



УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования  
города Евпатории Республики Крым

Жеребец В.И.

« 16 » мая 2016 г.

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ 10/16-0

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: учреждение образования
- 1.2. Адрес объекта: Российская Федерация, Республика Крым, г. Евпатория, пр.Победы, дом 21
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: 4 этажа, 4087,4 кв.м.
  - часть здания: (тир) 1 этажей (или на 1 этаже), 196,9 кв.м.
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 18021,0 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: 1973г., последнего капитального ремонта: 2016
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего -----, капитального 2016
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №11 города Евпатории Республики Крым» (краткое- МБОУ «СИИ№11»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 297407 Российская Федерация, Республика Крым, г. Евпатория, пр.Победы, дом 21
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 297400 Республика Крым, г. Евпатория, ул. Некрасова, д. 45

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг: Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 840 мест

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида ( нет)

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

городской

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

#### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: автобус 200 м.

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; да

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть (бордюры, ступеньки высотой до 15 см).

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	<u>ВНД</u>
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<u>ВНД</u>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<u>ВНД</u>
4	с нарушениями зрения	<u>ВНД</u>
5	с нарушениями слуха	<u>ВНД</u>
6	с нарушениями умственного развития	<u>ВНД</u>

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<u>ВНД (к, о, г, с, у)</u>
2	Вход (входы) в здание	<u>ВНД (к, о, г, с, у)</u>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<u>ВНД (к, о, г, с, у)</u>
4.1	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – кабинетная форма обслуживания	<u>ВНД (к, о, г, с, у)</u>

4.2	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – зальная форма обслуживания	ВНД (к, о, г, с, у)
4.3	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – жилые помещения (палаты)	ВНД-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД (к, о, с, г, у)

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ-В - доступно условно всем, ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов); ВНД-В – временно недоступно всем, ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

#### Объект признан временно недоступным.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, установить информацию об ОСИ у входа на территорию, рассмотреть возможность организации автостоянки, организовать освещение территории, отремонтировать покрытие пешеходных путей на прилегающей территории, установить поручни согласно норматива на лестнице главного входа, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации.

#### Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха.

необходимо предусмотреть возможность оборудования учебных мест электроакустическими приборами, индивидуальными наушниками, разработать систему информационного сопровождения на путях движения внутри здания и в зонах целевого назначения, рассмотреть возможность дублирования информации для обучения сурдопереводом;

#### Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся

на креслах колясках, обустроить входы в здание съездами, оборудовать входные двери смотровыми панелями; привести высоту порогов входных дверей к нормативу, оборудовать как минимум одно санитарно-гигиеническое помещение согласно нормативам для данной категории инвалидов, привести ширину дверных проемов к нормативу, привести высоту порогов к нормативу, рассмотреть возможность установки лифтового устройства в холле здания для обеспечения доступа инвалидов передвигающихся на кресле-коляске к верхним этажам здания, рассмотреть возможность оборудования учебных помещений специализированной мебелью предназначенной для данной категории инвалидов.

#### Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-

двигательного аппарата, требуется установка нормативных поручней на лестнице, ведущей к площадке главного входа, оборудовать опорными поручнями пути движения к зонам целевого назначения, привести высоту порогов к нормативу, оборудовать санитарно-гигиенические помещения для данной категории инвалидов, установить на лестницах нормативные поручни;

#### Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов с нарушениями

зрения, разработать комплексное развитие системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией, предусмотреть оборудование учебных мест, предназначенных для данной категории инвалидов специализированным оборудованием.



№ п/п	Обеспечение условий доступности	Замечания	Рекомендации
1	Возможность самостоятельного передвижения по территории, входа и выхода из объекта, посадки в транспортное средство и высадки из него, в том числе с использованием кресла-коляски	Остановка общественного транспорта удалена от объекта	
2	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи	-	
3	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;	Отсутствует кнопка вызова Есть наружный пандус, но он не соответствует требованиям Не оборудовано санитарно-гигиеническое помещение Отсутствует звуковая и зрительная информация для инвалидов	
4	Дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуск сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;	-	
5	Допуск на объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение;	-	
6	Оказание работниками организаций, предоставляющих услуги населению, помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами	-	