

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 11 города Евпатории Республики Крым»



**УТВЕРЖДЕНО**  
приказ директора  
МБОУ «СШ №11»  
В.Я.Ильчевская  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

**ИНСТРУКЦИЯ № 3-01**  
**по охране труда учащихся МБОУ СШ №11**  
**(вводный инструктаж)**

**1. Общие положения безопасного поведения в школе**

1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11 города Евпатории Республики Крым» расположена в микрорайоне, имеющем ряд опасных для жизни и здоровья факторов:

- вблизи школы проходит главная дорога;
- расположены два сложных перекрестка;
- территория школы огорожена по периметру с 5 калитками доступа.

Безопасные пути движения обучающихся по пути «дом-школа-дом» представлены на схемах Паспорта безопасного движения, расположенного на сайте школы и на стенде вблизи главного входа в здание школы. Всем обучающимся необходимо их соблюдать.

1.2. По дороге в школу и обратно необходимо соблюдать правила дорожного движения для пешеходов:

- переходить дорогу только в установленных местах по пешеходным переходам;
- осуществлять движение через регулируемый перекресток только на зеленый свет светофора;
- предварительно убедиться, что движущегося транспорта нет в опасной близости;
- осуществлять переход через железнодорожные пути в установленных для этого местах; при переходе убедиться в отсутствии близко идущего железнодорожного транспорта.

1.3. В школе имеются учебные кабинеты повышенной степени опасности: химический физический, биологический, информатики, мастерские технического и обслуживающего труда, спортивный зал, ОБЖ. Во время занятий в этих кабинетах необходимо строго соблюдать инструкции по охране труда в этих кабинетах и требования учителя.

1.4. Во избежание травмоопасных ситуаций в школе нельзя:

- бегать и толкаться во время перемен;
- прыгать через ступеньки лестницы, кататься на перилах, перешагивать или опасно перегибаться через них;
- оставлять в коридорах разлитую на полу воду;

– качаться на трубах парового отопления.

## **2. Действия учащихся при нештатных и чрезвычайных ситуациях**

2.1 В случае любых происшествий и травм необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему дежурному учителю, классному руководителю, администрации, директору школы. Медицинский кабинет находится на 2-м этаже. Медицинские аптечки имеются в кабинетах химии, физики, биологии, информатики, трудового обучения, начальных классов, в спортивном зале, кабинетах директора школы и заместителей директора.

2.2. В случае возникновения пожара, короткого замыкания в электросети, засорения канализации или подозрений на них необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему учителю или администратору, который обязан при пожаре звонить 101, вызов милиции – 102, вызов скорой помощи – 103. Телефон находится в учительской.

2.3. В случае возникновения чрезвычайной ситуации все сотрудники и учащиеся школы должны быть немедленно эвакуированы. Сигнал тревоги подается продолжительной серией трёх длинных звонков или речевым сигналом оповещения АПС. Учащиеся покидают помещение класса вместе с учителем и организовано выходят из школы вместе с учителем в соответствии с планом эвакуации. Планы эвакуации расположены над дверями на лестницы эвакуации.

2.4.. При появлении на территории и в школе посторонних людей, ведущих себя подозрительно или агрессивно, необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему дежурному учителю или администрации.

2.5. При движении по территории школы соблюдайте маршруты безопасного движения (см. схемы Паспорта безопасного движения, расположенного на сайте школы и схемы на стенде вблизи главного входа в здание)

2.6. При чрезвычайных ситуациях (пожар, наводнение, ураганный ветер, угроза террористического акта) будьте предельно внимательны, находите друг друга, не поддавайтесь панике и соблюдайте правила безопасного поведения в целях личной безопасности.

## **3. Действующие обязанности обучающихся и запреты на территории школы**

3.1. Не допускается нахождение на территории школы бродячих кошек и собак.

3.2. Недопустимо курить на территории школы, в помещениях школы, бросать зажженные спички в мусорные баки, засорять канализацию посторонними предметами, оставлять открытыми водопроводные краны. Помните, в школе установлены противопожарные датчики, которые реагируют на дым.

3.3. Находясь в школьной столовой, учащиеся обязаны проявлять аккуратность, не оставлять продуктов питания на столах, не сорить на пол. Во время еды следует вести себя спокойно, не размахивать столовыми приборами, не кричать и не толкаться. Перед приемом пищи необходимо вымыть руки с мылом. Нельзя находиться в столовой в верхней одежде и головном уборе.

3.4. В школе не допускается применение психического и физического насилия в отношении учащихся, все споры должны разрешаться только мирным путем. Если вы подверглись насилию, сообщите об этом ближайшему дежурному учителю или администрации школы.

3.5. Обучающиеся школы должны выполнять требования правил безопасного поведения, на переменах - требования дежурных учителей и дежурных учащихся.

3.6. Разгуливать по школе во время урока запрещено. Учащиеся во время урока подчиняются требованиям учителя, проводящего урок. Покидать класс разрешено в случае чрезвычайной ситуации или по разрешению учителя.

3.7. Передвигаясь по лестнице подъема или спуска не нарушайте правил безопасного поведения на лестницах (Приложение 1,2 к настоящей инструкции). Помните, лестница является одним из самых травмоопасных мест в школе.

#### 4. Ответственность обучающихся

4.1. Обучающиеся несут личную ответственность за нарушение требований нормативных правовых актов по обеспечению безтравматичного и безопасного поведения в школе – дисциплинарную, административную, гражданско-правовую или уголовную в порядке, установленном действующим законодательством РФ.

Зам.директора по безопасности



Фищенко А.Ю,

11.10.2017г.

## Материал для изучения с обучающимися правил безопасности на лестнице

### 1. Почему люди падают на лестницах?

Непосредственными причинами падения на лестницах являются:

- проскальзывание ноги на ступени,
- проступь мимо ступени,
- опора пяткой или носком на край ступени,
- зацеп одной ноги за другую,
- запутывание ног в одежде,
- зацеп за слетевшую с ноги обувь,
- зацеп за посторонние предметы, оставленные на лестничном марше.

### 2. Поведенческие факторы падений на лестницах.

Правило, способное предупредить падение на лестнице, гласит: «Передвигаясь по лестнице, думайте только о передвижении по лестнице». Большинство поведенческих причин падений на лестницах связаны со спешкой, отвлечением внимания и одновременными занятиями другими делами. Идя по лестнице, необходимо смотреть под ноги и держаться руками за поручень. В крайнем случае – держать руку возле поручня, чтобы успеть схватиться за него при необходимости.

Люди чаще всего падают на лестницах, перепрыгивая через ступени, невнимательно ставя ноги на ступени, на край ступени, одновременно разговаривая с собеседником, говоря по мобильному телефону или работая с мобильным устройством.

Падениям способствует слетающая с ног обувь, обувь на высоких каблуках, на скользкой подошве.

Переноска больших или тяжелых предметов также способствует падениям как из-за потери равновесия, так и из-за ограничения поля зрения. Помните, что при движении по лестнице одна рука около поручня всегда должна быть свободна.

### 3. Как предотвратить падение и травмирование на лестнице.

**3.1. Не отвлекайтесь.** Некоторые люди так часто спускаются по лестнице, что совершенно не смотрят под ноги, и это становится причиной множества несчастных случаев. Согласно проведенным исследованиям, люди обычно смотрят только на первые три ступеньки лестницы и не обращают внимание на все остальные. Спускаясь вниз по незнакомой лестнице, ступайте на каждую ступеньку осторожно.

**3.2. Не торопитесь.** Не неситесь и не сбегайте вниз по лестнице. Никогда не переступайте ступеньки. Внимательно смотрите, куда ступаете, особенно у основания лестницы. Многие несчастные случаи происходят в тот момент, когда человек считает, что уже спустился, и делает шаг в пустоту.

**3.3. Важно держаться за поручень.** Поручни являются эффективным средством для предотвращения падения с лестницы. Поручень должен беспрепятственно тянуться от начала и до конца лестницы без каких-либо пробелов.

У основания поручень должен по крайней мере достигать длины одной ступени. Это позволит повысить устойчивость достижения конца лестницы.

**3.4. Лестница должна быть заметной.** Причиной множества случаев падения становится ошибочная оценка расстояния до лестницы. Наиболее распространённая стратегия – нарисовать яркую полосу вдоль края каждой ступеньки. Если лестница станет более заметной, то труднее будет ошибиться.

**3.5. Ходите по лестнице в соответствующей обуви.** Обувь с хорошей подошвой повысит вашу устойчивость при спуске вниз по лестнице. Ходение в обуви на высоком каблуке, с мягкой подошвой приведёт к соскальзыванию вниз по лестнице.

**3.6. Не ходите в одежде, которая тянется по полу.** Спускаясь вниз или поднимаясь вверх по лестнице, очень легко наступить на длинную, стелящуюся юбку или брюки. Тогда вы вряд ли сможете избежать падения.

Ношение чрезмерно длинной одежды мешает увидеть ноги, а отсутствие зрительного подтверждения положения ног на лестнице повышает риск падения.

#### **4. Правила безопасного поведения на лестничном пролёте:**

- 1) Двигаться по лестнице спокойно, с правой стороны.
- 2) Не допускать столкновения с другими людьми, идущими по лестнице.
- 3) Быть внимательным. Смотреть под ноги. Не отвлекаться разговорами.
- 4) Не перешагивать через несколько ступеней.
- 5) Не ставить ногу на край ступеньки. Нога должна прочно стоять на ступеньке.

**Правила безопасного поведения в коридорах (рекреациях) и на лестницах**

**1. Общие требования безопасности.**

**1.1. При нахождении в коридоре (рекреации) и на лестницах учащиеся обязаны соблюдать Правила внутреннего распорядка учащихся.**

**1.2. Опасными и вредными факторами в коридорах (рекреациях) и на лестницах являются:**

- отсутствие ограждений на лестницах и в местах перепада высот;
- пороги;
- дефекты покрытия полов.

**1.3. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить дежурному учителю или администратору.**

**1.4. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящих Правил, привлекаются к ответственности в соответствии с Правилами внутреннего распорядка учащихся.**

**2. Требования безопасности перед выходом в коридор (рекреацию), при входе на лестницу.**

**2.1. Изучить содержание настоящих Правил.**

**2.2. Дверь в коридор (рекреацию), на лестницу открывать осторожно, чтобы не нанести ей травму другим людям.**

**2.3. Убедиться в том, что при этом не произойдет столкновения с другими учащимися (взрослыми).**

**2.4. Обо всех замеченных нарушениях, неисправностях и поломках немедленно доложить дежурному учителю или администратору.**

**2.5. Запрещается выходить в коридор (рекреацию), входить на лестницу в случае обнаружения их несоответствия установленным в данном разделе требованиям.**

**3. Требования безопасности при нахождении в коридоре (рекреации), на лестнице.**

**3.1. Во время нахождения в коридоре (рекреации), на лестнице учащийся обязан:**

- соблюдать настоящие Правила;
- при прохождении мимо дверей соблюдать осторожность во избежание получения травмы открывающейся дверью;
- при ходьбе по лестницам придерживаться правой стороны;
- неукоснительно выполнять все указания дежурного учителя и администратора;
- постоянно поддерживать порядок и чистоту в коридорах (рекреациях), на лестницах.

**3.2. Учащимся запрещается:**

- бегать по коридорам (рекреациям), лестницам;
- толкаться, устраивать потасовки;
- оставлять в проходах и на лестницах портфели, сумки и другие предметы;
- собираться в группы в узких местах коридоров и на лестницах;
- пользоваться лестницами без ограждений;
- находиться рядом с перепадом высот при отсутствии ограждений;
- выносить в коридор (рекреацию), на лестницу и из коридора (рекреации) любые предметы (мебель, оборудование и т. д.).

#### 4. Требования безопасности при выходе из коридора (рекреации), сходе с лестницы.

4.1. Выходить из коридора (рекреации), сходить с лестницы необходимо, соблюдая очередность, пропуская вперед младших, взрослых и не создавая сутолоки.

4.2. При обнаружении неисправности мебели, оборудования, ограждений проинформировать об этом дежурного учителя или администратора.

4.3. Ставить ноги на ступеньки всей подошвой, придерживаясь правой рукой за поручень.

4.4. Двигаться равномерно (без ускорения и бега) по лестничному маршу.

4.5. Передвигаться по лестнице схода друг за другом, не допуская обгона на лестнице.

4.6. Не останавливаться при спуске, тем самым мешая остальным участникам движения совершать безопасный спуск.

4.7. Плавно заходить на этажи, убедившись, что справа и слева по ходу движения вы безопасно вливаетесь в поток на этаже

4.8. Не передвигаться по мокрым и скользким лестничным ступеням. Сообщить об этом дежурному по этажу или администрации.

4.9. Запрещается движение и бег по лестнице задом наперед.

4.10. В темное время суток включать освещение лестничных площадок.

4.11. При движении по лестнице помните о безопасности всех участников движения.

Постарайтесь вести себя вежливо и корректно по отношению ко всем участникам движения.

4.12. Постарайтесь помочь спуститься по лестнице пожилым людям и обучающимся в начальной школе. Они наиболее подвержены рискам падения.

4.13. При падении участника движения, постарайтесь помочь, сопроводить в медпункт, сообщить дежурному учителю или администрации школы о несчастном случае.