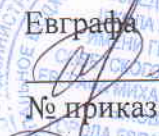


Российская Федерация Республика Крым
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 11 имени Героя Советского Союза Евграфа Михайловича Рыжова
города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «СШ № 11 им. Евграфа Рыжова»)
297407, Республика Крым, город Евпатория, проспект Победы, дом 21.
Тел., факс (36569) 3-63-20. E-mail: school_Evp11@crimeaedu.ru
ОКПО 00789890 ОГРН 1149102181260 ИНН/КПП 9110087843/911001001

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СШ № 11 им.
Евграфа Рыжова»
 О.А.Онищенко
№ приказа _____
от «_____» _____ 2025г.



**План работы
социального педагога
МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова»
2025-2026 учебный год**

Евпатория, 2025г.

План работы социального педагога на 2025 – 2026 учебный год

Цель:

- Объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.
- Предупреждение отклонения в поведении подростков.
- Оказание помощи в преодолении возникшего кризиса.
- Организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры учащихся.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- диагностика проблем учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

I. Изучение семей учащихся

- Социальная диагностика семей.
- Дифференциация их на типы.
- Диагностика внутрисемейных отношений.
- Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности - неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.
- Контроль за опекунами, многодетными неполными и малоимущими семьями.
- Семьи беженцев и вынужденных переселенцев.
- Семьи, где есть дети инвалиды, дети, имеющие хронические заболевания.
- Выявление проблем и трудностей каждой группы.

II. Организация медико-педагого-психологической помощи семье.

- Индивидуальная и групповая работа с родителями.
- Педагогический всеобуч.
- Вооружение основами психологических знаний.
- Организация психологических практикумов и консультаций для корректирования семейного воспитания, работа телефона доверия.
- Постоянная и широкая информация родителей о воспитательном процессе и успехах воспитания школьников.
- Консультативная помощь родителям в воспитании детей.

- Профилактическая работа с семьями "Социального риска".

III. Социальная защита семьи и детства.

- Организация социальной помощи опекунам, многодетным, малообеспеченным семьям.
- Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребёнка в семье.
- Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью. Ходатайствовать в органы власти о лишении родительских прав и направлении ребёнка, в воспитательное учреждение открытого и закрытого типа.
- Защита прав и интересов ребёнка, находящегося под опекой в случае его усыновления.
- Обеспечение общественного признания и поддержки семьям, которые хорошо воспитывают своих детей. Распространение их опыта семейного воспитания.
- Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением образования, возникающих на почве воспитания ребёнка.
- Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.

IV. Организация совместной деятельности учащихся и родителей.

- Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной деятельности:
 - Учебно-познавательной;
 - Культурно - досуговой;
 - Общественно-полезной;
 - Спортивной.
- Творческая работа детей и родителей:
 - семейные праздники,
 - часы общения с семьёй.
- Использовать в работе приёмы, которые способствуют возрождению нравственных и духовных ценностей семьи, поиску партнёрства детей и взрослых, изучение истории семьи, её географии, сохранение семейных традиций и обычаев.
- Пропаганда «Здорового образа жизни».
- Мы должны научить детей: Предвидеть опасность, по возможности избегать и при необходимости действовать.

V. Повышение квалификации социального педагога.

- Методическая работа - посещение проблемных семинаров и курсов при институте повышения квалификации работников образования.
- Изучение новинок литературы по социальной защите и нормативных документов по защите прав детства.
- Участие в проблемных семинарах, консультациях для социальных педагогов.
- Сбор материалов в помощь родителям и классным руководителям по вопросам подрастающего поколения.
- Работа методического районного объединения социальных педагогов.

Циклограмма работы социального педагога

Понедельник	Подготовка мероприятий, анкетирования, диагностики и др.
Вторник	Посещение семей, анкетирование, диагностика и др.
Среда	Групповые занятия, тренинги, мероприятия
Четверг	Консультации с обучающимися (индивидуальные беседы)
Пятница	Консультации с родителями, педагогами (индивидуальные беседы)

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

1	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска»	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог
2	Знакомство с учащимися и родителями первоклассников. Выявление уч-ся группы риска.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
3	Поддержание тесной связи с органами системы профилактики.	По мере необходимости	Социальный педагог
4	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.	Май	Администрация школы Социальный педагог

I. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

№	Содержание мероприятий	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Планирование воспитательной и профилактической работы на учебный год	сентябрь	
2.	Составление социального паспорта школы	В течение года	
3.	Выявление уч-ся, требующих повышенного педагогического внимания	В течении года	
4.	Проведение тематического семинара по профилактике правонарушений	октябрь	
5.	Семинар классных руководителей «Принципы семейного воспитания»	ноябрь	
6.	Корректировка работы с педагогически запущенными детьми, ведение учетной документации. Постановка и снятие с учета	В течении года	

	обучающихся, семей.		
7.	Ведение журналов, отчетной документации социального педагога.	Ежедневно	
8.	Изучение нормативной документации, методических рекомендаций, входящей информации по вопросам воспитания и профилактики.	В течение года	
9.	Проведение СПТ – социально-психологического тестирования для учащихся (совместно с педагогом-психологом).	По плану СПТ	
10.	Участие в работе Штаба профилактики	В течение года	
11.	Участие в работе СПС-Социально-психологической службы	В течение года	
12.	Участие в работе ПМПк школы	В течение года	

II. РАБОТА С СЕМЬЕЙ

№	Содержание мероприятий	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьями.	В течение года	
2.	Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с учителями, правоохранительными органами, сотрудниками прокуратуры, органов здравоохранения, специалистами социальных служб	В течение года	
3.	Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания (поведения обучающихся).	В течение года	
4.	Посещение классных родительских собраний.	В течение года	
5.	Совместные с инспектором ОПДН ОМВД по г.Евпатории посещения неблагополучных семей, рейды.	В течение года	
6.	Посещение на дому семей группы риска, категорий социально незащищенных семей (опека, попечительство, прибывшие из территорий СВО, многодетные, обучающие на семейной форме обучения).	В течение года	
7.	Индивидуальные беседы, консультации, информирование.	В течение года	
8.	Приглашение родителей трудных детей	В течение года	

	на заседание родительского комитета, Штаба профилактики, административный совет школы.		
--	--	--	--

III. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ШКОЛЫ

№	Содержание мероприятий	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Ежедневный контроль посещаемости.	Ежедневно	
2.	Индивидуальные и групповые беседы и консультации учащихся	По необходимости	
3.	Индивидуальные и групповые профилактические беседы с участием учащихся, разбор спорных вопросов конфликтных ситуаций.	По необходимости	
4.	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.	В течение года	
5.	Представление интересов учащихся на Штабе профилактики, КДНиЗП, ОПДН ОМВД, ЕЦСССДМ, управление образованием г.Евпатории (представление характеристик, сведений).	В течение года	
6.	Проведение классных часов: - «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»; - «Безопасность в сети Интернет. Защита персональных данных»; - «Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах»; - «Профилактика наркомании. Вред курения и употребления наркотических веществ на здоровье детей и подростков»; - «Здоровый образ жизни»; - «Вандализм. Порча государственного имущества. Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений»; - «Как не совершать ошибок?»; - «Административная и уголовная	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	

	ответственность несовершеннолетних»; - «Права и обязанности несовершеннолетних»;	Май	
7.	Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся.	В течение года	
8.	Мониторинг успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на всех видах учета	В течение года	
9.	Контроль занятости учащихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях.	В течение года	
10.	Анкетирование и опрос учащихся: - «Социометрия»; - «О вредных привычках»; - «Удовлетворенность питанием в школьной столовой»; - «Выявление признаков отклоняющего поведения»; - «ДДО».	Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель	
11.	Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул.	В течение года	

IV. РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание мероприятий	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам.	В течение года	
2.	Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями.	В течение года	
3.	Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	В течение года	

+ Cells 9

1

Директо

