Российская Федерация Республика Крым
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №11 имени Героя Советского Союза Евграфа Михайловича Рыжова
города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «СШ № 11 им. Евграфа Рыжова»)
297407, Республика Крым, город Евпатория, проспект Победы, дом 21.
Тел., факс (36569) 3-63-20. E- mail: school_Evp11@crimeaedu.ru
ОКПО 00789890 ОГРН 1149102181260 ИНН/КПП 9110087843/911001001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол № 8
от 14.04.2025 г.

ПРИНЯТО

Управляющим советом
протокол № 5
от 15.04. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «СШ №11
им. Евграфа Рыжова»
от 25.04. 2025 № 01-11/186

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Лагеря дневного пребывания «Солнышко»

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа
№11 имени Героя Советского Союза Евграфа Михайловича Рыжова города
Евпатории Республики Крым» (ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ№11 им.
Евграфа Рыжова»)**

Программа воспитательной работы ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова»

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 г. № 543 и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025 г.

2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Цель программы - создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей посредством их вовлечения в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих полноценному развитию гармоничной личности.

8. Задачи:

пропагандировать нравственные ценности, культуру здоровья и здорового образа жизни;

воспитывать национальное самосознание, уважение и почтение к истории Отечества и своей «малой» родине через вовлечение в общественно-полезную деятельность;

формировать навыки межличностного общения в разновозрастных группах, общекультурных компетенций личности, обучать эффективному взаимодействию с другими людьми;

создавать предпосылки для заинтересованности новыми школьными науками, профессиональной ориентацией;

способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям, через организационные формы занятости детей, развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности;

развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Методологической основой программы являются аксиологический и системно-деятельностный подходы.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности детей: 7-10 лет - дети младшего школьного возраста.

10. Целевые приоритеты в воспитании детей младшего школьного возраста:

в воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей ЛДП

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «**Мир**» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. В общем блоке реализации содержания «**Россия**» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

С целью формирования у детей гражданского самосознания будут проводиться информационные часы и акции.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Конкурсы, посвященные русскому языку, литературные конкурсы, конкурсы чтецов.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;

свод экологических правил в отряде и в целом в ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова»;

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечению безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

16. Инвариантные общие содержательные модули

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части

поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

Воспитательная работа в ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова» предполагает просмотр отечественных кинофильмов, литературно-музыкальных композиций; проведение «громких» чтений, чтений по ролям. Будут проводиться мастер-классы по знакомству с народными промыслами.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» будет проводиться с использованием безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура. РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

16.3.Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого - педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова»: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

В ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова» организуется Почта доверия «Рука в руке».

16.4.Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1.На уровне ЛДП: самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. Органом самоуправления в ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова» является Совет командиров отрядов. На Совете командиров принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом предстоящих событий и подводятся итоги. Лидеры могут меняться. Каждый ребёнок имеет право выбирать и быть избранным лидером. На Совете отряда анализируется прожитый период в лагере, ребята с помощью голосования делают свой аргументированный выбор.

К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

16.4.2.На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова», при взаимодействии с администрацией ЛДП.

16.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений;

соответствия символов и процедур награждения укладу ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова», качеству воспитывающей среды, символике;

прозрачности правил поощрения;

регулирования частоты награждений;

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений.

Система поощрения включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников смены с целью развития мотивации у воспитанников лагеря.

После старта игры каждый отряд выбирает название, девиз, эмблему.

Моральные формы поощрения:

- похвала индивидуальная и публичная;
- поздравление на линейке;
- благодарственные письма в адрес родителей;
- грамоты, дипломы.

Материальные формы поощрения:

Игровая валюта «лучик» зарабатывается коллективно, индивидуально или группами детей за активное участие в мероприятиях, победу в них или выполняя задания, предлагаемые советом лагеря. В течение каждого дня участники набирают лучики. В конце дня подводят итоги.

Задача каждого отряда – собрать как можно больше лучиков, что может выявить лучший отряд - «солнышко» всей смены.

16.5. Модуль «**Инклюзивное пространство**».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в ЛДП

«Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова».

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова»; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова» ориентируется на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, педагогов-психологов).

Особое внимание в ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова» уделяется созданию такого климата в коллективе детей, когда нормативно развивающиеся сверстники и дети с ОВЗ взаимодействуют на равных, учатся быть толерантными.

16.6.Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: деловые игры, квесты, игровые задания расширяющие знания детей о типах профессий;

организация тематических дней, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: участие в мастер-классах.

16.7.Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей

представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Формат включения в Программу

тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

акции по благоустройству территории, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

17. Вариативные содержательные модули

17.1. Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова» реализуется через деятельность кружковых объединений.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках направлений дополнительных общеразвивающих программ: художественная (кружок «Малевич»), туристско-краеведческая (кружок «Крым-жемчужина на карте»).

18. Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из

возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков: огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психологопедагогического сопровождения детей в ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова» направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова» обусловлены прежде всего его ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в течение дня, его занятостью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21. ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова» действует на основании положения, которое утверждается директором школы на педагогическом совете. Зачисление детей осуществляется на основании заявлений родителей (лиц, их заменяющих). Учитывая возрастные особенности детей, в лагере создаются отряды по 20 – 25 учащихся. Программа ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова» по своей направленности является краткосрочной, комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, социализации, развития и воспитания детей в условиях ЛДП. На протяжении 21 дня оздоровительной смены деятельность воспитанников будет осуществляться в 3 (и более) отрядах разновозрастного состава (участники программы являются дети в возрасте от 7 до 10 лет-обучающиеся МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова».).

В лагере дети находятся под присмотром воспитателей, медработника. ЛДП работает по календарному плану, утвержденному директором МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова».

22. **Уклад** задаёт порядок жизни ЛДП и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

23. Элементы уклада:

23.1. Быт (организация повседневной жизни в лагере):

Пространство:

- Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая).

- Доступ к питьевой воде и туалетам.

Гигиена и порядок:

- Обязательное мытье рук перед едой.

- Ежедневная влажная уборка помещений.
- Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

Питание:

- Сбалансированное меню.
- Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).

23.2.Корпоративная культура (ценности, традиции и правила взаимодействия):

Главные принципы:

- Доброжелательность
- Сотрудничество
- Инициатива

Правила лагеря:

- Уважать друг друга.
- Слушать воспитателей.
- Не опаздывать.
- Беречь имущество.

Предметно-эстетическая среда:

- Название лагеря
- Стенд «Солнышко»
- Тематические стенгазеты
- Выставка детских работ (рисунки, поделки)
- Уголки по интересам (книги, настольные игры)
- Уголок по технике безопасности
- Отрядные уголки

Символы (атрибуты, которые объединяют участников смены):

- Эмблема лагеря (солнце с лучами).
- Гимн или девиз ("Один за всех и все за одного!").
- Таблички отрядов (названия, гербы).

В одежде воспитанников присутствуют бейсболки. В каждом отряде определенный цвет.

Ритуалы (ежедневные традиции, создающие атмосферу):

Утренние:

Линейка. Поднятие флага

Зарядка

В конце дня:

Экран настроения.

Итоги дня «Время впечатлений».

23.3.Режим работы ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова»

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	8.00- 08.30
Утренняя линейка	8.30- 8.45
Завтрак	8.45-9.15
Прогулка на свежем воздухе	9.15-11.00
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций, подвижные игры, настольные игры,	11.00-12.00
Обед	12.00-12.30

Просмотр мультфильмов	12.30-13.30
Свободное время	13.30-14.00

Воспитательный процесс в лагере осуществляется согласно индивидуальным особенностям, интересам детей, с учетом их возраста, состояния здоровья и с использованием различных форм работы.

Условия отдыха детей в ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова» уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в школьном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к освоению новых социальных ролей и навыкам общения, имеют познавательный характер.

Ведущей идеей программы является активизация познавательных интересов в социально – значимых направлениях: гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, физкультурно – оздоровительном, интеллектуальном, культурологическом, творческом, социально-профилактическом, эколого-краеведческом.

23.4.Символическое пространство организации отдыха детей.
Основным механизмом реализации лагерной деятельности является сюжетно – ролевая игра «Солнышко», где в каждый день заложена идея-открытие. Ей подчинены все мероприятия этого дня, создаётся определённый эмоциональный настрой. Через проведение мероприятий каждому ребёнку предоставляется возможность почувствовать себя инициатором и организатором проводимых дел, активным участником жизни лагеря.

Введение в сюжетно-ролевую игру «Солнышко» начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерная игра «Здравствуй, лагерь!». Ежедневно, на линейке ребята будут получать конверты с заданиями.

Игровая цель программы - приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей, пополнение знаний об историческом прошлом, современных достижениях науки и технологии, праздниках, воспитание духовно-нравственной, развитой личности. А помогать детям будут опытные воспитатели. Успехи воспитанников учитываются на стенде лагеря «Солнышко».

Кроме получения знаний по истории и современным достижениям, ремеслам и играм, ребята участвуют в социально - значимой деятельности, ведут здоровый образ жизни и занимаются по своим интересам в кружках, участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

24.Реализация Программы включает в себя:

24.1. Подготовительный этап

Цель - создание системы реализации воспитательной программы, направленной на укрепление здоровья и организацию отдыха детей.

Основная деятельность:

- подбор кадров для работы в ЛДП;

- издание приказа директора МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова» об организации работы ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова» в 2025 году;
- медицинское обследование сотрудников лагеря и их гигиеническое обучение;
- проведение совещаний при директоре;
- посещение муниципальных семинаров для организаторов летнего отдыха детей;
- проведение инструктажей по охране труда, по действиям персонала при возникновении чрезвычайной ситуации, по антитеррористической защищённости, по мерам пожарной безопасности;
- подготовка помещений и территории школы к безопасной жизнедеятельности лагеря;
- работа инициативной группы по созданию программы, разработка и подбор методических материалов, диагностических методик, позволяющих определить результативность программы;
- проведение родительских собраний, заочное анкетирование законных представителей детей с целью определения родительского запроса на предоставление услуг, обеспечивающих организацию отдыха и оздоровления детей;
- выявление детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью их определения в ЛДП;
- подготовка методического портфеля в помощь педагогам – воспитателям (нормативные документы, рекомендации по организации летнего отдыха);
- формирование списков участников смены.

24.2. Организационный этап смены

Цель - заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Задачи:

- 1) выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
- 2) определить спортивный, интеллектуальный, творческий потенциал каждого ребенка;
- 3) выявить лидеров в детском коллективе;
- 4) разделить отряд на микрогруппы, определить перспективы деятельности каждой из них;
- 5) определить перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование);
- 6) организационно оформить первичный коллектив.
- 7) научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;
- 8) научить соблюдению традиций и правил лагеря;
- 9) научить работе в микрогруппе, в первичном коллективе;
- 10) научить каждого ребенка анализировать свое состояние и настроение (через игровые формы).
- 11) Формирование взаимоотношений между следующими группами субъектов:
 - 1) ребенок-ребенок (девочки - мальчики, мальчики – мальчики, девочки – девочки, лидеры: формальные – неформальные);
 - 2) ребенок – коллектив;
 - 3) ребенок – взрослый.

Для решения этой цели и задач используются коллективно-творческие дела (КТД), игровые технологии.

Основная деятельность:

- Запуск программы «Солнышко»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Проведение инструктажей по ТБ в ЛДП;
- Проведение организационных мероприятий с детьми, педагогами, родителями;
- Антропометрические измерения детей (вес, рост);
- Оформление модели самоуправления, символики каждого отряда;

24.3. Основной этап смены

Цель - развитие временного детского коллектива, самореализация каждого члена коллектива.

Задачи:

1. создание для детей реальных возможностей для успеха в деятельности;
2. развитие положительных межличностных отношений;
3. развитие инициативы и самостоятельности у детей, побуждение их к творчеству, стимулирование работы творческих групп.
4. формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Основная деятельность:

- внедрение системы самоуправления ;
- сочетание групповых и коллективных форм организации дел;
- регулирование объёма и интенсивности общих дел с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, психологических характеристик коллективов;
- участие в коллективной творческой деятельности, подготовка и проведение мероприятий;
- мотивация к значимой деятельности через соревновательный компонент между отрядами;
- организация, проведение, рефлексия мероприятий в соответствии с планами работы;
- организация деятельности, направленной на благоустройство лагеря, поддержание чистоты и порядка в помещениях и на территории лагеря.

24.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

24.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи

25. Анализ воспитательной работы осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Цель - анализ, подведение итогов деятельности участников смены (по всем направлениям программы).

- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности ЛДП в будущем;
- рефлексия («Записки на память»); расскажи своим знакомым, что школьный лагерь – это...
- антропометрические измерения детей в конце смены;
- итоговая диагностика
- подведение итогов работы лагеря, участие каждого в жизни (выдвижение кандидатов на награждение в различных номинациях);
- подготовка и проведение торжественной Церемонии вручения наград;
- отбор материалов, их монтаж в слайд-шоу «Лето – это маленькая жизнь!»;
- анализ работы педагогического коллектива;
- разработка перспектив развития программы;
- обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы.

26.Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова»

Направления партнёрского взаимодействия:

1. Образовательные и научные организации

-МБОУ ДОД Эколого-биологический центр (мастер-классы)

-Кванториум (мастер-классы)

2. Культурные и исторические учреждения

- Музеи (выставки, виртуальные экскурсии, квесты по истории региона)

- Библиотеки (литературные игры)

3.Общественные движения

-«Движение Первых» (участие в акциях («Добрые дела», «Письмо солдату»)

- ГБУ РК «Евпаторийский ЦСССДМ» (лекции)

4.Экстренные службы

-ГАИ (беседы)

-ГКУ РК «Крым -Спас» (беседы, мастер-классы).

27.Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы: информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова» об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

родительские форумы на интернет-сайте ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова», интернет-сообщества, группы с участием воспитателей, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы;

при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

28.Кадровое обеспечение Программы

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение реализации программы:

начальник лагеря

воспитатели

медицинский работник

инструктор по физической культуре

руководители кружков

педагог-психолог

Воспитатели, инструктор по физической культуре, руководители кружков проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

29.Методическое обеспечение реализации Программы:

- программа смены ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова»;
- календарно-тематический план реализации программы;
- режим дня в соответствии с гигиеническими требованиям СанПин для лагерей дневного пребывания детей в период каникул;
- должностные инструкции участников реализации программы;
- банк методических разработок мероприятий по различным направлениям деятельности программы;
- подборки игр;

-медиаотека (видеоролики по профилактике ЗОЖ, презентации и интерактивные викторины).

30. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

В лагере функционируют 3 игровых комнаты, 3 кабинета кружковой деятельности, спортивный зал, спортивная площадка, школьный двор, библиотека, столовая, пищеблок, комнаты гигиены, гардероб.

В наличии имеется:

спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки, кегли, др.);

настольные игры;

канцелярские товары;

материалы для детского творчества (бумага, карандаши);

наградная продукция: грамоты, благодарности;

технические средства: компьютеры, принтеры, сканеры, экспозиционные экраны, проекторы, аудиоматериалы;

печатная продукция: маршрутные листы, конверты, памятки, листовки, анкеты.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП «Солнышко» МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Детский лагерь	Отряд
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
1	Тематические минутки здоровья	в течение смены		отряд
2	Утренняя зарядка	ежедневно	лагерь	
3	Подвижные игры на свежем воздухе/спортивном зале	ежедневно		отряд
4	Инструктаж «Правила безопасности»	27.05.2025		отряд
5	Инструктаж по пожарной безопасности, электробезопасности, по ПДД.	27.05.2025		отряд
6	Инструктаж по правилам поведения во время прогулок, экскурсий, походов	27.05.2025	лагерь	
7	Инструктажи по безопасности при проведении спортивных игр и мероприятий	27.05.2025	лагерь	
8	Тренировочная эвакуация	10.06.2025	лагерь	
9	Просмотр профилактических роликов «О правилах поведения во время пожара», «Как избежать пожара» и др.	10.06.2025	лагерь	
10	Конкурс рисунков «Безопасность в моей жизни»	16.06.2025		отряд
11	Большая командная игра «Физкульт- УРА!»	18.06.2025	лагерь	
12	Тематический день: День Здоровья и Спорта	18.06.2025	лагерь	
13	Спортивный час	23.06.2025	лагерь	
14	Тематический день: День Памяти. Военно-спортивная игра «Зарничка»	23.06.2025	лагерь	
15	Интерактивная игра «Нет вредным привычкам»	24.06.2025		отряд
Модуль «Культура России»				

1	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	27.05.2025 30.05.2025 05.06.2025 11.06.2025 20.06.2025 27.06.2025	лагерь	
2	Познавательный час – викторина «Родной мой край!»	29.05.2025		отряд
3	Игровой час «Играю я - играют друзья» (К Дню защиты детей)	30.05.2025		отряд
4	Мастер-класс по росписи деревянных заготовок «Русская матрешка»	03.06.2025		отряд
5	Просмотр кинофильма «Артек. Большое путешествие»	03.06.2025	лагерь	
6	День русского языка	05.06.2025	лагерь	
7	Флешмоб «Орлята учатся летать», посвященная 65-летию ВДЦ «Орленок» (исполнение гимна «Орёнка» А.Пахмутовой и Н. Добронравовым)	10.06.2025	лагерь	
8	День России. Викторина, интерактивный квест (12.06)	11.06.2025	лагерь	
9	Конкурс плакатов «Герои России» (К Дню Памяти и скорби)	16.06.2025		отряд
10	Посещение мемориального комплекса «Красная Горка»	17.06.2025	лагерь	
11	Конкурс чтецов « Нам жить и помнить» (К Дню Памяти и скорби)	19.06.2025		отряд
12	Проведение «громких чтений» (Читаем детям о войне)	19.06.2025	лагерь	
13	Фронтальной кинотеатр (К Дню Памяти и скорби)	20.06.2025	лагерь	
14	Подготовка творческих номеров к открытию и закрытию лагеря	в течение смены		лагерь
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»				
1	Профилактическая беседа «Безопасность в цифровой среде»	28.05.2025		отряд
2	Тематический день «Детство- Я и Ты» (К Дню защиты детей)	29.05.2025		отряд
3	Развивающее занятие «Что такое хорошо, что такое плохо»	17.06.2025		отряд
4	Профилактическая беседа против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные,	18.06.2025		отряд

	религиозные объединения, субкультуры.			
5	Рисунок «Я и лагерь»	25.06.2025	лагерь	
6	Почта доверия «Рука в руке»	ежедневно	лагерь	
7	Консультации, индивидуальные беседы	ежедневно		
Модуль «Детское самоуправление»				
1	Оформление «Летописи лагерной смены»	25.06.2025	лагерь	отряд
2	Оформление уголков лагеря и отрядов	03.06.2025	лагерь	отряд
3	Распределение обязанностей в лагере	28.05.2025	лагерь	отряд
4	Совет командиров отрядов	раз в неделю	лагерь	
5	Совет отряда	раз в неделю		отряд
6	Работа актива в течение лагерной смены	июнь	лагерь	отряд
7	Ежедневное дежурство по отряду и в столовой	ежедневно	лагерь	
Модуль «Инклюзивное пространство»				
1	«Мир, доступный каждому» (конкурс плакатов)	02.06.2025		отряд
2	Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик»	04.06.2025	лагерь	
3	«Мир глазами детей» (конкурс рисунков)	17.06.2025	лагерь	
4	Кино без барьеров (просмотр фильма)	24.06.2025	лагерь	
Модуль «Профорентация»				
1	Танцевальный час «В ритмах детства»	02.06.2025	лагерь	
2	Развлекательно-познавательная программа «Эврика»	04.06.2025		отряд
3	Мастер-класс «Проба пера» (ко Дню русского языка)	04.06.2025		отряд
4	Научно-познавательный час «Мир науки вокруг нас»	05.06.2025		отряд
5	ВДЦ «Смена». Всероссийский учебно-тренировочный центр профессионального мастерства (40-летие ВДЦ «Смена»)	16.06.2025		

6	Тематический день: День Профессий	26.06.2025	лагерь	
7	Профорientационные деловые игры	в течение смены		отряд
8	Участие в проекте «Шоу профессий»	в течение смены	лагерь	
9	Операция «Чистый дворик»	еженедельно	лагерь	
10	Трудовой десант «Поможем книгам»	еженедельно	лагерь	
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».				
1	Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены	27.05.2025	лагерь	
2	Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!»- принятие правил поведения в лагере	27.05.2025	лагерь	
3	Огонек знакомства	28.05.2025		отряд
4	Тематический день Движения Первых	24.06.2025	лагерь	
5	Акция «Свеча памяти» (День памяти и скорби)(22.06)	20.06.2025	лагерь	
6	Акция «СВОих не бросаем (письма, открытки)»	20.06.2025	лагерь	
7	Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены Обсуждение достигнутых результатов, награждение лучших воспитанников.	27.06.2025	лагерь	
8	Итоги дня «Время впечатлений»	ежедневно		отряд
9	Экран «Настроения»	ежедневно		отряд
Модуль «Кружки и секции»				
1	Кружок «Малевич»	в течение смены		отряд
2	Кружок «Крым-жемчужина на карте»	в течение смены		отряд