

Российская Федерация Республика Крым  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №11 имени Героя Советского Союза Евграфа Михайловича Рыжова  
города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «СШ № 11 им. Евграфа Рыжова»)  
297407, Республика Крым, город Евпатория, проспект Победы, дом 21.  
Тел., факс (36569) 3-63-20. E- mail: [school\\_Evp11@crimeaedu.ru](mailto:school_Evp11@crimeaedu.ru)

ОКПО 00789890 ОГРН 1149102181260 ИНН/КПП 9110087843/911001001

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом ( протокол № 8 от 28.03.2025 г.)	ПРИНЯТО Управляющим советом ( протокол № 4 от 25.03.2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СШ №11 им. Евграфа Рыжова» О.А. Онищенко Приказ № 01-11/ 127 От 28.03.2025г.
--	--	---



## Программа противодействия коррупции в МБОУ «СШ № 11 им. Евграфа Рыжова»

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции», Концепцией антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у учащихся).

**Цель программы:** исключить проявление коррупции в образовательной организации, а также сформировать у работников и учащихся антикоррупционное сознание.

**Задачи программы:**

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- сформировать антикоррупционное сознание и участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт школы.

**Принципы противодействия коррупции:**

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым в образовательной организации.
2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.
3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.
4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения школы, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.
5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в школе таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.
6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников школы вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства школы за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.
7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

## **II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

<b>Наименование программы</b>	«Противодействие коррупции в МБОУ «СШ № 11 им. Евграфа Рыжова» на бессрочный период
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	В течение периода действия Программы.
<b>Исполнители программы</b>	Работники МБОУ «СШ № 11 им. Евграфа Рыжова»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет общее руководство программой;</li> <li>– организует мероприятия программы;</li> <li>– организует антикоррупционное просвещение;</li> <li>– контролирует и организует своевременное повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения;</li> <li>– проводят антикоррупционную пропаганду.</li> </ul>
<b>Участники программы</b>	Программа рассчитана: <ul style="list-style-type: none"> <li>– на педагогический коллектив;</li> <li>– учебно-вспомогательный персонал;</li> <li>– обслуживающий персонал;</li> <li>– обучающихся;</li> <li>– родителей/законных представителей учеников;</li> <li>– физических и юридических лиц, с которыми школа вступает в договорные отношения</li> </ul>

### III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории МБОУ «СШ № 11 им. Евграфа Рыжова» и механизмы их минимизации.

<b>Наименование риска</b>	<b>Суть проблемы</b>	<b>Механизмы минимизации</b>
Получение и вымогание подарков	Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны	<ul style="list-style-type: none"> <li>– улучшение условий труда;</li> <li>– повышение зарплаты;</li> <li>-информирование родителей о допустимых и запрещённых формах благодарности.</li> </ul>
Сбор денежных средств, неформальные платежи	Нехватка денежных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– привлечение спонсорской помощи;</li> <li>– информационная открытость деятельности образовательной организации;</li> <li>– соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации</li> </ul>
Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание этих фактов как социальной проблемы;</li> <li>– непримиримая реакция на коррупцию;</li> <li>– пропагандистская и просветительская работа;</li> <li>– реализация задач</li> </ul>

		антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка	– антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры; – разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений – повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения

## 2. План программных мероприятий

1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции				
№	Мероприятие	Этап	Участники	Ответственные исполнители
1.1	Разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе: – кодекс этики и служебного поведения работников образовательной организации; – положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства	Сентябрь-январь	Работники	Заместитель директора
1.2	Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы	Сентябрь	Учащиеся	Учителя
2. Методы антикоррупционного просвещения				
2.1	Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции	Один раз в три месяца	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции

2.2	Организовать антикоррупционное обучение: – тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции – нет!»; – викторины «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»; – игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»; – конкурс рисунков «Коррупция глазами детей»; – открытый урок ко Дню борьбы с коррупцией	В течение года	Учащиеся	Учителя, работники правоохранительных органов
2.4	Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»	Один раз в месяц	Педагоги	Директор
2.6.	Направить работников на курсы повышения квалификации в области антикоррупционного просвещения	В течение года	Педагоги	Зам. директора по УВР
2.6	Подготовить информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в школе, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зоне видимости детей	По мере необходимости	Учащихся	Учителя
<b>3. Взаимодействие с родителями и общественностью</b>				
3.2	Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции	Постоянно	Работники, родители	Директор
3.3	Проводить анкетирование	Один раз в полугодие	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
3.4.	Разработать материалы, которые информируют родителей об их правах и правах их детей. Описать правомерные и неправомерные действия работников.	Однократно	Родители	Комиссия по противодействию коррупции Заместитель по ВР
3.5.	Проводить для родителей учеников собрания о противодействии коррупции	Однократно	Родители	Заместитель по ВР
<b>4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств</b>				
4.1	Обеспечивать и своевременно	Постоянно	Работники	Директор

	исполнять требования к финансовой отчетности	нно		
4.2	Целевое использование бюджетных средств и внебюджетных	Постоянно	Работники	Директор

### 3. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

Средства	Ресурсы
Информационные	– публичный отчет директора за прошедший год; – официальный сайт образовательной организации ; – информационные стенды школы; – отчеты о мониторинге реализации программы
Кадровые	Исполнители программы
Материально-технические	Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений

### 4. Контроль выполнения программы

Директор МБОУ «СШ № 11 им. Евграфа Рыжова» контролирует выполнение программы, координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения, чтобы их уточнить и скорректировать, ежеквартально готовят информацию о том, как реализовали программу за отчетный период, представляют отчет директору, готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение целей, которые поставили.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

социологического опроса участников;  
анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;  
количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, которые поступили в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;  
экспертной оценки;  
антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;  
мониторинга проводимых в школе мероприятий антикоррупционной направленности;  
оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы ежеквартально представляют на общем собрании трудового коллектива образовательной организации.

### 5. Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

повысить уровень профилактической работы, чтобы не допустить коррупционные проявления в образовательной организации;  
реализовать комплексные меры противодействия коррупции;  
сформировать эффективно действующую систему борьбы против коррупции;  
обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди работников образовательной организации;  
повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;  
укрепить доверие граждан к деятельности администрации образовательной организации;  
формировать осознанное отношение к коррупции, нравственное отторжение

коррупционного поведения;  
воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции,  
формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;  
создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений,  
его активный характер;  
распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;  
формировать умение аргументировано защищать свою позицию, умение искать пути,  
чтобы преодолеть коррупцию;  
применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;  
сформировать нормативную правовую базу школы в соответствии с антикоррупционным  
законодательством;  
обеспечить открытую информационную среду.