

Российская Федерация Республика Крым
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №11 имени Героя Советского Союза Евграфа Михайловича Рыжова
города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «СШ № 11 им. Евграфа Рыжова»)
297407, Республика Крым, город Евпатория, проспект Победы, дом 21.
Тел., факс (36569) 3-63-20. Е- mail: school_Evp11@crimeaedu.ru
ОКПО 00789890 ОГРН 1149102181260 ИНН/КПП 9110087843/911001001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол от 10.04.2025 № 7

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ
« СШ №11им. Евграфа Рыжова»
от 14.04.2025 №01-11/161

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 11 имени Героя Советского
Союза Евграфа Михайловича Рыжова
города Евпатории Республики Крым»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №11 имени Героя Советского Союза Евграфа Михайловича Рыжова города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «СШ № 11 им. Евграфа Рыжова»)
Руководитель	Онищенко Ольга Андреевна
Адрес организации	г. Евпатория, проспект Победы, дом 21
Телефон, факс	8(06569) 3-63-20
Адрес электронной почты	school_Evpatoriy11@crimeaedu.ru
Сайт	http://eosh11.ru
Учредитель	управление образования администрации города Евпатории Республики Крым 297412, Республика Крым, город Евпатория, ул.Некрасова, 45.
Дата создания	1973 год
Лицензия	06 июня 2016 года Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым регистрационный N Л035-01251-91/00272802 Срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельства	а) о государственной аккредитации № 0172 от 22.05.2017г. б) о государственной регистрации юридического лица от 30.12.2014; в) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированное 22.06. 2015 года; г) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы N 6 по Республике Крым, присвоен ИНН/КПП 9110087843/911001001; д) о государственной регистрации права на оперативное управление от 20.07.2015; е) о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок от 22.01.2016.

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 11 им. Евграфа Рыжова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (АОП НОО ЗПР вариант 6.4, вариант 7.2; СИПР (вариант 2); основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха с учетом ЗПР, основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ОВЗ и дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство школой, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координацию действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание работников. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова»;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Защита прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора, внесение в него изменений и дополнений. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- начальных классов – руководитель ПЕТРОВА И.А
- русского языка и литературы – руководитель СИРЕНКО Л.А.
- английского языка – руководитель ТОЛУБЯНСКАЯ З.В.
- гуманитарно-эстетического и научного цикла - руководитель ГЛАДЧУК В.В.
- математического цикла – руководитель КАЛИНИЧЕНКО М.Г.
- физической культуры и ОБЗР – руководитель ЛЕОНЮК С.Е.
- классных руководителей 5-8 классов – руководитель ПОЛУХИНА В.С.
- классных руководителей 9-11 классов – руководитель БАГНОВА Я.М.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на основании Положения № 3.3. (утверждено приказом МБОУ «СШ № 11 им. Евграфа Рыжова» от 01.09. 2023 г. № 01-11/353) в школе действует Управляющий совет.

Система управления школы организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

Учебно-воспитательный процесс (заместители директора по учебно-воспитательной работе – Чуб В.В., Крулик Ю.О., которые формируют условия для реализации учебного процесса, осуществляют контроль исполнения учебного плана).

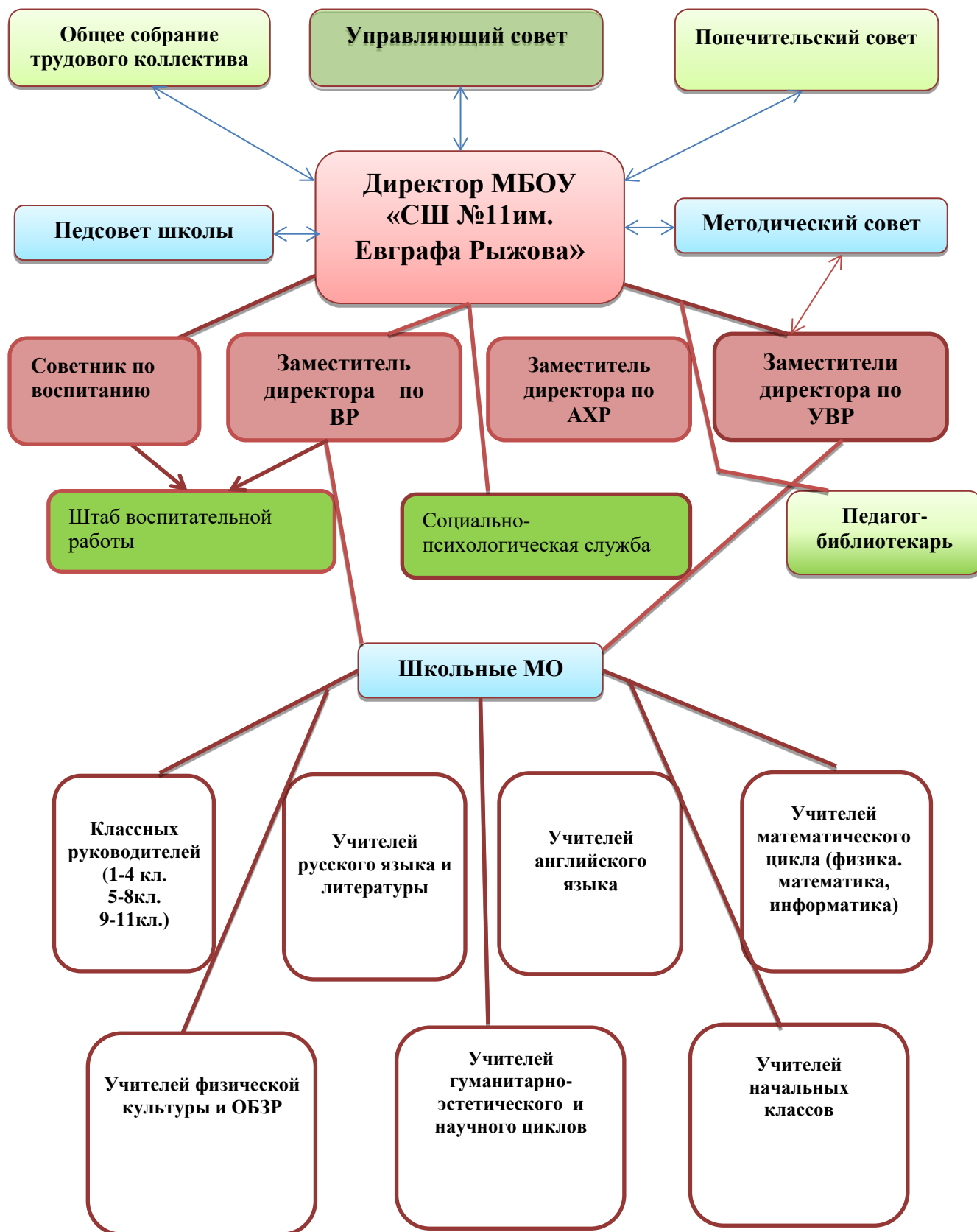
Воспитательный процесс курирует заместитель директора по воспитательной работе – Школьная В.В., которая объединяет деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий:

Советника по воспитанию Цымбалюк М.Н, которая работает над решением широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Служба психолого-педагогического сопровождения - педагог-психолог – Кулик Д.В., педагог-логопед – Михайлюк О.С., Цымбалюк М.Н – социальный педагог.

Методический совет. Объединяет и координирует деятельность методических объединений.

**Структура административных органов школы,
порядка подчиненности структур (от директора до совета школы).**



Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (данные на 31.12.2024)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	331
Основная образовательная программа основного общего образования	474

по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	83

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 888 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (АОП НОО ЗПР вариант 6.4, вариант 7.2; СИПР вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с нарушением слуха с учетом ЗПР;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СШ № 11им. Евграфа Рыжова» приступило к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и

городошному спорту. На уровнях ООП и СОО программу по физкультуре дополнили определенными модулями.

В ООП НОО и ООП включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООП и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООП и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООП — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СШ № 11 им. Евграфа Рыжова» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ от 25.06.2024 № 01-11/243)

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: универсальный и социально-экономический профили. Классы предпрофессиональной подготовки: предпринимательский класс (10-А), психолого-педагогический класс (10-Б).

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы универсальный профиль (с углубленным изучением английского языка и обществознания) и гуманитарный профиль (с углублением литературы и обществознания).

Таким образом, в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (АОП НОО ЗПР вариант 6.4, вариант 7.2; СИПР вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с нарушением слуха с учетом ЗПР;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ

АООПы разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Администрация МБОУ «СШ №1 им. Евграфа Рыжова» провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Функционируют общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, спортивные школьный клуб.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением)

Государственного гимна Российской Федерации, потом проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю 1 уроком по четвергам.

С целью формирования финансовой грамотности в 5-х классах по четвергам проводятся занятия по финансовой грамотности.

В 1-4 классах проводятся занятия «Орлята России»

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», кружок Юнармия.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «СШ № 11 им. Евграфа Рыжова» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 был проведен ряд мероприятий.

Организация профориентации

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2023/2024 учебном году школа реализовывала профориентационный минимум продвинутого уровня (11-А, 11-Б, 8-А, 8-Б, 9-А классы), остальные классы базового уровня. Школа реализует профориентационный минимум на базовом и продвинутом уровнях в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и продвинутого уровня.

Для реализации профориентационного уровня для участия учащихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания (ЕТСТСО), МУП «Трамвайное управление им. И.А. Пятецкого», Евпаторийский институт социальных наук, ДОУ № 2 «Золотой ключик».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

С 2022 года школа участвует в проекте «Билет в будущее» и имеет доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

Воспитательная работа школы строилась на основании календарного плана по трём уровням: НОО, ООО, СОО.

Анализ количественного состава участников конкурсов во II полугодии 2023-2024 учебного года:

№ п/п	Название КММ/конкурса/фестиваля/акции	Уровень											
		Школьный			Муниципальный			Республиканский			Всероссийский		
		Все го	Поб ед.	Пр из.	Все го	Поб ед.	Пр из.	Все го	Поб ед.	Пр из.	Все го	Поб ед.	Пр из.

1.	«Доброта начинается с нас»	-	-	-	1 ком.	-	-						
2.	Конкурс «Без срока давности»	6	2	-	2	1	1						
3.	Конкурс спектаклей «Встречайте Новый год»	-	-	-	1	1	-						
4.	Конкурс «Рождественские и новогодние истории»	-	-	-	1	-	1						
5.	КВИЗ «День заповедников»	-	-	-	1	1	-						
6.	Конкурс «Язык — душа народа»	-	--		7	2	2						
7.	Конкурс «Фотохудожники»	28	8	-	8	1	6						
8.	ЧГК «Ласточка» (2 тур)	12	12	-	12	1	3						
9.	Конкурс «Стихи про Ленинград»	28	11	-	11	-	2						

10.	Конкурс «Рисунки Орлят»	34	6	-	-	-	-	6	-	-			
11.	ЧГК «Южный ветер» (3 тур)	7	7	-	7	-	5						
12.	Конкурс «Исследовательский старт»	-	-	-	1	1	-						
13.	Конкурс «Гимн России»	-	-	-	1 ком.	-	-						
14.	Акция «Сбор батареек»	33 кл.	-	-	92 кг.	-	2 дерева						
15.	Конкурс плакатов «8 Марта»	18 кл.	4 кл.	14 кл.									
16.	ЧГК «Южный ветер» (4 тур)	7 ком.	7 ком.	-	7 ком.	-	-						
17.	Выставка СЮТ	-	-	-	5	-	-						
18.	Конкурс «Поиск и творчество» (СЮТ)	-	-	-	1	-	-						
19.	Акция «Без прошлого нет будущего»	-	-	-	11 чел.	-	-						
20.	Акция «Памяти достойны»	-	-	-	2	-	-						
21.	ЧГК «Ласточка» (3 тур)	15 ком.	15 ком.	-	15 ком.	-	-						
22.	Конкурс «Наследники Победы»	-	-	-	2 ком.	-	1 ком.	1 ком.	-	-			
23.	КВН «СтудЛига»	-	-	-				1 ком.	-	1 ком.			
24.	Акция «Белая ромашка»	-	-	-	180 шт.	-	-						
25.	Конкурс «Поют дети России»	-	-	-	1 ком.	-	1 ком.						
26.	Конкурс «Наследники маленького принца»	-	-	-	1	1	-						
27.	Конкурс «Первооткрыватель»	-	-	-	6	1	5	4	2	2			
28.	Конкурс «Весна похожа на Победу»	-	-	-	-	-	-	1	-	-			
29.	Конкурс «Звезда спасения»	-	-	-	-	-	-	1	-	-			
30.	Конкурс «Крымский вальс»				1 ком.	-	-						
31.	Конкурс «Наследники традиций»	8	5	-	8	-	5	8	-	-			
32.	Выставка «90 лет Ю. Гагарину»	5	5	-	5	1	1						
33.	Конкурс «Кадетский бал»				1 ком.	-	-						
34.	Конкурс «Содружество Орлят»							1 ком.	1 ком.	-			
35.	Конкурс «Нас объединяют Победы»							1 ком.	-	-			
36.	Конкурс «Грифончики»							1 ком.	-	-			
37.	Конкурс «Экорисунки»							1	1	-			
38.	Конкурс «Ради жизни на земле!..»	30	13	-	13	6	5						
39.	Конкурс «Пасхальная ассамблея»	24	14	-	14	2	5						

40.	Конкурс «ЮИД»				1 ком.	-	-						
41.	Конкурс «Зарничка»				1 ком.	-	1 ком.						
42.	Конкурс «Растим патриотов»							1 ком.	-	-			
43.	Конкурс «Вахта Памяти»				1 ком.	-	1 ком.						
44.	КВН «СтудЛИГА»							1 ком.	-	1 ком.			
45.	Викторина «Что я знаю о выборах?»				40	-	-						
46.	Конкурс «Палитра памяти»							1	-	-			
47.	Конкурс «Бессмертные сороковые»							1	-	-			
48.	Квест «Выборы»	5 ком.	1 ком.	2 ком.									
49.	Конкурс «Сердце, отданное людям»				1	1	-						
50.	Фестиваль «Песня в военной шинели»	27	-	-									
51.	Конкурс «Боевой листок»				1 ком.	-	1 ком.						
52.	Конкурс «Дядя Степа»	7	4	-									
53.	Конкурс «Рисунки по ПДД»	53	-	-									
54.	Конкурс плакатов «9 Мая»	22	10	12									
55.	Выставка «9 Мая» (СЮТ)	4	4	-	4	1	3						
56.	Конкурс «Война — экологическое бедствие»				1	1	-						
57.	Конкурс «Моя семья в истории Великой Победы»				1	1	-						
58.	Конкурс «Открытка ветерану»				2	2	-						
59.	Праздник «Последнего звонка»	145	-	-									

По итогам 2023-2024 учебного года учащиеся школы приняли участие в 107 конкурсах, акциях и турнирах.

Высоких результатов добились наши учащиеся в республиканских конкурсах:

1 место	Богданова Маргарита, Степаненко Виктория (11-А) в составе команда города в Республиканском этапе Всероссийского чемпионата по оказанию первой помощи Иванько Ульяна (3-А) в Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» Команда КВН «Товарищи» в Фестивале открытия студенческой лиги Республики Крым на «Кубок молодежи» Театр «Высший класс» (3-В) в республиканском фестивале-конкурсе «Школьные подмошки» Серверова Адиле (2-А) в Республиканском конкурсе природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» Котова Ксения (2-А) в Республиканском конкурсе природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» Иванько Милана (3-А) в Республиканском конкурсе природоведческих
----------------	---

	исследовательских проектов «Первооткрыватель»
2 место	Котова Ксения (2-А) в Открытом фестивале-конкурсе детских фольклорных коллективов «Крымский терем» Адаманова Амина в Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» Менчинская Александра (3-А) в Республиканском конкурсе природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» Команда школы в республиканском Кубке КВН «Студенческая лига»
3 место	Танцевальный ансамбль «Капельки» (3-А, 5-А, 6-А) в Открытом фестивале-конкурсе детских фольклорных коллективов «Крымский терем» Дуэт «Балалайка» (6-А) в Открытом фестивале-конкурсе детских фольклорных коллективов «Крымский терем» Зуб Анастасия в Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» Команда школы в республиканском Кубке КВН «Студенческая лига» Безклеиный Денис (3-В) в Республиканском этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков Иванько Ульяна (1-В) в Республиканском конкурсе природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»

Количественный состав участников конкурсов за I полугодие выглядит следующим образом:

4	Название КММ/конкурса/фестиваля/акции	Уровень											
		Школьный			Муниципальный			Республиканский			Всероссийский		
		Всего	Побед.	Приз.	Всего	Побед.	Приз.	Всего	Побед.	Приз.	Всего	Побед.	Приз.
60.	Сбор макулатуры	32 кл.	2 кл.	5 кл.									
61.	Конкурс «Охрана труда глазами детей»	57	12	45	12		1						
62.	Конкурс «Вместе ярче!»	15	5	10	5	-	-						
63.	Акция «Белый цветок»	33 кл.	-	-		-	-						
64.	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	41	21	20									
65.	Концерт ко Дню Учителя	63	-	-									
66.	Конкурс плакатов ко Дню Учителя	27	6	19									
67.	Конкурс «Дорога глазами детей»	23	8	15	8	2	3						
68.	Конкурс «Космические фантазии» (СЮТ)	20	8	12	8	-	1						
69.	Конкурс рисунков «Я-гражданин РФ»	9	5	4	5								
70.	Конкурс «Знай и люби свой край» (СЮТ)	19	16	3	16	7	3						
71.	Конкурс рисунков «Здоровое питание-основа процветания»	6	3	3	3								
72.	Конкурс рисунков «Крылья ангелов»	4	2	2	2								
73.	Конкурс «Черноморский эко-знак» (ЭБЦ)	1 ком.	1 ком.	-	1 ком.	-	1						
74.	Конкурс «Мама,	1 ком.	1 ком.	-	1 ком.		1						

	папа и я с ПДД мы все друзья» (СЮТ)												
75.	Конкурс «Шаг навстречу!»	2	2	-	2	-	1						
76.	Конкурс чтецов (1 этап)	37	11	-	11	2	-						
77.	Конкурс «Останови насилие»	3	3	-	3								
78.	Конкурс «Стоп, коррупция» (Ровесник)	25	7	18	7	2	2						
79.	Конкурс «Нет коррупции»	4	4	-							4		
80.	Конкурс «Школьные подмостки»	4кл.			-	-	-	4кл.		уч.			
81.	Конкурс «Крымский терем»	4 кол.	4 кол.	-				4кол.	1 кол.	2кол.			
82.	Конкурс «Музыкальный олимп»	3кол.	3кол.					3кол.					
83.	ЧГК «Золотая осень»	8ком.			8ком.	1ком.	4ком.						
84.	ЧГК «Ласточка»	12 к.			12к.	2к.	4к.						
85.	Фестиваль «Крымский терем»	25 кл	25кл.										
86.	Конкурс «Новогодняя игрушка»	27	5	22	5	1	1						
87.	Конкурс «Крым в моём сердце»	8	5	3	5	Итоги не подв.							
88.	КВН «Студенческая лига»												
89.	Конкурс «80 лет глазами РК ГЕНБАНК»	10	1	9				1					
90.	ЧГК «Сказочный сундучок»	11 к.			11 к.	Итоги не подв.							
91.	ЧГК «Шпага Суворова»	7 к.			7 к.	Итоги не подв.							
92.	Конкурс «Рождественская игрушка»	50	13	37	13	5							
93.	Конкурс «Базовые национальные ценности»	8	4	4	4	Итоги не подв.							
94.	Конкурс «Экологический рисунок» (ЭБЦ)	10	6	4	6	Итоги не подв.							
95.	Конкурс «Новогодние и рождественские истории»	1	1	-	1	Итоги не подв.							
96.	Конкурс «Суворовские чтения»	2ком.	2ком.					2ком.					
97.	Конкурс «Звезда Арктики»	2	2	-				2	Итоги не подв.				
98.	Конкурс «Смотри, это Россия»	2 ком	1ком	1ком.							1ком.	Итоги не подв.	
99.	Конкурс «Юные техники и интеллектуалы» СЮТ	3	3		3	2	1						
100.	Конкурс «Юные изобретатели и	2	2		2	2		2			2	1	1

	рационализаторы» (СЮТ)												
101	Конкурс по моделированию (СЮТ)	1	1		1	1		1		1			
102	Конкурс по 3-D технологиям	1	1		1	1							

По итогам I полугодия 2023-2024 учебного года учащиеся школы приняли участие в 43 мероприятиях, конкурсах, акциях, турнирах.

Высоких показателей добились команды школы в спортивных соревнованиях:

1 место:

- муниципальный этап соревнований по мини-футболу (футзалу) среди юношей (2011 - 2012 г.р.) г. Евпатория Республики Крым в 2024-2025 (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»);

- зональный этап соревнований по мини-футболу (футзалу) среди юношей (2011 - 2012 г.р.) г. Евпатория Республики Крым в 2024-2025 (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»);

- муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч-школьная футбольная лига».

3 место:

- муниципальный этап чемпионата «Локобаскет» по баскетболу среди юношей не старше 2009 г.р.;

- муниципальный этап чемпионата «Локобаскет» по баскетболу среди девушек не старше 2009 г.р.

Команда школы участвовала во IV всероссийском этапе Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство- Технологии- спорт» и заняла 26 место.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

С 2023 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитанию Цымбалюк М.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «Зарница 2.0».

В школе функционирует Штаб воспитательной работы, в который входят детские общественные объединения: школьный театр, ученическое самоуправление, Юнармия,

отряд ЮИД, медиацентр, отряд волонтеров, туристический клуб, спортивный клуб «Легион».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 82 процента.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ: «Театр и Я », «Юнармия». «Крым-жемчужина на карте», «Малевич», «Знатоки Крыма», «Дорогами отцов». «Лаборатория импульс», «Спортивные игры».

В 2024-2025 учебном году введена программа «Музей школы», но исключены программы «Знатоки Крыма», «Лаборатория импульс», «Спортивные игры»

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «СШ № 11им. Евграфа Рыжова» в первом полугодии 2024/2025 учебного года реализовывались две программы:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорогами отцов» (основная школа).
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крым- жемчужина на карте» (начальная школа).

Направления кружков дополнительного образования:

Художественное: «Малевич» (2 кружка); «Театр и я» (1 кружок);

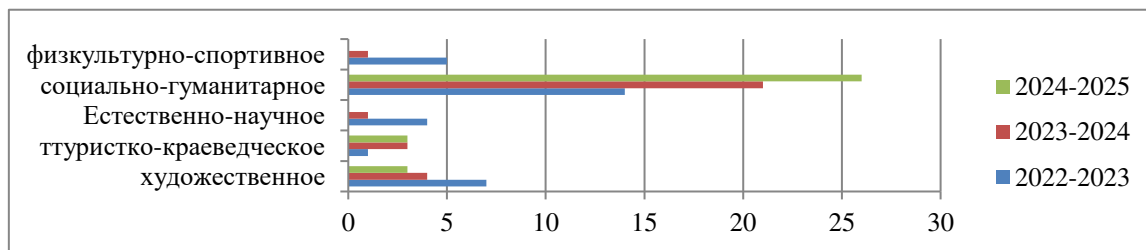
Туристско-краеведческое: «Музей школы» (1 кружок), Юнармия (2кружка);

Социально-гуманитарное: «Дорогами отцов» (16 кружков) ;

«Крым- жемчужина на карте» (7 кружков), «Знатоки Крыма» (3 кружка).

На протяжении 8 лет в школе функционирует школьный театр.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В школе с 2018 года организован и функционирует школьный спортивный клуб «Легион». Руководитель ШСК «Легион» Клименко А.А.

За период 2024-2025г. проводилась подготовка учащихся ШСК к соревнованиям муниципального зонального, региональных и всероссийского уровней.

ШСК «Легион» стал победителем муниципальных, а в последующем и региональных соревнований по футболу «Кожаный мяч» школьной футбольной лиги. Команда заняла 4 место на Всероссийских соревнованиях ЮФО. ШСК легион стал победителем муниципального, зонального

этапов по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ», на региональном этапе стал серебряным призером. Команда клуба стала серебряным призером в соревнованиях по волейболу «Серебряный мяч». Команда ШСК Легион стала победителем муниципального, зонального и регионального этапов соревнований Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» в рамках Всероссийской большой олимпиады по направлению «Искусство-Технологии-Спорт» и представляла Республику Крым на Всероссийских соревнованиях в «Артеке».

Формы работы ШСК: Групповые, соревновательные, выявление спортивно-одаренных детей и реализация их спортивных качеств.

ИТОГИ УЧАСТИЯ ЧЛЕНОВ КЛУБА В ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

№ п/п	Мероприятия	Кол-во участников	Победители и призеры
1	Школьные соревнования «Серебряный мяч» Волейбол.	20	Первое место Команда «Дрим-тим»
2	Школьные соревнования по баскетболу.	25	Первое место ШСК «ЛЕГИОН» команда 2008-20012 г.р «Искра»
3	Соревнования по легкой атлетике «Королева спорта»	30	Первое место сборная команд ШСК «Легион» 2000-2012 г.р.
4	Сдача нормативов ГТО	35	Тестировались все классы.
5	Проведения школьных соревнований «Веселые старты» «Орлята России»	15	Команда 3-а класса 2016-2017 г.р.
6	Соревнования «Отцы и дети» посвященные дню отца	15	Победители команда детей.
7	Соревнования по мини футболу	15	Победители команда мальчиков 7-Б класса

Итоги участия ШСК «Легион» в муниципальных, республиканских соревнованиях

Вид спорта	Возраст	Количество участников	Результат (место)	Уровень
Олимпийская команда по направлению Искусство-технологии-спорт	2010-2011	6 мальчиков 6 девочек	Муниципальный этап первое место. Зональный этап первое место. Региональный этап первое место. Участие во всероссийском этапе. (26 место из 56)	Высокий
Баскетбол	Не старше 2008 года.	10 мальчиков 6 девочек	Первое место в муниципальном, первое место в зональном, второе место в региональном этапе. (Кэс-бскет) Третье место в муниципальном этапе (Локо-Баскет)	Высокий
Футбол	2011-2012 г.р	8 мальчиков	Первое место в муниципальном, зональном,	Высокий

			региональном этапе. Четвертое место во всероссийском этапе. ЮФО	
Волейбол	2010-2011 г.р	7 девочек	Второе место в муниципальном этапе	Высокий
Орлята России	Учащиеся 3х классов	6 мальчиков 6 девочек	Восьмое место	Средний

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, Достижения ШСК: высокий уровень подготовки учащихся в игровых видах спорта.

Организация учебного процесса

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Коррекционных классов нет.

Режим работы Школы устанавливается правилами внутреннего распорядка. Занятия проводятся в две смены. Занятия начинаются в 8.00. Продолжительность урока: 1 класс – 35 минут (в I полугодии), 45 минут (во II полугодии); 2-11 классы – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2,3 и 4 уроков по 15 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 недели. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, который является основным документом, определяющим количество часов на изучение предметов, устанавливающим максимальную нагрузку обучающихся. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и гигиенических требований к расписанию уроков. При составлении расписания уроков была использована таблица И.Г. Сивкова, согласно которой определена трудность каждого предмета в баллах.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности предметы естественно-математического цикла чередуются с предметами гуманитарного цикла. В течение недели обучающиеся имеют облегченный день в понедельник, четверг или пятницу. В 5-7 классах допускаются сдвоенные уроки технологии, в 6 классах – русского языка. Предусмотрено деление классов на группы при проведении уроков иностранного языка в 5-10 классах с наполняемостью более 25 человек, при проведении уроков технологии.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 13 учеников, из них:

- на уровне НОО – 5 обучающихся;
- на уровне ООО – 8 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- семейное образование – 15 обучающихся;
- самообразование – 7 обучающихся на уровне СОО.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.
- Дети из многодетных семей;
- Дети из малоимущих семей.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп;
- все учителя прошли курсы повышения квалификации; «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Общее качество знаний по итогам года составляет 53 %, успеваемость за год - 98 % .

В разрезе учебных предметов результаты следующие:

Анализ результатов обучения на уровне НОО									
Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	280	50	168	62	-	-	100	78	3,96
Литературное чтение	280	160	105	15	-	-	100	95	4,52
Родной язык	56	22	22	12	-	-	100	79	4,48
Литературное чтение на родном языке	56	25	21	10	-	-	100	82	4,47
Иностранный язык (английский)	280	145	105	30	-	-	100	89	4,42
Математика	280	72	157	50	1	-	99,6	82	4,07
Окружающий мир	280	113	145	22	-	-	100	92	4,33
Музыка	280	243	36	1	-	-	100	99,6	4,87
Изобразительное искусство	280	253	27	-	-	-	100	100	4,9
Технология	280	250	30	-	-	-	100	100	4,89
Физическая к-ра	280	165	105	10	-	-	100	96	4,56

Анализ результатов обучения на уровне ООО									
Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	425	81	180	163	1	-	99,7	61	3,69
Литература	425	164	173	88	-	-	100	79	4,16
Родной язык	284	82	149	52	1	-	99,6	81	4,34
Родная литература	284	98	145	41	-	-	100	86	4,35
Иностранный язык (английский)	425	130	180	113	2	-	99,5	73	4,06
География	425	89	267	74	1	-	99,8	83	4,02

			1						
Математика	187	26	74	87	-	-	100	54	3,65
Алгебра	238	22	80	12 8	8	-	96,6	43	3,46
Геометрия	238	17	80	13 8	3	-	98,7	41	3,43
Вероятность и статистика	87	14	39	33	1	-	98,8	62	3,77
Информатика	238	14 2	86	10	-	-	100	96	4,60
История	425	97	20 5	12 3	-	-	100	72	3,92
Обществознание	342	69	18 5	88	-	-	100	75	3,92
Физика	238	76	13 5	26	1	-	99,6	89	4,17
Биология	425	12 7	21 4	84	-	-	100	80	4,09
Химия	151	27	87	37	-	-	100	75	3,9
Изобразительное искусство	274	25 3	19	2	-	-	100	99	4,93
Музыка	355	25 4	89	12	-	-	100	98	4,69
Технология	355	20 8	12 8	19	-	-	100	95	4,55
ОБЖ	151	68	72	11	-	-	100	93	4,38
Физическая культура	425	15 8	21 2	55	-	-	100	88	4,25
ОДНКНР	187	10 6	69	12	-	-	100	94	4,45

Анализ результатов обучения на уровне СОО за 2023/2024

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	91	11	50	28	2	-	98	67	3,75
Литература	91	32	37	19	3	-	97	76	4,06
Родной язык	53	27	22	4	-	-	100	92	4,43
Иностранный язык (английский)	91	25	45	20	1	-	99	92	4,01
Индивидуальный проект	38	22	9	4	3	-	92	82	4,32
Математика	53	7	24	22	-	-	100	58	3,72
Алгебра	38	2	19	16	1	-	97	55	3,58
Геометрия	38	5	19	13	-	-	100	63	3,74

Вероятность и статистика	38	17	11	10	-	-	100	74	4,19
Информатика	91	70	18	3	-	-	100	97	4,71
История	91	41	40	10	-	-	100	89	4,33
Обществознание	91	38	45	8	-	-	100	91	4,32
Физика	91	48	39	4	-	-	100	96	4,46
Биология	91	33	46	12	-	-	100	87	4,21
Химия	91	29	51	11	-	-	100	88	4,17
География	91	21	61	9	-	-	100	90	4,12
ОБЖ	91	49	36	6	-	-	100	93	4,46
Физическая культура	91	66	23	2	-	-	100	98	4,68
Астрономия	53	13	37	3	-	-	100	94	4,19

Качество знаний в разрезе предметов: низкие показатели наблюдаются по математике, алгебре и геометрии. Качество знаний и успеваемость в 2023/2024 учебном году по уровням образования в разрезе предметов - удовлетворительные.

Результаты года показали, что увеличилось количество отличников и хорошистов по итогам года, что свидетельствует о мотивации обучающихся, контроле родителей за успеваемостью своих детей.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

По итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года 42 учащихся освоили учебную программу на «отлично», на «хорошо» «отлично» - 356 человек, что составляет 45% всех учащихся, из них 22 человека с одной «4». 62 человека с окончили четверть с одной «3».

Качество знаний составило 44,6%, что на 6,6% выше, чем в первой четверти.

Неаттестованных обучающихся 8 человек. Неуспевающих – 46 человек (6%).

ИТОГИ успеваемости за 2 четверть 2024/2025 учебного года начальные классы

№ п/п	Учебный предмет	Всего об-ся	Имеют отметки					
			5	4	3	2	н/а	
1	Русский язык	246	41	148	56	1	-	
2	Литературное чтение	246	111	109	26	-	-	
3	Иностранный язык	246	105	104	36	1	-	
4	Математика	246	57	134	53	2	-	
5	Окружающий мир	246	63	149	34	-	-	
6	ИЗО	246	192	54	-	-		
7	Музыка	246	205	40	1	-	-	
8	Труд (технология)	246	191	50	5	-	-	
9	Физическая культура	246	147	89	10	-	-	
10	Родной язык (русский)	50	10	27	13	-	-	
11	Родной язык (крымско-татарский)	6	1	4	1	-	-	
12	Литературное чтение (русская)	50	16	19	15	-	-	
13	Литературное чтение (крымско-татарская)	6	3	3	-	-	-	

5-9 классы

№ п/п	Учебный предмет	Всего об-ся	Имеют отметки					
			5	4	3	2	н/а	
1	Русский язык	473	89	198	184	2	-	
2	Литература	473	200	170	95	7	1	
3	Родной язык (русский)	209						
4	Родной язык (крымско-татарский)	9	5	4	-	-	-	
5	Родная литература (русская)	209	45	83	79	1	-	
6	Родная литература (крымско-татарская)	9	7	2	-	-	-	
7	Иностранный язык (английский язык)	473	119	196	152	5	1	
8	История	473	79	219	169	5	1	
9	Обществознание	361	70	130	153	8	-	
10	ОДНКНР	196	78	90	26	1	1	
11	Математика (5-6 кл.)	196	60	73	54	8	1	
12	Алгебра	277	31	81	154	10	1	
13	Вероятность	277	46	114	112	4	1	
14	Геометрия	277	27	82	161	7	-	
15	Информатика	277	58	160	59	-	-	
16	Физика	277	97	112	65	1	2	
17	Химия	169	16	67	83	2	1	
18	Биология	473	124	294	52	1	2	
19	География	473	141	212	118	1	1	
20	ИЗО	304	275	25	3	1	-	
21	Музыка	393	213	154	25	-	1	
22	Труд (технология)	473	246	176	49	1	1	
23	Физическая культура	473	167	236	68	1	1	
24	ОБЗР	169	47	90	28	1	3	
25	Курс «Крымоведение»	170	67	82	19	1	1	

10-11 классы

№ п/п	Учебный предмет	Всего об-ся	Имеют отметки					
			5	4	3	2	н/а	
1	Русский язык	84	10	44	28	2	-	
2	Литература	84	19	50	15	-	-	
5	Иностранный язык (английский)	84	17	32	32	3	-	
6	История	84	32	40	12	-	-	
7	Обществознание	84	45	36	3	-	-	
8	Алгебра	84	11	26	43	4	-	
9	Вероятность	84	21	35	26	2	-	
10	Геометрия	84	10	25	46	3	-	
11	Информатика	84	31	46	7	-	-	
12	Физика	84	31	43	10	-	-	

13	Химия	84	14	38	31	1	-	
14	Биология	84	35	41	7	-	1	
15	География	84	25	57	2	-	-	
16	Физическая культура	84	41	33	9	-	1	
17	ОБЗР	84	41	35	7	-	1	
18	Индивидуальный проект	51	24	15	9	2	-	
19	Курс «Азбука предпринимательства»	19	12	6	1	-	-	
20	Курс «МХК»	26	6	15	5	-	-	
21	Курс «Культура речи»	25	14	10	-	-	1	
22	Курс «Журналистика»	25	13	10	1	-	1	
23	Курс «Актуальные вопросы обществознания»	19	12	6	1	-	-	

Результаты ГИА-2024

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г №233/551. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике и по двум предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-9, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ОГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

6 человек получили аттестаты об основном общем образовании по результатам промежуточной аттестации (согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024г №89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования для граждан, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/2024, 204/2025, 2025/2026 учебных годах)

Аттестат об основном общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 7 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников (75 человек).

Количество сдававших обязательный ОГЭ по русскому языку – 69 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ОГЭ по математике – 69 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: географию – 36 обучающихся, обществознание – 31, биологию – 30, информатику – 19, химию – 4, английский язык – 7, литературу – 3, историю – 2, физику – 2.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе повысился средний балл по математике (2023 год – 3,7, 2024 год – 3,9), обществознанию (2023 год – 3,5, 2024 год – 3,8), английскому языку (2023 год – 3,4, 2024 год – 4,6), физике (2023 год – 3, 2024 год – 4), биологии (2023 год – 3,6, 2024 год – 4,1, русскому языку (2023 год – 3,7, 2024 год – 3,9), географии (2023 год – 3,7, 2024 год – 4,3).

Снизился средний балл по информатике (2023 год – 3,8, 2024 год – 3,6), химии (2023 год – 5, 2024 год – 4,3), истории (2023 год – 3,8, 2024 год – 3,5), литературе (2023 год – 4,7, 2024 год – 4).

Результаты ОГЭ за 2024 год

Предмет	Количество, человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество, %	Успешность, %
Русский язык	69	17	27	25	-	3,9	64	100
Математика	69	9	47	13	-	3,9	81	100
География	36	15	15	6	-	4,3	83	100
Химия	4	2	1	1	-	4,3	75	100
Литература	3	1	1	1	-	4	67	100
Обществознание	31	2	14	15	-	3,8	52	100
Информатика	19	2	7	10	-	3,6	47	100
Физика	2	-	2	-	-	4	100	100
Биология	30	6	21	3	-	4,1	90	100
История	2	-	1	1	-	3,5	50	100
Английский язык	7	4	3	-	-	4,6	100	100

В 2024 году самый низкий средний балл по истории – 3,5, самый высокий балл – по английскому языку – 4,6.

ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе:

1. Повысился средний балл по математике, русскому языку, обществознанию, английскому языку, физике, биологии и географии.
2. Снизился средний балл по информатике, истории, химии и литературе.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей

своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 6 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 53 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 53 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 38 человек, что составило 72 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 15 человек, что составило 28 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 23 обучающихся, биологию – 14, литературу – 10, информатику – 7, химию – 5, английский язык – 4, историю – 4, физику – 1, географию – 1 человек.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2023 год – 43, 2024 год – 58), литературе (2023 год – 42, 2024 год – 48), физике (2023 год – 41, 2024 год – 64), информатике (2023 год – 34, 2024 год – 36), химии (2023 год – 36, 2024 год – 58), истории (2023 год – 43, 2024 год – 45), географии (2023 год – 43, 2024 год – 77). Снизился средний балл русскому языку (2023 год – 60, 2024 год – 54), обществознанию (2023 год – 49, 2024 год – 47), английскому языку (2023 год – 64, 2024 год – 51). Средний балл не изменился по биологии (2023 год – 37, 2024 год – 37), математике базового уровня (2023 год – 4 балла, 2024 год – 4 балла).

Результаты ЕГЭ за 2024 год

Предмет	Кол-во , человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество, %	Успешность, %
Русский язык	53	5	21	27	-	54	49	100
Математика профиль	15	8	2	5	-	58	67	100
Математика база	38	5	21	12	-	4	68	100
География	1	1	-	-	-	77	100	100
Химия	5	2	1	1	1	58	60	80
Литература	10	-	3	6	1	48	30	90
Обществознание	23	1	5	10	7	47	26	70
Информатика	7	-	2	1	4	36	28,5	43
Физика	1	1	-	-	-	64	100	100
Биология	14	-	2	5	7	37	14	50
История	4	-	1	3	-	45	25	100
Английский язык	4	-	2	1	1	51	50	75

В 2024 году самый низкий средний балл по информатике – 36 и биологии – 37. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию семеро обучающихся (30% от числа сдававших экзамен), по биологии – семеро обучающихся (50% от числа

сдававших экзамен), по информатике – четверо обучающихся (57% от числа сдававших экзамен).

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	5,6%	3 человека	86
Математика профиль	6,7%	1 чел	86
Химия	20%	1 чел	88

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	4	0	1	4

В 2023-2024 учебном году была введена медаль "За особые успехи в учении II степени. Ее получили 2 человека.

По результатам учебного 2023-2024 года 7 учащихся 9-х классов закончили школу с аттестатом особого образца.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом управления образования Администрации города Евпатории от 26.02.2024 № «О проведении мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Русский язык	112	83	105	86	80	-
Математика	112	83	105	86	80	-
Окружающий мир	112	-	-	-	-	-
Биология	-	83	51	69	29	53
История	-	83	54	27	26	-

Обществознание	-	-	51	29	25	-
География	-	-	54	30	29	-
Химия	-	-	-	-	25	-
Физика	-	-	-	27	26	-

Вывод: в работе приняли участие 360 учеников из 519 (95,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах показал незначительную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов, что говорит об объективности оценивания.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильные результаты обученности обучающихся 5-А и 5-Б классов, но отрицательную динамику уровня обученности в 5-К классе, что обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/2024 учебного года и ВПР-2024 по математике показал положительную динамику уровня обученности в 5-Б классе и отрицательную динамику уровня обученности обучающихся в 5-А и 5-К классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2024 года в 6-8х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

89 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. Прослеживаются стабильные результаты в оценки знаний обучающихся. Наблюдаются незначительные несоответствия результатов ВПР и отметок по причинам отсутствия дифференцированной работы с обучающимися; недостаточного уровня сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста заданий, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Анализ результатов ВПР по сравнению с муниципальными показателями выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку и окружающему миру (4 класс), русскому языку, истории и биологии (5 класс), биологии (6 класс), математики,

географии, истории, обществознании, физике, биологии (7 класс), биологии, географии (8 класс).

Самые низкие результаты ВПР по сравнению с муниципальными показателями по математике, истории, обществознанию, географии (6 класс), русскому языку, математики, химии, истории, обществознанию (8 класс).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 26.09.2023 по 30.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4, 5-11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- издан приказ по школе от 26.09.2023 № № 01-11/391
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с организаторами в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- приказом создана апелляционная комиссия. Заявлений на апелляцию не поступило.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Школьный этап олимпиад на платформе «Сириус» в онлайн-формате был проведен по предметам: астрономия, биология, информатика, математика физика, химия

Количество участников школьного этапа (за 3 года)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество участников	278	302	356	413

Из таблицы видно, что наблюдается динамика участия в олимпиадном движении среди школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 413 (учащиеся, принимавшие участие в нескольких олимпиадах, считаются 1 раз) учащихся, что составило 64 % от общего количества учащихся 4-11-х классов в 19 предметных олимпиадах. Не принимали участие в олимпиаде по иностранным языкам, т.к., кроме английского, иностранные языки не входят в учебный план.

Количество победителей и призеров школьного этапа

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Физика	0 чел.	-	-
2	Химия	6 чел.	-	1
3	Русский язык	58чел.	6	11
4	Астрономия	21 чел.	2	3
5	Физическая культура	6 чел.	4	0

ОБЖ	1						-	-	1						4				
Физич.			2		2		2	1	1		2		1				2		
МХК		1		1		1								1	2	1			1
Экономика															1				

Республиканский уровень

Предмет	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	победителей	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей	участников	Призеров
Экология	-				1	-	-	2	1												
история					-	-	-														
МХК		2	-	-	1	1										3				1	
химия					-	-	-														
биология													1								
физика	-				-	-	-														
Обществознание		1	1	-	1	-	-														
Физическая культура					1	1	-	1		1											
технология					1	-	1	1	1											1	1
география					1	1	-	1		1	1	1	1	1		1				1	
литература								1													
астрономия								1												1	
ОБЖ								1								1					
Экономика																				1	1

На основании приказа управления образования администрации города Евпатории от 03.12.2024 г. № 01-04/484/1 «О проведении муниципального этапа олимпиады для обучающихся 3-4 классов в 2024/2025 учебном году» 19 обучающихся 3-4 классов приняли участие в олимпиадах по математике и русскому языку (7 и 12 соответственно.) Победителями и призерами стали (приказ от « 27 » декабря 2024 г. № 01-04/530) 1 победитель и 1 призер по математике, 7 призеров по русскому языку.

Обучающиеся школы принимали участие в работе МАН. Подведены итоги участия обучающихся школы в конкурсе-защите исследовательских работ учащихся - членов и кандидатов МАН (приказ УО от «06» декабря 2024 г. № 01-04/488)

Список КДЧ II (муниципального) этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Фамилия, Имя	Учебное заведение,	Класс	Секция	Научный руководитель
1.	Полозова Полина	МБОУ «СШ № 11 им. Евграфа Рыжова»	11	История России	Гладчук Вячеслав Владимирович, учитель истории
2.	Пляскевич Илья	МБОУ «СШ № 11 им. Евграфа Рыжова»	11	Социология	Фадеева Ольга Валерьевна, учитель истории

Список победителей и призеров II этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук

«Искатель» в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Секция	Место	Научный руководитель
1.	Полозова Полина	11	История России	Гладчук Вячеслав	Гладчук Вячеслав Владимирович,
2.	Пляскевич Илья	9	Социология	Фадеева Ольга Валерьевна, учитель истории	Фадеева Ольга Валерьевна, учитель истории

Динамика участия в работе МАН

Итоги участия	Количество призовых мест									
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	уч.год 53	уч.год 54	уч.год 55	уч.год 56	уч.год 57	уч.год 58	уч.год 59	уч.год 60	уч.год 61	уч.год 62
	сессия	сессия	сессия	сессия	сессия	сессия	сессия	сессия	сессия	сессия
I этап	7	3	5	1	3	6	6	6	4	4
II этап	-	1	1	1	1	3	1	2	3	2

Результаты участия в проектно-исследовательской деятельности 5-8 классов

- Республиканский конкурс по судомоделированию - диплом 2 степени.
 - Муниципальный этап Республиканского конкурса по судомоделированию (яхты, радиоуправляемые модели) – диплом 1 степени;
 - Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» - диплом 1 степени – 3 чел, 2 степени – 1 чел., 3 степени – 1 чел.
 - Муниципальный этап Республиканского конкурса «Юных техники и интеллектуалы» - диплом 1 степени – 2 чел.
 - Муниципальный этап Республиканского конкурса юных техников и изобретателей 1 место 1 чел. 2 место – 3 чел.
- Всех подготовила учитель предмета «Труд(технология)» Чумак Л.Н.

Результаты участия в проектно-исследовательской деятельности 1-4 классов

№	Название	класс	ФИО учителя	Результат
1.	Олимпиада «Умный совёнок»	1-А	Сушко Л.Г.	1 место
2.	Муниципальный конкурс творческих проектов по окружающему миру «Наследники маленького принца»2024г	3-А	Ботова М.В.	Победитель
3.	Городской этап конкурса «Первооткрыватель» 2024	2-А	Жадик Л.И.	1 место
		2-А	Жадик Л.И.	2 место
		2-А	Жадик Л.И.	3 место
		3-А	Ботова М.В.	2 место
		3-А	Ботова М.В.	2 место
4	Республиканский этап конкурса «Первооткрыватель»	2-А	Жадик Л.И.	1 место

	2024	2-А	Жадик Л.И.	1 место
--	------	-----	------------	---------

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод о сложившейся системе работы с одаренными школьниками, что способствует формированию у них ключевых компетенций и успешной социализации в будущем.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	88	69	1	18	30	28	1	0	1
2023	85	35	4	42	48	22	21	4	1
2024	69	48	3	18	53	32	16	5	0

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ № 11 им. Евграфа Рыжова» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ № 11 им. Евграфа Рыжова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 581 респондент (65% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Удовлетворены качеством предоставляемых услуг:

классы	анкетировано чел.	удовлетворены	%
1-4	270	256 чел.	95%
2-9	277	263	95%
10-11	34	32	95%

Результаты полного исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95%
2. Условия и оснащенность ОО – 78%
3. Профессионализм учителей:
 - Высокий 517 чел.- 89%
 - Довольно высокий 46 чел. - 8%
 - Средний 18чел. – 3%
 - Довольно низкий -
4. Согласны с содержанием воспитания в школе 93%
5. Доволен тем, что ребенок обучается в данной школе 98%
6. Удовлетворен качеством работы сайта 94%
7. Удовлетворены качеством питания 91%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже:



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 50 педагогов, все имеют высшее образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СШ № 11 им. Евграфа Рыжова» в 2024 году учебном году проходила в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49), в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом пожелания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СШ № 11 им. Евграфа Рыжова», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 чел.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория, 4 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист», 5 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 21 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагога – первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

На конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года в школе работали 50 педагогов, из них 2 внешних совместителя, 9- внутренних.

В школе подобран достаточно профессиональный состав. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы

самообразования рассматриваются на заседаниях методического совета, обсуждаются на заседаниях МО.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Деятельность методического и педагогического советов школы

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Школьные методические объединения.
- Заседания методических советов.
- Предметные недели.
- Мониторинг качества образования.
- Повышение квалификации педагогов.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Все заседания педагогических советов несли конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делало работу более эффективной и качественной. Педагогические советы проходили в соответствии с годовым планом школы. Главная цель – выявление, обсуждение и принятие текущих проблем, связанных с предупреждением неуспешности, внедрением новых педагогических технологий, повышением профессионального мастерства педагогов. Систематически рассматривались вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией учащихся. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях МО учителей-предметников. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими

и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Координатором методической работы школы выступает Методический совет - коллективный профессиональный орган, осуществляющий преобразования в школе на основе концептуальных положений, подходов, идей.

Работа методического совета школы основывается на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества компетенций учащихся, формирования УУД в учебном процессе;
- изучение и распространения педагогического опыта.

Деятельность методических объединений

В школе в течение 2023/2024 2024/2025 (1 полугодие) учебного года функционировало 6 методических объединений и 3 м/о классных руководителей: (приказ от 28.08. 2024 г. № 01-11/251)

Каждое педагогическое объединение работает по своему плану, в основе которого лежит проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебных областях, вошедшей в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей является повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий.

Каждым методическим объединением проводятся предметно-методические недели, главной целью которых было формирование мировоззрения, развитие творческих способностей учащихся. Таким образом, деятельность педагогов в методических объединениях направлена на рост педагогического мастерства работников школы, способствовала сплочению коллектива, становлению молодых педагогов как профессионалов; во-вторых, стала эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней, а также профилактическим средством защиты опытных педагогов от чувства самодостаточности и стагнации их профессионально-личностного саморазвития.

Работа с молодыми специалистами

Продолжила свою работу и «Школа молодого и малоопытного специалиста». Молодыми специалистами совместно с наставниками составлены и утверждены директором школы индивидуальные планы стажировки.

Количество наставнических пар «учитель – учитель» 4.

Анализ выполнения планов самообразования молодых специалистов показывает, что большое внимание уделяется изучению нормативно-правовых и инструктивно-методических документов об особенностях преподавания учебных дисциплин, ведению обязательной школьной документации, выполнению учебных программ. Молодые учителя участвуют в работе методических объединений, педагогических советов, посещают уроки более опытных коллег.

Общественная педагогическая активность

В 2023/2024, 2024/2025 учебном году 22 педагога школы (42%) приняли участие в работе жюри всероссийских олимпиад школьников, МАН: Ивчук Е.Б., Чуб В.В., Сиренко Л.А., Качалкин Ю.В., Гарус Е.С., Гладчук В.В., Низовцев Б.А., Крулик Ю.О., Толубянская З.В., Полухина В.С., Багнова Я.М., Ковалькова У.А., Каплунова Н.Г., Карасева Е.Л., Винцлова В.С., Василенко Т.С., Чумак Л.Н., Леонюк С.Е., Старкова А.Н., Беломызова А.А., Фадеева О.В., Клименко А.А.

4 педагога (Гладчук В.В., Сиренко Л.А., Винцлова В.С., Калиниченко М.Г.) – эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ, ОГЭ.

В республиканские комиссии по проверке работ всероссийских олимпиад школьников был включен учитель истории и обществознания Гладчук В.В.

Чуб В.В. является аккредитованным экспертом по проведению мероприятий по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования

Крулик Ю.О., Чуб В.В. – члены государственной экзаменационной комиссии ОГЭ, ЕГЭ.

Крайнова Е.П. - член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

Старкова А.Н. возглавляет муниципальное объединение учителей музыки, член Республиканской Ассамблеи секции «Искусство» учителей Крыма»; член жюри республиканского семинара по теме «Педагогический ринг «Грани таланта» для учителей музыки; участник республиканского инструментального ансамбля учителей при КРИППО «Экспромт».

Качалкин Ю.В. – спикер республиканского семинара «Наставничество как инструмент повышения качества образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения».

Каплунова Н.Г. - член рабочей группы по разработке заданий школьного этапа олимпиад по географии, член творческой группы ММО учителей географии.

Сиренко Л.А. – член комиссии по проверке итоговых сочинений; председатель жюри муниципального этапа ВКС (3-я возрастная группа); член жюри муниципального этапа республиканского конкурсов «Космические фантазии», «Мы - гордость Крыма», (секция «Литературоведение и литературное творчество»), член жюри муниципального этапа Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Мастер слова»; председатель жюри муниципального этапа республиканского конкурса «Сердце, отданное людям».

Работали в составе групп экспертов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников по географии – Каплунова Н.Г., по русскому языку и литературе – Чуб В.В., Сиренко Л.А., по технологии – Василенко Т.С., по истории и обществознанию – Гладчук В.В. Старкова А.Н. – по музыке.

Выводы:

- работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе

- ведется целенаправленно, системно;

- работа по обобщению и распространению педагогического опыта свидетельствует о профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности и является инструментом саморазвития педагога.

- наблюдается стабильная активность участия педагогов в мероприятиях, проводимых на муниципальном уровне.

Результаты участия в профессиональных конкурсах

В педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, так как они способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию, создают условия для повышения квалификации педагогов и их профессионального общения, выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической работой повышают престиж учительской профессии. Активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней остается высокой, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

В 2023-2024 учебном году Качалкин Ю.В. стал победителем муниципального и республиканского этапов Всероссийского конкурса «Учитель года». Кулагина М.А. - призером городского этапа конкурса «Лучший классный руководитель»

Учитель **Калиниченко М.Г.** имеет дипломы победителей осенней онлайн-олимпиады по математике для учеников 1-11 классов платформа «Учи.ру-20 чел.), в весенней олимпиаде « Финансовая грамотность и предпринимательство» (24чел) « Лучший учитель месяца » на учебной платформе Учи.Ру. 2 участника муниципальной олимпиады по предмету. Функциональная грамотность по предмету (РЭШ) 25 человек. Имеет призера школьной олимпиады на платформе « Сириус» (1 человек).

Петрова И.А. награждена дипломом 1 степени Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Классный час»

Ботова М.В. награждена дипломом 2 степени муниципального конкурса методических материалов «Под парусом экологических знаний».

Гладчук В.В. отмечен благодарностью за подготовку победителя П Международной очно-заочной научно-исследовательской конференции школьников «Учитель в истории России».

Учителя также размещают свои методические наработки на сайте образовательного СМИ «Проект «Инфоурок», образовательного форума «Знанию», Единый урок.рф.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26451 единиц ;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 16235 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	9830
2	Справочная	386

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Вид права: оперативное управление.

4-этажное здание. Водопровод, канализация и система отопления - централизованные. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.2.2821-10.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 18021,00 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость обучающихся- 1000 человек (по состоянию на 1973 год), фактическая - 857 обучающихся на конец года.

В Школе оборудован 31 учебный кабинет, спортивный зал, мастерская (по дереву и по металлу), компьютерный класс, библиотека и книгохранилище, актовый зал, музей соответствующие требованиям, предъявляемым к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного стандарта; требованиям СанПиН (2.4.2. 2821 -10).

В школьной столовой 1 обеденный зал общей площадью 359,5 кв.м, проектной мощностью на 563 посадочных места.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и рециркуляторами.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету. Кабинет технологии переименован в кабинет Труда (технологии)

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	888
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	474
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	798 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	163 (18%)
– регионального уровня		68 (8%)
– федерального уровня		2 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	888(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		50
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (60%)

– с высшей		21 (42%)
– первой		9 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23 (46%)
– до 5 лет		5 (10%)
– больше 30 лет		18 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25(50%)
– до 30 лет		7 (14%)
– от 55 лет		18 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,243
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ « СШ №11 им. Евграфа Рыжова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО, СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 668457944626561634972740990882929036601482128233

Владелец Онищенко Ольга Андреевна

Действителен с 18.02.2025 по 18.02.2026