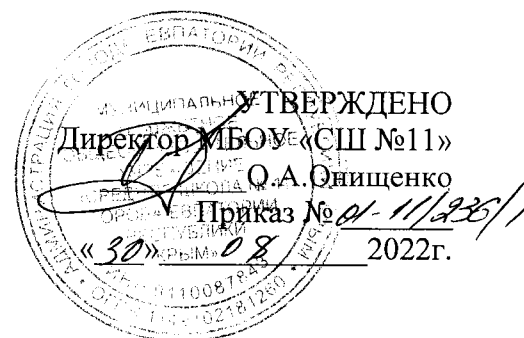


Российская Федерация Республика Крым
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №11 города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «СШ № 11»)
297407, Республика Крым, город Евпатория, проспект Победы, дом 21.
Тел., факс (36569) 3-63-20. E- mail: school_Evpatoriya11@crimeaedu.ru
ОКПО 00789890 ОГРН 1149102181260 ИНН/КПП 9110087843/911001001



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ НОО на 2022-2023 учебный год

2022г.

I. Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы на 2022/23 учебный год составлен на основе рабочей программы воспитания школы. Основным целевым приоритетом воспитания для школы в новом учебном году является создание условий для усвоения школьниками социально значимых знаний.

На основании результатов анализа воспитательной работы предыдущего года в календарный план в модуль «Классное руководство» внесен расширенный блок мероприятий по индивидуальной работе с детьми, требующими особого внимания. Также в 2022/23 учебном году будет активизирована работа ученического самоуправления. Впервые в образовательной организации состоится слет активов классных коллективов школы, где будут проведены для них мини-тренинги и обучение основам самоуправления.

В календарном плане воспитательной работы все модули имеют иерархию значимости.

II. Цели и задачи воспитания

Цель воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Целевые приоритеты воспитания детей младшего школьного возраста является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний-знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Задачи воспитательной работы:

1. Формировать и развивать личность каждого учащегося в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями; формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции
2. развивать самостоятельность, личную ответственность, созидательные способности и качества человека, позволяющие ему учиться, действовать и эффективно взаимодействовать в социуме.
3. вовлекать учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.
4. формировать такие качества, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность.
5. подготовка учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
6. привлекать родителей к организации интересной и полезной деятельности школьников, повышение педагогической грамотности родителей.
7. Развивать индивидуальные способности и таланты учащихся, обеспечить условия их самореализации;
8. формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
9. прививать культуру общения со средствами массовой информации; пробуждать интерес к прессе; формировать потребности в постоянном повышении информированности.

III. Виды, формы и содержание деятельности

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1. Классное руководство

№	Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
I. Общеинтеллектуальная деятельность (популяризация научных знаний, проектная деятельность)				
1.	Игровая программа «День занимательных уроков»	01.09	классные руководители 2-4 классы	
2.	Устный журнал «Тайны родного языка», посвященный Международному дню распространения грамотности	8 сентября	классные руководители	
3.	Общешкольная литературная акция в рамках Всероссийского дня чтения.	09.10.2022	Совет ДТО «Спектр»	
4.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек (по отдельному плану)	24.10.2022	Педагог-библиотекарь Крайнова Е. П.	
5.	Тематический урок «Язык – основа культурного наследия нации», посвященный Международному дню родного языка	Январь	классные руководители	
6.	Участие во Всероссийской акции «200 минут чтения. Читаем о Сталинграде»	февраль	педагог-библиотекарь Крайнова Е. П., учителя начальной школы	
7.	Участие во Всероссийской неделе Детской и юношеской книги	март	педагог-библиотекарь Крайнова Е. П.	
8.	Церемония награждения «Элита школы»	май	Минаева А. А., педагог-организатор	
9.	Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»	май	педагог-библиотекарь Крайнова Е. П., учителя начальной школы	
II. Гражданско-патриотическая деятельность (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)				
1.	Классный час, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (03.09)	сентябрь	классные руководители 3-4 классов	
2.	Классный час, посвященный Дню народного единства (04.11)	ноябрь	классные руководители	
3.	Единый урок «Права человека»	ноябрь	классные руководители	
4.	Познавательный час, посвященный Дню Неизвестного Солдата (03.12)	декабрь	классные руководители	
5.	День правовых знаний. «Конституция -	декабрь	классные	

	основной закон государства» (12.12)		руководители	
	Поздравительный час «Крым – наша гордость», посвящённый Дню Республики Крым (20.01)	январь	классные руководители	
7.	Тематический классный час «Листая страницы истории: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (27.01)	январь	классные руководители	
8.	Классный час: «Герои Сталинградской битвы и их подвиги» (02.02.1943)	февраль	классные руководители	
9.	Классный час, посвящённый Дню защитников Отечества (23.02)	февраль	классные руководители	
10.	Тематический классный час, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03)	март	классные руководители	
11.	Гагаринский урок «Космос – это мы» (12.04)	Апрель	классные руководители	
12.	Классный час, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	май	классные руководители	
13.	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы»	май	классные руководители	
III. Духовно-нравственная деятельность (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)				
1.	Участие во Всероссийской акции «Белый цветок»	сентябрь	Классные руководители 2-4 классов	
2.	Конкурс «Любимой мамочки портрет», посвященный Дню матери России	ноябрь	Классные руководители 2-4-х классов	
3.	Общешкольная тематическая неделя «Мы разные, но мы вместе», посвящённая Международному дню толерантности	ноябрь	педагог-психолог Кулик Д. В.	
4.	Беседы «Рассказы о людях, сильных духом», посвящённые Международному дню инвалидов	декабрь	Классные руководители	
5.	Просветительские беседы о языках национальных меньшинств и коренных народов России, Крыма	февраль	Классные руководители	
V. Здоровьесберегающая деятельность (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)				
1.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	октябрь	Классные руководители	
2.	Тематические классные часы «Здоровое	В течение	Классные	

	года	руководители	
3. Участие в эколого-благотворительном проекте - Крышечки добра»	апрель	Классные руководители	
4. Участие в эколого-социальном проекте «Батарейки. сдавайтесь»	апрель	Классные руководители	

IV. Социальная деятельность (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни)

1.	Проведение эколого-социального проекта «Слай макулатуру - спаси дерево!»	В течение года	Минаева А. А., классные руководители	
2.	Тематические беседы «Мои обязанности в семье»; «Без труда ничего не даётся»; «Мой дом - наведу порядок в нем»	В течение года	классные руководители	

V. Профилактика безнадзорности, правонарушений, социально-опасных явлений

1.	Неделя безопасности дорожного движения	25-29.09	классные руководители	
2.	Беседы с элементами инструктажа по действиям против терроризма и экстремизма	сентябрь	классные руководители	
3.	Всероссийский открытый урок ОБЖ «Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях»	сентябрь	классные руководители 2-4-х классов	
4.	Тематические беседы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	классные руководители 2-4-х классов	
5.	Классные часы: «Мы выбираем здоровье!» (о вредных привычках)	В течение года	классные руководители	
6.	Цикл бесед о соблюдении правил дорожного движения: «Участники дорожного движения», «Мы — пассажиры. Виды общественного транспорта», «Ответственность за нарушения ПДД: общественная, административная, уголовная.	В течение года	классные руководители	
7.	Цикл бесед «Как себя уберечь от новой коронавирусной инфекции», «Меры предосторожности и профилактика COVID-19», «Что надо знать о коронавирусе»	В течение года	классные руководители, медсестра школы	
8.	Месячники правовых знаний (по отдельному плану)	Октябрь, апрель	классные руководители	
9.	Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны	октябрь, март	классные руководители	
10.	Проведение урока-игры «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет»	ноябрь	классные руководители	
11.	Всероссийский открытый урок, посвященный Дню гражданской обороны	март	классные руководители	

Взрослый открытый урок, познавательный Дню пожарной охраны.	апрель	классные руководители	
--	--------	--------------------------	--

VI. Индивидуальная работа с учащимися

1. Конкурс портфолио учащихся	март	Руководитель М/О	
2. Индивидуальные беседы с учащимися	По мере необходимост и	Классные руководители	
3. Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	В течение года	Классные руководители	

VII. Работа с учителями, преподающими в школе

1. Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	По мере необходимост и	Классные руководители	
2. Привлечение учителей к участию в коллективных делах классов	В течение года	Классные руководители	
3. Привлечение учителей к участию в родительских собраниях классов для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	В течение года	Классные руководители	

2. Школьный урок

№	Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Тематические уроки на свежем воздухе	в течение года	учителя начальной школы	
2.	Литературный час «Г. Остеру посвящается» (75 лет со дня рождения)	27.11.2022	педагог-библиотекарь Крайнова Е. П., классные руководители	
3.	Литературный час «Э. Успенскому посвящается» (85 лет со дня рождения)	22.12.2022	педагог-библиотекарь Крайнова Е. П., классные руководители	
4.	Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	В течение года	Учителя-предметники	
5.	Олимпиада по математике, посвящённая Неделе математики	Март	Зам. директора по УВР, классные руководители	

3. Внеурочная деятельность

Направления развития	Наименование программы курса внеурочной деятельности
----------------------	--

Общественно-патриотическое	2-4 классы: «Разговоры о важном», «Школа этикета для детей», «Азбука нравственности», «Азбука добра», «Школа общения», «Уроки нравственности», «Вокруг меня мир», «Я - патриот», «Крымоведение»
Общественно-интеллектуальное	2-4 классы: «Читай-ка», «По дороге к знаниям», «Калейдоскоп наук», «Умники и умницы», «Хочу всё знать», «Эрудит», «Логика», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Что? Где? Когда?»
Специальное направление	2-4 классы: «По дороге безопасности», «Азбука профессий», «Школа добрых дел», «Юный эколог», «Проектная деятельность»
Спортивно-оздоровительное	2-4 классы: «Подвижные игры», «Азбука здоровья», «Здоровей-ка», «Юный спасатель», «Школа доктора Здоровье», «Уроки здоровья», «Здоровое питание»
Общекультурное направление	2-4 классы: «В мире прекрасного», «Умелые ручки», «Мир в красках и карандашах», «Волшебная кисточка», «Кукольный театр», «Весёлые нотки»

4. Самоуправление

№	Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Формирование органов классного ученического самоуправления	сентябрь	Классные руководители 3-4 классов	
2.	КТД «Определение названия, девиза, законов класса»	сентябрь	Классные руководители	
3.	Выборы помощников в классе, Распределение обязанностей.	сентябрь	Классные руководители 2 классов	
4.	Проведение классных собраний	1 раз в четверть	Классные руководители	
5.	Вовлечение учащихся в активную жизнь классов	В течение года	Классные руководители	
6.	Организация дежурства в классах	В течение года	Актив классов	
7.	КТД «Как организовать отдых на каникулах с пользой?»	ноябрь, январь, март	Актив классов, РК классов	

5. Профориентация

№	Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Презентация «Как зародилась профессия библиотекаря»	октябрь	педагог-библиотекарь Крайнова Е. П.	
2.	Выставка рисунков и фоторабот «Профессии	ноябрь	Педагог-	

		организатор Минаева А.А., классные руководители	
	Встреча «Профессии наших родителей»	В течение года	Классные руководители
	Тематические классные часы «Семь цветов радуги – сто дорог у нас»	В течение года	Классные руководители
	Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: методика «Кем быть?» и др.	В течение года	Педагог-психолог Кулик Д.В.

6. Работа с родителями

№	Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Проведение родительского всеобуча (по отдельному плану)	1 раз в четверть	администрация школы, педагог-психолог, классные руководители	
2.	Проведение общешкольных родительских собраний	2 раза в год	администрация школы	
3.	Проведение классных родительских собраний (по плану воспитательной работы)	1 раз в четверть	классные руководители	
4.	Привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел класса	в течение года	классные руководители	
5.	Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	в течение года	классные руководители, РК классов	
6.	Организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении классов, школы и решении вопросов воспитания и обучения их детей	в течение года	классные руководители, РК классов	
7.	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни классов в целом	в течение года	классные руководители	

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

1. Конкурсные программы и проекты

№	Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»	сентябрь	Минаева А. А., педагог-организатор	

2.	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	сентябрь	Минаева А. А., педагог-организатор	
3.	Городской конкурс чтецов	октябрь	Минаева А. А., педагог-организатор	
4.	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	ноябрь	Минаева А. А., педагог-организатор	
5.	Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым	декабрь	Минаева А. А., педагог-организатор	
6.	Республиканская выставка работ кружков по начальному техническому моделированию	ноябрь	Минаева А. А., педагог-организатор	
7.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс)	ноябрь	Минаева А. А., педагог-организатор	
8.	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» для учащихся 1-4 классов	ноябрь	Минаева А. А., педагог-организатор	
9.	Командное первенство среди школ города по шахматам (младшие школьники)	ноябрь	Минаева А. А., педагог-организатор	
10.	Республиканский конкурс «Школьные подмости»	ноябрь	Минаева А. А., педагог-организатор	
11.	Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»	ноябрь	Минаева А. А., педагог-организатор	
12.	Республиканский конкурс рисунков и логотипов «Я против коррупции»	октябрь	Минаева А. А., педагог-организатор	
13.	Всероссийский конкурс детского творчества «Базовые национальные ценности»	январь	Минаева А. А., педагог-организатор	
14.	Всероссийский конкурс рисунков для детей из многодетных семей «Крылья ангела»	октябрь	Минаева А. А., педагог-организатор	
15.	Городской конкурс «Рождественская игрушка и открытка»	декабрь	Минаева А. А., педагог-организатор	
16.	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	декабрь	Минаева А. А., педагог-организатор	
17.	Республиканский смотр-конкурс	март	Минаева А. А., педагог-организатор	

школьного прикладного творчества школьных традиций»		педагог-организатор	
Всероссийский Фестиваль	апрель	Минаева А. А., педагог-организатор	
Республиканский конкурс «Пасхальная Ассамблея»	апрель	Минаева А. А., педагог-организатор	

2. Ключевые школьные дела

№	Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Праздник «Первый звонок»	1 сентября	Минаева А. А., педагог-организатор	
2.	Школьный смотр-конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	сентябрь	Минаева А. А., педагог-организатор	
3.	Общешкольная акция к Всероссийскому дню школьных библиотек «Подарок школьной библиотеке»	октябрь	Крайнова Е. П., классные руководители	
4.	КТД «Спасибо Вам, учителя!». Праздничный концерт	5 октября	Минаева А. А., педагог-организатор	
5.	Посвящение первоклассников в мини-объединение «Радуга»	октябрь	Минаева А. А., педагог-организатор	
6.	Школьный фестиваль, посвященный Дню народного единства	октябрь	Минаева А. А., педагог-организатор	
7.	КТД «Новогодний переполох» (украшение кабинетов, конкурс стенгазет, игрушек)	декабрь	Классные руководители	
8.	Школьный конкурс сказок «Новогоднее волшебство»	декабрь	Классные руководители	
9.	Участие во Всероссийской акции «Дарите книги с любовью»	февраль	Педагог-библиотекарь Крайнова Е. П.	
10.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	март	Классные руководители	
11.	КТД «Чтобы помнили...», посвященное Дню Победы	май	Минаева А.А., педагог-организатор	
12.	Школьный конкурс «Песня в военной шинели»	май	Минаева А. А., педагог-организатор	
13.	Школьный фестиваль хоровой песни	май	Учитель музыки	

Праздник Последнего звонка	май	Старкова А.Н. Минаева А.А., педагог- организатор	
Праздник «Прощай, начальная школа»	май	Классные руководители 4-х классов	

3. Школьное обозрение

№	Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Конкурс «Лучший проект оформления классного уголка»	сентябрь	Активы классов	
2.	Конкурс поздравительных плакатов, посвященных Дню Учителя	октябрь	Минаева А. А., педагог- организатор	
3.	Акция «Открытие Деду Морозу», посвященная Дню рождения Деда Мороза	ноябрь	Минаева А. А., педагог- организатор	
4.	Конкурс коллажей «Мы за ЗОЖ!», посвященный Международному дню отказа от курения	ноябрь	Минаева А. А., педагог- организатор	
5.	Конкурс новогодних плакатов «Новый год к нам мчится!»	декабрь	Минаева А. А., педагог- организатор	
6.	Республиканский конкурс юных журналистов и поэтов «Мой голос»	декабрь	Минаева А. А., педагог- организатор	
7.	Конкурс поздравительных плакатов «Женщинам посвящается»	март	Минаева А. А., педагог- организатор	
8.	Конкурс плакатов «С Днем Победы!»	Май	Минаева А. А., педагог- организатор	

III. РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на уровне НОО

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2021/22 учебный год

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–4-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12%;
- повысить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО –

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который проявляется у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу с одноклассниками, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень сформированности элементарными нормами поведения.

Какие проблемы школа будет решать в 2022/23 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 14 общеобразовательных классов (1–4 кл.). Классные руководители 1–4-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

На уровне НОО в рамках реализации модуля «Классное руководство» были проведены следующие воспитательные мероприятия:

Направленность деятельности	Дела, события, мероприятия
I. Общеинтеллектуальная деятельность (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Игровая программа «День занимательных уроков»
	Экскурсия по школе
	Классные часы «Научные достижения 21 века», посвященные Дню российской науки
	Участие во Всероссийской неделе Детской и юношеской книги
	Церемония награждения «Признание»
	Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»
II. Гражданско-патриотическая	Классный час, посвященный Дню окончания Второй мировой войны
	Классный час, посвященный Дню народного единства

<p>деятельность (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Познавательный час, посвященный Дню Неизвестного Солдата</p>
	<p>День правовых знаний. «Конституция - основной закон государства»</p>
	<p>Познавательный час «Крым – наша гордость», посвященный Дню Республики Крым</p>
	<p>Листая страницы истории «День воинской славы. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (тематический классный час)</p>
	<p>Классный час: «Герои Сталинградской битвы и их подвиги»</p>
	<p>Классный час, посвященный Дню защитников Отечества</p>
	<p>Тематический классный час, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией</p>
	<p>Классный час, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</p>
	<p>Участие во Всероссийских акциях «Героическая ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы»</p>
<p>III. Духовно-нравственная деятельность (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Участие во Всероссийской акции «Белый цветок»</p>
	<p>КТД «Мама, первое слово, главное слово в каждой судьбе»</p>
	<p>Конкурс «Любимой мамочки портрет», посвященный Дню матери России</p>
	<p>Беседы «Рассказы о людях, сильных духом», посвященные Международному дню инвалидов</p>
	<p>Праздник «День Святого Николая»</p>
	<p>Просветительские беседы о языках национальных меньшинств и коренных народов России, Крыма</p>
<p>IV. Здоровьесберегающая деятельность (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p>
	<p>Тематические классные часы «Здоровое питание»</p>
<p>IV. Социальная деятельность (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни)</p>	<p>Проведение эколого-социального проекта «Сдай макулатуру - спаси дерево!»</p>
	<p>Тематические беседы ««Мои обязанности в семье»; «Без труда ничего не даётся»; «Мой дом - наведу порядок в нем»</p>
	<p>Акция «Посадим цветы - украсим клумбы школы»</p>
<p>V. Профилактика безнадзорности, правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Неделя безопасности дорожного движения</p>
	<p>Беседы с элементами инструктажа по действиям против терроризма и экстремизма</p>
	<p>Всероссийский открытый урок ОБЖ «Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях»</p>
	<p>Тематические беседы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p>
	<p>Классные часы: «Мы выбираем здоровье!» (о вредных привычках)</p>
	<p>Цикл бесед о соблюдении правил дорожного движения: «Участники дорожного движения», «Мы — пассажиры. Виды общественного транспорта», «Ответственность за нарушения ПДД: общественная, административная, уголовная.</p>

	Цикл бесед «Как себя уберечь от новой коронавирусной инфекции», «Меры предосторожности и профилактика COVID-19», «Что надо знать о коронавирусе»
	Месячники правовых знаний (по отдельному плану)
	Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны
	Проведение урока-игры «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет»
	Всероссийский открытый урок, посвященный Дню гражданской обороны
	Всероссийский открытый урок, посвященный Дню пожарной охраны.

**Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков
(реализация модуля «Школьный урок»)**

Урок – это основная форма организации деятельности в общеобразовательных организациях, но целью урока является не дать знания обучающимся. Воспитательный процесс – это непрерывный процесс в начальной школе. Учитель осуществляет воспитание ежедневно и ежечасно. Внешний вид ученика, его отношения с одноклассниками и учителями, поведенческие навыки на уроках. В учебных материалах, в текстах каждого урока присутствуют воспитательные моменты. В начальной школе ребенок воспитывается так же личным примером учителя (его культурой поведения, внешним видом). Воспитательный момент можно извлечь не только из темы и содержания урока, но и из формы его проведения, а также из ситуативных моментов, на нем возникающих. Новые знания появляются благодаря совместным усилиям школьника и педагога. При этом важно, чтобы задаваемые учителем вопросы воспринимались не как контроль учителя за усвоением знаний ученика, а как диалог личности с личностью. Учителя начальных классов, реализуя модуль «Школьный урок», развивают у обучающихся навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности
(реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Направления развития личности учащихся	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Классы	Общее количество обучающихся
Духовно-нравственное	«Школа этикета для детей», «Азбука нравственности», «Азбука добра», «Школа общения», «Уроки нравственности», «Вокруг меня мир», «Я - патриот», «Крымоведение»	1-4 классы	110
Общеинтеллектуальное направление	«Читай-ка», «Путь к грамотности», «По дороге к знаниям», «Калейдоскоп наук», «Умники и умницы», «Хочу всё знать», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Что? Где? Когда?»	1-4 классы	143

Социальное направление	«По дороге безопасности», «Азбука профессий», «Школа добрых дел», «Юный эколог», «Проектная деятельность»	1-4 классы	121
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры», «Азбука здоровья», «Здоровей-ка», «Юный спасатель», «Школа доктора Здоровье», «Здоровое питание»	1-4 классы	83
Общекультурное направление	«В мире прекрасного», «Умелые ручки», «Прекрасное рядом», «Волшебная кисточка», «Кукольный театр», «Весёлые нотки»	1-4 классы	147

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась (с 94% до 84,3%).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать удовлетворительным.

Работа с родителями (реализация модуля «Работа с родителями»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 132 родительских собрания. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки 3 родительских собрания проведены в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Наиболее интересными и полезными были собрания, где рассматривались вопросы обучения родителей (законных представителей) основам психолого-педагогических знаний, где поднимались вопросы нравственности.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 91% в 1–4-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2020/21 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8%;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5%.

Качество существующего в школе ученического самоуправления

(реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет ДТО «Спектр» – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 1–4-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу мини-объединений: «Радуга»; «Физкультура и спорт»; «Умники и умницы»; «Палитра»; «Детский орден милосердия»; «Коллективные творческие дела»; «ШколОбоз»; «Зеленый патруль».

В каждой из мини-объединений входит по 3–4 человека из состава Совета.

Совет ШУС работал в соответствии с планом воспитательной работы школы.

В течение года регулярно (1 раз в четверть) проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка и проведение школьных конкурсов и мероприятий;
- участие в муниципальных и республиканских конкурсах и турнирах.

Тематика и итоги собраний Совета зафиксированы в протоколах собраний.

Совместными усилиями членов Совета ДТО «Спектр» проведены такие крупные мероприятия, как:

- Праздник, посвященный Дню Учителя;
- Праздник, посвященный 8 Марта;
- Церемония посвящения первоклассников в МО «Радуга»;
- Церемония посвящения пятиклассников в ДТО «Спектр»;
- Социальный проект «Новогодний ажиотаж»;
- «Майский квест»;
- В рамках Единого дня местного самоуправления (21 апреля) в нашей школе состоялся День ученического самоуправления #ЯУЧИТЕЛЬ, в ходе которого 67 учащихся старших классов попробовали свои силы в профессии «учитель».

В течение года лидеры ДТО «Спектр» вели активную общественную деятельность, стали участниками встреч с представителями различных структур:

- тренинг «Лидерство» в МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник»;
- встреча с активистами МБУ ДОД «Центр развития «Продвижение»;
- республиканская встреча Президентов школ;
- встреча Президентов школ с главой города Евпатория;
- встреча с представителями ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества»;
- экскурсия в Территориальную избирательную комиссию.

Силами Совета было организовано участие обучающихся школы в различных городских проектах:

- исторический квест, посвященный Второй мировой войне;
- муниципальный конкурс «История местного самоуправления моего края»;
- исторический квест, посвященный освобождению Евпатории и Крыма от немецко-фашистских захватчиков;
- благотворительная акция «Белый цветок»;
- благотворительная акция «В помощь Донбассу»;
- благотворительная акция «Помогите найти кота»;

- благотворительная акция «Помогите братьям нашим меньшим»;
- благотворительная акция «Школьный портфель».

В течение всего учебного года Совет ДТО «Спектр» старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии;
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Качество участия классных коллективов в муниципальных и республиканских конкурсных программах (реализация модуля «Конкурсные программы и проекты: Калейдоскоп творческих дел»)

На протяжении 2021-2022 учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в *городских, республиканских и всероссийских конкурсах и смотрах*, а именно: «Космические фантазии», «Крым – полуостров мечты», «Я против коррупции», «Школьные подмости», «Мама, папа, я - велосипедная семья», «Крым в сердце моем», «Шаг навстречу!», «Дорога глазами детей», «Вахта Памяти», «#ВместеЯрче», «Конкурс чтецов», «Крылья ангела», «Рождественская открытка и игрушка», «Новогодняя игрушка-2021», КВЕСТ «Наша Победа», «Охрана труда глазами детей», «Права человека нашими глазами», «Если бы Президентом был я», «Я выбираю ответственность», «Я люблю Россию», «Большая перемена», «Моя малая Родина», «Мы против коррупции», «Юные исследователи окружающей среды», «Остановка насилия», «Моя семья и новогодняя сказка», «Шаг к Олимпу», «Слава России», «Мой Крым», «Базовые национальные ценности», «Без срока давности» (сочинения), «Без срока давности» (видеоролики), конкурс открыток «День Защитники Отечества», «Мы – наследники Победы», «Пасхальная Ассамблея», «Живая классика», «Язык – душа народа», «Земля талантов», «Ради жизни на Земле!..», «65 лет со дня запуска первого спутника Земли», «Умный соенок», «Наследники маленького принца», «Большие вызовы», «История России в стихах», «На защите мира», «Крымский вальс», «Открытка Победы», «Безопасное колесо», Большой Всероссийский фестиваль, исторический квест «День освобождения Крыма», «Защити свои персональные данные», «Неделя русской сказки», «Мир встречает День Победы», «История местного самоуправления моего края», «По ту сторону экрана», «Уютный класс», «Вахта Памяти поколений», «Наследники традиций», «Крымский вундеркинд-2022», «Юные изобретатели и рационализаторы», викторина «Что я знаю о выборах?», «Моя семья в истории Великой Отечественной», «Война – экологическое бедствие», «Первооткрыватели», «Головастики», «Черноморский Эко-знайка», «Большая перемена».

Большая работа проделана в вопросе *интеллектуальных игр*. Так, школьные команды по «Что? Где? Когда?» успешно сыграли турниры: «ЧГК. Золотая осень» (4 тура), «ЧГК.

Ласточка» (2 тура), «ЧГК. Сказочный сундучок», «Шпага Суворова», «Южный ветер» (4 тура).

Не остались в стороне и различные *благотворительные проекты*, ученики школы приняли активное участие в следующих акциях: «Белый цветок», «День отца», «Открытка Деду Морозу», «Потерялся кот», «Школьный портфель», «Помоги друзьям нашим меньшим», «В помощь жителям Донбасса», а также с целью экологического воспитания дважды за прошедший год был проведен сбор макулатуры.

Учащиеся школы также приняли участие во Всероссийских акциях «День книгодарения», «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», «Читаем детям о Блокаде», «Зажги синим!», «Мой выбор», «Письмо солдату», «Письмо другу в Донбасс».

В ходе подготовки к участию во Всероссийском проекте «Большая перемена» учащиеся нашей школы приняли активное участие в проекте «Добрая суббота».

Количественный состав участников конкурсов за I полугодие выглядит следующим образом:

№ п/п	Название КММ/конкурса/фестиваля/акции	Уровень											
		Школьный			Муниципальный			Республиканский			Всероссийский		
		Всего	Побед.	Приз.	Всего	Побед.	Приз.	Всего	Побед.	Приз.	Всего	Побед.	Приз.
1.	Конкурс «#ВместеЯрче» (УО)	22	9	-	9	1	3	1					
2.	Квест «Наша Победа» (Волонтеры Победы)	-	-	-	1 ком.	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Сбор макулатуры	33 кл.	2 кл.	3 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Акция «Белый цветок»	167	-	-	50	7,500 руб.							
5.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» (УО)	18	7	-	7	-	3	3	-	-	-	-	-
6.	Смотр «Алло, мы ищем таланты»	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Конкурс плакатов ко Дню Учителя	24	5	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Концерт ко Дню Учителя	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Квест «Мама, папа, я, - велосипедная семья» (СЮТ)	-	-	-	1 ком.	-	1 ком.	-	-	-	-	-	-
10.	Конкурс видео «Права человека нашими глазами»	1 ком.	1 ком.	-	-	-	-	-	-	-	1 ком.	-	-
11.	Конкурс «Дорога глазами детей»	37	18	-	18	2	2	2					
12.	Конкурс «Если бы Президентом был я»	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
13.	Конкурс рисунков «Я выбираю ответственность» (ЕЦСССДМ)	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Акция «День отца»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-
15.	ЧГК «Южный ветер». 1 тур	4 ком.	4 ком.	-	4 ком.	-	2 ком.	-	-	-	-	-	-
16.	ЧГК «Золотая осень». 1 тур	10 ком.	10 ком.	-	10 ком.	1 ком.	2 ком.	-	-	-	-	-	-
17.	Конкурс рисунков «Я люблю Россию» (УО)	18	10	-	10	10	-	10	-	-	-	-	-
18.	Конкурс «Крым в сердце моем»	49	3-	-	30	1	8	1	-	-	-	-	-
19.	Конкурс чтецов	42	9	-	9	-	1	-	-	-	-	-	-
20.	Проект «Большая перемена»	-	-	-	-	-	-	3	1	-	1	-	-

Конкурс «Космические фантазии» (СЮТ)	48	25	-	25	1	4	1												
Конкурс «Моя малая Родина» (ЭБЦ)	8	2	-	2	2	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Конкурс рисунков «Мы против коррупции»	18	10	-	10	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Конкурс плакатов ко Дню народного единства	4	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Посвящение классников в ДТО «СПЕКТР» 5-	3 кл.	1 кл.	2 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Посвящение классников «радужата» 1-	3 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Вахта Памяти»	1 ком.	1 ком.	-	1 ком.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЧГК «Ласточка». 1 тур	14 ком.	9 ком.	-	9 ком.	3 ком.	4 ком.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Конкурс «Школьные подмошки»	-	-	-	1 ком.	-	1 ком.	-	-	222	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Акция «Открытка Деду Морозу»	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Конкурс фотохудожников (СЮТ)	21	18	-	18	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Конкурс рисунков «Я против коррупции»	19	14	-	14	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Акция «Потерялся кот» (ТЮЗ)	96	96	-	96	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-
Конкурс рисунков «Крылья ангела» (ЕЦСССДМ)	16	15	1	15	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Конкурс для ОБЗ «Шаг навстречу»	15	8	-	8	3	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Конкурс «Юные исследователи окр. среды» (ЭБЦ)	2	2	-	2	2	-	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Конкурс рисунков «Остановка насилия» (ЕЦСССДМ)	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Проект «Билет в будущее»	200	-	-	52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Конкурс «Рождественская открытка» (УО)	42	26	-	26	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Конкурс «Новогодняя игрушка» (УО)	145	9	-	9	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»	12	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЧГК «Южный ветер». 2 тур	5 ком.	4 ком.	-	4 ком.	-	4 ком.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЧГК «Сказочный сундучок»	17 ком.	17 ком.	-	17 ком.	-	17 ком.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Конкурс плакатов к Новому году	25	8	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Смотр кабинетов к Новому году	33	7	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Олимпиада «Шаг к Олимпу» (УО)	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Конкурс «Слава России»	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Конкурс «Наши соседи - птицы»	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ количественного состава участников конкурсов во II полугодии 2021-2022 учебного года:

№ п/п	Название КММ/конкурса/фестиваля/акции	Уровень											
		Школьный			Муниципальный			Республиканский			Всероссийский		
		Всего	Побе д.	Приз .	Всего	Побе д.	Приз .	Всего	Побе д.	Приз.	Всего	Побе д.	Приз.
49.	Конкурс «Мой Крым»	22	19	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-
50.	ЧГК «Шпага Суворова»	10	10	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-
51.	Акция «Читаем о блокаде»	5 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	5 кл.	-	-
52.	ЧГК «Южный ветер». 3 тур	4 ком.	4 ком.	-	4 ком.	-	-	-	-	-	-	-	-
53.	Конкурс «Базовые нац. ценности»	23	17	-	17	5	3	5	-	2	-	-	-
54.	Конкурс «Без срока давности» (сочинения)	3	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
55.	Конкурс открыток «День Защитника Отечества»	35	20	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-
56.	Конкурс «Мы – наследники Победы»	-	-	-	2 ком.	-	1	-	-	-	-	-	-
57.	Конкурс «Пасхальная Ассамблея»	44	25	-	25	3	4	3	-	-	-	-	-
58.	Акция «День книгодарения»	115	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
59.	Конкурс «Живая классика»	13	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
60.	ЧГК «Южный ветер». 4 тур	3 ком.	3 ком.	-	3 ком.	-	-	-	-	-	-	-	-
61.	Олимпиада «Романовы»	7	3	-	3	-	1	-	-	-	-	-	-
62.	ЧГК «Ласточка». 2 тур	14 ком.	14 ком.	-	14 ком.	-	-	-	-	-	-	-	-
63.	Конкурс «Язык – душа народа»	-	-	-	4	1	1	-	-	-	-	-	-
64.	Конкурс «Земля талантов»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
65.	Концерт «8 Марта»	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
66.	Конкурс плакатов «8 Марта»	17 кл.	6 кл.	11 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
67.	Конкурс плакатов «23 февраля»	14 кл.	6 кл.	8 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
68.	Конкурс «Ради жизни на Земле!..»	22	9	-	9	-	2	-	-	-	-	-	-
69.	Конкурс «65 лет. Спутник» (СИОТ)	8	4	-	4	2	2	-	-	-	-	-	-
70.	Конкурс «Умный соенок» (ЭБЦ)	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-
71.	Конкурс «Наследники маленького принца» (ЭБЦ)	4	4	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-
72.	Конкурс «Большие вызовы»	-	-	-	2	2	-	2	-	2	-	-	-
73.	Конкурс «История России в стихах»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-

99.	Конкурс «Моя семья в истории Великой Победы» (ЭБЦ)	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
100	Конкурс «Война – экологическое бедствие» (ЭБЦ)	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
101	Конкурс «Первооткрыватель» (ЭБЦ)	-	-	-	6	2	4	-	-	-	-	-	-
102	Конкурс «Головастики» (ЭБЦ)	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
103	Конкурс «Черноморский ЭКО-знайка» (ЭБЦ)	-	-	-	1 ком.	-	1 ком.	-	-	-	-	-	-

По итогам I полугодия 2021-2022 учебного года учащиеся школы приняли участие в 102 мероприятиях, конкурсах, акциях, турнирах. Самыми массовыми по количеству участников оказались следующие из них:

- республиканская акция «Открытие Деду Морозу»: 222 участника;
- всероссийской проект «Билет в будущее»: 200 участников;
- благотворительная акция «Белый цветок»: 167 участников;
- акция «Потерялся кот»: 96 участников;
- школьная экологическая акция по сбору макулатуры: 33 классных коллектива;
- школьный конкурс-смотр кабинетов на самое оригинальное украшение: 33 классных коллектива;
- школьный смотр талантов «Алло, мы ищем таланты»: 30 участников;
- городской конкурс «Новогодняя игрушка-2022»: 145 участников;
- городской конкурс «Крым в сердце моем»: 49 участников;
- городской конкурс «Космические фантазии»: 48 участников;
- городской конкурс «Рождественская открытка и игрушка»: 42 участника;
- городской конкурс «Дорога глазами детей»: 37 участников;
- школьный конкурс плакатов, посвященных Дню Учителя: приняли участие 12 классов; не приняли участие: 1-Б (кл. рук. Сакулина С. В.), 2-Б (кл. рук. Кучина Т.Н.).
- школьный конкурс плакатов, посвященных Новому году: 10 классных коллективов; не приняли участие: 1-А (кл. рук. Ботова М. В.), 2-Б (кл. рук. Кучина Т. Н.), 3-В (кл. рук. Бабкина Е. П.), 4-Б (кл. рук. Королева М. Ю.).
- городской конкурс «#ВместеЯрче»: 22 участника;
- муниципальный турнир по игре «Что? Где? Когда?» «Сказочный сундучок»: 8 команд;
- муниципальный турнир по игре «Что? Где? Когда?» «Ласточка»: 7 команд;
- муниципальный турнир по игре «Что? Где? Когда?» «Золотая осень»: 5 команд;
- школьный конкурс плакатов, посвященный Международному женскому дню (приняли участие: 8 классных коллективов; не приняли участие: 1-В, 2-А, 2-Б, 3-В, 4-В, 4-Г классы);
- школьный конкурс плакатов, посвященный Дню Защитника Отечества (приняли участие: 14 классных коллективов);
- школьный конкурс плакатов, посвященный Дню Победы (приняли участие: 14 классных коллективов);

-- школьный конкурс «Песня в военной шинели» (приняли участие: 14 классных коллективов);

- республиканский конкурс «Мой Крым» (22 участника);
- городской конкурс «Базовые национальные ценности» (23 участника);
- всероссийский конкурс открыток «День Защитника Отечества» (35 участников);
- городской конкурс «Пасхальная Ассамблея» (44 участника);
- городской конкурс «Ради жизни на земле!..» (22 участника);
- всероссийский конкурс «Открытие Победы» (65 участников);
- Большой Всероссийский фестиваль (24 участника);
- международный конкурс «По ту сторону экрана» (44 участника);
- конкурс «Наследники традиций» (39 участников).
- сбор макулатуры 16.05.2022 г. (14 классных коллектива).

Успешным можно считать участие команд школы в различных турнирах по игре «Что? Где? Когда?». Всего в школе функционирует 8 команд с 1 по 4 классы. Среди наиболее продуктивных команд выделяются: 2-Г (кл. рук. Костенкова К. А.), 3-А (Катревич О. В.), 2-А (кл. рук. Кулагина М. А.).

Анализ качественных показателей участия обучающихся школы в городских, республиканских и международных творческих конкурсах и турнирах представлены следующей таблицей:

Класс	Количество победителей	Количество призеров
1-А	-	14
1-Б	4	6
1-В	2	4
2-А	3	7
2-Б	1	2
2-В	-	1
2-Г	-	2
3-А	7	16
3-Б	3	7
3-В	-	3
4-А	5	7
4-Б	-	1
4-В	1	5
4-Г	-	2

Таким образом, можно сделать вывод, что отдельные классы активно участвовали в различных конкурсах, акциях, турнирах и показали значительные результаты:

- 1-А (кл. рук. Ботова М. В.);
- 1-Б (кл. рук. Сакулина С. В.);
- 2-А класс (кл. рук. Кулагина М. А.);
- 3-А (кл. рук. Катревич О. В.);
- 4-А класс (кл. рук. Жадик Л. И.);

Низкую результативность участия в конкурсах, акциях, турнирах показывают следующие

классные коллективы:

- 2-В (кл. рук. Белоцерковец Ю. А.);
- 3-В (кл. рук. Бабаскина Е. П.);
- 4-Б (кл. рук. Королёва М. Ю.);
- 4-В класс (кл. рук. Антонюк Е. Н.);
- 4-Г класс (кл. рук. Рандицкая Л. А.);

По итогам участия классных коллективов школы в городских и республиканских конкурсах и фестивалях МБОУ «СПШ №11» занимает 1 место в рейтинге МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник» в направлении «Участие в конкурсах» и «Интеллектуальные игры».

Таким образом, можно оценить качество участия классных коллективов в муниципальных и республиканских конкурсных программах как отличное.

3/1

Качество проведения школьных мероприятий (реализация модуля «Ключевые общешкольные дела: Наши традиции»)

В течение 2021-2022 учебного года в школе были проведены следующие культурно-массовые воспитательные мероприятия: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний; праздничный концерт, посвященный Дню учителя; церемония посвящения первоклассников в МО «Радуга»; посвящение 5-классников в ДТО «СПЕКТР»; смотр-фестиваль «Алло, мы ищем таланты!»; праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Женщинам посвящается!»; школьный конкурс «Песня в военной шинели»; торжественная линейка, посвященная подведению итогов года «Элита школы»; школьный «Майский квест»; праздничная линейка, посвященная празднику Последнего звонка.

Активное участие классные коллективы принимали в школьных конкурсах: конкурс плакатов ко Дню Учителя; конкурс плакатов ко Дню народного единства; конкурс новогодних плакатов; конкурс на самое оригинальное оформление кабинетов «Новый год к нам мчится!»; конкурс плакатов «Слава героям! Слава России! Слава тебе, наш солдат!», посвященный Дню Защитника Отечества; конкурс поздравительных плакатов, посвященных Международному женскому дню; конкурс плакатов, посвященных Дню Победы.

В рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы, все классные коллективы приняли участие в акции «Окна Победы», проводимой Российским движением школьников.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой не были проведены следующие воспитательные мероприятия:

- «Школьный фестиваль народов Крыма», посвященный Дню народного единства (1-4 классы);

- конкурс театральных постановок «Новогодняя сказка» (1-4 классы);

В связи с ограничениями, связанными с коронавирусной инфекцией, реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» можно считать недостаточной.

Реализация модуля «Школьное обозрение: Школьные медиа»

Одной из актуальных задач, стоящих перед современной школой, насыщенной информационно-коммуникационными средствами и технологиями, является задача по подготовке социально активной и информационно грамотной личности. Школьные современные средства массовой информации позволяют успешно формировать данную социальную позицию ученика.

В 2021-2022 учебном году в нашей школе функционировала школьная газета «ШколОбоз», которая была основана в 1994 году. Цель издания – освещать в газете школьные новости и проблемы. Организовать работу газеты на основе тесного сотрудничества с учащимися, учителями. Поднимать вопросы, интересующие учащихся, учителей, родителей; публиковать статьи, стихи, рассказы ребят.

Газета состоит как из постоянных, так и из непостоянных рубрик: «Репортаж с места событий», «Таланты и их поклонники», «Заглавная», «Станция спортивная», «Большая перемена», «Литературная страница» и др.

Периодичность выхода издания – один раз в месяц в течение учебного года. Материалы газеты размещаются на стенде «ШКОЛОБОЗ».

Редакция газеты «ШколОбоз» принимала участие в городском конкурсе «Мой голос» в рамках Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, по итогам которого заняла 2 место. Таким образом, деятельность школьной газеты в МБОУ «СШ №11» можно считать успешной.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей в начальной школе продолжили работу над проблемой «Личностный рост педагогического мастерства каждого классного руководителя - путь к успешной подготовке всесторонне развитой личности» и решали следующие задачи: решение проблем совершенствования воспитательной работы с детьми. На заседаниях объединения рассматривались вопросы повышения теоретического и методического уровней организации воспитательной работы, изучались современные концепции, передовой педагогический опыт, нормативные документы. На основе проведения диагностического исследования обсуждалось состояние воспитательной работы в школе в целом, в отдельных классах, параллелях, уровень воспитанности детей. Классные руководители знакомились с методиками анализа, целеполагания, планирования деятельности классного коллектива. Происходил обмен опытом, разработка методических рекомендаций по отдельным направлениям деятельности классных руководителей, развитие учащихся с учётом возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных способностей; создание в школе здоровьесберегающей среды; совершенствование педагогического мастерства классных руководителей. На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы развития творческих способностей учащихся, внедрения новых форм воспитательной работы (инновационные методы), уделялось внимание вопросам роли классных руководителей в организации и деятельности органов ученического самоуправления, формам и методам работы классного руководителя по развитию творческих способностей учащихся. Качество работы ШМО по результатам учебного года можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98%.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

2. Качество воспитательной работы школы в 2021/22 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация».
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98%.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу:
 - классных руководителей;
 - педагогов-предметников
2. При планировании и организации воспитательной работы на 2022/23 учебный год заместителю директора по ВР и педагогу-организатору:
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
3. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

8/1

- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко проговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым равноправные формы общения;
- 4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
 - организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2022/23 учебном году не менее 95%;
 - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
 - переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
- 5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
 - способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
 - выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
 - привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.
- 6. Администрации МБОУ «СШ № 11» пересмотреть систему работы по профориентации на уровне НОО.

)
)
)
936/1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498016

Владелец Онищенко Ольга Андреевна

Действителен с 29.12.2022 по 29.12.2023