

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за
2025/2026 учебный год

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 12.09.2025 по 28.10.2025. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ директора МБОУ «СШ № 1 им. Евграфа Рыжова» от 29.08.2025 № 01-11/304, закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад
- проведены инструктажи с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Школьный этап олимпиад на платформе «Сириус» в онлайн-формате был проведен по предметам: астрономия, биология, информатика (Робототехника), информатика (программирование), информатика (информационная безопасность), информатика (искусственный интеллект), математика, физика, химия. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу управления образования администрации города Евпатории от 28.08.2025 № 01-04/278/1.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащихся 4–11-х классов – 43 процента от общего количества учащихся 4–11-х классов в 22 предметных олимпиадах, кроме олимпиады по иностранным языкам, т.к., кроме английского, иностранные языки не входят в учебный план.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 20 учащихся 4-х классов в олимпиаде по математике и русскому языку.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за пять лет

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Количество участников	278	302	356	413	560

Из них 260 человек приняли участие только в одной олимпиаде

Вывод: в 2025/2026 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 21 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Количество победителей и призеров школьного этапа

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Физика	9 чел.	2	2
2	Химия	25 чел.	1	6
3	Русский язык	91чел.	9	14
4	Астрономия	17чел.	4	4
5	Физическая культура	6 чел.	4	2
6	Литература	33чел.	7	5
7	Биология	39чел.	6	9
8	Основы безопасности и защиты Родины	37чел.	8	8
9	Обществознание	23 чел.	7	5
10	Английский язык	20 чел.	6	4
11	Математика	60чел.	3	12
12	География	34чел.	8	8
13	Искусство (МХК)	7 чел.	2	2
14	Труд (Технология)	48 чел.	9	11
15	Право	9чел.	2	1
16	Экономика	11 чел.	1	3
17	Экология	18 чел.	5	6
18	История	32 чел.	2	12
19	Информатика (Информационная безопасность)	8чел.	3	0
20	Информатика (Искусственный интеллект)	12		3
21	Информатика (Программирование),	15		1
22	Информатика (Робототехника),	6чел.	90	1

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, обществознание, математика. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, информатика, право.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Количество победителей	47	41	50	58	90

Количество призеров	87	76	67	91	119
---------------------	----	----	----	----	-----

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: обществознанию, физической культуре, географии, труду(технологии), ОБЗР.

Из таблицы видно, что количество победителей по сравнению с прошлыми учебными годами выросло.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- достаточно сложный теоретический материал по русскому языку, искусству (т.к. нет отдельного предмета: синтез знаний, полученных при изучении ИЗО и музыки), астрономии (предмет не ведется), требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады: одни и те же обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что требует дополнительного времени на качественную подготовку.

Рекомендации

1.Руководителям ШМО:

1.1. Провести провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

1.2. Продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня

2 Руководителям ШМО

2.Учителям-предметникам:

- организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

3.Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

Справку подготовила заместитель директора по УВР Чуб В.В.