

Справка по итогам проведения мероприятий в рамках плана внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СШ № 11 им.Евграфа Рыжова»

Цели проведения:

- проконтролировать соответствие условий, обеспечивающих образовательную деятельность, требованиям нормативно-правовых актов в сфере образования и запросам участников образовательных отношений;
- выявить степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «СШ № 11 им.Евграфа Рыжова» в период проведения оценки;
- предусмотреть мероприятия по улучшению качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «СШ № 11 им.Евграфа Рыжова»

Сроки проведения: 01.09.2022—31.05.2023.

Методы оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проверка документации;
- наблюдение;
- посещение уроков;
- собеседование;
- анализ;
- тестирование;
- самообследование;
- опрос;
- анкетирование.

Результаты оценки:

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «СШ № 11 им. Евграфа Рыжова», проводилась по следующим основным критериям:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательных отношений;
- качество оценки системы дополнительного образования и воспитательной работы;
- качество оценки профессиональной компетентности педагогических работников;
- качество работы по сохранению здоровья обучающихся.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году являлись:

- ведение документации,
- качество знаний,
- уровень преподавания учебных предметов,
- объем выполнения учебных программ,
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации в формах ОГЭ, ЕГЭ,
- успеваемость обучающихся,
- использование современных образовательных технологий на уроках.

Итоги контроля отражены в протоколах педагогического совета, методического совета, заседаниях ШМО, в приказах директора, в аналитических справках.

Все аналитические документы размещены на сайте школы.

№	Содержание контроля	Период	Ответственный
1	ЕГЭ для выпускников 11-х классов	Май- июнь	Зам.директора по УВР
2	ОГЭ для выпускников 9-х классов	Май-июнь	Зам.директора по УВР
3	Промежуточная и текущая аттестация обучающихся	Ноябрь, декабрь, март, май	Зам.директора по УВР
4	Результативность участия в школьных, муниципальных, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Октябрь- май	Замдиректора по УВР
5	Мониторинговые исследования обучающихся 1-х классов «Готовность к обучению в школе» и «Адаптация первоклассников»	Сентябрь, ноябрь	Зам.директора по УВР Педагог-психолог
6	Мониторинговые исследования адаптации обучающихся 5-х	Ноябрь	Зам.директора по УВР Педагог-психолог
7	Исследование динамики образовательных достижений, обучающихся на разных уровнях обучения	Ноябрь, декабрь, март, май, июнь	Зам.директора по УВР
8	Итоговое сочинение учащихся 11 классов по русскому языку	декабрь	Зам.директора по УВР
9	Итоговое собеседование учащихся 9 классов по русскому языку	Февраль	Зам.директора по УВР
10	Результаты ВПР	Апрель - май	Зам.директора по УВР
11	Защита индивидуальных проектов учащимися 9, 10 классов	Апрель - май	Зам.директора по УВР
Качество организации образовательных отношений			
1	Самообследование	апрель	Директор
2	Публичный доклад директора школы	июнь	Директор
3	Программно-информационное Обеспечение образовательного процесса	В течение года	Зам.директора по УВР
4	Оснащенность учебных кабинетов современным учебным оборудованием,	В течение года	Зам.директора по УВР, АХР
5	Обеспеченность методической и учебной литературой	В течение года	Зам.директора по УВР Педагог-библиотекарь
6	Оценка состояния условий обучения требованиям и нормам СанПиН	В течение года	Замдиректора по УВР
7	Диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации	Октябрь, ноябрь	Педагог-психолог

8	Оценка сохранения контингента обучающихся на всех уровнях обучения	В течение года	Зам.директора по УВР
9	Результаты трудоустройства выпускников	Сентябрь	Зам.директора по ВР
10	Оценка открытости школы для родительской общественности и др. организаций	В течение года	Зам.директора по ВР
11	Оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности требованиям нормативных документов	В течение года	Зам .директора по безопасности
Качество оценки системы дополнительного образования и воспитательной работы			
1	Соответствие программ дополнительного образования нормативным требованиям	Сентябрь, январь	Зам.директора по ВР
2	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Сентябрь, январь	Зам.директора по ВР
3	Качество планирования воспитательной работы	В течение года	Зам.директора по ВР
4	Степень вовлеченности в воспитательные мероприятия педагогических работников и родительской общественности	Май	Зам.директора по ВР
5	Диагностика одаренности, способностей, интересов обучающихся, учет результатов в планировании развивающей среды ОУ;	Апрель, май	Педагог - психолог
6	Наличие детского самоуправления	В течение года	Замдиректора по ВР
7	Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом	ноябрь Май	Зам .директора по ВР
8	Исследование уровня воспитанности обучающихся	Апрель, май	Педагог - психолог
9	Учет количества правонарушений и преступлений обучающихся	Декабрь, май	Соцпедагог
Качество оценки профессиональной компетентности педагогических работников			
1	Образовательные достижения обучающихся	В течение года	Зам.директора по УВР
2	Аттестация педагогов	В течение года	Зам.директора по УВР
3	Способность к саморазвитию, систематичность прохождения курсов, участие в работе муниципальных, региональных методических объединений	В течение года	Зам .директора по УВР
4	Использование современных образовательных технологий, ИКТ	В течение года	Зам.директора по УВР
5	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Зам.директора по УВР
6	Работа в качестве экспертов, жюри и т.д.	В течение года	Зам.директора по УВР

Качество работы по сохранению здоровья обучающихся			
1	Оценка заболеваемости учащихся	Декабрь Май	Зам.директора по ВР, медсестра
2	Качество организации и проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий	В течение года	Зам.директора по ВР медсестра
3	Наличие медицинского кабинета и его оснащённость	Сентябрь, январь	Зам.директора по АХЧ медсестра
4	Оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и	В течение года	Зам.директора по ВР
5	Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы	Май	Зам.директора по ВР
6	Диагностика состояния здоровья обучающихся	В течение года	Зам.директора по ВР

Все статистические данные приведены в анализе работы школы за 2022-2023 учебный год.

Анализ работы МБОУ «СШ № 11 им. Евграфа Рыжова» позволил определить следующие положительные результаты:

1. Учебный план выполнен. Учебные программы по всем предметам пройдены. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса по неуспеваемости.
2. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, который ставил педагогический коллектив на учебный год.
3. Методическая проблема школы и вытекающие из нее проблемы школьных методических объединений соответствуют основным задачам школы.
4. Тематика заседаний школьных методических объединений и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, предметные недели, декады, открытые уроки, участие в конкурсах педагогического мастерства.

К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести:

- недостаточная активность педагогов в организации инновационной, научно - практической, исследовательской деятельности;
- отсутствие стремления педагогов школы к участию в конкурсах педагогического мастерства;
- недостаточное качество знаний по ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию, биологии, математике (профильная), английскому языку (9 класс)
- недостаточная положительная динамика образовательных достижений учащихся.
- недостаточная компетентность педагогов в соответствии с повышением требований к качеству образования и внедрением ФГОС.
- необходимость в совершенствовании форм и методов построения современных стратегий воспитательной работы, обновления ее содержания.
- потребность в создании условий для развития органов государственно-общественного - управления, активизация работы Управляющего совета.

- недостаточная работа с семьей учащихся по воспитанию культуры поведения учащихся.
- необходимость материально-технического оснащения образовательного учреждения в соответствии с новыми требованиями.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспеваемости.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей и распространению передового педагогического опыта.
3. Продолжить реализацию лично - ориентированного подхода в обучении и воспитании детей.
4. Продолжить работу по внедрению и реализации ФГОС третьего поколения.
5. Педагогическому коллективу принимать активное участие в реализации муниципальных и региональных проектов, конкурсов и т.п.
6. Повысить качество реализации дополнительных программ и охват внеурочной деятельностью обучающихся образовательного учреждения.
7. Стимулирование установок педагогов на профессиональный рост, саморазвитие, самоанализ педагогического опыта.
8. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, применение современных методов обучения и технических средств.
9. Совершенствование методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
10. Систематизация коррекционной и профилактической работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.
11. Повышение мотивации у педагогов и учащихся к исследовательской деятельности.
12. Повышение эффективности сотрудничества классных родительских комитетов и школы по обучению и воспитанию детей.
13. Развитие возможностей системного подхода в воспитательной деятельности классных руководителей.