[Организационная структура управления ВСОКО](https://drive.google.com/file/d/1fFJZdtevycB-B1MKtsawBoG6lsy7lrIt/view?usp=sharing" \t "_blank)

**ВСОКО** - внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации (ОО

Цель внутренней системы оценки качества образования: обеспечение внутренней системы управления информацией для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на создание условий качественного образования.

**Задачами внутренней оценки качества образования являются:**

- Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

-сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- осуществлять самообследования деятельности Школы;

- определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

- обеспечить доступность качественного образования;

- оценить уровень образовательных достижений учащихся;

- определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;

- содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

**Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:**

- качество образовательных программ;

- качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ;

- качество образовательных результатов обучающихся;

-удовлетворенность потребителей качеством образования

Цель ВСОКО:

эффективное управление качеством образования; обеспечение информацией о результативности деятельности образовательной организации

всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей); получение объективной информации о состоянии качества

образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

**В основу модели ВСОКО положены следующие основные принципы:**

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;

- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

= выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;

= разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;

- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;

- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.