

Справка
по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году

В соответствии с планом внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 13.09.2024 по 23.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4, 5-11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- издан приказ по школе от 30.08.2024 № № 01-11/255
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с организаторами в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- приказом создана апелляционная комиссия. Заявлений на апелляцию не поступило.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Школьный этап олимпиад на платформе «Сириус» в онлайн-формате был проведен по предметам: астрономия, биология, информатика, математика физика, химия

Количество участников школьного этапа (за 3 года)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество участников	278	302	356	413

Из таблицы видно, что наблюдается динамика участия в олимпиадном движении среди школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 413 (учащиеся, принимавшие участие в нескольких олимпиадах, считаются 1 раз) учащихся, что составило 64 % от общего количества учащихся 4-11-х классов в 19 предметных олимпиадах. Не принимали участие в олимпиаде по иностранным языкам, т.к., кроме английского, иностранные языки не входят в учебный план.

Количество победителей и призеров школьного этапа

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Физика	0 чел.	-	-
2	Химия	6 чел.	-	1
3	Русский язык	58чел.	6	11
4	Астрономия	21 чел.	2	3
5	Физическая культура	6 чел.	4	0

6	Литература	33чел.	5	6
7	Биология	44 чел.	3	14
8	Основы безопасности и защиты Родины	29чел.	5	8
9	Обществознание	23 чел.	7	5
10	Английский язык	28 чел.	3	4
11	Математика	58 чел.	1	7
12	География	21чел.	4	5
13	Искусство (МХК)	7чел.	1	2
14	Технология	39 чел.	4	7
15	Информатика	20 чел.	2	2
16	Право	12 чел.	2	5
17	Экономика	15 чел.	3	3
18	Экология	28 чел.	1	3
19	История	33 чел.	6	6

Учащиеся, принимавшие участие в трех и более олимпиадах: Джураева З., Павлов М, Тимошкин А, Олышанская З, Капцова Б, Лукашенкова М, Слободянюк Ю., Ротко Е., Стельмашенко И, Полозова П., Ламзин Е., Трофимчук В., Бугаенко Н., Режко В., Аленичев И.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество победителей	47	41	50	58
Количество призеров	87	76	67	91

Из таблицы видно, что количество победителей по сравнению с прошлыми учебными годами выросло.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- достаточно сложный теоретический материал по русскому языку, искусству (т.к. нет отдельного предмета: синтез знаний, полученных при изучении ИЗО и музыки), астрономии (предмет не ведется), требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады: одни и те же обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что требует дополнительного времени на качественную подготовку.

Рекомендации

1.Руководителям ШМО:

1.1. Провести анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

1.2. Продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня

2. Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и во время внеурочных занятий с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к изучению предмета;
- организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

3. Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

Справку подготовила заместитель директора по УВР Чуб В.В.