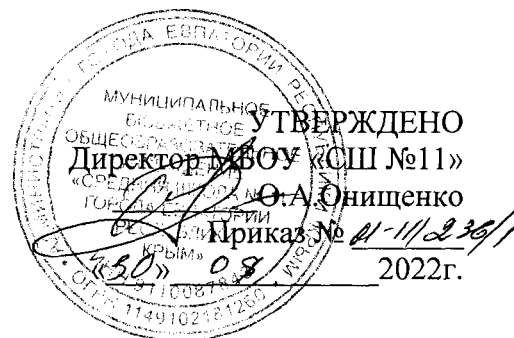


Российская Федерация Республика Крым  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №11 города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «СШ № 11»)  
297407, Республика Крым, город Евпатория, проспект Победы, дом 21.  
Тел., факс (36569) 3-63-20. E- mail: [school\\_Evpatoriya11@crimeaedu.ru](mailto:school_Evpatoriya11@crimeaedu.ru)  
ОКПО 00789890 ОГРН 1149102181260 ИНН/КПП 9110087843/911001001



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ СОО на 2022-2023 учебный год

2022г.

I. Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы на 2022/23 учебный год составлен на основе рабочей программы воспитания школы. Основным целевым приоритетом воспитания для школы в новом учебном году является создание условий для усвоения школьниками социально значимых знаний.

*На основании результатов анализа воспитательной работы предыдущего года в календарный план в модуль «Классное руководство» внесен расширенный блок мероприятий по индивидуальной работе с детьми, требующими особого внимания. Также в 2022/23 учебном году будет активизирована работа ученического самоуправления. Впервые в образовательной организации состоится слет активов классных коллективов школы, где будут проведены для них мини-тренинги и обучение основам самоуправления.*

В календарном плане воспитательной работы все модули имеют иерархию значимости.

В процессе реализации календарного плана воспитательной работы на 2022/23 учебный год планируются следующие результаты:

## **II. Цели и задачи воспитания**

**Цель воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Целевые приоритеты воспитания детей юношеского возраста** является личностное развитие школьников, проявляющееся в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

### **Задачи воспитательной работы:**

1. Формировать и развивать личность каждого учащегося в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями; формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции
2. развивать самостоятельность, личную ответственность, созидательные способности и качества человека, позволяющие ему учиться, действовать и эффективно взаимодействовать в социуме.
3. вовлекать учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.
4. формировать такие качества, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность.
5. подготовка учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
6. привлекать родителей к организации интересной и полезной деятельности школьников, повышение педагогической грамотности родителей.
7. Развивать индивидуальные способности и таланты учащихся, обеспечить условия их самореализации;
8. формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
9. прививать культуру общения со средствами массовой информации; пробуждать интерес к прессе; формировать потребности в постоянном повышении информированности.

## **III. Виды, формы и содержание деятельности**

## Инвариантные модули

### 1. Классное руководство

№	Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>I. Общеинтеллектуальная деятельность (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</b>				
1.	Рубрика «По страницам истории»: 65 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли	04.10	классные руководители	
2.	Литературная минутка: 130 лет со дня рождения М. Цветаевой	08.10	классные руководители, учителя-предметники	
3.	Общешкольная акция в рамках Всероссийского дня чтения	09.10	Педагог-библиотекарь, учителя-предметники	
4.	Акция «Помоги библиотеке», посвященная Международному дню школьных библиотек	24.10	Педагог-библиотекарь, классные руководители	
5.	Рубрика «По страницам истории»: 190 лет со дня рождения А. Третьякова	15.12.	классные руководители, учителя-предметники	
6.	Рубрика «По страницам истории»: 380 лет со дня рождения Исаака Ньютона	04.01	классные руководители, учителя-предметники	
7.	Литературная минутка: 140 лет со дня рождения А. Толстого	10.01	классные руководители, учителя-предметники	
8.	Литературная минутка: 150 лет со дня рождения М. Пришвина	04.02	классные руководители, учителя-предметники	
9.	Рубрика «По страницам истории»: 550 лет со дня рождения Н. Коперника	19.02	классные руководители, учителя-предметники	
10.	Участие во Всероссийской неделе Детской и юношеской книги	март	Педагог-библиотекарь	
11.	Литературная минутка: 200 лет со дня рождения А. Н. Островского	12.04	классные руководители, учителя-предметники	
12.	Церемония награждения «Элита школы»	май	Минаева А.А., педагог-	

			организатор	
<b>II. Гражданско-патриотическая деятельность (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</b>				
1.	Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	сентябрь	Учителя истории	
2.	Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов	сентябрь	Учителя истории	
3.	Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	сентябрь	классные руководители	
1.	Рубрика «По страницам истории»: 210 лет со дня Бородинского сражения	08.09.	классные руководители	
2.	Рубрика «По страницам истории»: 65 лет со дня зажжения Вечного огня	06.10	классные руководители	
4.	Исторический час «День начала Нюрнбергского процесса»	ноябрь	учителя истории	
5.	Урок, посвященный Дню народного единства	ноябрь	классные руководители	
6.	Единый урок «Права человека»	декабрь	классные руководители	
7.	Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата	декабрь	классные руководители	
8.	Урок, посвященный Дню Героев Отечества	декабрь	классные руководители	
9.	Урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	декабрь	классные руководители	
10.	Рубрика «По страницам истории»: 100 лет со дня образования СССР	30.12.	классные руководители	
11.	Урок, посвященный Дню Республики Крым	январь	классные руководители	
12.	Участие в Международной сетевой акции «Читаем о блокаде»	январь	классные руководители	
13.	Классный час, посвященный Победе в Сталинградской битве	02.02	классные руководители	
14.	Классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	февраль	классные руководители	
15.	Урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией	март	классные руководители	
16.	Тематические классные часы, посвященные дню освобождения от фашистских захватчиков Крыма, Евпатории	апрель	классные руководители	
17.	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы»	май	классные руководители	
<b>III. Духовно-нравственная деятельность (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</b>				
	Тематические классные часы, экскурсии:	В течение	классные	

	«Путешествуя по Крыму»; «О городах России»	года	руководители	
2.	Тематические классные часы «Для чего нужна семья»; «Жизнь дана на добрые дела»; «Человек – творец своей судьбы»; «Жизнь – главная ценность человека»	В течение года	классные руководители	
3.	Тематический час « Трагедия в Беслане»	сентябрь	классные руководители	
4.	Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России».	В течение года	классные руководители	
5.	Участие во Всероссийской благотворительной акции «Белый цветок»	сентябрь	классные руководители	

**IV. Здоровьесберегающая деятельность (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)**

1.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	сентябрь	учителя биологии	
2.	День здоровья	сентябрь	классные руководители	
4.	Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь	учителя биологии	
5.	Спортивный праздник «Сильнее, выше, быстрее!», посвященный Дню защитника Отечества	февраль	классные руководители	
6.	Участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки добра»	апрель	классные руководители	
7.	Участие в эколого-социальном проекте «Батарейки, сдавайтесь»	апрель	классные руководители	
8.	Профилактические беседы о профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	В течение года	Классные руководители, медсестра школы	
9.	Урок здоровья «О ценности питания»	октябрь	Классные руководители	

**IV. Социальная деятельность (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни)**

1.	Проведение эколого-социального проекта «Сдай макулатуру -спаси дерево!»	В течение года	Минаева А.А., классные руководители	
2.	Тематические классные часы «Мы вместе и мы рядом»; «Будем милосердны»; «Веселее жить, если добро творить»; «Давайте понимать друг друга», «Дарите людям доброту» посвященные Международному дню ДЦП, Международному дню слепых, Дню добровольца (волонтера), Международному дню инвалидов, Всемирному дню азбуки Брайля, Международному дню борьбы за права	октябрь, ноябрь, декабрь, январь, май	классные руководители	

	инвалидов			
3.	«Школа, я, моя семья» (социальная преобразующая добровольческая деятельность, социально значимые акции, коллективно-творческие дела)	В течение года	классные руководители	
4.	Участие во Всероссийской акции «Сад памяти»	май	классные руководители	
5.	Участие в общешкольных субботниках по благоустройству территории школы	В течение года	Зам. директора по АХР, классные руководители	

#### V. Профилактика безнадзорности, правонарушений, социально-опасных явлений

1.	Неделя безопасности дорожного движения	25.09-29.09	Классные руководители	
2.	Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Классные руководители	
3.	Цикл бесед о соблюдении правил дорожного движения: «Ответственность за нарушения ПДД: общественная, административная, уголовная.»	В течение года	Классные руководители	
4.	Урок, посвященный Дню гражданской обороны	октябрь	Учитель ОБЖ	
5.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	октябрь	Учитель информатики	
6.	Профилактические беседы «Основы безопасности детей и молодежи в Интернете»	В течение года	Классные руководители	
7.	Социально- психологическое тестирование учащихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	октябрь	педагог-психолог, классные руководители	
8.	Социально-психологическое тестирование учащихся на предмет выявления скрытого неблагополучия	март	педагог-психолог, классные руководители	
9.	Проведение тематических классных часов, бесед: «Правонарушения и ответственность за них», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», беседы о вреде курения, беседы о профилактике ВИЧ инфекции, «Правда и ложь об алкоголе», «Зачем курить?»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»; «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»; «Ответственность за ложные сообщения о терроризме»; «Опасность террористических и	В течение года	Классные руководители	

	экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»; «Энергетические напитки – новые наркотики»; «Я и моя уличная компания»; «Обязанности подростка в семье»; «Виды наказания несовершеннолетних»; «Подросток и преступление»; «Правонарушение, проступок, преступление»; «Как не стать жертвой преступления»			
10.	Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны	октябрь	Классные руководители	
11.	Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	апрель	Учитель ОБЖ	

#### VI. Индивидуальная работа с учащимися

1.	Создание портфолио учащихся	В течение года	Классные руководители	
2.	Участие в конкурсах проектов различного уровня	В течение года	Учителя-предметники	
3.	Консультации по теме: «Как преодолеть страх перед экзаменом»	В течение года	Педагог-психолог	
4.	Индивидуальная работа с учащимися, склонными к нарушению дисциплины	В течение года	Классные руководители	
5.	Индивидуальная работа с учащимися, испытывающими состояние стресса и дискомфорт	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	
6.	Информационный час «Голосование – это право или обязанность»	сентябрь	классные руководители	

#### VII. Работа с учителями, преподающими в школе

1.	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	По мере необходимости	Классные руководители	
2.	Организация и участие в олимпиадах по предметам	Октябрь, ноябрь, декабрь	Учителя-предметники	
3.	Организация предметных недель	По плану школы	Учителя-предметники	
4.	Организация мероприятий, посвящённых неделе математики	март	Учителя математики	

### 2. Школьный урок

№	Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Организация участия детей в научно-исследовательской деятельности по предмету	В течение года	Учителя-предметники	
2.	Организация участия детей в предметных олимпиадах	В течение года	Учителя-предметники	

3.	Защита проектов по предметам «Мой индивидуальный проект»	декабрь, апрель	Учителя-предметники	
4.	Нетрадиционное проведение школьных уроков	В течение года	Учителя-предметники	
5.	Участие в предметных неделях	В течение года	Учителя-предметники	

### 3. Внеурочная деятельность

Направления развития личности учащихся	Наименование программы курса внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	10-11 классы: «Разговоры о важном», «Россия в мире»; « Я и моё Отечество»; « Я гражданин»
Общеинтеллектуальное направление	10-11 классы: «Культура речи»; «Коммуникативная лингвистика»; Интерактивный проект «Юный журналист»; «В мире русского языка»; «Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ»; «Основы языкознания»; «Математическое моделирование прикладных задач»; «Избранные вопросы математики»; «Практикум по решению уравнений и неравенств»; «Задачник по физике»; «Анатомия и физиология человека»; «Молекулярная биология и генетика»; «Задачник по биологии»; «Эволюционная биология»; «Языковой портфель»
Социальное направление	10-11 классы: «Школа волонтера»; «Я подросток. Я имею право»; «Проектная деятельность»; «Экологическая азбука»; «Решаем проектные задачи»; «Основы финансовой грамотности»
Спортивно-оздоровительное	10-11 классы: « Мир спортивных игр»; « Стрелковый»; «Настольный теннис»; «Волейбол»
Общекультурное направление	10-11 классы: «Авторская песня»; «Крымский вальс»; « Декоративно-прикладное искусство»

### 4. Самоуправление

№	Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Формирование органов классного ученического самоуправления	сентябрь	Классные руководители	
2.	Общешкольная ученическая конференция	сентябрь	Минаева А. А., ДТО «СПЕКТР»	
3.	Ролевая деловая игра «Выборы Президента школы»	октябрь	Минаева А. А., ДТО «СПЕКТР»	
4.	Организация и проведение посвящения 1-классников и 5-классников в ДТО «СПЕКТР»	октябрь	Минаева А. А., ДТО «СПЕКТР»	
5.	Школьный тематический квест,	декабрь	Минаева А. А.,	



	посвященный Дню Конституции России и Международному дню прав человека		ДТО «СПЕКТР»	
6.	Проведение классных собраний	1 раз в четверть	Классные руководители	
7.	Вовлечение учащихся в активную жизнь классов	В течение года	Классные руководители	
8.	Организация дежурства в классах	В течение года	Актив классов	
9.	Организация дежурства по школе (9-11 классы)	В течение года	Актив классов	
10.	КТД «Как организовать отдых на каникулах с пользой?»	ноябрь, январь, март	Актив классов, РК классов	
11.	Подготовка утренников для учащихся начальных классов	декабрь	Минаева А. А., ДТО «СПЕКТР»	
12.	Ролевая деловая игра «День самоуправления»	21.04.	Минаева А. А., ДТО «СПЕКТР»	
13.	Заседание Совета ДТО «СПЕКТР»	1 раз в месяц	Минаева А. А., ДТО «СПЕКТР»	
14.	Ведение классных уголков	В течение года	Актив классов	

### 5. Профориентация

№	Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Проведение серий классных часов по профориентации: «Сто дорог – одна твоя», «Как претворить мечты в реальность», «Легко ли быть молодым», «К чему люди стремятся в жизни»	В течение года	Классные руководители	
2.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	В течение года	Классные руководители	
3.	Организация встреч с людьми успешной карьеры	В течение года	Классные руководители	
4.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов» (11 классы)	В течение года	Педагог-психолог	
5.	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города (11 классы)	В течение года	Классные руководители	
6.	Участие в работе Всероссийского профориентационного проекта «ПРОЕКТОриЯ»	В течение года	Классные руководители	
7.	Профессиональное просвещение учащихся (информация о мире)	В течение года	Педагог-психолог,	

	профессий через информационный стенд)		классные руководители	
8.	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	В течение года	Педагог-психолог	
9.	Проведение консультаций по вопросу выбора профессиональных учебных заведений для реализации профессиональных планов учащихся	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	
10.	Школьный фестиваль профессий «Моя дорога в будущее»	январь	Классные руководители	
12.	Участие в проекте «Большая перемена»	В течение года	Классные руководители	
13.	Участие в Днях открытых дверей ведущих учебных заведений города (11 классы)	В течение года	Классные руководители	

#### 6. Работа с родителями

№	Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Проведение тематических классных собраний	1 раз в четверть	Классные руководители	
2.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей (родительский всеобуч)	1 раз в четверть	Классные руководители	
3.	Проведение родительских собраний: «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Медицинские аспекты при выборе профессии»	Ноябрь, январь	Классные руководители	
4.	Обеспечение участия родителей школы в родительском всеобуче по вопросам необходимости усиления контроля за использованием детьми ресурсов сети Интернет и особенностей заключения договоров с провайдерскими компаниями по использованию систем контентной фильтрации на домашних компьютерах и личных мобильных устройствах детей	январь	Классные руководители	
5.	Тестирование родителей «Удовлетворённость образовательной средой образовательного учреждения»	По запросу	Классные руководители	
6.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях		Классные руководители	

#### ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

### 1. Конкурсные программы и проекты

№	Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»	сентябрь	Минаева А.А., педагог-организатор	
2.	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	сентябрь	Минаева А.А., педагог-организатор	
3.	Городской конкурс чтецов	октябрь	Минаева А.А., педагог-организатор	
4.	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	ноябрь	Минаева А.А., педагог-организатор	
5.	Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым	декабрь	Минаева А.А., педагог-организатор	
6.	Республиканская выставка работ кружков по начальному техническому моделированию	ноябрь	Минаева А.А., педагог-организатор	
7.	Республиканский конкурс «Школьные подмости»	ноябрь	Минаева А.А., педагог-организатор	
8.	Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»	ноябрь	Минаева А.А., педагог-организатор	
9.	Республиканский конкурс рисунков и логотипов «Я против коррупции»	октябрь	Минаева А.А., педагог-организатор	
10.	Всероссийский конкурс детского творчества «Базовые национальные ценности»	январь	Минаева А.А., педагог-организатор	
11.	Всероссийский конкурс рисунков для детей из многодетных семей «Крылья ангела»	октябрь	Минаева А.А., педагог-организатор	
12.	Городской конкурс «Рождественская игрушка и открытка»	декабрь	Минаева А.А., педагог-организатор	
13.	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	декабрь	Минаева А.А., педагог-организатор	
14.	Республиканский смотр-конкурс	март	Минаева А.А.,	

	декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций»		педагог-организатор	
15.	Большой Всероссийский Фестиваль	апрель	Минаева А.А., педагог-организатор	
16.	Республиканский конкурс «Пасхальная Ассамблея»	апрель	Минаева А.А., педагог-организатор	

## 2. Ключевые школьные дела

№	Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Праздник «Первый звонок»	1 сентября	Минаева А.А.	
2.	КТД «1 сентября»	1-5 сентября	Классные руководители, учителя предметники	
3.	Благотворительная акция «Белый цветок»	сентябрь	классные руководители	
4.	Школьный смотр-конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	сентябрь	Минаева А.А.	
5.	Общешкольная акция к Всероссийскому дню школьных библиотек «Подарок школьной библиотеке»	октябрь	Крайнова Е.П., классные руководители	
6.	КТД «Спасибо Вам, учителя!». Праздничный концерт ко дню Учителя	5 октября	Минаева А.А. классные руководители	
7.	КТД «День народного единства». Танцевальный фестиваль народов России и Крыма	ноябрь	Минаева А.А. классные руководители	
8.	КТД «Новогодний ажиотаж» (новогодняя фотосессия, почта Деда Мороза, выставка новогодних поделок, конкурс кабинетов)	декабрь	Минаева А.А. классные руководители	
9.	Участие во Всероссийской акции «Дарите книги с любовью»	февраль	Крайнова Е.П., педагог-библиотекарь	
10.	КТД «День защитника Отечества». Патриотическая игра «А ну-ка, парни!»	февраль	Минаева А.А. классные руководители	
11.	КТД «8 марта». Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	март	Минаева А.А. классные руководители	
12.	Школьный конкурс красоты «Мисс школы-2023» (10-11 классы)	март	Минаева А.А. классные руководители	

13.	КТД «Чтобы помнили...». Школьный конкурс «Вальс Победы» (9-11 классы)	апрель, май	Минаева А.А. классные руководители	
14.	Горжественная линейка, посвященная празднику последнего звонка	май	Минаева А.А. классные руководители	
15.	КТД «Последний звонок»	май	классные руководители	
16.	Выпускные вечера в 11 классах	июнь	классные руководители	

### 3.Школьное обозрение

№	Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Конкурс «Лучший проект оформления классного уголка»	сентябрь	Активы классов	
2.	Конкурс поздравительных плакатов, посвященных Дню Учителя	октябрь	Минаева А. А., педагог- организатор	
3.	Школьный конкурс стенгазет, посвященный Дню народного единства	октябрь	Минаева А. А., педагог- организатор	
4.	Акция «Открытка Деду Морозу», посвященная Дню рождения деда Мороза	ноябрь	Минаева А. А., педагог- организатор	
5.	Конкурс новогодних плакатов «Новый год к нам мчится!»	декабрь	Минаева А. А., педагог- организатор	
6.	Республиканский конкурс юных журналистов и поэтов «Мой голос»	декабрь	Минаева А. А., педагог- организатор	
7.	Выставка фоторабот «Прекрасный вы, берега Тавриды!», посвященная Дню Республики Крым	январь	Минаева А. А., педагог- организатор	
8.	Конкурс плакатов «Слава героям! Слава России» Слава тебе, наш солдат!», посвященный Дню Защитника Отечества	февраль	Минаева А. А., педагог- организатор	
9.	Конкурс поздравительных плакатов «Женщинам посвящается», посвященный 8 Марта	март	Минаева А. А., педагог- организатор	
10.	Выставка рисунков «Крымская весна», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	март	Минаева А. А., педагог- организатор	
11.	Конкурс плакатов «Исторический военный плакат», посвященный Дню Победы	май	Минаева А. А., педагог- организатор	

12.	Участие в создании наполнении информация сайта школы и группы Вконтакте	В течение года	Минаева А. А., педагог-организатор	
13.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	В течение года	Минаева А. А., педагог-организатор	

### **III. РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на уровне СОО**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2021/22 учебный год**

##### *Какие проблемы личностного развития школьников решены*

Анализ личностных результатов обучающихся 10–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне на уровне СОО – на 4%;
- повысить уровень познавательной активности школьников на уровне на уровне СОО – на 8%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 10–11-х классов на 32%;
- повысить долю обучающихся 10–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81%.

##### *Какие проблемы школа будет решать в 2022/23 учебном году*

- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 10–11-х классов.

#### **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

##### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 4 общеобразовательных класса. Классные руководители 10–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

На уровне СОО в рамках реализации модуля «Классное руководство» были проведены следующие воспитательные мероприятия:

Направленность деятельности	Дела, события, мероприятия
<b>I.Общеинтеллектуальная деятельность (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</b>	Тематический урок « Известные учёные математики ( В.Л. Гончаров, И.М. Виноградов, П.М. Эрдниев)
	Всероссийский урок «Арктика»
	Информационный час «Всемирный день математики»
	Участие во Всероссийской неделе Детской и юношеской книги
	Церемония награждения «Элита школы»
<b>II. Гражданско-патриотическая деятельность (гражданско–патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</b>	Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны
	Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов
	Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
	Исторический час «День начала Нюрнбергского процесса»
	Урок, посвященный Дню народного единства
	Единый урок «Права человека»
	Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата
	Урок, посвященный Дню Героев Отечества
	Урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации
	Урок, посвященный Дню Республики Крым
	Участие в Международной сетевой акции «Читаем о блокаде»
	Классные часы, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	Урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией
	Тематические классные часы, посвящённые дню освобождения от фашистских захватчиков Крыма, Евпатории
Участие во Всероссийских акциях «Героическая ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы»	
<b>III. Духовно-нравственная деятельность (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</b>	Тематические классные часы, экскурсии: «Путешествуя по Крыму»; «О городах России»
	Тематические классные часы «Для чего нужна семья»; «Жизнь дана на добрые дела»; «Человек – творец своей судьбы»; «Жизнь – главная ценность человека»
	Тематический час « Трагедия в Беслане»
	Участие во Всероссийской благотворительной акции «Белый цветок»
<b>IV.Здоровьесберегающая деятельность (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</b>	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
	Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом
	Профилактические беседы о профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
	Урок здоровья «О ценности питания»

<b>IV. Социальная деятельность (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни)</b>	Проведение эколого-социального проекта «Сдай макулатуру - спаси дерево!»
	Тематические классные часы «Мы вместе и мы рядом»; «Будем милосердны»; «Веселее жить, если добро творить»; «Давайте понимать друг друга», «Дарите людям доброту» посвященные Международному дню ДЦП, Международному дню слепых, Дню добровольца (волонтера), Международному дню инвалидов, Всемирному дню азбуки Брайля, Международному дню борьбы за права инвалидов
	Участие во Всероссийской акции «Сад памяти»
<b>V. Профилактика безнадзорности, правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Неделя безопасности дорожного движения
	Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом
	Цикл бесед о соблюдении правил дорожного движения: «Ответственность за нарушения ПДД: общественная, административная, уголовная»
	Урок, посвященный Дню гражданской обороны
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»
	Профилактические беседы «Основы безопасности детей и молодежи в Интернете»
	Социально- психологическое тестирование учащихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
	Социально-психологическое тестирование учащихся на предмет выявления скрытого неблагополучия
	Проведение тематических классных часов, бесед: «Правонарушения и ответственность за них», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», беседы о вреде курения, беседы о профилактике ВИЧ инфекции, «Правда и ложь об алкоголе», «Зачем курить?»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»; «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ», «Ответственность за ложные сообщения о терроризме»; «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»; «Энергетические напитки – новые наркотики»; «Я и моя уличная компания»; «Обязанности подростка в семье»; «Виды наказания несовершеннолетних»; «Подросток и преступление»; «Правонарушение, проступок, преступление»; «Как не стать жертвой преступления»
	Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны
	Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

**Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков  
(реализация модуля «Школьный урок»)**

Воспитание подрастающего поколения – приоритетная задача современного мирового образования. Важнейшей задачей современного воспитания является определение



склонностей и способностей, соотнесение их с реальными возможностями и развитие ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями. Важнейшим аспектом воспитательной функции обучения является воспитание интереса к учению, к процессу познания, формирование мотивов учебной деятельности. Реализация педагогами воспитательного потенциала урока определила:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, это способствует привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- вовлечение и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;

- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Направления развития личности учащихся	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Классы	Общее количество обучающихся
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», «Россия в мире»; «Я и моё Отечество»; «Я гражданин»	10-11 классы	21
Общеинтеллектуальное направление	«Культура речи»; «Лингвистический анализ текста»; «Коммуникативная лингвистика»; Интерактивный проект «Юный журналист»; «В мире русского языка»; «Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ»; «Основы языкознания»; «Математическое моделирование прикладных задач»; «Секреты математики»; «Избранные вопросы математики»; «Практикум по решению уравнений и неравенств»; «Задачник по физике»; «Молекулярная биология и генетика»; «Биофизика»; «Задачник по биологии»; «Эволюционная биология»; «Языковой портфель»	10-11 классы	33
Социальное направление	«Школа волонтера»; «Я подросток. Я имею право»; «Проектная деятельность»; «Вектор успеха»; «Экологическая азбука»; «Решаем проектные задачи»; «Основы финансовой грамотности»	10-11 классы	40
Спортивно-оздоровительное	«Мир спортивных игр»; «Стрелковый»; «Волейбол», «Настольный теннис»	10-11 классы	25
Общекультурное направление	«Авторская песня»; «Крымский вальс»; «Декоративно-прикладное искусство»	10-11 классы	17

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, творческую деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%).

Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).  
В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать удовлетворительным.

### **Работа с родителями (реализация модуля «Работа с родителями»)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 132 родительских собрания. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки 3 родительских собрания проведены в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Наиболее интересными и полезными были собрания, где рассматривались вопросы обучения родителей ( законных представителей) основам психолого-педагогических знаний, где поднимались вопросы нравственности.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 61% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2020/21 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8%;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5%.

### **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет ДТО «Спектр» – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 1–11-х классов.

Лидером школьного ученического самоуправления являются Елисеева Екатерина (11-Б)

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу мини-объединений:

«Радуга»; «Физкультура и спорт»; «Умники и умницы»; «Палитра»; «Детский орден милосердия»; «Коллективные творческие дела»; «ШколОбоз»; «Зеленый патруль».

В каждой из мини-объединений входит по 3–4 человека из состава Совета.

Совет ШУС работал в соответствии с планом воспитательной работы школы.

В течение года регулярно (1 раз в четверть) проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
  - организация дежурства по школе и классам;
  - подготовка и проведение школьных конкурсов и мероприятий;
  - участие в муниципальных и республиканских конкурсах и турнирах.
- Тематика и итоги собраний Совета зафиксированы в протоколах собраний.

Совместными усилиями членов Совета ДТО «Спектр» проведены такие крупные мероприятия, как:

- Праздник, посвященный Дню Учителя;
- Праздник, посвященный 8 Марта;
- Церемония посвящения первоклассников в МО «Радуга»;
- Церемония посвящения пятиклассников в ДТО «Спектр»;
- Социальный проект «Новогодний ажиотаж»;
- «Майский квест»;
- В рамках Единого дня местного самоуправления (21 апреля) в нашей школе состоялся День ученического самоуправления #ЯУЧИТЕЛЬ, в ходе которого 67 учащихся старших классов попробовали свои силы в профессии «учитель».

В течение года лидеры ДТО «Спектр» вели активную общественную деятельность, стали участниками встреч с представителями различных структур:

- тренинг «Лидерство» в МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник»;
- встреча с активистами МБУ ДОД «Центр развития «Продвижение»;
- республиканская встреча Президентов школ;
- встреча Президентов школ с главой города Евпатория;
- встреча с представителями ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества»;
- экскурсия в Территориальную избирательную комиссию.

Силами Совета было организовано участие обучающихся школы в различных городских проектах:

- исторический квест, посвященный Второй мировой войне;
- муниципальный конкурс «История местного самоуправления моего края»;
- исторический квест, посвященный освобождению Евпатории и Крыма от немецко-фашистских захватчиков;
- благотворительная акция «Белый цветок»;
- благотворительная акция «В помощь Донбассу»;
- благотворительная акция «Помогите найти кота»;
- благотворительная акция «Помогите братьям нашим меньшим»;
- благотворительная акция «Школьный портфель».

В течение всего учебного года Совет ДТО «Спектр» старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета можно оценить как хорошую.

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В течение сентября – декабря 2021 года 60 учащихся 10-11 классов принимали участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», в ходе которого ученики прошли тестирование по профессиональному самоопределению, а также смогли посетить мастер-классы в ведущих профессионально-технических училищах нашего города.

Кроме того, на постоянной основе было организовано участие школьников во Всероссийском проекте «Открытые уроки. ПРОЕКТОРИЯ», в ходе которых учащиеся смогли познакомиться с различными профессиями.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией не был проведен общешкольный конкурс визиток «Моя дорога в будущее».

Стоит отметить продуктивную работу педагога-психолога в данном направлении. С учениками 11 классов было проведено тестирование с целью выявления интересов и склонностей, а также профнаправленности «Карта интересов».

Ученики 11 классов стали участниками дней открытых дверей, проводимых Евпаторийским институтом социальных наук и Евпаторийским техникумом строительных технологий.

В целом, стоит отметить высокую результативность работы школы в данном направлении.

**Качество участия классных коллективов в муниципальных и республиканских конкурсных программах (реализация модуля «Конкурсные программы и проекты: Калейдоскоп творческих дел»)**

На протяжении 2021-2022 учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в *городских, республиканских и всероссийских конкурсах и смотрах*, а именно: «Космические фантазии», «Крым – полуостров мечты», «Я против коррупции», «Школьные подмости», «Мама, папа, я - велосипедная семья», «Крым в сердце моем», «Шаг навстречу!», «Дорога глазами детей», «Вахта Памяти», «#ВместеЯрче», «Конкурс чтецов», «Крылья ангела», «Рождественская открытка и игрушка», «Новогодняя игрушка-2021», КВЕСТ «Наша Победа», «Охрана труда глазами детей», «Права человека нашими глазами», «Если бы Президентом был я», «Я выбираю ответственность», «Я люблю Россию», «Большая перемена», «Моя малая Родина», «Мы против коррупции», «Юные исследователи окружающей среды», «Остановка насилия», «Моя семья и новогодняя сказка», «Шаг к Олимпу», «Слава России», «Мой Крым», «Базовые национальные ценности», «Без срока давности» (сочинения), «Без срока давности» (видеоролики), конкурс открыток «День Защитники Отечества», «Мы – наследники Победы», «Пасхальная Ассамблея», «Живая классика», «Язык – душа народа», «Земля талантов», «Ради жизни на Земле!..», «65 лет со дня запуска первого спутника Земли», «Умный соенок», «Наследники маленького принца», «Большие вызовы», «История России в стихах», «На защите мира», «Крымский вальс», «Открытка Победы», «Безопасное колесо», Большой Всероссийский фестиваль, исторический квест «День освобождения Крыма», «Защити свои персональные данные», «Неделя русской сказки», «Мир встречает День Победы», «История местного самоуправления моего края», «По ту сторону экрана», «Уютный класс», «Вахта Памяти поколений», «Наследники традиций», «Крымский вундеркинд-2022», «Юные

изобретатели и рационализаторы», викторина «Что я знаю о выборах?», «Моя семья в истории Великой Отечественной», «Война – экологическое бедствие», «Первооткрыватели», «Головастики», «Черноморский Эко-знайка», «Большая перемена».

Большая работа проделана в вопросе *интеллектуальных игр*. Так, школьные команды по «Что? Где? Когда?» успешно сыграли турниры: «ЧГК. Золотая осень» (4 тура), «ЧГК. Ласточка» (2 тура), «ЧГК. Сказочный сундучок», «Шпага Суворова», «Южный ветер» (4 тура), «Открытый чемпионат города Кобрин».

Не остались в стороне и различные *благотворительные проекты*, ученики школы приняли активное участие в следующих акциях: «Белый цветок», «День отца», «Открытие Деду Морозу», «Потерялся кот», «Школьный портфель», «Помоги друзьям нашим меньшим», «В помощь жителям Донбасса», а также с целью экологического воспитания дважды за прошедший год был проведен сбор макулатуры.

Учащиеся школы также приняли участие во Всероссийских акциях «День книгодарения», «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», «Читаем детям о Блокаде», «Зажги синим!», «Мой выбор», «Письмо солдату», «Письмо другу в Донбасс».

В ходе подготовки к участию во Всероссийском проекте «Большая перемена» учащиеся нашей школы приняли активное участие в проекте «Добрая суббота».

Количественный состав участников конкурсов за I полугодие выглядит следующим образом:

№ п/п	Название КММ/конкурса/фестиваля/акции	Уровень											
		Школьный			Муниципальный			Республиканский			Всероссийский		
		Всего	Побед.	Приз.	Всего	Побед.	Приз.	Всего	Побед.	Приз.	Всего	Побед.	Приз.
1.	Конкурс «#ВместеЯрче» (УО)	22	9	-	9	1	3	1					
2.	Квест «Наша Победа» (Волонтеры Победы)	-	-	-	1 ком.	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Сбор макулатуры	33 кл.	2 кл.	3 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Акция «Белый цветок»	167	-	-	50	7,500 руб.							
5.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» (УО)	18	7	-	7	-	3	3	-	-	-	-	-
5.	Смотр «Алло, мы ищем таланты»	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	Конкурс плакатов ко Дню Учителя	24	5	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Концерт ко Дню Учителя	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Квест «Мама, папа, я, - велосипедная семья» (СЮТ)	-	-	-	1 ком.	-	1 ком.	-	-	-	-	-	-
5	Конкурс видео «Права человека нашими глазами»	1 ком.	1 ком.	-	-	-	-	-	-	-	1 ком.	-	-
7	Конкурс «Дорога глазами детей»	37	18	-	18	2	2	2					
7	Конкурс «Если бы Президентом был я»	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
7	Конкурс рисунков «Я выбираю ответственность» (ЕЦСССДМ)	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Акция «День отца»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-
7	ЧГК «Южный ветер». 1 тур	4 ком.	4 ком.	-	4 ком.	-	2 ком.	-	-	-	-	-	-



45.	Смотр кабинетов к Новому году	33	7	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-
46.	Олимпиада «Шаг к Олимпу» (УО)	1	1	-	1	1	-	1					
47.	Конкурс «Слава России»	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1		
48.	Конкурс «Наши соседи - птицы»	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1		

Анализ количественного состава участников конкурсов во II полугодии 2021-2022 учебного года:

№ п/п	Название КММ/конкурса / фестиваля/акции	Уровень											
		Школьный			Муниципальный			Республиканский			Всероссийский		
		Всего	Побед	Приз	Всего	Побед	Приз	Всего	Побед	Приз	Всего	Побед	Приз
49.	Конкурс «Мой Крым»	22	19	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-
50.	ЧГК «Шпага Суворова»	10	10	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-
51.	Акция «Читаем о блокаде»	5 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	5 кл.	-	-
52.	ЧГК «Южный ветер». 3 тур	4 ком.	4 ком.	-	4 ком.	-	-	-	-	-	-	-	-
53.	Конкурс «Базовые нац. ценности»	23	17	-	17	5	3	5	-	2	-	-	-
54.	Конкурс «Без срока давности» (сочинения)	3	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
55.	Конкурс открыток «День Защитника Отечества»	35	20	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-
56.	Конкурс «Мы – наследники Победы»	-	-	-	2 ком.	-	1	-	-	-	-	-	-
57.	Конкурс «Пасхальная Ассамблея»	44	25	-	25	3	4	3	-	-	-	-	-
58.	Акция «День книгодарения»	115	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
59.	Конкурс «Живая классика»	13	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
60.	ЧГК «Южный ветер». 4 тур	3 ком.	3 ком.	-	3 ком.	-	-	-	-	-	-	-	-
61.	Олимпиада «Романовы»	7	3	-	3	-	1	-	-	-	-	-	-
62.	ЧГК «Ласточка». 2 тур	14 ком.	14 ком.	-	14 ком.	-	-	-	-	-	-	-	-
63.	Конкурс «Язык – душа народа»	-	-	-	4	1	1						
64.	Конкурс «Земля талантов»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
65.	Концерт «8 Марта»	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
66.	Конкурс плакатов «8 Марта»	17 кл.	6 кл.	11 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
67.	Конкурс плакатов «23 февраля»	14 кл.	6 кл.	8 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
68.	Конкурс «Ради жизни на Земле!..»	22	9	-	9	-	2	-	-	-	-	-	-
69.	Конкурс «65 лет. Спутник» (СИУТ)	8	4	-	4	2	2	-	-	-	-	-	-



70.	Конкурс «Умный совинок» (ЭБЦ)	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-
71.	Конкурс «Наследники маленького принца» (ЭБЦ)	4	4	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-
72.	Конкурс «Большие вызовы»	-	-	-	2	2	-	2	-	2	-	-	-
73.	Конкурс «История России в стихах»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-
74.	Конкурс «На защите мира» (ЮнАрмия)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
75.	Конкурс «Без срока давности» (видео)	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-
76.	Конкурс «Крымский вальс»	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
77.	Акция «Письмо солдату»	166	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
78.	Акция «Письмо другу в Донбасс»	77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
79.	Конкурс «Открытка Победы»	65	30	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-
80.	Конкурс «Безопасное колесо»	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
81.	Конкурс «Большой Всероссийский Фестиваль»	24	23	-	23	7	12	-	-	-	-	-	-
82.	Исторический квест «День освобождения Крыма»	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
83.	Конкурс «Защити свои персональные данные»	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
84.	Конкурс «Неделя детской сказки» (Марионетки)	6	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
85.	Конкурс «Мир встречает День Победы» (Бабашов)	5	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
86.	Конкурс «История местного самоуправления моего края»	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
87.	Конкурс «По ту сторону экрана»	44	27	-	-	-	-	-	-	-	27	-	11
88.	Конкурс «Уютный класс-2022»	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
89.	Конкурс «Конкурс в военной шинели»	30 кл.	9 кл.	21 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
90.	Акция «Сбор макулатуры»	33 кл.	1 кл.	12 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
91.	Вахта Памяти поколений «Пост №1»	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
92.	Конкурс «Наследники традиций»	39	33	-	33	1	8	-	-	-	-	-	-
93.	Акция «Поделись своим знанием»	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
94.	Конкурс «Крымский вундеркинд»	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
95.	Конкурс «Юные изобретатели и рационализаторы» (СЮТ)	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
96.	Викторина «Что я знаю о выборах?»	-	-	-	21	-	2	-	-	-	-	-	-

97.	Акция «Школьный портфель»	21 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
98.	Акция «Помоги друзьям нашим меньшим»	10 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
99.	Конкурс «Моя семья в истории Великой Победы» (ЭБЦ)	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
100.	Конкурс «Война – экологическое бедствие» (ЭБЦ)	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
101.	Конкурс «Первооткрыватель» (ЭБЦ)	-	-	-	6	2	4	-	-	-	-	-	-
102.	Конкурс «Головастики» (ЭБЦ)	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
103.	Конкурс «Черноморский ЭКО-знайка» (ЭБЦ)	-	-	-	1 ком.	-	1 ком.	-	-	-	-	-	-

По итогам I полугодия 2021-2022 учебного года учащиеся школы приняли участие в 102 мероприятиях, конкурсах, акциях, турнирах. Самыми массовыми по количеству участников оказались следующие из них:

- республиканская акция «Открытие Деду Морозу»: 222 участника;
- всероссийской проект «Билет в будущее»: 200 участников;
- благотворительная акция «Белый цветок»: 167 участников;
- акция «Потерялся кот»: 96 участников;
- школьная экологическая акция по сбору макулатуры: 4 классных коллектива;
- школьный конкурс-смотр кабинетов на самое оригинальное украшение: 4 классных коллектива;
- школьный смотр талантов «Алло, мы ищем таланты»: 30 участников;
- городской конкурс «Новогодняя игрушка-2022»: 145 участников;
- городской конкурс «Крым в сердце моем»: 49 участников;
- городской конкурс «Космические фантазии»: 48 участников;
- городской конкурс «Рождественская открытка и игрушка»: 42 участника;
- городской конкурс «Дорога глазами детей»: 37 участников;
- школьный конкурс плакатов, посвященных Дню Учителя: 1 классный коллектив; не приняли участие: 10-А (кл. рук. Минаев К. Д.), 10-Б (кл. рук. Леонюк С. Е.), 11-Б (кл. рук. Крулик Ю. О.);
- школьный конкурс плакатов, посвященных Новому году: 2 классных коллективов; не приняли участие: 10-А (кл. рук. Минаев К. Д.), 10-Б (кл. рук. Леонюк С. Е.);
- городской конкурс «#ВместеЯрче»: 22 участника;
- муниципальный турнир по игре «Что? Где? Когда?» «Сказочный сундучок»: 17 команд;
- муниципальный турнир по игре «Что? Где? Когда?» «Ласточка»: 14 команд;
- муниципальный турнир по игре «Что? Где? Когда?» «Золотая осень»: 10 команд;
- школьный конкурс плакатов, посвященный Международному женскому дню не приняли участие: 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б классы);
- школьный конкурс плакатов, посвященный Дню Защитника Отечества (приняли участие: классный коллектив; не приняли участие: 10-А, 10-Б, 11-А классы);

- школьный конкурс плакатов, посвященный Дню Победы (приняли участие: 2 классных коллективов; не приняли участие: 10-А, 11-А классы);

-- школьный конкурс «Песня в военной шинели» (приняли участие: 4 классных коллективов);

- республиканский конкурс «Мой Крым» (22 участника);

- городской конкурс «Базовые национальные ценности» (23 участника);

- всероссийский конкурс открыток «День Защитника Отечества» (35 участников);

- городской конкурс «Пасхальная Ассамблея» (44 участника);

- городской конкурс «Ради жизни на земле!..» (22 участника);

- всероссийский конкурс «Открытка Победы» (65 участников);

- Большой Всероссийский фестиваль (24 участника);

- международный конкурс «По ту сторону экрана» (44 участника);

- конкурс «Наследники традиций» (39 участников).

- сбор макулатуры 16.05.2022 г. (4 классных коллектива).

Анализ качественных показателей участия обучающихся школы в городских, республиканских и международных творческих конкурсах и турнирах представлены следующей таблицей:

Класс	Количество победителей	Количество призеров
10-А	3	9
10-Б	2	-
11-А	1	2
11-Б	1	2

Таким образом, можно сделать вывод, что отдельные классы активно участвовали в различных конкурсах, акциях, турнирах и показали значительные результаты: -10-А класс (кл. рук. Минаев К. Д.);

Низкую результативность участия в конкурсах, акциях, турнирах показывают следующие классные коллективы: 10-Б кл. (кл. рук. Леонюк С. Е.).

По итогам участия классных коллективов школы в городских и республиканских конкурсах и фестивалях МБОУ «СШ №11» занимает 1 место в рейтинге МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник» в направлении «Участие в конкурсах» и «Интеллектуальные игры».

Таким образом, можно оценить качество участия классных коллективов в муниципальных и республиканских конкурсных программах как отличное.

### **Качество проведения школьных мероприятий**

#### **(реализация модуля «Ключевые общешкольные дела: Наши традиции»)**

В течение 2021-2022 учебного года в школе были проведены следующие *культурно-массовые воспитательные мероприятия*: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний; праздничный концерт, посвященный Дню учителя; церемония посвящения первоклассников в МО «Радуга»; посвящение 5-классников в ДТО «СПЕКТР»; смотр-фестиваль «Алло, мы ищем таланты!»; праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Женщинам посвящается!»; школьный конкурс «Песня в военной шинели»; торжественная линейка, посвященная подведению итогов года «Элита школы»; школьный «Майский квест»; праздничная линейка, посвященная празднику Последнего звонка.

Активное участие классные коллективы принимали в *школьных конкурсах*: конкурс плакатов ко Дню Учителя; конкурс плакатов ко Дню народного единства; конкурс новогодних плакатов; конкурс на самое оригинальное оформление кабинетов «Новый год к нам мчится!»; конкурс плакатов «Слава героям! Слава России! Слава тебе, наш солдат!», посвященный Дню Защитника Отечества; конкурс поздравительных плакатов, посвященных Международному женскому дню; конкурс плакатов, посвященных Дню Победы.

В рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы, все классные коллективы приняли участие в акции «Окна Победы», проводимой Российским движением школьников.

Завершила учебный год Международная акция «Сад памяти», в которой приняли участие выпускники 11-х классов.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой не были проведены следующие воспитательные мероприятия:

- «Школьный фестиваль народов Крыма», посвященный Дню народного единства (10-11 классы);
- школьный фестиваль профессий «Моя дорога в будущее» (10-11 классы);
- школьный конкурс красоты «Мисс школы-2022» (10-11 классы);
- школьный конкурс «Вальс Победы», посвященный Дню Победы (10-11 классы);

В связи с ограничениями, связанными с коронавирусной инфекцией, реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» можно считать недостаточной.

#### **Реализация модуля «Школьное обозрение: Школьные медиа»**

Одной из актуальных задач, стоящих перед современной школой, насыщенной информационно-коммуникационными средствами и технологиями, является задача по подготовке социально активной и информационно грамотной личности. Школьные современные средства массовой информации позволяют успешно формировать данную социальную позицию ученика.

В 2021-2022 учебном году в нашей школе функционировала школьная газета «ШколОбоз», которая была основана в 1994 году. Цель издания – освещать в газете школьные новости и проблемы. Организовать работу газеты на основе тесного сотрудничества с учащимися, учителями. Поднимать вопросы, интересующие учащихся, учителей, родителей; публиковать стихи, рассказы ребят.

В состав редколлегии школьной газеты входят члены Совета ДТО «Спектр», а также ученики 10-А классов. В создании газеты принимают участие, как члены редколлегии, так и штатные корреспонденты (таковым может стать любой учащийся).

Газета состоит как из постоянных, так и из непостоянных рубрик: «Репортаж с места событий», «Таланты и их поклонники», «Заглавная», «Станция спортивная», «Большая перемена», «Литературная страница» и др.

Периодичность выхода издания – один раз в месяц в течение учебного года. Материалы размещаются на стенде «ШКОЛОБОЗ».

Акция газеты «ШколОбоз» принимала участие в городском конкурсе «Мой голос» в рамках Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, по итогам которого заняла 2 место.

Корреспонденты газеты приняли участие в IX Международном конкурсе эссе и рецензий на лучший фильм «По ту сторону экрана-2022». По его итогам Морозова Анастасия (10-А) заняла 1 место, а Акулова Валерия (10-А) и Власова Дарья (10-А) – 3 место.

Таким образом, деятельность школьной газеты в МБОУ «СШ №11» можно считать успешной.

### **Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Методическое объединение классных руководителей в начальной школе продолжили работу над проблемой «Личностный рост педагогического мастерства каждого классного руководителя - путь к успешной подготовке всесторонне развитой личности» и решали следующие задачи: решение проблем совершенствования воспитательной работы с детьми. На заседаниях объединения рассматривались вопросы повышения теоретического и методического уровней организации воспитательной работы, изучались современные концепции, передовой педагогический опыт, нормативные документы. На основе проведения диагностического исследования обсуждалось состояние воспитательной работы в школе в целом, в отдельных классах, параллелях, уровень воспитанности детей. Классные руководители знакомились с методиками анализа, целеполагания, планирования деятельности классного коллектива. Происходил обмен опытом, разработка методических рекомендаций по отдельным направлениям деятельности классных руководителей, развитие учащихся с учётом возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных способностей; создание в школе здоровьесберегающей среды; совершенствование педагогического мастерства классных руководителей. На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы развития творческих способностей учащихся, внедрения новых форм воспитательной работы (инновационные методы), уделялось внимание вопросам роли классных руководителей в организации и деятельности органов ученического самоуправления, формам и методам работы классного руководителя по развитию творческих способностей учащихся. Качество работы ШМО по результатам учебного года можно оценить как хорошее.

Качество работы ШМО по результатам учебного года можно оценить как хорошее.

### **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 95%.

### **ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2021/22 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшекласников можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 95%.

### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу:
  - классных руководителей;
  - педагогов-предметников
2. При планировании и организации воспитательной работы на 2022/23 учебный год заместителю директора по ВР и педагогу-организатору:
  - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
  - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
3. Педагогам-предметникам:
  - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
  - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
  - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
  - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
  - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко проговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым ответственные формы общения;
4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
  - организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2022/23 учебном году не менее 95%;
  - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных

и ответственных учеников своих классов;

- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

6. Администрации МБОУ «СШ № 11» пересмотреть систему работы по профориентации на уровне СОО:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;

- рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;

//

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498016

Владелец Онищенко Ольга Андреевна

Действителен с 29.12.2022 по 29.12.2023