

Российская Федерация Республика Крым  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №11 города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «СШ № 11»)  
297407, Республика Крым, город Евпатория, проспект Победы, дом 21.  
Тел., факс (36569) 3-63-20. E- mail: [school\\_Evpatoriy11@crimeaedu.ru](mailto:school_Evpatoriy11@crimeaedu.ru)  
ОКПО 00789890 ОГРН 1149102181260 ИНН/КПП 9110087843/911001001

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Средняя школа № 11 города Евпатории Республики**  
**Крым»»**  
**за 2022 год**

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МБОУ «СШ № 11» по итогам 2022 года.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №11 города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «СШ №11»)
Руководитель	Онищенко Ольга Андреевна
Адрес организации	г. Евпатория, проспект Победы, дом 21
Телефон, факс	8(06569) 3-63-20
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_Evpatoriy11@crimeaedu.ru">school_Evpatoriy11@crimeaedu.ru</a>
Сайт	<a href="http://eosh11.ru">http://eosh11.ru</a>
Учредитель	управление образования администрации города Евпатории Республики Крым 297412, Республика Крым, город Евпатория, ул.Некрасова, 45.
Дата создания	1973 год
Лицензия	06 июня 2016 года Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым регистрационный N Л035-01251-91/00272802 Срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельства	а) о государственной аккредитации № 0172 от 22.05.2017г. б) о государственной регистрации юридического лица от 30.12.2014; в) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированное 22.06. 2015 года; г) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы N 6 по Республике Крым, присвоен ИНН/КПП 9110087843/911001001; д) о государственной регистрации права на оперативное управление от 20.07.2015; е) о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок от 22.01.2016.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 11» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха, основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ОВЗ и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Система управления в школе организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ «СШ № 11». *Управленческая система* представлена как персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, методический совет, совет школы, Попечительский совет).

Административно-управленческий персонал сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказами по МБОУ «СШ № 11»

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Осуществляет общее руководство школой, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координацию действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание работников. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
<b>Попечительский совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития МБОУ «СШ № 11»;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Защита прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора, внесение в него изменений и дополнений.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- начальных классов – руководитель ПЕТРОВА И.А
- русского языка и литературы – руководитель МИНАЕВА А.А.
- английского языка – руководитель ТОЛУБЯНСКАЯ З.В.
- гуманитарно-эстетического и научного цикла - руководитель ГЛАДЧУК В.В.
- математического цикла – руководитель КАЛИНИЧЕНКО М.Г.
- физической культуры и ОБЖ – руководитель ЛЕОНИУК С.Е.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на основании Положения в школе действует Совет школы.

Система управления школы организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

**Учебно-воспитательный процесс** (заместители директора по учебно-воспитательной работе – Чуб В.В., Крулик Ю.О., которые формируют условия для реализации учебного процесса, осуществляют контроль исполнения учебного плана).

**Воспитательный процесс курирует** заместитель директора по воспитательной работе – Школьная В.В., которая объединяет деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий.



### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	84
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	274
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	111
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	325
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	99

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 893 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с ОВЗ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от

31.05.2021 № 287, МБОУ «СШ № 11» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СШ № 11» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СШ №11» приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СШ № 11» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР» в октябре 2022 года была проведена Предметная неделя истории и обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР (приказ от 17.11.2022 № 01-11/388), проведен «Фестиваль народов России».

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В течение 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СШ № 11» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Профили обучения**

В 2021/2022 году обучающиеся 10-х классов обучались в универсальном классе без углубления предметов (10-Б) и в универсальном классе с углублением биологии (10-А). В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 класса универсального профиля с углублением математики, биологии, географии. Таким образом, в 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с ОВЗ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с нарушением слуха – 1 чел.
- с ОВЗ – 5 чел.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, театры, спортивный клуб, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

### **Воспитательная работа**

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022 год**

##### ***Какие проблемы личностного развития школьников решены***

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12%, на уровне ООО – на 23%, на уровне СОО – на 4%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17%, на уровне СОО – на 10%;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42%;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81%.

##### ***Какие проблемы школа будет решать в 2023 году***

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;

- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–9-х классов;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 10–11-х классов.

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2022 учебного года в школе сформировано 33 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

На всех уровнях в рамках реализации модуля «Классное руководство» были проведены следующие воспитательные мероприятия:

<b>Направленность деятельности</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>
<b>I. Общеинтеллектуальная деятельность (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</b>	Игровая программа «День занимательных уроков»
	Экскурсия по школе
	Классные часы «Научные достижения 21 века», посвященные Дню российской науки
	Участие во Всероссийской неделе Детской и юношеской книги
	Церемония награждения «Признание» Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»
<b>II. Гражданско-патриотическая деятельность (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</b>	Классный час, посвященный Дню окончания Второй мировой войны
	Классный час, посвященный Дню народного единства
	Познавательный час, посвященный Дню Неизвестного Солдата
	День правовых знаний. «Конституция - основной закон государства»
	Познавательный час «Крым – наша гордость», посвященный Дню Республики Крым
Листая страницы истории «День воинской славы. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (тематический классный час)	

	Классный час: «Герои Сталинградской битвы и их подвиги»
	Классный час, посвящённый Дню защитников Отечества
	Тематический классный час, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией
	Классный час, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
	Участие во Всероссийских акциях «Героическая ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы»
<b>III. Духовно-нравственная деятельность ( нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</b>	Участие во Всероссийской акции «Белый цветок»
	КТД «Мама, первое слово, главное слово в каждой судьбе»
	Конкурс «Любимой мамочки портрет», посвященный Дню матери России
	Беседы «Рассказы о людях, сильных духом», посвящённые Международному дню инвалидов
	Тематический час « Трагедия в Беслане»
	Праздник «День Святого Николая»
	Просветительские беседы о языках национальных меньшинств и коренных народов России, Крыма
	Тематические классные часы «Для чего нужна семья»; «Жизнь дана на добрые дела»; «Человек – творец своей судьбы»; «Жизнь – главная ценность человека»
<b>IV. Здоровьесберегающая деятельность (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</b>	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
	Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом
	Профилактические беседы о профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
	Тематические классные часы «Здоровое питание», «О ценности питания»
<b>IV. Социальная деятельность (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни)</b>	Проведение эколого-социального проекта «Сдай макулатуру - спаси дерево!»
	Тематические беседы ««Мои обязанности в семье»; «Без труда ничего не даётся»; «Мой дом - наведу порядок в нем»
	Акция «Сад Победы»
	Акция «Посадим цветы - украсим клумбы школы»
<b>V. Профилактика безнадзорности, правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Неделя безопасности дорожного движения
	Беседы с элементами инструктажа по действиям против терроризма и экстремизма
	Всероссийский открытый урок ОБЖ «Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях»
	Тематические беседы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом
	Классные часы: «Мы выбираем здоровье!» (о вредных привычках)
	Тематические классные часы по профилактике алкоголизма и

	наркомании, токсикомании и табакокурения по темам: «Правонарушения и ответственность за них», «Мы за здоровый образ жизни», «Баланс положительных и отрицательных сторон курения», «Правда и ложь об алкоголе», «День против курения»; «Личность и алкоголь»;
	Цикл бесед о соблюдении правил дорожного движения: «Участники дорожного движения», «Мы — пассажиры. Виды общественного транспорта», «Ответственность за нарушения ПДД: общественная, административная, уголовная.
	Цикл бесед «Как себя уберечь от новой коронавирусной инфекции», «Меры предосторожности и профилактика COVID-19», «Что надо знать о коронавирусе»
	Месячники правовых знаний (по отдельному плану)
	Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны
	Проведение урока-игры «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет»
	Всероссийский открытый урок, посвященный Дню гражданской обороны
	Всероссийский открытый урок, посвященный Дню пожарной охраны.

### **Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)**

Урок – это основная форма организации деятельности в общеобразовательных организациях, но целью урока является не дать знания обучающимся. Воспитательный процесс – это непрерывный процесс в начальной школе. Учитель осуществляет воспитание ежедневно и ежечасно. Внешний вид ученика, его отношения с одноклассниками и учителями, поведенческие навыки на уроках. В учебных материалах, в текстах каждого урока присутствуют воспитательные моменты. В начальной школе ребенок воспитывается так же личным примером учителя (его культурой поведения, внешним видом). Воспитательный момент можно извлечь не только из темы и содержания урока, но и из формы его проведения, а также из ситуативных моментов, на нем возникающих. Новые знания появляются благодаря совместным усилиям школьника и педагога. При этом важно, чтобы задаваемые учителем вопросы воспринимались не как контроль учителя за усвоением знаний ученика, а как диалог личности с личностью. Учителя начальных классов, реализуя модуль «Школьный урок», развивают у обучающихся навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность в 2022 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Направления развития личности учащихся	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Классы	Общее количество обучающихся
Духовно-нравственное	«Школа этикета для детей», «Азбука нравственности», «Азбука добра», «Школа общения», «Уроки нравственности», «Вокруг меня мир», «Я - патриот», «Крымоведение»	1-4 классы	110
Общеинтеллектуальное направление	«Читай-ка», «Путь к грамотности», «По дороге к знаниям», «Калейдоскоп наук», «Умники и умницы», «Хочу всё знать», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Что? Где? Когда?»	1-4 классы	143
Социальное направление	«По дороге безопасности», «Азбука профессий», «Школа добрых дел», «Юный эколог», «Проектная деятельность»	1-4 классы	121
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры», «Азбука здоровья», «Здоровей-ка», «Юный спасатель», «Школа доктора Здоровье», «Здоровое питание»	1-4 классы	83
Общекультурное направление	«В мире прекрасного», «Умелые ручки», «Прекрасное рядом», «Волшебная кисточка», «Кукольный театр», «Весёлые нотки»	1-4 классы	147
Духовно-нравственное	«Судьба России – моя судьба», курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Правила морали», «Тропинка к своему я»	5-9 классы	127
Общеинтеллектуальное направление	«История в лицах», «Загадки истории и современности», «Занимательная грамматика», «Занимательный русский язык», «Тайны русского языка», «Популярно о пунктуации», Интерактивный проект «Юный журналист», «Развиваем дар слова», «Математика после уроков», «Тропинками математики», «Биология вокруг нас»	5-9 классы	143
Социальное направление	«Основы экологической культуры», «Экология души», «Содружество», «Проектная деятельность»	5-9 классы	87
Спортивно-оздоровительное	«Основы здорового питания», «Подготовка к ГТО», «Спортивные игры», «Волейбол»	5-9 классы	93
Общекультурное направление	«Мир дизайна», «Волшебная кисточка», «Мир творчества», «Культура речи», «В мире прекрасного»	5-9 классы	55
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», «Россия в мире»; «Я и моё Отечество»; «Я гражданин»	10-11 классы	21
Общеинтеллектуальное направление	«Культура речи»; «Лингвистический анализ текста»; «Коммуникативная лингвистика»; Интерактивный проект «Юный журналист»;	10-11 классы	33

	«В мире русского языка»; «Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ»; «Основы языкознания»; «Математическое моделирование прикладных задач»; «Секреты математики»; «Избранные вопросы математики»; «Практикум по решению уравнений и неравенств»; «Задачник по физике»; «Молекулярная биология и генетика»; «Биофизика»; «Задачник по биологии»; «Эволюционная биология»; «Языковой портфель»		
Социальное направление	«Школа волонтера»; «Я подросток. Я имею право»; «Проектная деятельность»; «Вектор успеха»; «Экологическая азбука»; «Решаем проектные задачи»; «Основы финансовой грамотности»	10-11 классы	40
Спортивно-оздоровительное	«Мир спортивных игр»; «Стрелковый»; «Волейбол», «Настольный теннис»	10-11 классы	25
Общекультурное направление	«Авторская песня»; «Крымский вальс»; «Декоративно-прикладное искусство»	10-11 классы	17

В течение года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась (с 94% до 84,3%).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/2022 учебном году можно признать удовлетворительным.

### **Работа с родителями (реализация модуля «Работа с родителями»)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 132 родительских собрания. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки 3 родительских собрания проведены в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Наиболее интересными и полезными были собрания, где рассматривались вопросы обучения родителей (законных представителей) основам психолого-педагогических знаний, где поднимались вопросы нравственности.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 91% в 1–4-х классах, 79% – в 5–9-х классах и 61% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2021 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8%;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5%.

### **Качество существующего в школе ученического самоуправления**

#### **(реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет ДТО «Спектр» – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 1–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу мини-объединений:

«Радуга»; «Физкультура и спорт»; «Умники и умницы»; «Палитра»; «Детский орден милосердия»; «Коллективные творческие дела»; «ШКОЛОБОЗ»; «Зеленый патруль».

В каждый из мини-объединений входит по 3–4 человека из состава Совета.

Совет ШУС работал в соответствии с планом воспитательной работы школы.

В течение года регулярно (1 раз в четверть) проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка и проведение школьных конкурсов и мероприятий;
- участие в муниципальных и республиканских конкурсах и турнирах.

Тематика и итоги собраний Совета зафиксированы в протоколах собраний.

Совместными усилиями членов Совета ДТО «Спектр» проведены такие крупные мероприятия, как:

- Праздник, посвященный Дню Учителя;
- Праздник, посвященный 8 Марта;
- Церемония посвящения первоклассников в МО «Радуга»;
- Церемония посвящения пятиклассников в ДТО «Спектр»;
- Социальный проект «Новогодний ажиотаж»;
- «Майский квест»;

В рамках Единого дня местного самоуправления (21 апреля) в нашей школе состоялся День ученического самоуправления #ЯУЧИТЕЛЬ, в ходе которого 67 учащихся старших классов попробовали свои силы в профессии «учитель».

В течение года лидеры ДТО «Спектр» вели активную общественную деятельность, стали участниками встреч с представителями различных структур:

- тренинг «Лидерство» в МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник»;
- встреча с активистами МБУ ДОД «Центр развития «Продвижение»;
- республиканская встреча Президентов школ;
- встреча Президентов школ с главой города Евпатория;
- встреча с представителями ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества»;
- экскурсия в Территориальную избирательную комиссию.

Силами Совета было организовано участие обучающихся школы в различных городских проектах:

- исторический квест, посвященный Второй мировой войне;
- муниципальный конкурс «История местного самоуправления моего края»;
- исторический квест, посвященный освобождению Евпатории и Крыма от немецко-фашистских захватчиков;
- благотворительная акция «Белый цветок»;
- благотворительная акция «В помощь Донбассу»;
- благотворительная акция «Помогите найти кота»;
- благотворительная акция «Помогите братьям нашим меньшим»;
- благотворительная акция «Школьный портфель».

В течение всего учебного года Совет ДТО «Спектр» старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета можно оценить как хорошую.

#### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии;
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

#### **Качество участия классных коллективов в муниципальных и республиканских конкурсных программах (реализация модуля «Конкурсные программы и проекты: Калейдоскоп творческих дел»)**

На протяжении 2022 года обучающиеся школы принимали активное участие в *городских, республиканских и всероссийских конкурсах и смотрах*, а именно: «Космические фантазии», «Крым – полуостров мечты», «Я против коррупции», «Школьные подмошки», «Мама, папа, я - велосипедная семья», «Крым в сердце моем», «Шаг навстречу!», «Дорога глазами детей», «Вахта Памяти», «#ВместеЯрче», «Конкурс чтецов», «Крылья ангела», «Рождественская открытка и игрушка», «Новогодняя игрушка-2021», КВЕСТ «Наша Победа», «Охрана труда глазами детей», «Права человека нашими глазами», «Если бы Президентом был я», «Я выбираю ответственность», «Я люблю Россию», «Большая перемена», «Моя малая Родина», «Мы против коррупции», «Юные

исследователи окружающей среды», «Остановка насилия», «Моя семья и новогодняя сказка», «Шаг к Олимпу», «Слава России», «Мой Крым», «Базовые национальные ценности», «Без срока давности» (сочинения), «Без срока давности» (видеоролики), конкурс открыток «День Защитники Отечества», «Мы – наследники Победы», «Пасхальная Ассамблея», «Живая классика», «Язык – душа народа», «Земля талантов», «Ради жизни на Земле!..», «65 лет со дня запуска первого спутника Земли», «Умный соенок», «Наследники маленького принца», «Большие вызовы», «История России в стихах», «На защите мира», «Крымский вальс», «Открытка Победы», «Безопасное колесо», Большой Всероссийский фестиваль, исторический квест «День освобождения Крыма», «Защити свои персональные данные», «Неделя русской сказки», «Мир встречает День Победы», «История местного самоуправления моего края», «По ту сторону экрана», «Уютный класс», «Вахта Памяти поколений», «Наследники традиций», «Крымский вундеркинд-2022», «Юные изобретатели и рационализаторы», викторина «Что я знаю о выборах?», «Моя семья в истории Великой Отечественной», «Война – экологическое бедствие», «Первооткрыватели», «Головастики», «Черноморский Эко-знайка», «Большая перемена».

Большая работа проделана в вопросе *интеллектуальных игр*. Так, школьные команды по «Что? Где? Когда?» успешно сыграли турниры: «ЧГК. Золотая осень» (4 тура), «ЧГК. Ласточка» (2 тура), «ЧГК. Сказочный сундучок», «Шпага Суворова», «Южный ветер» (4 тура).

Не остались в стороне и различные *благотворительные проекты*, ученики школы приняли активное участие в следующих акциях: «Белый цветок», «День отца», «Открытка Деду Морозу», «Потерялся кот», «Школьный портфель», «Помоги друзьям нашим меньшим», «В помощь жителям Донбасса», а также с целью экологического воспитания дважды за прошедший год был проведен сбор макулатуры.

Учащиеся школы также приняли участие во Всероссийских акциях «День книгодарения», «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», «Читаем детям о Блокаде», «Зажги синим!», «Мой выбор», «Письмо солдату», «Письмо другу в Донбасс».

В ходе подготовки к участию во Всероссийском проекте «Большая перемена» учащиеся нашей школы приняли активное участие в проекте «Добрая суббота».

По итогам 2022 учебного года учащиеся школы приняли участие в 102 мероприятиях, конкурсах, акциях, турнирах. Самыми массовыми по количеству участников оказались следующие из них:

- республиканская акция «Открытка Деду Морозу»: 222 участника;
- всероссийской проект «Билет в будущее»: 200 участников;
- благотворительная акция «Белый цветок»: 167 участников;
- акция «Потерялся кот»: 96 участников;
- школьная экологическая акция по сбору макулатуры: 33 классных коллектива;
- школьный конкурс-смотр кабинетов на самое оригинальное украшение: 33 классных коллектива;
- школьный смотр талантов «Алло, мы ищем таланты»: 30 участников;
- городской конкурс «Новогодняя игрушка-2022»: 145 участников;
- городской конкурс «Крым в сердце моем»: 49 участников;
- городской конкурс «Космические фантазии»: 48 участников;
- городской конкурс «Рождественская открытка и игрушка»: 42 участника;
- городской конкурс «Дорога глазами детей»: 37 участников;
- школьный конкурс плакатов, посвященных Дню Учителя: приняли участие 12 классов; не приняли участие: 1-Б (кл. рук. Сакулина С. В.), 2-Б (кл. рук. Кучина Т.Н.).

- школьный конкурс плакатов, посвященных Новому году: 10 классных коллективов; не приняли участие: 1-А (кл. рук. Ботова М. В.), 2-Б (кл. рук. Кучинина Т. Н.), 3-В (кл. рук. Бабскина Е. П.), 4-Б (кл. рук. Королева М. Ю.).
- городской конкурс «#ВместеЯрче»: 22 участника;
- муниципальный турнир по игре «Что? Где? Когда?» «Сказочный сундучок»: 8 команд;
- муниципальный турнир по игре «Что? Где? Когда?» «Ласточка»: 7 команд;
- муниципальный турнир по игре «Что? Где? Когда?» «Золотая осень»: 5 команд;
- школьный конкурс плакатов, посвященный Международному женскому дню (приняли участие: 8 классных коллективов; не приняли участие: 1-В, 2-А, 2-Б, 3-В, 4-В, 4-Г классы);
- школьный конкурс плакатов, посвященный Дню Защитника Отечества (приняли участие: 14 классных коллективов);
- школьный конкурс плакатов, посвященный Дню Победы (приняли участие: 14 классных коллективов);
- школьный конкурс «Песня в военной шинели» (приняли участие: 14 классных коллективов);
- республиканский конкурс «Мой Крым» (22 участника);
- городской конкурс «Базовые национальные ценности» (23 участника);
- всероссийский конкурс открыток «День Защитника Отечества» (35 участников);
- городской конкурс «Пасхальная Ассамблея» (44 участника);
- городской конкурс «Ради жизни на земле!..» (22 участника);
- всероссийский конкурс «Открытка Победы» (65 участников);
- Большой Всероссийский фестиваль (24 участника);
- международный конкурс «По ту сторону экрана» (44 участника);
- конкурс «Наследники традиций» (39 участников).
- сбор макулатуры 16.05.2022 г. (14 классных коллектива).

Успешным можно считать участие команд школы в различных турнирах по игре «Что? Где? Когда?». Всего в школе функционирует 8 команд с 1 по 4 классы. Среди наиболее продуктивных команд выделяются: 2-Г (кл. рук. Асанова К. А.), 3-А (Катревич О. В.), 2-А (кл. рук. Кулагина М. А.).

Анализ качественных показателей участия обучающихся школы в городских, республиканских и международных творческих конкурсах и турнирах представлены следующей таблицей:

Клас с	Количество о победителе й	Количество о призеров	Клас с	Количество о победителе й	Количество о призеров	Клас с	Количество о победителе й	Количество о призеров
<b>1-А</b>	-	14	<b>4-В</b>	1	5	<b>8-Б</b>	2	2
<b>1-Б</b>	4	6	<b>4-Г</b>	-	2	<b>8-В</b>	6	3
<b>1-В</b>	2	4	<b>5-А</b>	2	4	<b>9-А</b>	3	11
<b>2-А</b>	3	7	<b>5-Б</b>	1	3	<b>9-Б</b>	1	2
<b>2-Б</b>	1	2	<b>5-В</b>	2	4	<b>9-В</b>	-	-
<b>2-В</b>	-	1	<b>6-А</b>	1	1	<b>10-А</b>	3	9
<b>2-Г</b>	-	2	<b>6-Б</b>	1	7	<b>10-Б</b>	2	-
<b>3-А</b>	7	16	<b>6-В</b>	1	-	<b>11-А</b>	1	2
<b>3-Б</b>	3	7	<b>7-А</b>	3	7	<b>11-Б</b>	1	2
<b>3-В</b>	-	3	<b>7-Б</b>	1	-			
<b>4-А</b>	5	7	<b>7-В</b>	1	2			
<b>4-Б</b>	-	1	<b>8-А</b>	2	10			

По итогам участия классных коллективов школы в городских и республиканских конкурсах и фестивалях МБОУ «СШ №11» занимает 1 место в рейтинге МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник» в направлении «Участие в конкурсах» и «Интеллектуальные игры».

Таким образом, можно оценить качество участия классных коллективов в муниципальных и республиканских конкурсных программах как отличное.

### **Качество проведения школьных мероприятий (реализация модуля «Ключевые общешкольные дела: Наши традиции»)**

В течение 2022 года в школе были проведены следующие *культурно-массовые воспитательные мероприятия*: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний; праздничный концерт, посвященный Дню учителя; церемония посвящения первоклассников в МО «Радуга»; посвящение 5-классников в ДТО «СПЕКТР»; смотр-фестиваль «Алло, мы ищем таланты!»; праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Женщинам посвящается!»; школьный конкурс «Песня в военной шинели»; торжественная линейка, посвященная подведению итогов года «Элита школы»; школьный «Майский квест»; праздничная линейка, посвященная празднику Последнего звонка.

Активное участие классные коллективы принимали в *школьных конкурсах*: конкурс плакатов ко Дню Учителя; конкурс плакатов ко Дню народного единства; конкурс новогодних плакатов; конкурс на самое оригинальное оформление кабинетов «Новый год к нам мчится!»; конкурс плакатов «Слава героям! Слава России! Слава тебе, наш солдат!», посвященный Дню Защитника Отечества; конкурс поздравительных плакатов, посвященных Международному женскому дню; конкурс плакатов, посвященных Дню Победы.

В рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы, все классные коллективы приняли участие в акции «Окна Победы», проводимой Российским движением школьников.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой не были проведены следующие воспитательные мероприятия:

- «Школьный фестиваль народов Крыма», посвященный Дню народного единства (1-11 классы);
- конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!» (5-7 классы);
- конкурс театральных постановок «Новогодняя сказка» (1-4 классы);
- школьный фестиваль профессий «Моя дорога в будущее» (9-11 классы);
- школьный конкурс красоты «Мисс школы-2022» (8-11 классы);
- школьный конкурс «Вальс Победы», посвященный Дню Победы (9-11 классы);
- школьный конкурс «В гостях у второй поющей», посвященный Дню Победы (5-8 классы).

В связи с ограничениями, связанными с коронавирусной инфекцией, реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» можно считать недостаточной.

### **Реализация модуля «Школьное обозрение: Школьные медиа»**

Одной из актуальных задач, стоящих перед современной школой, насыщенной информационно-коммуникационными средствами и технологиями, является задача по подготовке социально активной и информационно грамотной личности. Школьные современные средства массовой информации позволяют успешно формировать данную социальную позицию ученика.

В 2022 году в нашей школе функционировала школьная газета «ШКОЛОБОЗ», которая была основана в 1994 году. Цель издания – освещать в газете школьные новости и проблемы. Организовать работу газеты на основе тесного сотрудничества с учащимися,

учителями. Поднимать вопросы, интересующие учащихся, учителей, родителей; публиковать статьи, стихи, рассказы ребят.

Газета состоит как из постоянных, так и из непостоянных рубрик: «Репортаж с места событий», «Таланты и их поклонники», «Заглавная», «Станция спортивная», «Большая перемена», «Литературная страница» и др.

Периодичность выхода издания – один раз в месяц в течение учебного года. Материалы газеты размещаются на стенде «ШКОЛОБОЗ».

Редакция газеты «ШКОЛОБОЗ» принимала участие в городском конкурсе «Мой голос» в рамках Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, по итогам которого заняла 2 место. Таким образом, деятельность школьной газеты в МБОУ «СШ №11» можно считать успешной.

### **Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Методическое объединение классных руководителей в начальной школе продолжили работу над проблемой «Личностный рост педагогического мастерства каждого классного руководителя - путь к успешной подготовке всесторонне развитой личности» и решали следующие задачи: решение проблем совершенствования воспитательной работы с детьми. На заседаниях объединения рассматривались вопросы повышения теоретического и методического уровней организации воспитательной работы, изучались современные концепции, передовой педагогический опыт, нормативные документы. На основе проведения диагностического исследования обсуждалось состояние воспитательной работы в школе в целом, в отдельных классах, параллелях, уровень воспитанности детей. Классные руководители знакомились с методиками анализа, целеполагания, планирования деятельности классного коллектива. Происходил обмен опытом, разработка методических рекомендаций по отдельным направлениям деятельности классных руководителей, развитие учащихся с учётом возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных способностей; создание в школе здоровьесберегающей среды; совершенствование педагогического мастерства классных руководителей. На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы развития творческих способностей учащихся, внедрения новых форм воспитательной работы (инновационные методы), уделялось внимание вопросам роли классных руководителей в организации и деятельности органов ученического самоуправления, формам и методам работы классного руководителя по развитию творческих способностей учащихся. Качество работы ШМО по результатам учебного года можно оценить как хорошее.

### **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2022 году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98%.

### **ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии школьников за 2022 год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация».

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98%.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 79 %. В течение года школа реализует программы в 33 кружках. Все кружки работают по 14 программам, прошедшим лицензирование. Направления кружков дополнительного образования:

Художественное: «Малевич» (2 кружка); «Театр и я» (3 кружка); «Креативное рукоделие» (2 кружка);

Физкультурно-спортивное: волейбол (1 кружок)

Туристско-краеведческое: «Музей школы» (1 кружок);

Социально-гуманитарное: «Дорогами отцов» (11 кружков); «В гостях у книги» (1 кружок); «Крым- жемчужина на карте» (5 кружка), «Знатоки Крыма» (2 кружка); «История философии» (1 кружок).

Естественно-научное: «Нейробиология», «Человек и его здоровье», «Лаборатория «Импульс» (3 кружка); «Интеллектуальные игры» (1 кружок);

На протяжении 7 лет в школе функционирует школьный театр. В 2022 году работали 3 кружка.

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Легион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В первом полугодии 2022/2023 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результаты</b>
Олимпиада	01-02. 12.2022	2	5 место 8 место
Соревнования по баскетболу «Локобаскет»	14-16. 11.2022	9	6 место
Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»	11.10.2022	18	5 место.
Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	15-20. 12. 2022	Девочки 10 Мальчики 10	Девочки 3 место Мальчики 6 место.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «СШ № 11» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Крым. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СШ № 11» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: 1-2,4-11 -1 смена; 3 классы – 2 смена.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Движение обучающихся по уровням обучения

Классы	Число обучающихся на начало 1 полугодия	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец 1 полугодия
1-4 классы	359	11	12	358
5-9 классы	434	17	15	436
10-11 классы	97	3	1	99
Итого	890	31	28	893

В 1 полугодии аттестации подлежали 809 обучающихся, из них-:

2-4 классы - 274 человека;

5-9 классы - 436 человек;

10-11 классы – 99 человек.

Аттестовано - 772 человек, не успевают 37 человек. (28 человек в 1 четверти)

Успеваемость по итогам 1 полугодия по школе составила 95%, качество знаний – 43,8%.

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в 1 и 2 четвертях 2022-2023уч.гг.

Классы	1 четверть		2 четверть	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
2-4	99	61	99	64
5-9	94	29	91	31
2-9	95	42	94	46

#### Выводы:

1. Наблюдается рост успеваемости: показатель не изменился по сравнению с 1 четвертью 2022-2023 уч.г. и составил 95%, качество знаний по сравнению с 1 четвертью 2022-2023 уч.г. увеличилось и составило 43,8%.

2. Качество знаний во 2-4 классах увеличилось на 6 %, 5-9 классов - на 2%. В целом по школе прослеживается положительная динамика по сравнению с первой четвертью текущего учебного года.

## Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	87	44
Количество обучающихся на семейном образовании	2	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	87	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	44
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	87	44

### **ГИА в 9-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание проходило в очном формате. Все участники получили «зачет».

В 2022 году 87 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

### **Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>			<b>Русский язык</b>		
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
2021/2022	100	54	3,6	100	68	4

Также выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам.

### **Результаты ОГЭ в 9-х классах**

#### **Результаты ГИА (в форме ОГЭ) 9 классов за 2021/2022 учебный год**

<b>Предмет</b>	<b>Количество аттестованных</b>	<b>Качество</b>
----------------	---------------------------------	-----------------

	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»		знаний	Средний балл
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Английский язык	-	-	3	43%	3	43%	1	14%	3/43%	3,3
Обществознание	3	17%	6	33%	8	44%	1	6%	9/50%	3,6
Физика	-	-	2	29%	4	57%	1	14%	2/29%	3,1
Биология	9	18%	23	46%	17	34%	1	2%	32/64%	3,8
Химия	-	-	3	38%	5	62%	-	-	3/38%	3,4
Литература	-	-	-	-	4	100%	-	-	-	3,0
География	9	19%	21	46%	15	33%	1	2%	30/65%	3,8
Информатика	1	10%	3	30%	6	60%	-	-	4/40%	3,5
История	-	-	2	100%	-	-	-	-	2/100%	4,0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

### ГИА в 11-х классах

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/2022 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 44 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (44 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	30
Средний балл	4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33

ЕГЭ по русскому языку сдавали 44 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

## Результаты ЕГЭ по русскому языку

<b>Критерии</b>	
Количество обучающихся	44
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний балл	4

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом..

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 85 обучающихся предмет выбрали 20 человек. Биология на 2 месте – 15 чел. Физику выбрали 4 обучающихся, историю – 7, английский язык сдавали 6 человек, информатику – 2 человека, химию – 9 чел., литературу – 8 человек.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

## Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Количество аттестованных								Качество знаний	Средний балл
	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Литература	2	25	2	25	4	75	-	-	4/50%	3,8
Химия	-	-	3	34	6	66	-	-	3/34%	3,1
История	1	14	1	14	5	86	-	-	2/28%	3,3
Английский язык	2	33	3	50	1	50	-	-	5/83%	4,2
Физика	-	-	1	25	3	75	-	-	1/25%	3,3
Обществознание	7	35	4	20	9	80	-	-	11/55%	3,8
Информатика	-	-	-	-	2	100	-	-	-	2,5
Биология	-	-	3	20	12	80	-	-	3/20%	2,9

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по истории.
3. По ЕГЭ средний балл выше 4 только по математике, русскому языку и английскому языку.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием получили 2 человека, медаль «За особые успехи в учении» не получил никто.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Педагоги в течение учебного года значительное внимание уделяли работе с одарёнными детьми, так как это одно из приоритетных направлений работы школы - создание системы поддержки талантливых детей.

Одним из показателей результативности работы, высокой квалификации педагогов является Всероссийская олимпиада школьников.

**Весна 2022 года, ВсОШ.** Количественные данные по республиканскому этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году показали стабильный объем участия.

#### Республиканский уровень

Предмет	2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021уч.год			2021-2022			
	участников	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей
экология		1	1	-				1	-	-	2	1							
история	-							-	-	-									
МХК					2	-	-	1	1										
химия								-	-	-									
биология																		1	
физика	-	1	-	-				-	-	-									
Общество знание	-				1	1	-	1	-	-									
Физическая культура								1	1	-	1		1						
технология								1	-	1	1	1							
география								1	1	-	1		1	1	1	1	1		
литература											1								
астрономия											1								
ОБЖ											1								

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.07.2022 г. № 1106 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Республике Крым», приказа управления образования администрации города Евпатории от 21.09.2022 № 01-04/344, согласно плану работы с одаренными детьми в 2022-2023 учебном году педагогическим коллективом было подготовлено 278 учащихся, которые приняли активное участие в школьном этапе олимпиады по 17 предметам учебного плана. По результатам школьного этапа 41 учащийся стал победителями и 76 - призерами. Всем учащимся были предоставлены равные возможности для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Целью школьного этапа являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету;

• выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году педагогическим коллективом было подготовлено 57 человек (учтен 1 ребенок, если он участвовал в нескольких олимпиадах), из них 3 стали победителями и 18 призерами.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Динамика достижений за 7 лет  
Участие во II и III этапах Всероссийской олимпиады школьников:  
Муниципальный уровень

Предмет	2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год				
	призеров	победителей			Победителей												
Русский язык			1		2		-	1			2						2
Литература	2			1	1		1	-	2	1	4		2				5
Англ. язык	2		3		1		-	-	1		2		3				1
Биология	2	1	2		4		3	1	2	1	3		2	1			
Экология			6	14	2		7	1	3	1	3	1	5				
География	3		1	1	5	1	-	1		1	1	1	2		1	2	
История	2	1		1	2	1	2	1	2		-		1				
Право	2				1		2	-			-		1				
Технологии	3	1	5		6		5	-	3		-			1	1	1	
Химия	1				2		-	-	1		-						
Информатика		1					-	-			-						
Физика	2	2	1	1	1		-	-			-		3				
Обществознание	2		1	1	1	1	1	1	3		1		3				
Математика	1	1	4	1	2		2	-	3		2						
ОБЖ	1						-	-	1								4
Физич. культура			2		2		2	1	1		2		1				1
МХК		1		1		1										1	2

Анализируя итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, видим, что количество победителей и призеров в 2022- 2023 учебном году уменьшилось.

Обучающиеся школы в течение года принимали участие в работе МАН. Подведены итоги участия обучающихся школы в конкурсе-защите исследовательских работ учащихся - членов и кандидатов МАН (приказ УО от «12» декабря 2022 г. № 01-04/474 )

Динамика участия в работе МАН

Итоги участия	Количество призовых мест							
	2015-2016 уч.год 53 сессия	2016-2017 уч.год 54 сессия	2017-2018 уч.год 55 сессия	2018-2019 уч.год 56 сессия	2019-2020 уч.год 57 сессия	2020-2021 уч.год 58 сессия	2021-2022 уч.год 59 сессия	2022-2023 уч.год 60 сессия

I этап	7	3	5	1	3	6	6	6
II этап	-	1	1	1	1	3	1	1

Следует отметить активную работу учителей начальных классов, подготовивших победителей и призеров в очных олимпиадах и в проектно-исследовательской деятельности: Жадик Л.И. Ботову М.В. Сушко Л.Г. Петрову И.А. Кучнину Т.Н.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
<b>2021</b>	81	43	4	38	39	20	15	4
<b>2022</b>	87	46	6	35	44	25	18	2

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ № 11» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ № 11» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организовано анкетирование родителей (законных представителей), в котором приняло участие 501 респондент.

Результаты исследования представлены ниже:

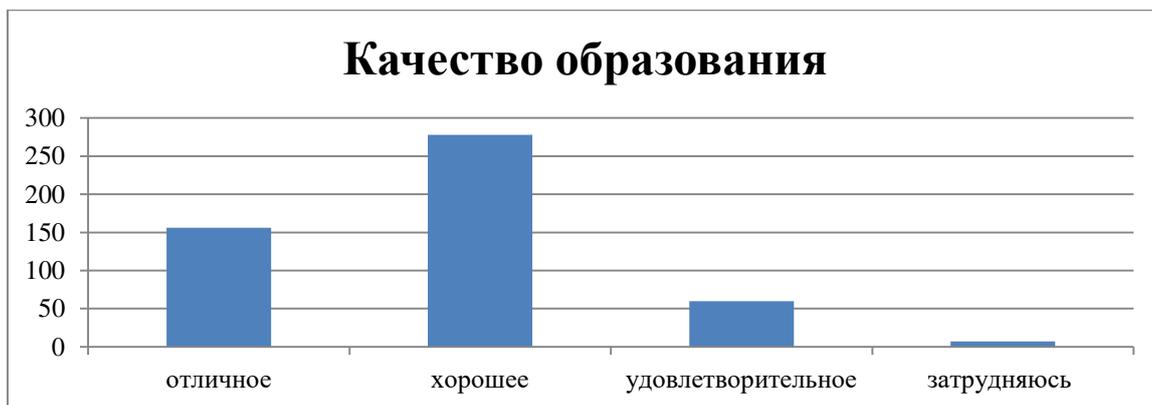
#### 1. Качество образовательного процесса

Отличное 156 чел.

Хорошее –278 чел

Удовлетворительное 60

Затрудняются ответить – 7 чел



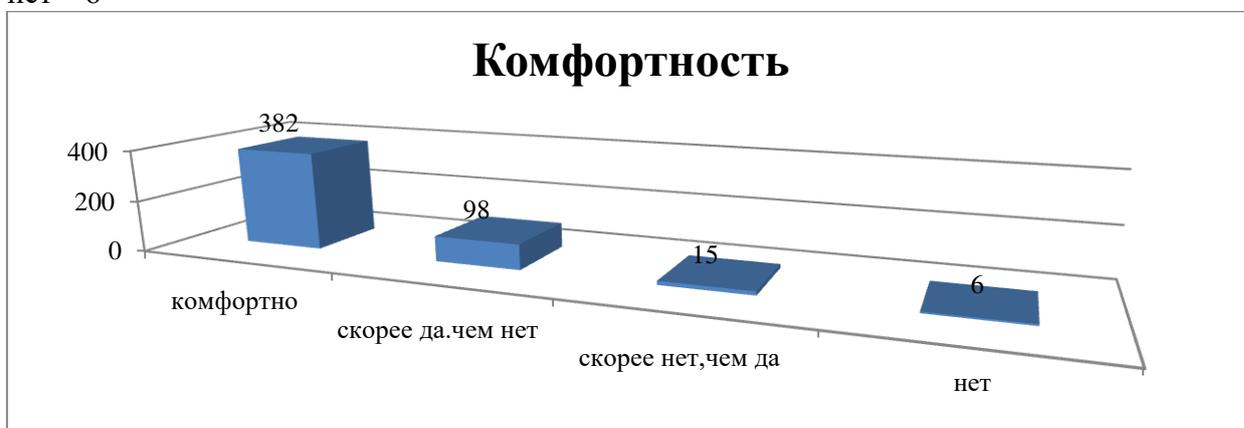
## 2. Психологический комфорт в ОО

Ощущают комфортно в школе – 382

скорее да, чем нет - 98

скорее нет, чем да - 15

нет – 6



## 3. Объективно ли, по вашему мнению, выставляются отметки в школе

Да 482

Нет 19



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

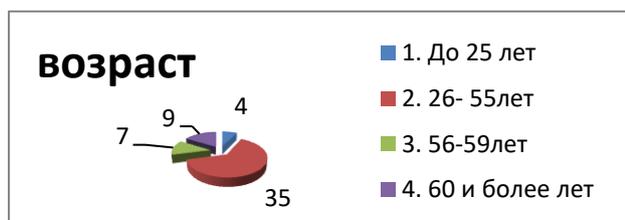
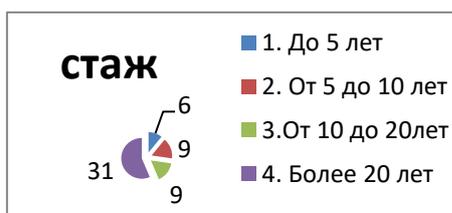
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов, включая педагога-психолога, педагога-библиотекаря, педагога-организатора, социального педагога, логопеда, 2 педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком. 5 – внешних совместителей. Все учителя имеют высшее образование.

В 2022 году образовательное учреждение было укомплектовано согласно штатному расписанию полностью:

<b><i>I. Всего:</i></b>	<b>53</b>
<b><i>II. По образованию:</i></b>	
1. Высшее	55 (100 %)
32. Среднее - специальное	-
<b><i>III. По категориям:</i></b>	
1. Специалист высшей категории	21 (38%)
2. Специалист I категории	8 (15%)
3. Соответствует занимаемой должности	8 (15%)
4. Без категории	18 (32%)



Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Одно из приоритетных направлений методической работы – постоянное повышение уровня профессионального развития учителей в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта педагогам школы. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразование, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, участие в работе городских методических объединений, участие в методических семинарах муниципального уровня, в вебинарах республиканского и всероссийского уровней. Благодаря условиям, созданным в школе для профессионального роста учителей, педагоги имели возможность повысить квалификацию через систему курсовой подготовки за счет бюджетных средств.

Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на заседаниях методического совета, обсуждаются на заседаниях МО.

Организация курсовой подготовки педагогических работников осуществлялась на основе следующих мероприятий:

- комплектования состава педагогов, направляемых на обучение в учебном году, по предварительным заявкам, согласование заявок;
- оформления обязательных документов для обеспечения успешного выхода педагогов на курсы в течение года.

В 2022 году курсовую переподготовку в КРИППО прошел 21 педагог, на базе других организаций – 36 педагогов. Это количество объясняется курсами, предлагаемыми Площадкой Экспертной группы по образованию рабочей группы по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству по адресу: [www.Единыйурок.рф](http://www.Единыйурок.рф). На этой платформе 17 человек обучились по программе «Защита детей от информации, приносящей вред их здоровью и (или) развитию»

Кроме этого, учителя прошли КПК в дистанционном формате на платформах ООО «Инфоурок», « Мультиурок», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», «Учи.ру», ФГОА ДПО «Академия Минпросвещения России», «Фоксфорд», АНО « Центр развития личности и реализации человеческого потенциала», ООО « Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова, ООО « Группа компаний Крымресурс», АНО ДПО « ФИПКиП».

По «ФГОС НОО, ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021» прошло обучение 23 человека; по формированию функциональной грамотности – 4 человека.

Получили переподготовку 2 учителя: Седова Н.В., Крайнова Е.П.

### Сравнительный анализ курсовой подготовки педагогов

		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	КРИППО	26	19	21	20	21
2	Другие организации	12	9	33	32	36
3	Переподготовка	5	4	2	4	2

Сравнительный анализ за пять лет, представленный в таблице, иллюстрирует положительную тенденцию в организации и проведении курсовой подготовки педагогических кадров: растет разнообразие программ повышения квалификации, увеличивается численность педагогов, работающих на уровне основного образования, заинтересованных в повышении квалификации. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, анализ результатов курсовой подготовки 2022 года выявляет:

1. Доля слушателей курсов повышения квалификации в отчетный период достигла 95 % от общего числа педагогических работников. (Не прошли курсы ПК 2 человека, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и учитель внеурочной деятельности, принятый в сентябре 2022 ).

2. Потребность педагогов в образовательных программах соответствует приоритетным направлениям развития системы образования.

Выводы:

- повышение квалификации учителей проходит в соответствии с планом курсовой подготовки, с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов;
- наблюдается положительная динамика прохождения курсовой подготовки учителями школы.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СШ№ 11» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СШ№ 11» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

#### 4. Общественная педагогическая активность

В 2022 году 23 педагога школы (42%) приняли участие в работе жюри всероссийских олимпиад школьников, МАН: Ивчук Е.Б., Гладчук В.В., Крулик Ю.О., Толубянская З.В., Полухина В.С., Багнова Я.М., Каплунова Н.Г., Сиренко Л.А., Корнейчук Л.Л., Карасева Е.Л., Винцлова В.С., Василенко Т.С., Макогон О.В., Минаева А.А., Леонюк С.Е., Качалкин Ю.В., Ковалькова У.А., Старкова А.Н., Минаев К.Д., Беломызова А.А., Бондарь А.Ю., Клименко А.А., Мельничук С.А.

3 педагога (Гладчук В.В., Сиренко Л.А., Винцлова В.С., Минаев К.Д.) – эксперты ЕГЭ.

В республиканские комиссии по проверке работ всероссийских олимпиад школьников был включен учитель истории и обществознания Гладчук В.В., Минаев К.Д.

Чуб В.В. является аккредитованным экспертом по проведению мероприятий по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования, членом ГЭК.

#### Участие в мероприятиях городского, республиканского уровней

№	Тема	Уровень мероприятия	ФИО
1	Доклад «Оценивание вопросов развёрнутой части заданий ЕГЭ и основные ошибки».	ГМО	Гладчук Вячеслав Владимирович
2	Выступление «Внедрение ФГОС на уроках предметной области «Искусство»	ГМО	Старкова Анна Николаевна
3	Разные стратегии чтения при работе с текстом	ГМО	Крулик Юлия Олеговна
4	Текст на уроках английского языка	ГМО	Толубянская Зоя Валентиновна
5	«Особенности преподавания русского языка в профильных	Республиканский круглый стол	Сиренко Лидия Александровна

	филологических классах»		
6	«Старт личности в адаптированном коллективе	Республиканский форум классных руководителей	Минаев Константин Дмитриевич
7	«Опыт работы над функциональной грамотностью»	Республиканский семинар-практикум по функциональной грамотности	Минаев Константин Дмитриевич
8	«Развитие компетенций функциональной грамотности на уроках естественного цикла»	Республиканский форум «Учитель – профессия патриота»	Минаев Константин Дмитриевич

Каплунова Н.Г. - член рабочей группы по разработке заданий школьного этапа олимпиад по географии

Сиренко Л.А. – член комиссии по проверке итоговых сочинений; председатель жюри муниципального этапа ВКС (3-я возрастная группа); член жюри муниципального этапа республиканского конкурсов «Космические фантазии», «Мы - гордость Крыма» (секция «Литературоведение и литературное творчество»), член жюри муниципального этапа 19 Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Мастер слова» ; председатель жюри муниципального этапа республиканского конкурса «Сердце, отданное людям».

Минаева А.А., Ивчук Е.Б., Чуб В.В., Сиренко Л.А. - члены комиссии по проверке итогового сочинения.

Работали в составе групп экспертов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников по географии – Каплунова Н.Г., по русскому языку и литературе – Чуб В.В., по математике – Корнейчук Л.Л., по технологии – Василенко Т.С.

Старкова А.Н. возглавляет муниципальное методическое объединение учителей музыки и МХК.

Каплунова Н.Г. – член творческой группы ММО учителей географии.

Результаты участия в профессиональных конкурсах

В педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, так как они способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию, создают условия для повышения квалификации педагогов и их профессионального общения, выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической работой, повышают престиж учительской профессии.

Участие в профессиональных конкурсах позволяет раскрыть творческий потенциал педагога, показать новизну, оригинальность педагогического опыта, его системность и эффективность. Непрерывное образование педагогов, нацеленное на повышение их профессиональной компетентности, личностное развитие являются важнейшими ресурсами и непременным условием успешной реализации необходимых преобразований в системе образования школы.

В 2022 году Минаев К.Д. занял 3 место в республиканском этапе конкурса «Учитель года», Катревич О.В. стала победителем муниципального этапа конкурса «Лучший классный руководитель», Бабаскина Е.П. получила диплом 1 степени в муниципальном этапе конкурса «Учитель года».

Минаев К.Д. стал победителем муниципального этапа конкурса «Класс функциональной грамотности» для общеобразовательных организаций в 2021-2022 уч. году ( приказ УО № 01-04/135 от 17.03.2022).

Минаев К.Д., Мелихова В.В. принимали участие в работе Школы молодых учителей биологии ГБОУ «Информационно-методический центр г. Симферополь»; Минаева А.А., Мелихова В.В. и Куртиева З.С. – в форуме молодых учителей «Учитель – профессия патриота»

Калиниченко М.Г имеет Благодарственные письма за участие в проекте «Финансовая грамотность и предпринимательство» (март 2022г.)

Куртиева З.С. получила 2 место в республиканском конкурсе методических разработок «Под парусом экологических знаний»

Учителя также размещают свои методические наработки на сайте образовательного СМИ «Проект «Инфоурок», образовательного форума «Знанию», Единый урок. рф.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации созданы условия для оказания постоянной методической и информационной поддержки педагогических работников.

На 2022 год была оформлена подписка на периодические издания в количестве 11 наименований: административные журналы издательств ООО «МЦФЭР» -7 наименований «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник заместителя директора школы», «Справочник классного руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Управление образовательным учреждением», «Управление начальной школы», «Вестник Образования России».

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –33630 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда –22050 единиц.

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
<b>1</b>	Учебная	22514
<b>3</b>	Художественная	10730
<b>4</b>	Справочная	386

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников,

которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Вид права: оперативное управление.

4-этажное здание. Водопровод, канализация и система отопления – централизованные. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.2.2821-10.

*Территория образовательного учреждения.*

Земельный участок общая площадь 18021,00 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость обучающихся 1000 человек ( по состоянию на 1973 год), фактическая - 873 обучающихся на конец года.

В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, спортивный зал, мастерская (по дереву и по металлу), компьютерный класс, библиотека и книгохранилище, актовый зал, музей соответствующие требованиям, предъявляемым к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного стандарта; требованиям СанПиН (2.4.2. 2821 –10).

В школьной столовой 1 обеденный зал общей площадью 359,5 кв.м. проектной мощностью на 563 посадочных места.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	893
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	436
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	354 (43,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	789(88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	61 (6,8%)
– регионального уровня		61 (8%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	77(50%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29(53%)
– с высшей		21(38%)
– первой		8 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		14 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (33%)
– до 30 лет		0
– от 55 лет		17 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53(76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (43%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,243
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	893(100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Директор

О.А.Онищенко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498016

Владелец Онищенко Ольга Андреевна

Действителен с 29.12.2022 по 29.12.2023