

Российская Федерация Республика Крым
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №11 имени Героя Советского Союза Евграфа Михайловича Рыжова
города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «СШ № 11 им. Евграфа Рыжова»)
297407, Республика Крым, город Евпатория, проспект Победы, дом 21.
Тел., факс (36569) 3-63-20. Е- mail: school_Evp11@crimeaedu.ru
ОКПО 00789890 ОГРН 1149102181260 ИНН/КПП 9110087843/911001001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол № 8
от 14.04.2025 г.

ПРИНЯТО

Управляющим советом
протокол № 5
от 15.04. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «СШ №11
им. Евграфа Рыжова»
от 25.04. 2025 № 01-11/186

ПРОГРАММА СМЕНЫ

Лагеря дневного пребывания «Солнышко»

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
школа №11 имени Героя Советского Союза Евграфа Михайловича Рыжова
города Евпатории Республики Крым» (ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11
им. Евграфа Рыжова»)**

Возраст детей: 7-10 лет

Срок реализации: июнь, 2025

г. Евпатория

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка**
 - 1.1 Актуальность программы
 - 1.2 Новизна программы
 - 1.3 Понятийный аппарат программы
- 2. Краткая характеристика участников программы**
- 3. Педагогическая идея программы**
- 4. Целевой блок программы**
- 5. Критерии и способы оценки качества реализации программы**
- 6. Содержание и средства реализации программы**
 - 6.1 Этапы реализации программы
 - 6.2 Модель игрового взаимодействия
 - 6.3 Игровой сюжет программы
 - 6.4 Система стимулирования и поощрения
- 7. Кадровое обеспечение программы**
- 8. Нормативно-правовое обеспечение**
- 9. Информационно - методическое обеспечение**
- 10. Материально- технического обеспечение**
- 11. Литература**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы - неотъемлемая часть счастливого детства. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Это пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья и развитие творческого потенциала. ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова» позволяет детям получить полноценный, правильно организованный отдых.

Программа предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.1 Актуальность предлагаемой программы ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова» вызвана:

- 1) спросом детей и их законных представителей на организованный, активный и содержательный отдых;
- 2) необходимостью повышения уровня социализации личности ребёнка через приобретение им опыта социальных отношений и освоения новых социальных ролей, происходящих в сферах деятельности, общения и самопознания путём узнавания, освоения, обогащения и передачи опыта социального взаимодействия детей и взрослых;
- 3) возможностью предоставления социально-психологической поддержки детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Условия отдыха детей в ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова» уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в школьном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к освоению новых социальных ролей и навыкам общения, имеют познавательный характер.

Каждый год в ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова» организовывается летняя оздоровительная смена. Основным составом ЛДП являются дети в возрасте от 7 до 10 лет из различных социальных категорий.

Ведущей идеей программы является активизация познавательных интересов в социально – значимых направлениях: гражданско-патриотическом, духовно- нравственном, физкультурно – оздоровительном, интеллектуальном, культурологическом, творческом, социально-профилактическом, эколого-краеведческом.

1.2 Новизна программы ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова» заключается:

- а) в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту за счёт возможности выбора видов деятельности и быстрой их смены;
- б) в предоставлении воспитанникам возможности открытия новых знаний в формате «неизвестное в известном» посредством «погружения» в нетипичные ситуации (игровая модель программы + образовательный компонент).

Отличительными особенностями программы являются:

- деятельность отрядов разновозрастного состава, малых групп сменного состава

(обогащение и передача опыта социального взаимодействия, обмен практическими знаниями).

- преемственность с образовательным процессом посредством использования инновационных педагогических технологий (проектная и исследовательская деятельность, технология формирования адекватной самооценки, коммуникативно – диалоговая технология и др.)
- использование таких форм, как игры, квесты, путешествия, экскурсии, инсценировки, ролевые игры).

Программа ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова» по своей направленности является краткосрочной, комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, социализации, развития и воспитания детей в условиях ЛДП. На протяжении 21 дня оздоровительной смены деятельность воспитанников будет осуществляться в 3 (и более) отрядах разновозрастного состава.

Основным механизмом реализации лагерной деятельности является сюжетно – ролевая игра «Солнышко», где в каждый день заложена идея-открытие. Ей подчинены все мероприятия этого дня, создаётся определённый эмоциональный настрой. Через проведение мероприятий каждому ребёнку предоставляется возможность почувствовать себя инициатором и организатором проводимых дел, активным участником жизни лагеря.

Тематический план программы включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, социализации, развития и воспитания детей в условиях ЛДП, содержит мероприятия, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, профилактику здорового образа жизни и детского травматизма.

1.3 Понятийный аппарат программы

Лагерь дневного пребывания (ЛДП) — это учреждение, временно созданное на базе общеобразовательного учреждения, в котором обеспечивается необходимый уход за детьми, воспитательный процесс, их полноценный досуг, питание, развитие творческих особенностей и интересов, где дети находятся в течение дня, но не меньше 6 часов.

Деятельность — способ существования и развития человека, всесторонний процесс преобразования им окружающей природной и социальной реальности (в том числе и его самого) в соответствии с его потребностями, целями и задатками.

Диагностика педагогическая — процедура выявления уровня готовности к какому-либо виду деятельности. Основывается на системе тестов, письменных работ, устных вопросов и других методов, позволяющих получить картину состояния чьих-либо знаний и умений, уровня воспитанности.

Гражданско - патриотическое воспитание – формирование у воспитанников любви к Родине, постоянной готовности к ее защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе.

Духовно-нравственное воспитание – формирование у воспитанников высших духовных ценностей (индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство); семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции); национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации); общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и так далее).

Социальное воспитание – целенаправленно управляемый процесс социального развития, социального формирования личности человека; помощь человеку в усвоении и принятии нравственных отношений, которые сложились в семье и обществе, принятии правовых, экономических, гражданских и бытовых отношений; направленное воспитание человека с учетом его личностно-социальных проблем и в соответствии с социальными потребностями среды его жизнедеятельности.

Здоровый образ жизни – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья. Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

Игра — воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе детей с целью отдыха, развлечения, обучения, воспитания.

Коллектив — высокоорганизованная группа, объединенная общественно значимыми целями, совместной деятельностью по их достижению, общими ценностями и нормами

Спортивно-оздоровительная деятельность – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и медицинского работника.

Творческая деятельность – это самодеятельность, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания материальных и духовных ценностей, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Эстетическое воспитание – процесс формирования и развития эстетического эмоционально-чувственного и ценностного сознания личности и соответствующий ему деятельности под влиянием искусства и многообразных эстетических объектов, и явлений реальности.

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Комплексная краткосрочная программа ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова». Программа реализуется в течение одной смены (21 день) с 27 мая по 27 июня 2025 г. Участники программы являются дети в возрасте от 7 до 10 лет-обучающиеся МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова». Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве до 25 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из многодетных и малообеспеченных семей, а также детям-сиротам, детям, лишённым родительской опеки, детям-инвалидам, детям с ОВЗ и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Игра – это самое интересное, что придумано человеком. Она стимулирует познавательный процесс, трудовую активность, волевые преодоления. Игра помогает раскрепоститься, способствует самовыражению, самоутверждению. Игра снимает психологические барьеры, лечит, утешает, готовит к взрослой жизни. Наконец, игра вносит живую струю творчества, яркости и необычности в любое коллективное и групповое дело. Игра – естественная потребность и детства, и отрочества, и юности.

ЛДП - место накопления опыта игровой практики. Игра в лагере - обязательная развивающая и здоровьесберегающая деятельность детей. В программе предполагается с помощью сюжетно-ролевой игры «Солнышко» эффективно реализовать поставленные задачи.

Данная игра – это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Дети в сотрудничестве с взрослыми будут совершать разного рода открытия: окружающий мир, различные науки, познание себя и новых друзей, свои способности и таланты, представление о прошлом, настоящем и будущем своей страны и своей малой родины. Ребятам будет предоставлена уникальная возможность почувствовать себя в качестве активного игрока, знатока, помощника, изобретателя, исследователя, артиста и т.д.

Благодаря добровольному содействию родителей, активному участию муниципальных организаций дети продолжают знакомство с разными профессиями, что позволит воспитывать уважение к труду, гордость своими близкими, формировать практические навыки профессиональной направленности.

В программе ЛДП отражены памятные даты страны и Крыма: День защиты детей, День России, День памяти и скорби.

4. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы - создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей посредством их вовлечения в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих полноценному развитию гармоничной личности.

Задачи:

- пропагандировать нравственные ценности, культуру здоровья и здорового образа жизни;
- воспитывать национальное самосознание, уважение и почтение к истории Отечества и своей «малой» родине через вовлечение в общественно-полезную деятельность;
- формировать навыки межличностного общения в разновозрастных группах, общекультурных компетенций личности, обучать эффективному взаимодействию с другими людьми;
- создавать предпосылки для заинтересованности новыми школьными науками, профессиональной ориентацией;
- способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям, через организационные формы занятости детей, развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Методологической основой программы являются аксиологический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих **принципах**:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность — короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности. Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Планируемые результаты программы:

- содействие каждому ребёнку в поиске своего "Я" за счёт возможности выбора видов деятельности и быстрой их смены;
- повышение мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни;
- развитие социально-значимых качеств, таких как - патриотизм, гражданская позиция, уважительное отношение к истории своей страны и родного края, бережное сохранение традиций своего народа, которые являются одними из самых главных общечеловеческих ценностей;
- расширение интеллектуального и творческого потенциала воспитанников;
- приобретение и применение практических умений и навыков коммуникации и самоконтроля через участие в различных видах деятельности, в том числе профориентационной направленности;
- отсутствие фактов правонарушений среди детей и случаев детского травматизма.

Реализация данной программы позволит:

детям и подросткам:

- развивать творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;
- осуществлять осознанный выбор социальной роли в рамках предложенной тематической смены;
- быть сопричастным к ярким событиям в стране, почувствовать гордость за свою Родину, свой край и свой народ, проявить уважение к истории страны и родного края, их духовно нравственным традициям.
- осуществление экскурсий, походов, прогулок помогут детям обрести новые знания о родном крае, научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине;
- приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения.

педагогам:

- выйти на новый уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобрести навыки в работе по формированию здорового образа жизни детей, проектирования и конструирования эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- пополнить банк педагогической практики.

родителям:

- получить высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуги по организации летнего отдыха детей и подростков в лагере;
- обеспечить безопасность жизнедеятельности своих детей в каникулярный период.

5. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

С целью определения эффективности реализации программы разработаны следующие **критерии**:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.
3. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы.
4. Эмоциональное состояние детей, благоприятный психологический климат.
5. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы, результатами деятельности.
6. Творческое сотрудничество взрослых и детей.
7. Личностный рост детей, степень их самореализации в творческой и познавательной деятельности.
8. Сохранность физического и психологического здоровья детей.
9. Готовность воспитанников к активной социальной жизни.

Диагностические мероприятия включают:

- входная диагностика детей и их законных представителей для изучения ожиданий от смены в лагере;
- стартовая диагностика для изучения показателей здоровья;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей (экран настроения, итоги дня);
- диагностика социальной активности воспитанников;
- отсутствие негативных социальных явлений среди детей;
- мониторинг по определению эффективности оздоровления детей;
- заключительная экспресс-диагностика детей и их законных представителей с целью изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере

6. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Цель - создание системы реализации воспитательной программы, направленной на укрепление здоровья и организацию отдыха детей.

Основная деятельность:

- подбор кадров для работы в ЛДП;
- издание приказа директора МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова» об организации работы ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова» в 2025 году;
- медицинское обследование сотрудников лагеря и их гигиеническое обучение;
- проведение совещаний при директоре;
- посещение муниципальных семинаров для организаторов летнего отдыха детей;
- проведение инструктажей по охране труда, по действиям персонала при возникновении чрезвычайной ситуации, по антитеррористической защищённости, по мерам пожарной безопасности;
- подготовка помещений и территории школы к безопасной жизнедеятельности лагеря;
- работа инициативной группы по созданию программы, разработка и подбор методических материалов, диагностических методик, позволяющих определить результативность программы;
- проведение родительских собраний, заочное анкетирование законных представителей детей с целью определения родительского запроса на предоставление услуг, обеспечивающих организацию отдыха и оздоровления детей;
- выявление детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью их определения в ЛДП;
- подготовка методического портфеля в помощь педагогам – воспитателям (нормативные документы, рекомендации по организации летнего отдыха);

- формирование списков участников смены.

2. Организационный этап смены

Цель - заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Задачи:

- 1) выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
- 2) определить спортивный, интеллектуальный, творческий потенциал каждого ребенка;
- 3) выявить лидеров в детском коллективе;
- 4) разделить отряд на микрогруппы, определить перспективы деятельности каждой из них;
- 5) определить перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование);
- 6) организационно оформить первичный коллектив.
- 7) научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;
- 8) научить соблюдению традиций и правил лагеря;
- 9) научить работе в микрогруппе, в первичном коллективе;
- 10) научить каждого ребенка анализировать свое состояние и настроение (через игровые формы).
- 11) Формирование взаимоотношений между следующими группами субъектов:
 - 1) ребенок-ребенок (девочки - мальчики, мальчики – мальчики, девочки – девочки, лидеры: формальные – неформальные);
 - 2) ребенок – коллектив;
 - 3) ребенок – взрослый.

Для решения этой цели и задач используются коллективно-творческие дела (КТД), игровые технологии.

Основная деятельность:

- Запуск программы «Солнышко»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Проведение инструктажей по ТБ в ЛДП;
- Проведение организационных мероприятий с детьми, педагогами, родителями;
- Антропометрические измерения детей (вес, рост);
- Оформление модели самоуправления, символики каждого отряда;

3. Основной этап смены

Цель - развитие временного детского коллектива, самореализация каждого члена коллектива.

Задачи:

1. создание для детей реальных возможностей для успеха в деятельности;
2. развитие положительных межличностных отношений;
3. развитие инициативы и самостоятельности у детей, побуждение их к творчеству, стимулирование работы творческих групп.
4. формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Основная деятельность:

- внедрение системы самоуправления ;
- сочетание групповых и коллективных форм организации дел;
- регулирование объема и интенсивности общих дел с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, психологических характеристик коллективов;
- участие в коллективной творческой деятельности, подготовка и проведение мероприятий;
- мотивация к значимой деятельности через соревновательный компонент между отрядами;
- организация, проведение, рефлексия мероприятий в соответствии с планами работы;
- организация деятельности, направленной на благоустройство лагеря, поддержание чистоты и порядка в помещениях и на территории лагеря.

4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной

деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

6. Аналитический этап смены

Цель - анализ, подведение итогов деятельности участников смены (по всем направлениям программы).

Основная деятельность:

- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности ЛДП в будущем;
- рефлексия («Записки на память»); расскажи своим знакомым, что школьный лагерь – это...
- антропометрические измерения детей в конце смены;
- итоговая диагностика
- подведение итогов работы лагеря, участие каждого в жизни (выдвижение кандидатов на награждение в различных номинациях);
- подготовка и проведение торжественной Церемонии вручения наград;
- отбор материалов, их монтаж в слайд-шоу «Лето – это маленькая жизнь!»;
- анализ работы педагогического коллектива;
- разработка перспектив развития программы;
- обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы.

6.2 Модель игрового взаимодействия

Выбор педагогических технологий, форм и методов работы обусловлен психологическими и возрастными особенностями детей, целями и задачами данной программы. Обращение к сюжетно-ролевой игре позволяет разнообразить формы и методы педагогической деятельности по всем направлениям программы.

Реализация цели и задач программы будет осуществляться в ходе сюжетно-ролевой игры «Солнышко». «Солнышко» - это череда творческих дел, веселых затей, увлекательных событий и интересных праздников, где каждый ребенок сможет найти себе дело по душе. Это захватывающее состязание с самим собой и с другими, где невозможно победить без находчивости и общительности, чувства плеча товарища и доброты, братства и взаимопомощи, культа здоровья, проявления творческих способностей. Это интенсивная педагогическая технология быстрого формирования коллектива, выявления лидеров, психологический тренинг личности через создание ситуации успеха для каждого, выбора деятельности и модели поведения в различных ситуациях с последующей рефлексией и самооценкой.

В период лагерной смены можно позабыть о дневнике, школьных отметках и домашнем задании, и попробовать другой формат получения знаний - «узнавание неизвестного в известном». При помощи нехитрых заданий воспитанники будут «погружены» в нетипичные ситуации, из которых им придётся выходить, по максимуму мобилизуя все имеющиеся внутренние ресурсы, открывая в себе новые возможности и способности, используя опыт социальных отношений, осваивая новые социальные роли.

6.3 Игровой сюжет программы

Введение в сюжетно-ролевую игру «Солнышко» начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерьная игра «Здравствуй, лагерь!». Ежедневно, на линейке ребята будут получать конверты с заданиями.

Игровая цель программы - приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей, пополнение знаний об историческом прошлом, современных достижениях науки и технологии, праздниках, воспитание духовно-нравственной, развитой личности. А помогать детям будут опытные воспитатели. Успехи воспитанников учитываются на стенде лагеря «Солнышко».

Кроме получения знаний по истории и современным достижениям, ремеслам и играм, ребята участвуют в социально - значимой деятельности, ведут здоровый образ жизни и занимаются по своим интересам в кружках, участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Содержание программы непосредственно связано и с официально объявленным **Годом защитника отечества.**

Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят.

В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.

Для всех участников игры главным секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда останутся дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта.

Антураж смены

В оформлении ЛДП присутствуют название лагеря, стенд «Солнышко», уголок по технике безопасности, отрядные уголки.

В одежде воспитанников присутствуют бейсболки. В каждом отряде определенный цвет.

6.4 Система стимулирования и поощрения

Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников смены с целью развития мотивации у воспитанников лагеря.

После старта игры каждый отряд выбирает название, девиз, эмблему.

Моральные формы поощрения:

- похвала индивидуальная и публичная;
- поздравление на линейке;
- благодарственные письма в адрес родителей;
- грамоты, дипломы.

Материальные формы поощрения:

Игровая валюта «лучик» зарабатывается коллективно, индивидуально или группами детей за активное участие в мероприятиях, победу в них или выполняя задания, предлагаемые советом лагеря. В течение каждого дня участники набирают лучики. В конце дня подводят итоги.

Задача каждого отряда – собрать как можно больше лучиков, что может выявить лучший отряд - «солнышко» всей смены.

Вся деятельность по реализации программы осуществляется на основании правил внутреннего распорядка и режима дня. Для всех участников обязательным является прохождение инструктажей по технике безопасности.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

- начальник лагеря
- воспитатели
- медицинский работник
- инструктор по физической культуре
- руководители кружков
- педагог-психолог

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Воспитатели, инструктор по физической культуре, руководители кружков проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

8.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ № 209 от 17.03.2025 Министерства просвещения Российской Федерации « Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Приказ № 201 от 14.03.2025 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата предоставления информации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Закон РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.04.2023 «Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2023»;
- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2025 года
 - «Методические рекомендации по реализации календарного плана федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления» от 01.04.2025 г;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 - "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

9. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- программа воспитательной работы ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова»
- программа смены ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова»
- календарно-тематический план реализации программы;
- план-сетка реализации программы;
- режим дня в соответствии с гигиеническими требованиям СанПин для лагерей дневного пребывания детей в период каникул;
- должностные инструкции участников реализации программы;
- банк методических разработок мероприятий по различным направлениям деятельности программы;
- подборки игр;
- медиатека (видеоролики по профилактике ЗОЖ, презентации и интерактивные викторины).
-

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В лагере функционируют 3 игровых комнаты, 3 кабинета кружковой деятельности, спортивный зал, спортивная площадка, школьный двор, библиотека, столовая, пищеблок, комнаты гигиены, гардероб.

В наличии имеется:

- спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки, кегли, др.);
- настольные игры;
- канцелярские товары;
- материалы для детского творчества (бумага, карандаши)
- наградная продукция: грамоты, благодарности;
- технические средства: компьютеры, принтеры, сканеры, экспозиционные экраны, проекторы, аудиоматериалы;
- печатная продукция: маршрутные листы, конверты, памятки, листовки, анкеты.

11. ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ

- 1.Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
- 2.Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
- 3.<https://multiurok.ru/files/programma-lageria-dnevnogo-prebyvaniia-raduga-mors.html>
- 4.https://урок.пф/library/programma_letnego_ozdorovitelnogo_lagerya_s_dnevni_212743.html

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа смены ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова»
2	Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №11 имени Героя Советского Союза Евграфа Михайловича Рыжова города Евпатории Республики Крым»
3	ФИО руководителя организации	Онищенко Ольга Андреевна
4	Адрес организации	297407, Республика Крым, Российская Федерация, г. Евпатория, пр. Победы, дом 21
5	Цель программы	Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей посредством их вовлечения в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих полноценному развитию гармоничной личности
6	Задачи программы	-пропагандировать нравственные ценности, культуру здоровья и здорового образа жизни; -воспитывать национальное самосознание, уважение и почтение к истории Отечества и своей «малой» родине через вовлечение в общественно-полезную деятельность; -формировать навыки межличностного общения в разновозрастных группах, общекультурных компетенций личности, обучать эффективному взаимодействию с другими людьми; -создавать предпосылки для заинтересованности новыми школьными науками, профессиональной ориентацией; -способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям, через организационные формы занятости детей, развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности;

		-развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.
7	Сроки реализации программы	июнь 2025
8	Краткое содержание программы	Содержание программы непосредственно связано и с официально объявленным Годом защитника Отечества Реализация цели и задач программы будет осуществляться в ходе сюжетно-ролевой игры «Солнышко». «Солнышко» - это череда творческих дел, веселых затей, увлекательных событий и интересных праздников, где каждый ребенок сможет найти себе дело по душе. Ежедневно, на линейке ребята будут получать конверты с заданиями.
9	Ожидаемый результат	-содействие каждому ребёнку в поиске своего "Я" за счёт возможности выбора видов деятельности и быстрой их смены; -повышение мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни; -развитие социально-значимых качеств, таких как - патриотизм, гражданская позиция, уважительное отношение к истории своей страны и родного края, бережное сохранение традиций своего народа, которые являются одними из самых главных общечеловеческих ценностей; -расширение интеллектуального и творческого потенциала воспитанников; -приобретение и применение практических умений и навыков коммуникации и самоконтроля через участие в различных видах деятельности, в том числе профориентационной направленности

10	Финансирование программы (источник, объем)	
11	Телефон, электронный адрес организации	Тел.факс (+7 36569) 3-63-20, E-mail: school_Evp11@crimeaedu.ru