

СПРАВКА- АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ № 11 им. Евграфа Рыжова» в 2023-2024 учебном году организовывалась на основании Положения № 6.1., утвержденного 31.08.2021 № 01-30/192, о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023/2024 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ № 11 им. Евграфа Рыжова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга Школы, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

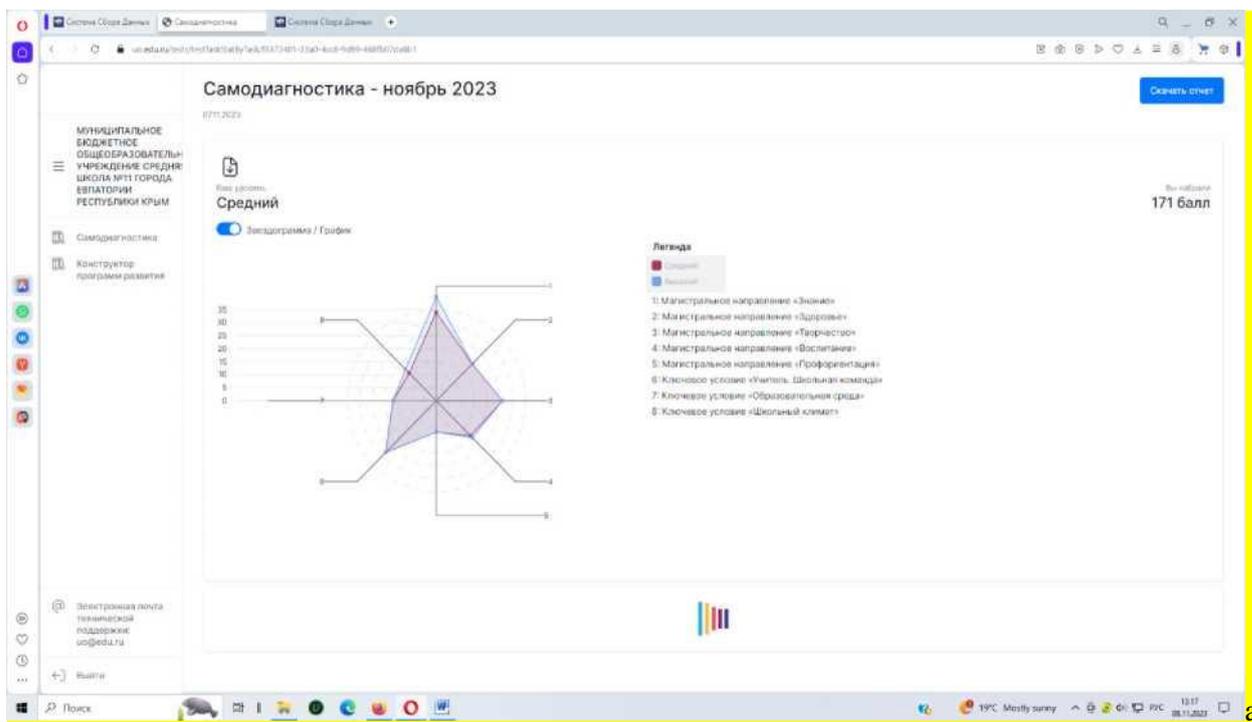
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 « Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» школа принимала участие в данном мониторинге.

Результаты:

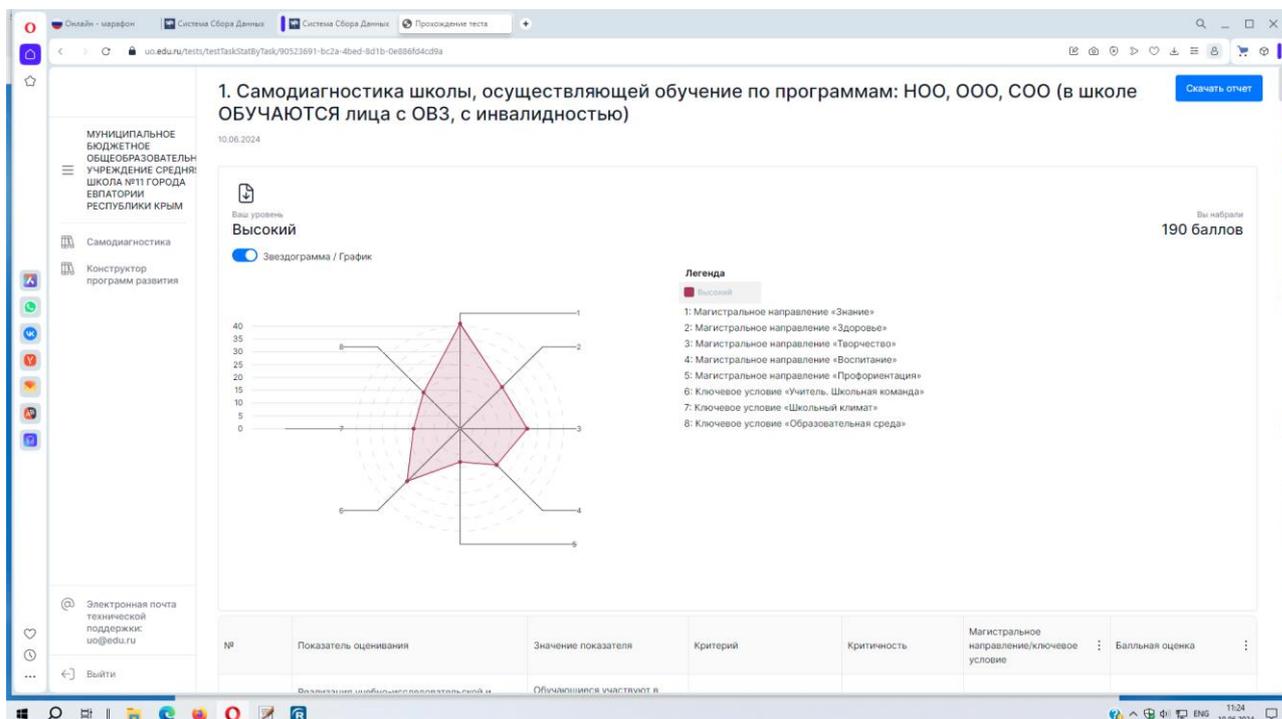
Уровень образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Итоговый балл по ОП	35	50	50
Достижение порогового значения итогового балла	достигнут	достигнут	достигнут

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.11.2023 № 1987, в соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 30 сентября 2023 года № 03-1719 «О прохождении самодиагностики», в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», в целях повышения качества образования в Республике Крым школа принимала участие в данном проекте. Результаты следующие:



По результатам диагностики составлен план мероприятий по преодолению выявленных дефицитов, разработана и утверждена Программа развития школы.

В течение года школа работала согласно Программе развития и при повторном мониторинге(май 2024) были показаны высокие результаты:



Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

В октябре 2023 года на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 22.09.2023г.№ ДГ -2226/02 была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. В опросе приняло участие 432 респондента. Результаты исследования представлены ниже:

Средний балл по критерию «Открытость и доступность информации об ОО» составил 95,2 балла.

Средний балл по критерию «Комфортность условий предоставления услуг» - 92,7 баллов.

Средний балл по критерию «Доступность услуг для инвалидов в ОО» - 58 баллов

Средний балл по критерию «Доброжелательность, вежливость работников» - 94,5 балла.

Средний балл по критерию «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 91,9 баллов

