

Российская Федерация Республика Крым
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №11 имени Героя Советского Союза Евграфа Михайловича Рыжова
города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «СШ № 11 им. Евграфа Рыжова»)
297407, Республика Крым, город Евпатория, проспект Победы, дом 21.
Тел., факс (36569) 3-63-20. E- mail: school_Evp11@crimeaedu.ru
ОКПО 00789890 ОГРН 1149102181260 ИНН/КПП 9110087843/911001001

ФОТООТЧЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО ДЕСТРУКТИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ЗА СЕНТЯБРЬ 2023 ГОДА

На протяжении месяца с учащимися МБОУ «Средняя школа № 11 им.Евграфа Рыжова» проводились мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения.

1. Социально-психологическое тестирование по изучению социального неблагополучия и риска потребления наркотических и психоактивных веществ среди 7-11 классов. Также особое внимание уделялось вновьприбывшим учащимся, имеющим проявления тревожности, неуспеваемости и неустойчивой мотивации (давались в форме консультирования рекомендации по организации досуга, развитию ууд, мотивации).

2. Обеспечение адаптации учащимся 1,5,10 классов проводилось путем оценки интеллектуальной компетентности, творческих способностей и социометрического статуса, выявлены учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания, имеющие риск нарушения адаптации (даны рекомендации учителям и родителям по устранению тенденций к неуспеваемости). Для 1х классов проводится развивающее занятие в форме внеурочной деятельности по курсу «Тропинка к своему Я», даются консультации для родителей и учителей по устранению дезадаптивного риска.

Для 5 классов также проводятся развивающее занятие, тренинги, на которых учащиеся осваивают темы по устранению тревожности, агрессии, приучению к самостоятельности и саморегуляции учебной деятельности, также развитие своих потенциальных способностей. Для 10 классов проводится элективный курс «Психология человека» для повышения компетентности учащихся в личностном самоопределении, также внеурочная деятельность «Введение в профессию», направленная на организацию учащихся в личностном и профессиональном самоопределении, проводятся индивидуальные консультации для оказания помощи.

3. Ведется работа с учащимися, состоящими на ВШУ и КДН, направленная на устранение деструктивного поведения: Московченко Матвей посещает индивидуальные коррекционные занятия, направленные на формирование ууд и конструктивного общения и поведения, Чурсина Ангелина посещает коррекционные занятия по преодолению тревожности, Ильин Артем посещает развивающие занятия по устранению риска нарушения адаптации, Васильев Иван получает помощь по устранению неуспеваемости и распределению ежедневной нагрузки, проведению досуга путем консультирования мамы Юлии Ивановны. Ящук Даниил и Щербина Владимир посещают занятия индивидуальной коррекции с целью повышения адаптивности к условиям обучения, устранению девиантного поведения. Гусейнова Лейла посещает индивидуальные коррекционные занятия по саморазвитию, направленные на коррекцию деструктивного поведения. Будник Карина проходит тестирование и консультации на профилактику акцентуации характера. Также ученики, имеющие риск девиантного поведения, суицидального риска, нарушения адаптации и т.д. посещают индивидуальные и групповые занятия, направленные на восстановление их поведения и деятельности, повышение учебной успеваемости.

3. Прибывшие из территории военных действий, дети военнослужащих, участвующих в спецоперациях, проходят индивидуальную коррекцию эмоциональной сферы для профилактики деструктивного поведения: нервного тика, фобий и страхов, тревоги.

4. Проводится работа с учащимися направленная на устранение негативного климата в классе и повышение социометрического статуса плохо адаптированных учеников.

5. Проводится профориентационная работа с учащимися, направленная на личностное самоопределение, организацию подготовки к экзаменам. В индивидуальном порядке учащиеся

получают консультацию с целью профессионального самоопределения, пишут тесты и проходят коррекцию мотивов учебной деятельности.

6. Проводится работа, направленная на адаптацию первоклассников и пятиклассников с целью устранения гиперактивного поведения, проявления агрессии и тревожности, низкой адаптации. С детьми организуются коррекционные занятия повышающие их образовательную компетентность.

7. Проводятся консультации родителей с целью повышения эмоциональной вовлеченности в учебный процесс и уровня осведомленности в воспитании детей.

8. Ведется работа с учащимися ОВЗ по развитию и коррекции универсальных учебных действий, в том числе и на дому.

9. Просветительская работа, направленная на повышение компетентности учащихся по основам правовых знаний в соответствии с планом работ по месячнику правовых знаний.

Выступление на родительском собрании



Выступление на родительском собрании



Поещение родителей учащихся состоящих на учете в КДН



*Проведение коррекционного занятия
с учащимися группы риска*



*Коррекция социометрического статуса в 5 «К» классе и занятия
внеурочной деятельности «Тропинка к соевому Я»*



Развивающие занятия с первоклассниками



Развивающие занятия с первоклассниками



Занятие с учащимися 5-8 классов по деструктивному риску



Элективный курс в 10 классах



Занятия с детьми ОВЗ



Педагог-психолог Кулик Д.В.