

Российская Федерация Республика Крым
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №11 города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «СШ № 11»)
297407, Республика Крым, город Евпатория, проспект Победы, дом 21.
Тел., факс (36569) 3-63-20. E- mail: school_Evpatoriy11@crimeaedu.ru
ОКПО 00789890 ОГРН 1149102181260 ИНН/КПП 9110087843/911001001

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 11 города Евпатории Республики Крым»»
за 2021 год

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МБОУ «СШ № 11» по итогам 2021 года.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 г.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №11 города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «СШ №11»)
Руководитель	Онищенко Ольга Андреевна
Адрес организации	г. Евпатория, проспект Победы, дом 21
Телефон, факс	8(06569) 3-63-20
Адрес электронной почты	Eosh11@mail.ru
Сайт	http://eosh11.ru
Учредитель	управление образования администрации города Евпатории Республики Крым 297412, Республика Крым, город Евпатория, ул.Некрасова, 45.
Дата создания	1973 год
Лицензия	06 июня 2016 года Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым регистрационный N 0231, серия 82 Л01 № 0000241. Срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельства	а) о государственной аккредитации № 0172 от 22.05.2017г. б) о государственной регистрации юридического лица от 30.12.2014; в) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированное 22.06. 2015 года; г) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы N 6 по Республике Крым, присвоен ИНН/КПП 9110087843/911001001; д) о государственной регистрации права на оперативное управление от 20.07.2015; е) о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок от 22.01.2016.

Основным видом деятельности МБОУ «СШ№ 11» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Система управления в школе организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ «СШ № 11». Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития МБОУ; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Защита прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора, внесение в него изменений и дополнений. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- начальных классов – руководитель ПЕТРОВА И.А

- русского языка и литературы – руководитель МИНАЕВА А.А.
- английского языка – руководитель ТОЛУБЯНСКАЯ З.В.
- гуманитарно-эстетического цикла (история, музыка, технология, ИЗО) - руководитель ГЛАДЧУК В.В.
- математического цикла (математика, информатика) – руководитель КАЛИНИЧЕНКО М.Г.
- естественных наук (биология, физика, химия, география, краеведение) – руководитель МИНАЕВ К.Д.
- физической культуры и ОБЖ – руководитель ЛЕОНИУК С.Е.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на основании Положения в школе действует Совет школы.

Система управления школы организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

Учебно-воспитательный процесс (заместители директора по учебно-воспитательной работе – Чуб В.В., Симанова О.Г, которые формируют условия для реализации учебного процесса, осуществляют контроль исполнения учебного плана).

Воспитательный процесс курирует заместитель директора по воспитательной работе – Школьная В.В., которая объединяет деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий.

Службу психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог – Кулик Д.В., педагог-логопед – Михайлюк О.С., Цымбалюк М.Н – социальный педагог).

Методический совет. Объединяет и координирует деятельность методических объединений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной

программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году	Недельная нагрузка
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33	не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
2,4	1	45	5	34	не более 5 уроков;
3	2	45	5	34	не более 5 уроков;
5-6	1	45	5	34	не более 6 уроков;
7–11	1	45	5	34	не более 7 уроков.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин (1 смена), 13.55 (2 смена)

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во II–XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебной недели: 1-11 классы – 5 дней.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа № 11» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Евпатории. Школой было закуплено следующее оборудование:

- бесконтактные термометры,
- рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Были разработаны графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи; на сайте МБОУ «Школа № 11» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции:

Название документа
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020
Основные образовательные программы
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции
Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 11» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 11» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые

требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СШ № 11» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы классы с углубленным изучением : 10-А русского языка, математики, права; 10-Б русского языка, математики, биологии.

В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы универсальный класс (10-Б) и класс предпрофессиональной подготовки с углубленным изучением биологии (11-А).

Таким образом, в 2021/22 учебном году реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих с учетом ЗПР в сопровождении тьютора.

В Школе функционируют общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. Учебный план для 1-11 классов включает до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС на всех уровнях общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Все образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП.

Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе:

В 2021 году в школе внеурочная деятельность осуществлялась по 5 направлениям.

Духовно-нравственное направление.
 Социальное направление.
 Общеинтеллектуальное направление.
 Спортивно-оздоровительное.
 Общекультурное направление

Занятия внеурочной деятельности проводятся в 1-11 классах на основании заявлений родителей и учащихся.

Кроме посещения занятий внеурочной деятельности в школе, учащиеся занимаются в организациях дополнительного образования.

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

№ п/п	Количество педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности	Из них штатных	Доля педагогов, имеющих и квалификационные категории			Без категорий
			высшую	первую	СЗД	
1	46	44	17	8	5	16

Опрос обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам степени удовлетворенности формами внеурочной деятельности показал высокую степень удовлетворенности

Степень удовлетворенности формами внеурочной деятельности

№ п/п	Показатель	Результат оценки
1	Степень удовлетворенности курсами внеурочной деятельности	Удовлетворены – 87% Неудовлетворены – 12%
2	Степень удовлетворенности кадровым обеспечением внеурочной деятельности	Удовлетворены – 95% Неудовлетворены – 5% (желание привлечь других специалистов)
3	Степень удовлетворенности графиком занятий внеурочной деятельности (расписанием)	Удовлетворены – 94% Неудовлетворены – 6%

Воспитательная работа

На основании Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. с целью приведения в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») в 2021-2021 учебном году была разработана и введена в действие на уровне апробации рабочая программа воспитания. В 2021-2022 учебном году воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Конкурсные программы и проекты»,

« Школьное обозрение».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- виктоины; беседы;
- праздники;
- концерты.

В 2021 году проведены тематические классные часы согласно календарю образовательных мероприятий, плану воспитательной работы школы, посвящённые Дню памяти жертв Холокоста, Дню полного освобождения Ленинграда, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Дню российской науки, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню Защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню освобождения Евпатории от фашистских захватчиков, Дню Победы. Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Государственного Герба и Государственного Флага Республики Крым, Дню народного единства, «Коррупция в современном обществе», Международному дню толерантности, Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню Конституции РФ.

Кроме того, проводились познавательные часы и тематические уроки. Было организовано участие школьников во Всероссийских проектах «Открытые уроки. ПРОЕКТОРИЯ», «Большая перемена», «Киноуроки в школах России», «Дни единых действий» и «Открытые уроки. РФ», и Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», проведены месячники здоровья и правовых знаний.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийских акциях «День книгодарения», «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», «Читаем о Блокаде», а также в экологических акциях «Батарейка, сдавайся!» и «Крышечка добра».

Большую работу проделали учащиеся, входящие в состав школьных команд по игре «Что? Где? Когда?», приняв участие в различных онлайн-турнирах и чемпионатах: «Сказочный МИР», «РазУмНика», «Ласточка» (г. Кобрин), «ШРЭК» (4 тур), «Сказочный сундучок» (мульти-турнир), «Ласточка» (1 тур), «Золотая осень», «Мудрая сова», «Южный ветер», «Открытый чемпионат Кобрина», «Ласточка» (2 тур), «Мудрая сова».

В 2021 году Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней:

№ п/п	Название КММ/конкурса/фестиваля/акции	Уровень											
		Школьный			Муниципальный			Республиканский			Всероссийский		
		Всего	Побед.	Приз.	Всего	Побед.	Приз.	Всего	Побед.	Приз.	Всего	Побед.	Приз.
1.	ЧГК «Сказочный МИР»	15 ком.	14 ком.	0	14 ком.	7 ком.	4 ком.						
2.	ЧГК «РазУмНика»	-	-	-	18	8	10						
3.	ЧГК «Ласточка» (Кобрин)	14 ком.	13 ком.	1 ком.	13 ком.	3 ком.	8 ком.						
4.	Квест «День Республики Крым» (РДШ)	-	-	-	-	-	-	3 ком.		1 ком.			
5.	Конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда» (РДШ)	-	-	-	-	-	-	8	-	-			

6.	Всероссийская акция «200 минут чтения. Сталинград»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5 кл.		
7.	ЧГК «ШРЭК» (4 тур)	7 ком.	4 ком.	-	4 ком.	-	-						
8.	Конкурс «Крым – территория безопасности»	-	-	-	-	-	-	1	-	-			
9.	ЧГК «Сказочный сундучок» (мульти-турнир)	15 ком.	13 ком.	-	13 ком.	3 ком.	7 ком.						
10.	«Мой голос»	5+1 ком.	5+1 ком.	-	5+1 ком.	-	3+1 ком.						
11.	ЧГК «Ласточка» (1 тур)	14 ком.	12 ком.	-	12 ком.	2 ком.	9 ком.						
12.	«Язык – душа народа»	2	2	-	2	1	1						
13.	«Живая классика»	3	1	-	1	-	-						
14.	Конкурс рисунков «Крымская весна»	17	17	-	17	-	-						
15.	Выставка (СЮТ)	5	5	0	5	3	2						
16.	Конкурс сказок «Марионетки»	31	3	0	3								
17.	Конкурс «Цветок весны»	5	5	-	5	-	-						
18.	Конкурс рисунков «В единстве – сила»	16	16	-	-	-	-	16	1	2			
19.	Конкурс рисунков «Я рисую перепись»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-
20.	«Мы – наследники Победы»	3	3	-	3	0	0						
21.	«Безопасная дорога» (вокальный)	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1
22.	ЧГК «Золотая осень»	16 ком.	16 ком.	-	16 ком.	7 ком.	4 ком.						
23.	Акция «Сталинграду посвящается»	5 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	5 кл.	-	-
24.	ЧГК «Мудрая сова»	1 ком.	1 ком.	-	1 ком.	-	1						
25.	«История местного самоуправления»	3	3	-	3	-	3	1	1	-	1		
26.	ЧГК «Южный ветер»	3	3	-	3	-	1						
27.	Конкурс рисунков «Слава России»	8	8	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-
28.	Конкурс «Мы – за жизнь!» (видео)	11	3	-	-	-	-	-	-	-	3		
29.	«Наследники традиций» (истоки)	28	24	-	24	3	9						
30.	ЧГК «Открытый чемпионат Кобрин»	1 ком.	1 ком.	-	1 ком.	-	1						
31.	ЧГК «Ласточка» (2 тур)	13 ком.	12 ком.	1	12 ком.	6 ком.	6 ком.						
32.	Конкурс видео «День воссоединения»	2 кл.	1 кл.	1 кл.									
33.	Большой Всероссийский Фест «Парад солистов»	36	9	-	9	4	2						
34.	«Пасхальная ассамблея»	46	19	-	19	2	6						
35.	«Письмо солдату»	28	28	-	-	-	-	-	-	-	28		
36.	«Героические страницы Евпатории»	4	4	-	4	-	4						
37.	Крымский вальс-2021	1 ком.	1 ком.	-	1 ком.	-	-						
38.	Конкурс видео «Крымская весна глазами детей»	3	3	-	3	-	-						
39.	Школьная акция «Крышечка добра»	Школа	-	-									

40.	Школьная акция «Батарейка, сдавайся!»	Школа	-	-									
41.	«Ради жизни на Земле!..»	28	22	-	22	3	10						
42.	«Уютный класс»	1 кл.	1 кл.	-	1 кл.	-	-						
43.	«Стихи о войне и Победе» (ЮнАрмия)	1 кл.	1 кл.	-	-	-	-	1 кл.	-	-			
44.	«ФКиС – альтернатива вредным привычкам»	1 уч.	1 уч.	-	-	-	-	1 уч.					
45.	«Вахта Памяти»	1 ком.	1 ком.	-	1 ком.	-	-						
46.	«Крымский вундеркинд»	15	14	-	-	-	-	14					
47.	«Фотоконкурс. ГАИ 85 лет»	2	2	-	2								
48.	«Очерки. История ГАИ»	2	1	-	1								
49.	«Городской исторический квест»	-	-	-	1 ком.	-	-						
50.	Конкурс рисунков «А. Невский»	15	13	-	13								
51.	«Открытка ветерану» (ЭБЦ)	-	-	-	1	-	1						
52.	«Моя семья в истории Победы» (ЭБЦ)	-	-	-	1	-	1						
53.	«Головастики» (ЭБЦ)	-	-	-	1	-	1						
54.	«Москва-Крым. История будущего»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
55.	«По ту сторону экрана»	19	10	-	-	-	-	-	-	-	10	-	7
56.	«Сердце, отданное людям»	1	1	-	1	1	-	1	1	-			
57.	Конкурс плакатов «День Победы»	4	1	3									
58.	Конкурс «Зеленая планета» (ЭБЦ)	30	26	-	26	4	4	2	-	2			
59.	«Презентуем Крым!» (ЮнАрмия)	1	1	-	1								
60.	«Мы против экстремизма и терроризма»	5	5	-	5								
61.	«Вместе против коррупции»	4	4	-	4								
62.	«Я – гражданин России»	2	2	-	2	-	2	2					
63.	Конкурс «#ВместеЯрче» (УО)	22	9	-	9	1	3	1					
64.	Квест «Наша Победа» (Волонтеры Победы)	-	-	-	1 ком.	-	-	-	-	-	-	-	-
65.	Акция «Белый цветок»	167	-	-	50	7,500 руб.							
66.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» (УО)	18	7	-	7	-	3	3	-	-	-	-	-
67.	Квест «Мама, папа, я, - велосипедная семья» (СЮТ)	-	-	-	1 ком.	-	1 ком.	-	-	-	-	-	-
68.	Конкурс видео «Права человека нашими глазами»	1 ком.	1 ком.	-	-	-	-	-	-	-	1 ком.	-	-
69.	Конкурс «Дорога глазами детей»	37	18	-	18	2	2	2					
70.	Конкурс «Если бы Президентом был я»	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
71.	Конкурс рисунков «Я выбираю	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

	ответственность» (ЕЦСССДМ)												
72.	Акция «День отца»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-
73.	ЧГК «Южный ветер». 1 тур	4 ком.	4 ком.	-	4 ком.	-	2 ком.	-	-	-	-	-	-
74.	ЧГК «Золотая осень». 1 тур	10 ком.	10 ком.	-	10 ком.	1 ком.	2 ком.	-	-	-	-	-	-
75.	Конкурс рисунков «Я люблю Россию» (УО)	18	10	-	10	10	-	10	-	-	-	-	-
76.	Конкурс «Крым в сердце моем»	49	3-	-	30	1	8	1	-	-	-	-	-
77.	Конкурс чтецов	42	9	-	9	-	1	-	-	-	-	-	-
78.	Проект «Большая перемена»	-	-	-	-	-	-	3	1	-	1	-	-
79.	Конкурс «Космические фантазии» (СЮТ)	48	25	-	25	1	4	1					
80.	Конкурс «Моя малая Родина» (ЭБЦ)	8	2	-	2	2	-	2	-	1	-	-	-
81.	Конкурс рисунков «Мы против коррупции»	18	10	-	10	2	-	2					
82.	«Вахта Памяти»	1 ком.	1 ком.	-	1 ком.	-	-	-	-	-	-	-	-
83.	ЧГК «Ласточка». 1 тур	14 ком.	9 ком.	-	9 ком.	3 ком.	4 ком.	-	-	-	-	-	-
84.	Конкурс «Школьные подмостки»	-	-	-	1 ком.	-	1 ком.	-	-	-	-	-	-
85.	Акция «Открытие Деду Морозу»	-	-	-	-	-	-	222	-	-	-	-	-
86.	Конкурс фотохудожников (СЮТ)	21	18	-	18	2	2	2					
87.	Конкурс рисунков «Я против коррупции»	19	14	-	14	-	8	-	-	-	-	-	-
88.	Акция «Потерялся кот» (ТЮЗ)	96	96	-	96	-	-	-	-	-	-	-	-
89.	Конкурс рисунков «Крылья ангела» (ЕЦСССДМ)	16	15	1	15	1	-	1	1	-	1	-	-
90.	Конкурс для ОВЗ «Шаг навстречу»	15	8	-	8	3	5	3					
91.	Конкурс «Юные исследователи окр.среды» (ЭБЦ)	2	2	-	2	2	-	2	1	1	1		
92.	Конкурс рисунков «Остановка насилие» (ЕЦСССДМ)	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
93.	Проект «Билет в будущее»	200	-	-	52	-	-	-	-	-	-	-	-
94.	Конкурс «Рождественская открытка» (УО)	42	26	-	26	1	-	-	-	-	-	-	-
95.	Конкурс «Новогодняя игрушка» (УО)	145	9	-	9	2	1	-	-	-	-	-	-
96.	Конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»	12	3	-	-	-	-	-	-	-	3		
97.	ЧГК «Южный ветер». 2 тур	5 ком.	4 ком.	-	4 ком.								
98.	ЧГК «Сказочный сундучок»	17 ком.	17 ком.	-	17 ком.								
99.	Олимпиада «Шаг к Олимпу» (УО)	2	2	-	2	2	-	2					
100.	Конкурс «Слава России»	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1		
101.	Конкурс «Наши соседи - птицы»	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1		

По итогам 2021 учебного года учащиеся школы приняли участие в 117 мероприятиях, конкурсах, акциях и турнирах.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания .

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 33 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Отчёт о качестве знаний за 2020 – 2021 учебный год

Класс	На конец года	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности
1-А	26	-	-	-	-	-	-
1-Б	27	-	-	-	-	-	-
1-В	27	-	-	-	-	-	-
1-Г	26	-	-	-	-	-	-
2-А	32	-	9(28%)	18(56%)	5(16%)	23(72%)	100%
2-Б	32	-	11(34%)	14(44%)	7(22%)	21(66%)	100%
2-В	27	-	12(45%)	14(51%)	1(4%)	15(55%)	100%
3-А	27	-	11(41%)	13(48%)	3(11%)	16(59%)	100%
3-Б	27	-	14(50%)	11(43%)	2(7%)	13(50%)	100%
3-В	25	-	11(44%)	12(48%)	2(8%)	14(56%)	100%
3-Г	27	1(4%)	12(44%)	10(37%)	4(15%)	14(52%)	96%
4-А	29	-	12(42%)	14(48%)	3(10%)	17(58%)	100%
4-Б	28	-	15(54%)	10(36%)	3(10%)	13(46%)	100%
4-В	29	-	11(38%)	14(48%)	4(14%)	18(62%)	100%
	389(283)	1(1%)	118(41%)	130(46%)	34(12%)	164(58%)	99%
5-А	26		16(61%)	9(35%)	1(4%)	10(39%)	100%
5-Б	28	1(4%)	16(57%)	10(35%)	1(4%)	11(39%)	96%
5-В	25	2(8%)	15(60%)	8(32%)	-	8(32%)	92%
6-А	29	-	13(45%)	13(45%)	3(10%)	16(55%)	100%

6-Б	19	2(10%)	15(80%)	2(10%)	-	2(10%)	90%
6-В	29	-	15(52%)	11(38%)	3(10%)	14(48%)	100%
7-А	30	-	18(60%)	9(30%)	3(10%)	11(40%)	100%
7-Б	28	3(12%)	22(76%)	3(12%)	-	3(12%)	88%
7-В	30	-	25(83%)	5(17%)	-	5(17%)	100%
8-А	30	5(17%)	18(60%)	7(23%)	-	7(23%)	83%
8-Б	27	4(15%)	19(70%)	4(15%)	-	4(15%)	85%
8-В	25	6(24%)	17(68%)	2(8%)	-	2(8%)	76%
9-А	27	-	19(70%)	5(19%)	3(11%)	8(30%)	100%
9-Б	26	-	22(84%)	2(8%)	2(8%)	4(16%)	100%
9-В	31	-	26(84%)	5(16%)	-	5(16%)	100%
	410	23(6%)	276(67%)	95(23%)	16(4%)	111(27%)	387(94%)
10-А	23	-	12(52%)	11(48%)	-	11(48%)	100%
10-Б	23	-	18(78%)	5(22%)	-	5(22%)	100%
11-А	21	-	11(52%)	8(38%)	2(10%)	10(48%)	100%
11-Б	18	-	10(56%)	6(33%)	2(11%)	8(44%)	100%
	85	-	51(60%)	30(35%)	4(5%)	34(40%)	100%
	884(778)	24(3%)	445(57%)	255(33%)	54(7%)	309(40%)	754(97%)

Результативность обучения обучающихся за 2020 – 2021 учебный год

Учебный предмет	Уровень учебных достижений								% качест ва	% обуче нност и
	2		3		4		5			
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
Русский язык 2-4 кл.	1	1%	107	38%	137	48%	38	13%	61%	99%
Русский язык 5-9 кл.	8	2%	238	58%	133	32%	32	8%	40%	98%
Русский язык 10-11 кл.	-	-	28	32%	48	58%	9	10%	68%	100%
Итого русский язык 5-11 кл.	8	2%	266	53,5%	181	36,5%	41	8%	44,5%	98%
Литературное чтение 2-4 кл.	-	-	33	12%	148	52%	102	36%	88%	100%
Литература 5-9 кл.	3	1%	182	44%	143	35%	83	20%	55%	99%
Литература 10-11 кл.	-	-	22	26%	40	47%	23	27%	74%	100%
Итого литература 5-11 кл.	3	1%	204	41%	183	37%	106	21%	58%	99%
Математика 2-4 кл.	1	1%	91	32%	144	51%	47	16%	67%	99%
Математика 5-6 кл.	2	1%	70	45%	62	40%	22	14%	54%	99%
Алгебра 7-9 кл.	3	1%	156	61%	85	34%	11	4%	38%	99%
Алгебра 10-11 кл.	-	-	35	41%	42	49%	8	10%	59%	100%
Итого алгебра 7-11 кл.	3	1%	191	56%	127	38%	19	5%	43%	99%
Геометрия 7-9 кл.	8	3%	163	64%	75	29%	10	4%	33%	97%
Геометрия 10-11 кл.	-	-	40	47%	41	48%	4	5%	53%	100%
Итого геометрия 7-11 кл.	8	2%	203	60%	116	34%	14	4%	38%	98%
Итого математика 5-11 кл.	13	2%	463	55%	305	37%	55	6%	43%	98%
Английский язык 2-4 кл.	-	-	51	18%	91	32%	141	50%	82%	100%
Английский язык 5-9 кл.	4	1%	170	41%	148	36%	89	23%	59%	99%
Английский язык 10-11 кл.	-	-	21	25%	34	40%	30	35%	75%	100%
Итого английский язык 5-11	4	1%	191	39%	182	36%	119	24%	60%	99%
История 5-9 кл.	5	1%	158	38%	172	42%	76	19%	61%	99%
История 10-11 кл.	-	-	26	31%	36	42%	23	27%	69%	100%
Итого история 5-11 кл.	5	1%	184	37%	208	42%	99	20%	62%	99%
Обществознание 6-9 кл.	1	1%	116	34%	148	45%	67	20%	65%	99%
Обществознание 10-11 кл.	-	-	20	24%	37	44%	28	32%	76%	100%
Итого обществознание 6-	1	1%	136	32%	185	44%	95	23%	67%	99%

11										
Физика 7-9кл.	2	1%	123	48%	115	45%	15	6%	51%	99%
Физика 10-11 кл.	-	-	11	13%	55	65%	19	22%	87%	100%
Итого по школе физика 7-	2	1%	134	39%	170	50%	34	10%	60%	99%
Итого астрономия 11 кл.	-	-	-	-	17	44%	22	56%	100%	100%
География 5-9 кл.	-	-	115	28%	227	55%	69	17%	72%	100%
География 10-11 кл.	-	-	4	5%	47	55%	34	40%	95%	100%
Итого география 5-11 кл.	-	-	119	24%	274	55%	103	21%	76%	100%
Окружающий мир 2-4 кл.	-	-	48	17%	146	52%	89	31%	83%	100%
Биология 5-9 кл.	9	2%	217	53%	161	39%	24	6%	45%	98%
Биология 10-11 кл.	-	-	20	24%	52	61%	13	15%	76%	100%
Итого биология 5-11 кл.	9	2%	237	48%	213	43%	37	7%	50%	98%
Итого экология 10-11 кл.	-	-	-	-	13	21%	49	79%	100%	100%
Химия 8-9 кл.	4	2%	110	66%	43	26%	10	6%	32%	98%
Химия 10-11 кл.	-	-	28	33%	44	52%	13	15%	67%	100%
Итого химия 8-11 кл.	4	2%	138	54%	87	35%	23	9%	44%	98%
Итого информатика 7-11 кл.	-	-	14	4%	161	47%	165	49%	96%	100%
Итого МХК 10-11 кл.	-	-	4	10%	10	26%	25	64%	90%	100%
ОДНКНР 5 кл.	-	-	12	15%	33	42%	34	43%	85%	100%
Итого музыка 5-8кл.	-	-	46	14%	136	42%	145	44%	86%	100%
ИЗО 2-4 кл.	-	-	4	1%	81	29%	198	70%	99%	100%
ИЗО 5-7 кл.	-	-	10	4%	87	36%	147	60%	96%	100%
Итого ИЗО 2-7 кл.	-	-	14	3%	168	32%	345	65%	97%	100%
Технология 2-4 кл.	-	-	6	2%	86	30%	191	68%	98%	100%
Технология 5-8кл	-	-	29	9%	123	38%	175	53%	91%	100%
Технология 10-11 кл.	-	-	2	5%	4	10%	33	85%	95%	100%
Итого технология 5-8, 10-11	-	-	31	8%	127	35%	208	57%	92%	100%
Физическая культура 2-4 кл.	-	-	19	7%	117	41%	147	52%	93%	100%
Физическая культура 5-9кл.	-	-	58	14%	175	43%	178	43%	86%	100%
Физическая культура 10-11кл.	-	-	3	4%	23	27%	59	69%	96%	100%
Итого физическая культура 2-11кл.	-	-	80	11%	315	40%	384	49%	89%	100%
ОРКСЭ 4 кл.	-	-	15	17%	36	42%	35	41%	83%	100%
ОБЖ 7-9кл.	3	1%	109	43%	106	42%	37	14%	56%	99%
ОБЖ 10-11 кл.	-	-	10	11%	37	44%	38	45%	89%	100%
Итого ОБЖ 7-11 кл.	3	1%	119	35%	143	42%	75	22%	64%	100%
Право 10-А кл.	-	-	-	-	9	39%	14	61%	100%	100%
Экономика 10-А кл.	-	-	-	-	7	30%	16	70%	100%	100%

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Результаты ГИА (в форме ОГЭ, ГВЭ-2 человека) 9 классов за 2020/2021 учебный год

Предмет	Кол-во учащихся, подлежащих аттестации	Кол-во учащихся, прошедших аттестацию	Количество аттестованных								Качество знаний	Средний балл
			Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	81	79	8	10%	34	42%	37	46%	2	2%	42(52%)	3,6
Математика	83	81	2	2%	22	27%	57	69%	2	2%	24(29%)	3,3

Результаты ГИА (в форме ЕГЭ) 11 классов за 2020/2021 учебный год

Предмет	Кол-во учащихся, подлежащих аттестации	Кол-во учащихся, прошедших аттестацию	Количество аттестованных								Качество знаний	Средний балл
			Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	39	39	13	33%	21	54%	5	13%	-	-	34(87%)	4,2
Математика (профиль)	13	12	2	15%	2	15%	8	62%	1	8%	31%	3,4
Литература	5	5	3	60%	2	40%	-	-	-	-	5(100%)	4,6
География	1	1	-	-	4	100%	-	-	-	-	1(100%)	4,0
Химия	6	4	2	33%	2	33%	-	-	2	34%	4(66%)	3,7
История	4	4	1	25%	2	50%	1	25%	-	-	3(75%)	4,0
Английский язык	5	5	-	-	3	60%	2	40%	-	-	3(60%)	3,6
Физика	2	2	-	-	-	-	2	100%	-	-	-	3,0
Обществознание	15	12	2	13%	2	13%	8	54%	3	20%	4(26%)	3,2
Информатика	5	5	1	20%	-	-	4	80%	-	-	1/20%	3,4
Биология	8	8	1	13%	3	37%	4	50%	-	-	4/50%	3,6

Результаты регионального мониторинга

Весной 2021 года учащиеся 10-х классов писали диагностические работы по русскому языку, математике, обществознанию.

Результативность

№ п/п	предмет	Количество писавших работу	Отметка за работу								% качества («4», «5»)		% обученности		Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»		Чел.	%	Чел.	%	
			Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел.	%					
1	Рус.яз	41	6	15	12	29	20	49	3	7	18	44	38	93	3,5
	Матем.	40			15	37,5	19	47,5	6	15	15	37,5	34	85	3,2
	общество	38			7	18	27	71	4	11	7	18	34	89	3

Результаты ВПР

№ п/п	Класс	Предмет	Количество об-ся по списку	Количество писавших работу	Отметка за работу								% качества («4», «5»)		% обученности		Средний балл
					«5»		«4»		«3»		«2»		Чел.	%	Чел.	%	
					Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел.	%					
1	4-А	Окружающий мир	29	29	7	24%	15	52%	7	24%	-	-	22	76%	29	100%	4.0
	4-Б		28	26	9	35%	12	46%	5	19%	-	-	21	65%	26	100%	4.1
	4-В		29	28	12	43%	15	53%	1	4%	-	-	27	96%	28	100%	4.3
4-е классы			86	83	28	34%	42	50%	13	16%	-	-	70	84%	83	100%	4.1
2	4-А	Русский язык	29	29	4	14%	14	48%	11	38%	-	-	18	62%	29	100%	3.7
	4-Б		28	27	3	11%	10	37%	12	45%	2	7%	13	48%	25	93%	3.5
	4-В		29	29	9	31%	14	48%	5	17%	1	4%	23	79%	28	96%	4
4-е классы			86	85	16	19%	38	45%	28	33%	3	3%	54	64%	82	97%	3.7
3	4-А	Математика	29	29	14	17%	59	8%	8	27%	-	-	21	73%	29	100%	3.8
	4-Б		28	27	8	29%	11	41%	7	26%	2	4%	19	70%	26	96%	3.9
	4-В		29	28	12	43%	14	50%	2	7%	-	-	26	93%	28	100%	4.3
4-е классы			86	84	24	29%	42	50%	17	20%	1	1%	66	79%	83	99%	4
1	5-А	Математика	26	24	2	8%	11	46%	8	33%	3	13%	13	54%	21	87%	3.5
	5-Б		28	26	7	27%	9	35%	9	35%	1	3%	16	62%	25	96%	3.9
	5-В		25	25	1	4%	10	40%	9	36%	5	20%	11	44%	20	80%	3.3
5-е классы			79	75	10	13%	30	40%	26	35%	9	12%	40	53%	66	88%	3.5
2	5-А	Русский язык	26	23	2	9%	6	26%	11	48%	4	17%	8	35%	19	82%	3.3
	5-Б		28	25	2	8%	10	40%	13	52%	-	-	12	48%	25	100%	3.4
	5-В		25	25	-	-	8	32%	12	48%	5	20%	8	32%	20	80%	3.1
5-е классы			79	73	4	6%	24	33%	36	49%	9	12%	28	38%	64	88%	2.4
3	5-А	История	26	22	1	5%	4	18%	15	68%	2	9%	5	23%	20	91%	3.1
	5-Б		28	24	7	29%	10	42%	6	25%	1	4%	17	71%	23	96%	3.9
	5-В		25	23	4	17%	7	30%	11	48%	1	5%	11	48%	22	96%	3.6
5-е классы			79	69	12	17%	21	30%	32	47%	4	6%	33	48%	65	95%	3.6
4	5-А	Биология	26	24	-	-	2	8%	13	54%	9	38%	2	8%	15	63%	2.7
	5-Б		27	22	1	4.5%	6	27%	14	64%	1	4.5%	7	32%	14	64%	3.3
	5-В		25	23	1	4%	3	13%	11	48%	8	35%	4	17%	15	65%	2.8
5-е классы			79	69	2	3%	11	16%	38	55%	18	26%	13	19%	51	74%	2.9
1	6-А	Математика	29	28	-	-	11	39%	15	54%	2	7%	11	39%	26	93%	3.3
	6-Б		19	18	-	-	-	-	15	83%	3	17%	-	-	15	85%	2.8
	6-В		29	27	1	4%	10	37%	12	44%	4	15%	11	41%	23	85%	3.3
6-е классы			77	73	1	1%	21	29%	42	58%	9	12%	21	28%	64	88%	3.1
2	6-А	Русский язык	29	27	2	7%	11	41%	10	37%	4	15%	13	48%	23	85%	3.3
	6-Б		19	15	-	-	-	-	3	20%	12	80%	-	-	3	20%	2.8
	6-В		29	26	2	7%	9	35%	3	12%	12	46%	11	42%	14	54%	3.3
6-е классы			77	68	4	6%	20	29%	16	24%	28	41%	24	35%	40	59%	3
3	6-А	География	29	27	6	22%	16	59%	5	19%	-	-	22	81%	27	100%	4
	6-Б																
	6-В		29	28	1	4%	17	60%	10	36%	-	-	18	64%	28	100%	3.6
6-е классы			58	55	7	13%	33	60%	15	27%	-	-	40	73%	55	100%	3.8
4	6-А	История	29	26	10	38%	9	35%	7	27%	-	-	19	73%	26	100%	4.2
	6-Б																

	6-В																
	6-е классы		29	26	10	38%	9	35%	7	27%	-	-	19	73%	26	100%	4.2
5	6-А	Общ еств озна ние															
	6-Б		19	17	-	-	5	29%	10	59%	2	12%	5	29%	15	88%	3.2
	6-В		29	22	4	18%	9	41%	8	36%	1	5%	13	59%	21	95%	3.7
	6-е классы		48	39	4	10%	14	36%	18	46%	3	8%	18	46%	36	92%	3.5
1	7-А	Общ еств озна ние	30	30	5	17%	12	40%	13	43%	-	-	25	57%	30	100%	3.7
	7-Б		27	25	2	8%	8	32%	14	56%	1	4%	10	40%	24	96%	3.4
	7-В		30	26	5	19%	7	27%	13	50%	1	4%	11	46%	25	96%	3.6
	7-е классы		87	81	12	15%	27	33%	40	49%	2	2%	39	48%	79	98%	3.6
2	7-А	Мате мати ка	30	28	5	18%	12	43%	11	39%	-	-	17	61%	28	100%	3.8
	7-Б		28	24	-	-	4	17%	13	54%	7	29%	4	17%	17	71%	2.9
	7-В		30	23	-	-	5	22	15	65	3	13	5	22	20	78	3.1
	7-е классы		88	75	5	7%	21	28%	39	52%	10	13%	26	35%	65	87%	3.3
3	7-А	Исто рия	30	29	7	24%	12	41%	10	35%	-	-	19	66%	29	100%	3.9
	7-Б		28	25	1	4%	3	12%	17	68%	4	16%	4	16%	21	84%	3
	7-В		30	26	-	-	5	19%	20	77%	1	4%	5	19%	25	96%	3.2
	7-е классы		88	80	8	10%	20	25%	47	59%	5	6%	28	35%	75	94%	3.4
4	7-А	Геог рафи я	30	29	-	-	12	41%	17	59%	-	-	12	41%	29	100%	3.4
	7-Б		28	24	-	-	-	-	17	71%	7	29%	-	-	17	71%	2.7
	7-В		30	25	-	-	3	12%	20	80%	2	8%	3	12%	23	82%	3
	7-е классы		88	78	-	-	15	19%	54	69%	9	12%	15	19%	69	88%	3
5	7-А	Физ ика	30	29	4	14%	16	55%	9	31%	-	-	20	69%	29	100%	3.8
	7-Б		28	26	-	-	6	23%	11	42%	9	35%	6	23%	17	65%	2.9
	7-В		30	25	-	-	4	16%	17	68%	4	16%	4	16%	21	84%	3
	7-е классы		88	80	4	5%	26	33%	37	46%	13	16%	30	38%	67	84%	3.2
6	7-А	Биол огия	30	29	-	-	13	45%	12	41%	4	14%	13	45%	25	86%	3.3
	7-Б		28	23	-	-	1	4%	11	48%	11	48%	1	4%	12	52%	2.6
	7-В		30	26	-	-	2	8%	12	46%	12	46%	2	8%	14	54%	2.6
	7-е классы		88	78	-	-	16	20%	35	45%	27	35%	16	20%	51	65%	2.8
7	7-А	Русс кий язык	30	26	3	12%	11	42%	8	31%	4	15%	14	54%	22	85%	3.5
	7-Б		28	23	-	-	8	35%	9	39%	6	26%	8	35%	17	74%	3.1
	7-В		30	22	-	-	8	36%	8	36%	6	28%	8	36%	16	73%	3.1
	7-е классы		88	71	3	4%	28	39%	25	35%	16	23%	32	45%	47	66%	3.2
8	7-А	Англ ийск ий	30	29	4	14%	7	24%	10	34%	8	28%	11	38%	21	72%	3.2
	7-Б		28	24	1	4%	2	8%	5	21%	16	67%	3	13%	8	33%	2.5
	7-В		30	24	-	-	5	25%	8	33%	10	42%	5	21%	14	58%	2.7
	7-е классы		88	77	5	6%	15	20%	23	30%	34	44%	20	26%	43	36%	2.8
5	8-А	Мате мати ка	30	29	-	-	2	7%	21	72%	6	21%	2	7%	23	79%	2.8
	8-Б		28	27	-	-	6	22%	14	52%	7	26%	6	22%	20	74%	2.9
	8-В		25	20	-	-	2	10%	14	70%	4	20%	2	10%	16	80%	2.9
	8-е классы		83	76	-	-	10	13%	49	65%	17	22%	10	13%	59	78%	2.9
1	8-А	Русс кий язык	30	26	2	8%	6	23%	6	23%	12	46%	8	31%	14	54%	3.1
	8-Б		28	24	-	-	5	21%	5	21%	14	58%	5	21%	10	42%	2.6
	8-В		25	19	-	-	2	11%	13	69%	4	20%	2	11%	15	79%	2.9
	8-е классы		83	69	2	3%	13	18%	24	36%	30	43%	15	22%	39	57%	2.9
2	8-А	Физ ика															
	8-Б		28	26	-	-	6	22%	10	39%	10	39%	6	23%	16	61%	2.9
	8-В																
	8-е классы		28	26	-	-	6	22%	10	39%	10	39%	6	23%	16	61%	2.9
3	8-А	Геог рафи я	30	28	1	4%	4	14%	20	71%	3	11%	5	18%	25	89%	3.1
	8-Б																
	8-В																
	8-е классы		30	28	1	4%	4	14%	20	71%	3	11%	5	18%	25	89%	3.1
4	8-А	Хим ия	30	30	4	13%	11	37%	10	33%	5	17%	15	50%	25	83%	3.5
	8-Б																
	8-В		24	21	-	-	1	4%	10	48%	10	48%	1	4%	11	52%	2.6
	8-е классы		54	51	4	8%	12	24%	20	39%	15	29%	16	31%	36	71%	3
1	11-А	Исто рия	21	17	8	47%	9	53%	-	-	-	-	17	100%	17	100%	4.5
	11-Б		18	15	6	40%	7	47%	2	13%	-	-	13	87%	15	100%	4.3

11-е классы			39	32	14	44%	16	50%	2	6%	-	-	30	94%	32	100%	4.4
2	11-А	Английский	21	20	5	25%	6	30%	6	30%	3	15%	11	55%	17	85%	3.7
	11-Б		18	17	6	35%	3	18%	5	29%	3	18%	9	53%	14	82%	3.7
11-е классы				39	37	11	30%	9	24%	11	30%	6	16%	20	54%	31	84%

Активность и результативность участия в олимпиадах

Педагоги в течение учебного года значительное внимание уделяли работе с одарёнными детьми, так как это одно из приоритетных направлений работы школы - создание системы поддержки талантливых детей. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях. В школе сформирован банк данных об одарённых детях. Имеются нормативные документы по работе с одарёнными детьми федерального уровня, муниципального уровня и школьного уровня (приказы, положения).

Одним из показателей результативности работы, высокой квалификации педагогов является Всероссийская олимпиада школьников.

Во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.07.2021 г. № 1193 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Республике Крым», приказа управления образования администрации города Евпатории от «21» сентября 2021 г. № 01-04/313 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году» согласно плану работы с одаренными детьми в 2021-2022 учебном году педагогическим коллективом было подготовлено 302 учащихся, которые приняли активное участие в школьном этапе олимпиады по 17 предметам учебного плана. Всем 302 учащимся были предоставлены равные возможности для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Целью школьного этапа являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету;
- выявление одаренных учеников в области данного предмета с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

По результатам школьного этапа 47 учащихся стали победителями и 87 - призерами.

Достаточно низкую активность показали выпускники школы. Массовость 5-7-классников объясняется высокой познавательной активностью по изучаемым предметам. Однако из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести невысокий уровень кругозора.

Для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году педагогическим коллективом было подготовлено 57 человек (учтен 1 ребенок, если он участвовал в нескольких олимпиадах), из них 2 стали победителями и 23 призерами.

Динамика достижений за 7 лет:

Участие во II и III этапах Всероссийской олимпиады школьников:

Муниципальный уровень

Предмет	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020- 2021	2021-2022 Уч.год
---------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------	---------------------

Количество											уч.год			
	призеров	победителей												
Русский язык			1		2		-	1			2			
Литература	2			1	1		1	-	2	1	4		2	
Английский язык	2		3		1		-	-	1		2		3	
Биология	2	1	2		4		3	1	2	1	3		2	1
Экология			6	14	2		7	1	3	1	3	1	5	
География	3		1	1	5	1	-	1		1	1	1	2	
История	2	1		1	2	1	2	1	2		-		1	
Право	2				1		2	-			-		1	
Технологии	3	1	5		6		5	-	3		-			1
Химия	1				2		-	-	1		-			
Информатика		1					-	-			-			
Физика	2	2	1	1	1		-	-			-		3	
Обществознание	2		1	1	1	1	1	1	3		1		3	
Математика	1	1	4	1	2		2	-	3		2			
ОБЖ	1						-	-	1					
Физическая культура			2		2		2	1	1		2		1	

**Победители, призеры II этапа предметных олимпиад по базовым дисциплинам
(персонально)**

1	Пашенко И.	7	Физ-ра	Призер	Беломызова А.А.
2	Мариев А	11	география	Призер	Каплунова Н.Г.
3	Аленичев И.	7	география	Призер	Каплунова Н.Г.
4	Сметана И.	11	Англ.яз	Призер	Крулик Ю.О.
5	Фролова Д.	10	Англ.яз	Призер	Стародубцева Н.П.
6	Иванько И.		Англ.яз	Призер	Крулик Ю.О.
7	Морозва А.	10	Право	Призер	Гладчук В.В.
8	Аленичев И.	7	физика	Призер	Минаев К.Д.
9	Павлов М.	7	физика	Призер	Минаев К.Д.
10	Губернов М.	7	физика	Призер	Минаев К.Д.
11	Стельмашенко И.	7	Технологии	ПОБЕДИТЕЛЬ	Василенко Т.С.
12	Мариев А.	11	общество	Призер	Школьная В.В.
13	Морозова А.	10	общество	Призер	Гладчук В.В.
14	Губернов М.	7	общество	Призер	Низовцев Б.А.
15	Мельник В.	6	Лит-ра	призер	Макогон О.В.
16	Юдин В.	5	Лит-ра	призер	Макогон О.В.
17	Елисеева Е.	11	Биология	Призер	Минаев К.Д.
18	Керимов Р.	10	биология	Призер	Минаев К.Д.
19	Трофимчк В.	7	биология	ПОБЕДИТЕЛЬ	Куртиева З.С.
20	Мариев А.	11	История	Призер	Школьная В.В.
21	Губернов М.	7	экология	Призер	Минаев К.Д.
22	Павлов А.	7	Экология	Призер	Минаев К.Д.
23	Онищук И.	8	экология	Призер	Минаев К.Д.
24	Ефимова А.	8	экология	Призер	Минаев К.Д.
25	Керимов Р.	10	экология	Призер	Минаев К.Д.

В 2021-2022 учебном году впервые была проведена олимпиада по истории государства и права. В ней приняли участие 2 человека: Мариев А. (11кл.) и Морозова А. (10 кл.), занявшие 1 места (учителя Школьная В.В. и Гладчук В.В.).

Ежегодно учащиеся 7-8 классов принимают участие в Республиканском творческом конкурсе по предметам искусства «Шаг к Олимпу», который приравнивается к олимпиаде школьников. В 2021-2022 учебном году победителем муниципального этапа и призером республиканского стала ученица 8-А класса Ефимова А. (учитель Старкова А.Н.)

Во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 14.07.2021 №1193 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в Республике Крым», приказа управления образования администрации города Евпатории от 21.09.2021 г. № 01-04/313 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году», от 06.10. 2021 г. № 01-04/334 «О проведении школьного и муниципального этапов олимпиады для обучающихся 3-4 классов в 2021/2022 учебном году» 23.11.2021 г. проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и 07.12.2021 г. по математике. В школьном этапе приняло участие 56 человек. На муниципальном этапе призерами стали 3 человека: математика - Дымуцкая София, Коноваленко Денис (учитель Катревич О.В.) и Лакуста Максим – русский язык (учитель Жадик Л.И.).

Анализируя итоги участия обучающихся школы в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады, видим, что количество победителей и призеров в 2021-2022 учебном году выросло на 6 человек, если учитывать « Шаг к Олимпу», и олимпиаду по истории государства и права, и олимпиаду для учащихся начальной школы. Было 23 призера 2 победителя, сейчас 26 призеров и 5 победителей.

Наряду с этим можно сделать вывод, что не ведется работа по подготовке обучающихся к олимпиадам по информатике, ОБЖ, а также несовершенна работа по подготовке обучающихся к участию в региональном этапе.

Обучающиеся школы в течение года принимали участие в работе МАН. Подведены итоги участия обучающихся школы в конкурсе-защите исследовательских работ учащихся - членов и кандидатов МАН (приказ УО от «13» декабря 2021 г. № 01-04/424)

**Список КДЧ I этапа Республиканского конкурса-защиты
научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии
наук «Искатель» в 2021/2022 учебном году**

№ п/п	Фамилия, Имя	Класс	Секция	Научный руководитель
1.	Алешина Анастасия	9	Физическая география и ландшафтоведение	Мелихова А.А.
2.	Кучер Денис	10	Общая биология	Минаев К.Д.
3.	Бабушкин Захар	10	Общая биология	Минаев К.Д.
4.	Кючук Ася	10	Биология человека	Минаев К.Д.

**Список победителей и призёров I этапа Республиканского конкурса-защиты
научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук
«Искатель» в 2021/2022 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Секция	Место	Научный руководитель
1.	Алешина Анастасия	9	Физическая география и ландшафтоведение	2	Мелихова В.В.

2.	Кучер Денис	10	Общая биология	3	Минаев К.Д.
3.	Бабушкин Захар	10	Общая биология	2	Минаев К.Д.
4.	Елисеева Екатерина	11	Биология человека	2	Минаев К.Д.
5.	Керимов Руслан	10	Биология человека	3	Минаев К.Д.
6.	Кучук Ася	10	Биология человека	3	Минаев К.Д.

Динамика участия в работе МАН

Итоги участия	Количество призовых мест						
	2015-2016 уч.год 53 сессия	2016-2017 уч.год 54 сессия	2017-2018 уч.год 55 сессия	2018-2019 уч.год 56 сессия	2019-2020 уч.год 57 сессия	2020-2021 уч.год 58 сессия	2021-2022 уч.год 59 сессия
I этап	7	3	5	1	3	6	6
II этап	-	1	1	1	1	3	1

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Учащиеся МБОУ «СШ №11» востребованы как системой высшего профессионального образования, так и на рынке труда Республики Крым.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Администрация школы в течение всего года занималась организацией и координированием учебной и методической работы, уделяла особое внимание внутришкольному мониторингу, контролю, диагностике знаний учащихся, определению уровня формирования УУД, следила за объективностью результатов учебной деятельности школьников, за качеством преподавания учебных дисциплин, интенсивностью работы на уроках учителей-предметников и учащихся, объемом домашних заданий, правильным, своевременным и аккуратным оформлением школьной документации.

В соответствии с планами внутришкольного контроля для анализа и оценки преподавания учебных дисциплин администрацией школы были посещены уроки всех учителей-предметников, учителей начальных классов, работающих в школе.

В ходе посещений выяснялись формы работы, уровень педагогического мастерства учителя, методы контроля и проверки знаний и объективность выставления оценок. Уроки тщательным образом анализировались в присутствии учителя, давались методические рекомендации по ведению урока, выбору дидактического материала, видов и методов диагностики успешности школьников.

Основными целями посещения уроков были:

- оказание методической помощи с целью совершенствования и развития профессионального мастерства;
- особенности преподавания в рамках реализации ФГОС;
- контроль УУД в 1-11 классах;
- состояние и качество преподавания учебных предметов;
- определение эффективности использования современных технологий и методик для достижения планируемых результатов;
- осуществление контроля содержания, характера и объема домашнего задания;
- анализ структуры уроков молодых специалистов;
- система работы аттестуемых учителей;

- подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
- осуществление дифференцированного подхода к слабым и сильным учащимся.

При посещении уроков отмечалось:

- умение учителем ставить цели урока, осуществлять выбор приемов и методов для достижения цели урока, постановка задач для учащихся.
- организация урока: тип урока, структура урока, этапы, их логическая последовательность, соответствие построения урока его содержанию и поставленной цели.
- методика проведения урока: актуализация знаний и способов деятельности обучающихся, постановка проблемных вопросов, создание проблемной ситуации, методы используемые учителем, реализация дифференцированного обучения (наличие заданий для детей разного уровня обученности), средства обучения (целесообразность их использования), формирование навыков самооценки и самоконтроля.
- психологические основы урока: ритмичность урока (чередование материала, разнообразие видов деятельности)
- домашнее задание: оптимальный объем, представление права выбора.
- структура урока, использование разнообразных форм и методов обучения для активизации познавательной активности учащихся, дифференциация и индивидуализация обучения.
- организация работы с детьми с ОВЗ.
- умение к каждому этапу урока подобрать задания, упражнения, направленные на реализацию задач этапа, четкое «чтение» каждого этапа урока;
- работа с текстом учебника, его чтение, понимание и преобразование в знаково-символическое чтение;
- умение использовать различные методы контроля знаний и способов действий учащихся.

Анализ качества открытых уроков и посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля позволил создать портрет коллективного урока. Мониторинг качества урока показал, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы. В школе организуются коллективные формы сотрудничества: парные и групповые, значительно реже эта форма работы встречается в старшей школе. Все учителя уверенно владеют учебным материалом, демонстрируют правильную выразительную речь, но не всегда обращают внимание на монологическую речь учащихся, кроме учителей русского языка и литературы. Значительное место на уроках отводится самостоятельной познавательной деятельности. Практически все педагоги создают условия для осуществления самоконтроля, самооценки учащихся. На уроках используются здоровьесберегающие технологии. Объяснение учителей четкое и понятное, соответствует возрастным особенностям учащихся. Учителя используют различные методы стимулирования и мотивации: поощрения, создание ситуации успеха, выполнение заданий на смекалку. Смена деятельности, разнообразные задания способствуют увеличению познавательной активности. Недостатки в организации учебного процесса отмечаются у специалистов, имеющих небольшой стаж работы и вновь прибывших учителей, которые адаптировались в новом коллективе не полностью.

Вместе с тем, отмечаются и определенные недостатки:

- формы и методы обучения, рассчитаны на среднего ученика, без учета индивидуальных особенностей;
- домашние задания не всегда носят дифференцированный характер;
- не используются в полном объеме наглядные средства обучения в том, числе интерактивные наглядные пособия и ЦОР, электронные приложения к УМК.

В рамках работы по преемственности обучения между начальным и средним уровнями образования посещались уроки во всей параллели 5-х классов в течение первой четверти. Посещение уроков в 5-х классах показало положительную динамику качества методической организации уроков по сравнению с прошлым годом (справка).

В ходе ВШК систематически изучались полнота, глубина и достоверность учебно-воспитательного процесса, анализ проводился как промежуточный, так и по конечному результату.

В ходе внутришкольного контроля по вопросу ведения школьной документации особое внимание уделялось классным журналам (2020-2021 уч.год), электронным журналам (2021-2022 уч.год) как основному документу школы и рабочим тетрадям, дневникам.

При проверке журналов отслеживались:

- Правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- Своевременность прохождения программы;
- Выполнение программы, практической её части;
- Объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 90 % учителей. Есть учителя, которые оформляют журналы не в соответствии с требованиями, несвоевременно заполняются журналы внеурочной деятельности.

Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Но в тоже время не все учащиеся ведут тетради аккуратно, выполняют домашнюю работу, работу над ошибками, забывают тетради дома.

В 2021 учебном году проведена комплексная проверка состояния преподавания литературы, английского языка, внеурочной деятельности, биологии, географии, истории, математики (справки).

Проведены тематические контроли преподавания: реализация новой концепции преподавания курса « История России»; формирование творческого подхода предметам учебного плана (выборочно) «Технологии»; приемы и методы проведения самостоятельной работы на уроке информатики; лит. чтения в начальной школе (Работа с текстами), физики (Выполнение практической части материала), химии (Внедрение в практику интерактивных технологий).

На контроле администрации была также методика преподавания вновь прибывших учителей и аттестующихся учителей.

Согласно графику проведена метапредметная декада, материалы оформлены в папки, проанализированы в методических объединениях.

В 2021 учебном году в школе работали молодые и малоопытные специалисты, за которыми с целью создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы, оказания консультационной помощи были закреплены педагоги – наставники – опытные учителя-предметники.

Содержание деятельности:

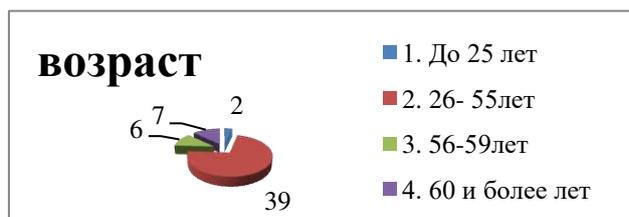
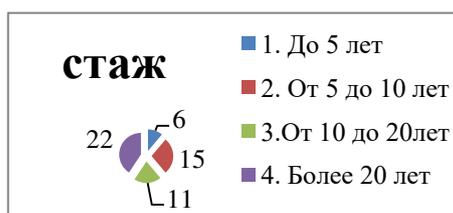
1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста учителем-наставником, заместителем директора по учебной работе, директором.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями (посещение уроков у опытных учителей школы, взаимопосещение уроков учителя наставника и молодого специалиста).

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Коллектив учителей состоит из 54 педагогов (из них 2 педагога находятся в декретном отпуске), включая педагога-психолога, педагога-библиотекаря, педагога-организатора, социального педагога, логопеда.

В 2021 году образовательное учреждение было укомплектовано согласно штатному расписанию полностью:

I. Всего:	54
II. По образованию:	
1. Высшее	54 (100 %)
32. Среднее - специальное	-
III. По категориям:	
1. Специалист высшей категории	22 (41%)
2. Специалист I категории	11(20%)
3. Соответствует занимаемой должности	4 (7%)
4. Без категории	17 (32%)



Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Одно из приоритетных направлений методической работы – постоянное повышение уровня профессионального развития учителей в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта педагогам школы. Благодаря условиям, созданным в школе для профессионального роста учителей, педагоги имели возможность повысить квалификацию через систему курсовой подготовки за счет бюджетных средств.

Организация курсовой подготовки педагогических работников осуществлялась на основе следующих мероприятий:

- комплектования состава педагогов, направляемых на обучение в учебном году, по предварительным заявкам, согласование заявок;
- оформления обязательных документов для обеспечения нормального выхода педагогов на курсы в течение года.

В 2021 году курсовую переподготовку в КРИППО прошло 22 педагога, на базе других организаций – 52 педагога. Это количество объясняется курсами, предлагаемыми Площадкой

Экспертной группы по образованию рабочей группы по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству по адресу: www.Единыйурок.рф. На этой платформе 25 человек обучились по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 18 чел по программе «Обеспечение санитарно-эпидемических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648 -20», 8 человек по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

В связи с введением новой программы воспитания 15 классных руководителей прошли **профессиональная переподготовку по программе** «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

14 человек получили профессиональную подготовку в дистанционном формате на платформах ООО «Инфоурок», «Мультиурок».

Диплом о профессиональной переподготовке получили 2 человека: «Педагог дополнительного образования «Краеведение»», «Особенности преподавания предметов «Родной язык», «Родная литература» в условиях реализации требований ФГОС» – Крайнова Е.П. (педагог-библиотекарь), «Инструктор по спорту, специалист центра тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне»» – Леонюк С.Е., учитель физической культуры.

Таким образом, анализ результатов курсовой подготовки за 2021 год выявляет:

1. Доля слушателей курсов повышения квалификации в отчетный период достигла 96% от общего числа педагогических работников. (Не проходили курсы ПК только 2 человека, находящихся в декретном отпуске).

2. Потребность педагогов в образовательных программах соответствует приоритетным направлениям развития системы образования.

Выводы:

- повышение квалификации учителей проходит в соответствии с планом курсовой подготовки, с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов;
- наблюдается положительная динамика прохождения курсовой подготовки учителями школы.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом пожелания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями на уровне образовательной организации.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности.

В 2021 году из 11 аттестуемых учителей 6 получили высшую категорию, 1 аттестован на соответствие занимаемой должности, 4 получили 1 категорию.

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную

категорию, остаётся стабильным, учителя подтверждают заявленную категорию, также растёт количество работников без квалификационной категории. Это факт объясняется притоком вновь принятых педагогов, не имеющих квалификационной категории, и молодых специалистов.

Выводы:

- в школе были созданы все условия для проведения аттестации и участия в процедуре аттестации на соответствие Занимаемой должности;
- своевременно созданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, написаны представления;
- проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в портфолио документов;
- аттестация педагогических работников школы в 2020/2021 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими аттестации в указанный период;
- педагогические работники, вышедшие на аттестацию, успешно прошли аттестационные испытания, показав хороший уровень профессиональной подготовки;
- аттестация способствовала росту профессионального мастерства работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10022 единиц;
- книгообеспеченность – 15,8 процентов;
- обращаемость – 0,4 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15099 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15099	8648
2	Педагогическая	331	17
3	Художественная	9237	4441
4	Справочная	540	273
6	Естественно-научная	176	602
7	Техническая	69	109

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Вид права: оперативное управление.

4-этажное здание. Водопровод, канализация и система отопления – централизованные. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.2.2821-10.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 18021,00 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость обучающихся-1000 человек (по состоянию на 1973 год), фактическая - 873 обучающихся на конец года.

В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, спортивный зал, мастерская (по дереву и по металлу), компьютерный класс, библиотека и книгохранилище, актовый зал, соответствующие требованиям, предъявляемым к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного стандарта; требованиям СанПиН (2.4.2. 2821 –10).

В школьной столовой 1 обеденный зал общей площадью 359,5 кв.м. проектной мощностью на 563 посадочных места.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	873
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	403
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	292(42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	785 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		9 (1%)
– федерального уровня		8 (0,9%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
– с высшим образованием		54
– высшим педагогическим образованием		54
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (61%)

– с высшей		22 (41%)
– первой		11 (20%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (37%)
– до 5 лет		7 (13%)
– больше 30 лет		13(24%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (41%)
– до 30 лет		8 (15%)
– от 55 лет		14 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	327 (37,5%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор школы

О.А.Онищенко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Онищенко Ольга Андреевна

Действителен с 15.12.2021 по 15.12.2022