

# Мир изменился — образование должно измениться

- Объём информации растёт экспоненциально
- Профессии будущего требуют **гибких навыков** (soft skills).
- Традиционное «знанияевое» обучение не даёт **умения применять знания**.
- Оценка по модели PISA (ФИОКО)

# Что такое функциональная грамотность?

Функциональная грамотность — способность использовать знания и навыки для решения жизненных задач в реальных контекстах.

- Ключевые признаки:
- Применимость в жизни.
- Междисциплинарность.
- Критическое мышление.
- Адаптивность.

# Содержательные составляющие функциональной грамотности

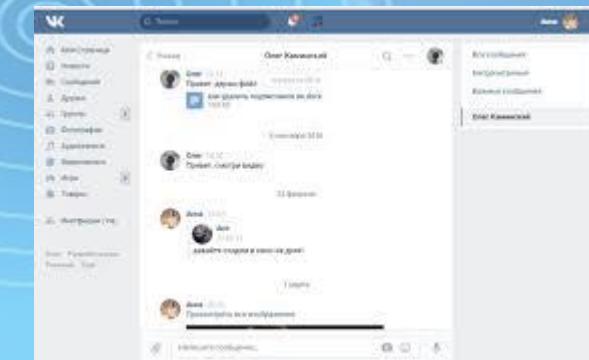


# Зачем менять подход?

Традиционная грамотность	Функциональная грамотность
Запоминание фактов	Применение знаний в новых ситуациях
Один правильный ответ	Неоднозначные задачи, несколько решений
Предметная изоляция	Междисциплинарность
Оценка «знаний»	Оценка «умений»

# Где нужна функциональная грамотность?

- Покупка смартфона
- Новость в соцсетях
- Семейный бюджет



# Как развивать? Основные методы

- **Кейс-метод** — разбор реальных ситуаций.
- **Проектная деятельность** — длительные междисциплинарные задачи.
- **Проблемное обучение** — вопросы без готовых ответов.
- **Симуляторы и игры** — безопасная среда для проб.
- **Работа с медиа** — анализ новостей, видео, инфографики.
- **Дискуссии и дебаты** — аргументация, учёт разных позиций.

# Попробуйте сами!

- Вам нужно выбрать лучший маршрут для поездки на выходные (300 км). Сравните варианты:
- Автобус: 800 руб., 5 ч в пути.
- Поезд: 1 200 руб., 3 ч + 1 ч до вокзала.
- Каршеринг: 2 000 руб., 4 ч, можно остановиться по пути.
- **Критерии:** бюджет, время, комфорт, экологичность.  
Обоснуйте выбор (2–3 аргумента).

«На международной выставке «Туризм без границ» посетители были поражены стендом. Это надо видеть! Прямо в павильоне установлен надувной глобус высотой с четырехэтажный дом. А вокруг него летают пчелы, символизирующие самолеты, которые перевозят туристов. Похоже, насекомые самые настоящие. К счастью, никто из посетителей не пожаловался на укусы, и защитники животных тоже не выражали протестов...»

- можно ли считать математически корректным использование пчел в качестве моделей самолетов?

## Решение

Следует отбросить незначимые детали типа «укусов» или «защитников животных».

3. Необходимо оперировать не точными цифрами, предложенными в задании, а приблизительными значениями из повседневного опыта (высота этажа — примерно 3,5 м, длина пчелы — примерно 2 см).
4. Нужно задействовать информацию из другой науки — географии (диаметр Земли равен примерно 13 тыс. км).
5. Использование пчел некорректно, поскольку в том масштабе, в котором выполнен глобус, пчела соответствует 1-2 км.

# Ресурсы для развития

- **Российская электронная школа (<https://fg.resh.edu.ru/.>)** — интерактивные уроки.
- **Финграмотность.рф** — симуляторы и кейсы.
- **Stepik** — курсы по критическому мышлению.
- **Учи.ру** — игровые задания.
- **ФИПИ** - <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
- **Институт стратегии развития образования** - [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/01/metod\\_rek\\_fg\\_8\\_klass\\_2023.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/01/metod_rek_fg_8_klass_2023.pdf)
- **Универсальная библиотека цифрового образовательного контента**

# Главное за 60 секунд

- Функциональная грамотность — **не предмет, а навык применения знаний.**
- Её можно и нужно **развивать на любых уроках.**
- Ключевые методы: **кейсы, проекты, проблемы, дискуссии.**
- Результат: ученики, готовые к вызовам реального мира.

