рамках реализации ФГОС;
- контроль УУД в 1-11 классах;
- состояние и качество преподавания учебных предметов;
- определение эффективности использования современных технологий и методик для достижения планируемых результатов;
- осуществление контроля содержания, характера и объема домашнего задания;
- анализ структуры уроков молодых специалистов;
- система работы аттестуемых учителей;

- соблюдение единого орфографического режима;
- подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР;
- валеологический аспект урока;
- осуществление дифференцированного подхода к слабым и сильным учащимся;
- использование цифрового контента;
- формирование функциональной грамотности.

При посещении уроков отмечалось:

- умение учителем ставить цели урока, осуществлять выбор приемов и методов для достижения цели урока, постановка задач для учащихся.
- организация урока: тип урока, структура урока, этапы, их логическая последовательность, соответствие построения урока его содержанию и поставленной цели.
- методика проведения урока: актуализация знаний и способов деятельности обучающихся, постановка проблемных вопросов, создание проблемной ситуации, методы используемые учителем, реализация дифференцированного обучения (наличие заданий для детей разного уровня обученности), средства обучения (целесообразность их использования), формирование навыков самооценки и самоконтроля.
- психологические основы урока: ритмичность урока (чередование материала, разнообразие видов деятельности)
- домашнее задание: оптимальный объем, представление права выбора.
- структура урока, использование разнообразных форм и методов обучения для активизации познавательной активности учащихся, дифференциация и индивидуализация обучения.
- организация работы с детьми с ОВЗ.
- умение к каждому этапу урока подобрать задания, упражнения, направленные на реализацию задач этапа, четкое «чтение» каждого этапа урока;
- работа с текстом учебника, его чтение, понимание и преобразование в знаково-символическое чтение;
- умение использовать различные методы контроля знаний и способов действий учащихся;
- применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Анализ качества открытых уроков и посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля позволил создать портрет коллективного урока. Мониторинг качества урока показал, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы. В школе организуются коллективные формы сотрудничества: парные и групповые, значительно реже эта форма работы встречается в старшей школе. Все учителя уверенно владеют учебным материалом, демонстрируют правильную выразительную речь, но не всегда обращают внимание на монологическую речь учащихся, кроме учителей русского языка и литературы. Значительное место на уроках отводится самостоятельной познавательной деятельности. Практически все педагоги создают условия для осуществления самоконтроля, самооценки учащихся. На уроках используются здоровьесберегающие технологии. Объяснение учителей четкое и понятное, соответствует возрастным особенностям учащихся. Учителя используют различные методы стимулирования и мотивации: поощрения, создание ситуации успеха, выполнение заданий на смекалку. Смена деятельности, разнообразные задания способствуют увеличению познавательной активности. Остается проблемным и вопрос контрольно- оценочной деятельности учителей: объективность оценивания, четкие требования и уровни оценки, перевод внешней оценки в взаимо- и самооценивание обучающихся, качество контрольно- измерительных материалов, владение формирующим оцениванием и т.д.

Недостатки в организации учебного процесса отмечаются у специалистов, имеющих небольшой стаж работы, и вновь прибывших учителей, которые адаптировались в новом коллективе не полностью.

В рамках работы по преемственности обучения между начальным и средним уровнями образования посещались уроки во всей параллели 5-х классов в течение первой четверти (приказ от 27.10.2025 № 01-11/431, справка); проведен мониторинг адаптации обучающихся 10-х классов (приказ от 27.10.2025 № 01-11/432, справка), адаптация обучающихся 1 классов (приказ от 26.12.2025 № 01-11/509).

Организация внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей). Осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, организуется по направлениям развития личности в количестве не более 10 часов в неделю в 1-11 классах и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. В рамках внеурочной деятельности проводятся экскурсии, олимпиады, конференции, конкурсы, показательные выступления, выполнение поисковых, научных и социальных исследований и проектов (приказ от 05.06.2026 № 221, справка).

В ходе ВШК систематически изучались полнота, глубина и достоверность учебно-воспитательного процесса, анализ проводился как промежуточный, так и по конечному результату.

В ходе внутришкольного контроля по вопросу ведения школьной документации особое внимание уделялось работе с электронным журналом как основным документом школы и рабочим и контрольным тетрадям.

При проверке электронных классных журналов, журналов внеурочной деятельности, курсов по выбору отслеживались:

- правильность, своевременность заполнения;
- своевременность прохождения программы;
- выполнение программы, практической её части;
- дифференцированность домашних заданий;
- использование библиотеки ЦОК;
- объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 98 % учителей.

Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Однако отмечено, что не все учащиеся ведут тетради аккуратно, выполняют домашнюю работу, работу над ошибками.

В 2025-2026 учебном году проведена комплексная проверка состояния преподавания математики, ОБЗР (приказы, справки).

Проведены тематические контроли преподавания.

На контроле администрации была также методика преподавания вновь прибывших учителей и аттестующихся учителей, молодых специалистов.

Согласно графику проведены предметно-методические недели, метапредметные недели, материалы оформлены в папки, проанализированы в методических объединениях.

Выводы: Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с утверждённым планом - графиком, который обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование в организации проверок. В 2025-2026 учебном году администрацией школы были осуществлены разнообразные виды контроля. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Информация о результатах доводилась до учителей. По итогам ВШК в зависимости от его формы целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педсовета, методобъединений, совещания при директоре.

По всем направлениям контроля на каждый месяц были спланированы конкретные

мероприятия и по результатам каждого контроля составлены отчеты, справки, информации и т.д. Так, по направлению контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся проверялась готовность учащихся к школе, адаптация 1-х, 5-х классов и социализация 10 класса к условиям школы, сформированность общеучебных умений и навыков у учащихся, работа с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, изучалась эффективность применения разных форм и методов работы по развитию практических навыков учащихся, проверялось выполнение учебных программ, проверялась готовность материалов к промежуточной аттестации обучающихся и уровень подготовленности выпускников к сдаче ЕГЭ и к ГИА-9.

#### **Материально-техническое оснащение.**

Вид права: оперативное управление.

Школа располагается в 4-этажном здании, построенном по типовому проекту. Водопровод, канализация и система отопления - централизованные. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.2.282110.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 18021,00 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость обучающихся- 1000 человек (по состоянию на 1973 год), фактическая - 854 обучающихся на конец года.

В Школе оборудован 31 учебный кабинет, спортивный зал, мастерская (по дереву и по металлу), компьютерный класс, библиотека и книгохранилище, актовый зал, музей, соответствующие требованиям, предъявляемым к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного стандарта; требованиям СанПиН (2.4.2. 2821 -10). Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности. В кабинетах химии, физики, биологии оборудованы лаборантские. В спортивном зале есть раздевальные комнаты для мальчиков и девочек, туалеты. В помещениях начальных классов, лаборантских, учебных кабинетах, мастерских, кабинетах домоводства, во всех помещениях медицинского назначения установлены умывальные раковины.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и рециркуляторами.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер (ноутбук),

телевизор/проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Мониторинг материально-технических условий показал, что материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы. В соответствии с планом внутришкольного контроля проводились проверки учебных кабинетов, спортивного зала, библиотеки. В кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя, созданы условия для использования информационных и педагогических технологий.

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются ответственные за кабинеты (физики, химии, информатики, технологии), спортивным залом, за остальными кабинетами закрепляются учителя-предметники, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя проверяют рабочие места обучающихся, исправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом. Администрация школы уделяет внимание эстетическому оформлению школьных зданий. Предметные кабинеты оснащены необходимыми информационными стендами, дидактическими и методическими материалами.

На каждом этаже размещены туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями. Для персонала предусмотрен отдельный санузел.

Для питания обучающихся функционирует школьная столовая с обеденным залом общей площадью 359,5 кв.м, проектной мощностью на 563 посадочных места, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

#### **Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов**

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ «СШ № 11 им. Евграфа Рыжова» проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.

2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.

3. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

4. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

5. Заключен договор о сетевом взаимодействии с ЦПМПК.

#### **Библиотечно-информационные ресурсы**

##### **Анализ цифровых показателей**

| <i><b>Основные показатели</b></i> | <i><b>Выполнение в 2025-2026 учебном году</b></i> |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------|
| Читатели                          | 894                                               |

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| в т. ч. учащиеся 1-4 классов | 328   |
| учащиеся 5-9 классов         | 466   |
| учащиеся 10-11 классов       | 64    |
| учителя                      | 36    |
| Книговыдача                  | 15683 |
| Посещение                    | 4607  |
| Средняя читаемость           | 17,5  |
| Средняя посещаемость         | 5,2   |

**Информацию о работе библиотеки в медиа- пространстве можно получить по ссылке:** [https://sh11.krymschool.ru/?section\\_id=46](https://sh11.krymschool.ru/?section_id=46)– сайт МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова»

<https://vk.com/id264622440> - сайт ВК

#### **БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ:**

|            |        |       | В т.ч. изданий на электронных носителях |       |
|------------|--------|-------|-----------------------------------------|-------|
|            | Кол-во | Сумма | Кол-во                                  | Сумма |
| Литература | 9189   |       | 0                                       | 0     |
| Учебники   | 24662  |       | 0                                       | 0     |
| Общий фонд | 33851  |       | 0                                       | 0     |

#### **Работа с фондом**

Расстановка фонда в библиотеке

- основной фонд ( 1-4 классы – тематический)

(5-11 классы( по таблица ББК, отдельно выделен фонд краеведческой литературы, литературы серии «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации» и «Библиотека мировой литературы для детей»)

- учебный фонд – расстановка по классам

#### **Работа по сохранности фонда**

Проводится своевременный ремонт книг и учебников; к началу нового учебного года ликвидируется задолженность книг учащимися школы в школьную библиотеку.

В случае утери литературы- литература заменяется необходимой библиотеке литературой, в случае утери учебников- производится равноценная замена.

#### **Обеспеченность учебниками**

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. ФГОС определяет, что школа обязана предоставить школьнику учебники (печатный или электронный) по каждому предмету, который входит в обязательную часть учебного плана ООП или часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100 % . Библиотека школы тесно сотрудничает с другими школьными библиотеками города с целью взаимообмена учебниками. Этот способ обеспеченности снимает проблему дефицита учебников. Недостающие учебники получены в порядке книгообмена по актам приема - передачи во временное пользование.

На 2025-2026 учебный год произведена закупка недостающих учебников в количестве 306 экз. на сумму 266978,47. от Министерства образования, науки и молодежи 1783 экз.

**Исходя из полученных результатов внутренней системы оценки качества**

**образования, школа ставит перед собой задачи на 2026/2027 учебный год:**

- направить работу педагогического коллектива на формирование и диагностику уровня сформированности функциональной грамотности;
- направить работу предметных методических объединений на обновление фонда оценочных средств с включением практико-ориентированных и комплексных заданий;
- обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- проектирование оценочных процедур, которые проверяют не только знание, но и умение применять его в новых ситуациях;
- совершенствование технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

