

Внедрение

Описание внедряемой практики популяризации космического образования школьников

Цель: Создание оптимальных условий для популяризации науки астрономии и космического образования школьников.

Задачи:

- Объединить основное и дополнительное образование школьников с целью развития устойчивого интереса к образованию и самообразованию.
- Наполнить новым содержанием учебные предметы: географию, изобразительное искусство, технологию, геометрию, информатику, русский язык, литературу, музыку, английский, биологию, историю, физику.
- Создать единое образовательное пространство, связанное с космическим образованием
- Использовать в работе информационные ресурсы сети Интернет и информационно-коммуникационные технологии для создания и презентации продуктов проекта.
- Развить интерес к астрономии посредством других как смежных, так и не смежных
- Принимать участие в проектно-исследовательской и научной деятельности, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
- Познакомить с историей освоения космоса, с достижениями России и СССР в области освоения космоса.
- Развить психические процессы и качества личности, эмоционально-волевую сферу, стремление к самообразованию, к познанию, умению действовать как по определённым правилам, так и искать нестандартные решения.
- Повысить педагогическое мастерство педагогов, познакомить с новыми педагогическими технологиями и приёмами, апробировать на практике.

Проблематика: исключение предмета «Астрономия» из предметов учебного плана с среднем общем образовании, недостаточные знания истории освоения космического пространства и космических свершений России и СССР, слабо развит интерес школьников к науке, к научной деятельности.

Суть практики: в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №11 имени Героя Советского Союза Евграфа Михайловича Рыжова практика принята к реализации в сентябре 2024 года по июнь 2023 года.

Форма организации образовательно — это лекции, презентации, семинары, мастер-классы, круглые столы, дискуссии, открытые уроки, экскурсии, включая виртуальные и иные формы, в том числе с использованием сети "Интернет".

Практика развивает чувство патриотизма и гордости за достижения в области освоения космоса Россией, СССР, интерес к науке в целом.

Практика реализуется с учётом рабочей программы воспитания МБОУ «СШ №11им. Евграфа Рыжова». Проводится активная просветительская, воспитательная, образовательная, профориентационная работа.

Реализаторы практики: педагогические работники школы и обучающиеся 2-11 классов. Учителя-предметники устанавливают межпредметные связи между своим предметом и астрономией, популяризируют их, развивают интерес к наукам, вовлекают в эту работу всех желающих. Все предметно-методические недели в 2024-2025 учебном году, кроме Недели русского языка и литературы (посвящена юбилею со дня рождения М.Ю.Лермонтова), метапредметные недели, неделя психологии связаны с внедрением космического образования

Обучающиеся 3-11 классов могут выбрать гуманитарное, естественнонаучное, лингвистическое или культурно-художественное направления для реализации собственных проектов, творческих работ (конкурсы «Шаг в науку», «Я исследователь», «Космические фантазии», МАН «Искатель», защита итоговых проектов (9,10 класы) и др.) построить свои индивидуальные образовательные траектории под руководством учителей — тьюторов и принять участие в работе следующих модулей:

Кроме того, запланированы тематические мини-проекты, творческие мероприятия, конкурсы, олимпиады, акции, экскурсии на предприятия космической отрасли, в музеи, обсерватории, профориентационная работа.

Объем и сроки освоения программы: с сентября по июнь — 10 месяцев

Продуктивность: значимые проекты , участие в акциях , участие в экскурсиях , участие в общешкольных мероприятиях, участие в конкурсах , участие в олимпиадах.

Планируемый результат:

-ознакомление с наукой астрономии, получение первичного космического образования школьников;

-результат профориентационной работы - выбор выпускниками инженерных специальностей

- Установление интегративных связей между предметами естественно-научного, гуманитарного цикла и астрономией.

-Развитие цифровой грамотности всех участников процесса, творческих способностей

Этапы реализации

10 месяцев

Подготовительный этап:

1. Ознакомление с практикой популяризации космического образования в МБОУ «Гимназия №117» г. Ростова-на-Дону.
2. Постановка проблемы на 2024-2025 учебный год по внедрению практики
3. Постановка задач: сформулированы общие задачи для всех (педагогический совет №1), задачи в соответствии с конкретной предметной областью (заседание школьных методических объединений учителей)

Основной этап:

1. Координирование работы: план проведения методических недель, открытых уроков по данной теме, тем проектов обучающихся. Планирование итогового продукта (формы представления результата), популяризации той или иной информации, связанной с проектом.
2. Работа над реализацией мини-проектов (методические недели)
3. Сбор информации. Основные формы работы: интервью, опросы, изучение источников, исторического материала, организация экскурсий в учреждения, на предприятия, в музеи, связанные с космосом, космической отраслью.
4. Поэтапный мониторинг: анализ результативности, необходимая коррекция работы.
5. Сопровождение и поддержка: консультирование, психологический настрой.

Заключительный этап:

1. Подготовка итогового продукта, форм его презентации.
2. Анализ итогов и оценка эффективности работы по внедрению практики в 2024-2025 учебном году.